



# SEGUIMOS APRENDIENDO



## PRIMER GRADO

### Propuesta pedagógica N° 13

Fecha de entrega: viernes 2 de octubre

Queridas familias:

Nuevamente estamos cerquita de ustedes con una nueva propuesta, destinada al aprendizaje significativo de nuevos contenidos prioritarios. A su vez continuaremos repasando los procesos de lectura y escritura, como así también los de Matemática en torno a la numeración y los diferentes procesos de descomposición, adición y sustracción. En torno a esto último, les solicitamos que nunca se queden con inquietudes y sigan contactándonos por los medios ya socializados. Éxitos a todos. Seguimos en contacto.

La señas de Primerito



**¿COMENZAMOS REZANDO?**

**ESTA VEZ INICIAREMOS LA PROPUESTA SALUDANDO A JESÚS, EN EL NOMBRE DEL PADRE, DEL HIJO Y DEL ESPÍRITU SANTO. AMÉN**

**ESCUCHAMOS LA SIGUIENTE CANCIÓN. <https://www.youtube.com/watch?v=G5FPKUMINMo>**

**JESÚS NOS ENSEÑA A REZAR.**

**AHORA TE INVITAMOS A LEER EN FAMILIA LA PÁGINAS N° 72 DEL CUADERNILLO DE CATEQUESIS Y CON ELLA, RESOLVER LA PÁGINA N° 75.**

**¡A CELEBRAR!**

**PARA QUE NUNCA TE OLVIDES DE ESTA ORACIÓN, TE INVITAMOS A QUE PUEDES RECORTAR Y DECORAR CON LO QUE MÁS TE GUSTE EL PADRE NUESTRO DE LA PÁGINA N° 73. (PODÉS SEGUIR LAS INSTRUCCIONES DE LA PÁGINA N° 74).**





## ¿LARGAMOS? “EL CAMPO Y LA CIUDAD”

¿LEEMOS?

EL MUNDO NATURAL QUE DIOS NO REGALÓ FUE CAMBIANDO CON EL TIEMPO. SI MIRÁS A TU ALREDEDOR PODRÁS ENCONTRAR CALLES, CASAS, EDIFICIOS O PLAZAS. INCLUSO, SI PUDIERAS IR A DISFRUTAR DE UN DÍA DE CAMPO, TAMBIÉN OBSERVARÍAS CAMINOS, TRANQUERAS, MÁQUINAS GRANDES, CULTIVOS, ENTRE OTROS.

PERO SI SOS UN/A GRAN OBSERVADOR/A, APRENDERÁS MÁS SOBRE EL CAMPO Y LA CIUDAD. ¿EMPEZAMOS?



1)- COMPARTIMOS UN CUENTO: “EL RATÓN DEL CAMPO Y EL RATÓN DE LA CIUDAD”.

<https://www.youtube.com/watch?v=qH-lqWUcuw4>

CONVERSAMOS EN FAMILIA: ¿CÓMO SE LLAMABA EL RATÓN DEL CAMPO Y EL RATÓN DE LA CIUDAD? ¿POR QUÉ NO PUDO DORMIR EL RATÓN DE LA CIUDAD EN EL CAMPO? YA EN LA CIUDAD... ¿DE QUIÉN ESCAPABAN LOS RATONES? ¿QUÉ DECIDIÓ FINALMENTE HACER ANTÓN?



\* EN TU CUADERNO, ESCRIBÍ Y DIBUJÁ DE QUÉ SE TRATABA EL CUENTO.



2)- PAISAJES DISTINTOS ¿CAMPO O CIUDAD?

LEÉ Y COMPLETÁ LAS PÁGINAS Nº 166 Y 167 DEL LIBRO. (NO RESOLVER EL PUNTO 2 DE LA PÁGINA Nº 166).

CIENCIAS SOCIALES

### PAISAJES DISTINTOS

★ MIREN LAS FOTOS Y ESCRIBAN UNA LISTA DE LO QUE VEN EN CADA UNA.

¿DÓNDE HAY MÁS GENTE?

★ CONVERSEN: ¿CUÁL IMAGEN REPRESENTA UN CAMPO? ¿CUÁL REPRESENTA UNA CIUDAD? ¿POR QUÉ?

★ MARCA CON UNA X LA IMAGEN QUE SE PARECE MÁS AL LUGAR DONDE...

★ DIBUJA EN UNA HOJA TU ESCUELA Y EL PAISAJE QUE LA RODEA.

166

### ¿CAMPO O CIUDAD?

EN LAS CIUDADES, EL PAISAJE PRESENTA MUCHAS MODIFICACIONES HECHAS POR EL SER HUMANO. SE CONSTRUYERON CALLES, AVENIDAS, EDIFICIOS Y COMERCIOS. EN CAMBIO, EN EL CAMPO EXISTEN MENOS MODIFICACIONES. HAY TERRENOS CULTIVADOS Y POCOS CAMINOS, LAS VIVIENDAS ESTÁN ALEJADAS UNAS DE OTRAS Y LOS COMERCIOS SON MUY POCOS.

★ OBSERVÁ LOS DIBUJOS Y ESCRIBÍ EN CADA CASO QUÉ ENCONTRAMOS EN EL CAMPO Y QUÉ EN LA CIUDAD.

COMERCIO

TRACTOR

EDIFICIO

CULTIVOS

AVENIDA

CAMINO

CAMPO: \_\_\_\_\_

CIUDAD: \_\_\_\_\_

167

**3) - EL RATÓN DEL CAMPO, ORGANIZÓ UNA RIFA PARA RECAUDAR DINERO PARA IR A VISITAR A SU AMIGO DE LA CIUDAD. ¿LO AYUDAMOS A COMPLETAR EL CARTÓN CON LOS NÚMEROS QUE LE FALTAN?**

**¡LA RIFA DEL RATÓN!**



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12							19
20			23	24					29
30									
40					45	46			49
50									

**\* SI TE ANIMÁS, PODÉS ELEGIR 5 NÚMEROS DE LA GRILLA ANTERIOR Y DESCOMPONERLOS EN DIECES Y UNOS.**

**\*EJEMPLO:**  $45 = 40 + 5$

$10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1$

**RECORDÁ QUE PODÉS AYUDARTE CON MATERIAL CONCRETO.**

#### **4)- CÁLCULOS EN EL GALLINERO**

**AYUDÁ AL RATÓN DEL CAMPO A SABER CUANTOS HUEVOS RECOLECTÓ EN CADA DÍA DE LA SEMANA.**



LUNES:  $10 + 1 + 1 = \dots\dots\dots$

MARTES:  $10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots\dots\dots$

MIÉRCOLES:  $10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots\dots\dots$

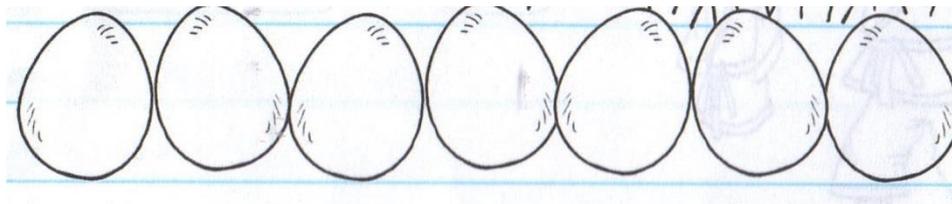
JUEVES:  $10 + 10 + 10 + 10 = \dots\dots\dots$

VIERNES:  $10 + 10 + 10 = \dots\dots\dots$

SÁBADO:  $10 + 10 + 10 + 1 + 1 = \dots\dots\dots$

DOMINGO:  $10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \dots\dots\dots$

LUEGO ORDENÁ ESAS CANTIDADES DE MAYOR A MENOR.



5)- SEGUIMOS TRABAJANDO EN LAS PÁGINAS 152 Y 153.

COMPLETÁ, CON AYUDITA, LAS SIGUIENTE PÁGINAS.

**PRÁCTICAS DEL LENGUAJE**

**EN LA ESCUELA RURAL**

★ LEE EN VOZ ALTA LOS NOMBRES DE LOS CHICOS Y LAS CHICAS Y MAI CON UNA X LOS QUE LLEVAN R.

Rr Rr

CAMILO SARA MARA LUCAS

★ ESCRIBI UN NOMBRE QUE TENGA R.

★ MIRA EL DIBUJO Y COMPLETÁ LAS ORACIONES.

¿CÓMO SUENA LA R EN LAS PALABRAS QUE ESCRIBISTE? ¿SUAVE O FUERTE?

MARCOS BUSCA \_\_\_\_\_ MIENTRAS \_\_\_\_\_ UN \_\_\_\_\_ VUELA \_\_\_\_\_

★ ESCRIBI UNA ORACIÓN QUE TENGA UNA O MÁS PALABRAS QUE LLEVE

152

**VERSOS QUE NO ABURREN**

★ LEE LOS VERSOS Y RODEÁ LAS PALABRAS QUE TIENEN RR.

A MI BURRO, MI BURRO LE DUELE LA CABEZA. EL MÉDICO LE HA PUESTO UNA GORRITA NUEVA.

RR rr

★ LEE LOS VERSOS Y COMPLETALOS AYUDÁNDOTE CON LOS DIBUJOS.

MI BURRO, MI BURRO TIENE MUCHA TOS. EL MÉDICO LE HA DADO SOPA DE \_\_\_\_\_

A MI BURRO, MI BURRO, YA NO LE DUELE NADA. EL MÉDICO LE HA DADO JARABE EN UNA \_\_\_\_\_

¿EXISTEN PALABRAS QUE EMPIECEN O TERMINEN CON RR?

★ COMPLETÁ CADA PALABRA.

A \_\_\_\_\_ Z A

Z \_\_\_\_\_ O

★ MI PREGUNTA ESTRELLA ¿QUÉ TE GUSTARÍA SABER ACERCA DE LAS PALABRAS QUE USAMOS PARA COMUNICARNOS?

153

## 6)- PROBLEMAS EN EL CAMPO Y LA CIUDAD.

A)- EL RATÓN TIENE EN SU CAMPO DOS CORRALES. EN UNO TIENE 15 OVEJAS Y EN EL OTRO, 20 CERDOS. ¿CUÁNTOS ANIMALES TIENE EN LOS CORRALES?

(RECORDÁ QUE PODÉS DIBUJAR, UTILIZAR MATERIAL CONCRETO, USAR LA GRILLA, PERO SIEMPRE DEBÉS ESCRIBIR LA CUENTITA Y LA RESPUESTA DE CADA PROBLEMA).

B)- EN SU CAMPO EL RATÓN TIENE ÁRBOLES FRUTALES. DE LAS 35 NARANJAS QUE COSECHÓ, SOLO 7 UTILIZÓ PARA HACER UN SABROSO JUGO. ¿CUÁNTAS NARANJAS QUEDARON?

C)- EN LA CIUDAD DONDE VIVE EL RATÓN LLEGÓ UN COLECTIVO CON 37 PASAJEROS. SI EN LA PARADA SE BAJARON 9, ¿CUÁNTOS PASAJEROS SIGUIERON EN VIAJE?



## 7) - ¡UN ENCUENTRO VIRTUAL!

ESCUCHÁ ATENTAMENTE Y DE MANERA PREVIA A LA VIDEOLLAMADA LA FÁBULA QUE ME LEE MI SEÑO:

“LA HORMIGA Y LA PALOMA” (ENVIAMOS VIDEO POR WHATSAPP).

TENER PREPARADA PARA DICHO ENCUENTRO LAS PÁGINAS Nº 156 Y 157 PARA TRABAJAR. (NO RESOLVER CON ANTICIPACIÓN).



## 8)- VOS... ¿DÓNDE VIVÍS?

ELEGÍ EL CUADRO CORRESPONDIENTE Y ESCRIBÍ LO QUE OBSERVÁS DEL LUGAR EN EL QUE VIVÍS.

CAMPO



CIUDAD



## 9)- TAREAS COMPLEMENTARIAS:

### COMPLETÁ LA FAMILIA DEL 60.



$60+0=$	
$60+1=$	
$60+2=$	
$60+3=$	
$60+4=$	
$60+5=$	
$60+6=$	
$60+7=$	
$60+8=$	
$60+9=$	

RESOLVÉ LA FICHA Nº 26 Y EL DESAFIO DE LA FICHA Nº 5.

**\*SI QUERÉS PODÉS BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR IMÁGENES QUE SEAN DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD Y AL LADO ESCRIBIR LO QUE VES.**

**DESAFIO 5**

### DEL CAMPO A LA CIUDAD

**1 DIBUJALES** A ESTOS CHICOS UN PAISAJE RURAL Y OTRO URBANO.

sm

**FICHA 26** Capítulo 5

### ¿FÁCIL O DIFÍCIL?

**1 RODEÁ** LOS DIBUJOS QUE TIENEN **CE** O **CI** EN SUS NOMBRES.

**2 AHORA, ESCRIBÍ** ESOS NOMBRES.

---

---



# EDUCACIÓN FÍSICA



**HOLA CHICOS, HOLA QUERIDAS FAMILIAS:**

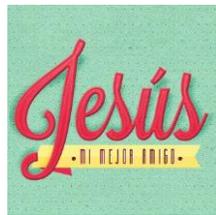
**LES RECUERDO QUE LAS ACTIVIDADES DE ESTE ESPACIO CURRICULAR SE LLEVARÁN A CABO A TRAVÉS DE LAS VIDEO LLAMADAS. PUEDEN CONSULTAR LAS FECHAS Y LOS HORARIOS EN EL ORGANIGRAMA COMPARTIDO.**

**SALUDOS.**

**PROFESOR GABRIEL**



# ARTES VISUALES



**JESÚS**, QUE ES NUESTRO AMIGO, NOS CUIDA, NOS AMA, NOS ENSEÑA A AMAR A LOS DEMÁS, NOS ENSEÑA A HONRAR A NUESTROS PADRES, A CUIDAR LA NATURALEZA, Y NOS ACOMPAÑA EN CADA PASO QUE DAMOS.

¿QUÉ TE PARECE SI LO REPRESENTAMOS PARA PODER TENERLO MÁS PRESENTE Y JUGAR, CHARLAR Y CONTARLE TODAS NUESTRAS ALEGRÍAS Y TRISTEZAS?

PARA REALIZAR ESTA OBRA VAS A NECESITAR LOS SIGUIENTES MATERIALES:

-  HOJA CANSON
-  LAPIZ JEFE
-  LÁPICES DE COLORES
-  LANA (MARRÓN, NEGRA, AMARILLA, PARA BARBA Y CABELLO DE JESÚS).



**¡Y AHORA MANOS A LA OBRA!**

- 👉 PEDILE A UN ADULTO QUE MARQUE EN UN EXTREMO DE LA HOJA CANSON, UN CÍRCULO DE 5 CM DE DIÁMETRO.
- 👉 LUEGO TE VOY A PEDIR QUE LO RECORTES.
- 👉 DENTRO DE ESE CÍRCULO, DIBUJÁ SEGÚN TU IMAGINACIÓN, EL ROSTRO DE JESÚS.
- 👉 COLOREÁ CON LÁPICES DE COLORES.

SI LO IMAGINASTE CON BARBA, TOMÁ LA LANA DEL COLOR QUE TE PARECE QUE JESÚS TIENE SU CABELLO Y PEGALE LA BARBA Y EL CABELLO.

CONSERVÁ LA IMAGEN DEL ROSTRO DE JESÚS QUE HICISTE, YA QUE EN LA PRÓXIMA PROPUESTA VIRTUAL DISEÑAREMOS JUNTOS, EL CUERPO DE JESÚS.

TE ESPERO EN EL PRÓXIMO ENCUENTRO. SALUDOS

## SEÑO ANALÍA



INGLÉS



LEARNING  
ONLINE



HELLO FAMILY! HELLO KIDS! PARA SEGUIR PRACTICANDO LOS NÚMEROS, JUGUETES Y COLORES, TE INVITO A REALIZAR EL EJERCICIO Nº 1 DE LA PÁGINA Nº 91 DE TU LIBRO DE INGLÉS *HEY FRIENDS B*. DEBES CONTAR LOS JUGUETES Y ESCRIBIR EL NÚMERO EN INGLÉS EN LA LÍNEA, DEBAJO. Y POR ÚLTIMO COLOREAR DE LA SIGUIENTE MANERA:

PLANE: **YELLOW**

BIKES: **BLUE**

SKATEBOARDS: **PURPLE**

TEDDY BEARS: **BROWN**

SCOOTERS (MONOPATINES): **GREY**

CARS: **RED**

TRAINS: **GREEN**

DOLLS: **PINK**

KITES (BARRILETES): **ORANGE**

BALLS: **BLACK AND WHITE**

EN NUESTRO PRÓXIMO ENCUENTRO VIRTUAL, ME MOSTRARÁS CÓMO RESOLVISTE LA ACTIVIDAD (NO HACE FALTA ENVIARLA). NOS CENTRAREMOS EN CÓMO SE DICEN Y SE ESCRIBEN LOS ÚTILES EN INGLÉS. SI QUERÉS IR PRACTICANDO, PODÉS ENCONTRARLOS EN LAS PÁGS. Nº 22 Y 23. BUENA SUERTE. *GOOD LUCK*. ¡NOS VEMOS PRONTITO!



TEACHER CLARI 😊



**Música**



**“JESÚS ES MI MEJOR AMIGO”**

¡HOLA CHICOS!

JESÚS ES NUESTRO AMIGO Y ÉL NOS REGALA SU AMOR.

😊 LOS INVITO A ESCUCHAR LA SIGUIENTE CANCIÓN:

<https://www.youtube.com/watch?v=JMDjliIBG8>

JESÚS ES NUESTRO AMIGO - TOTTI Y SUS AMIGOS.



LOS ESPERO EN LA PRÓXIMA CLASE VIRTUAL PARA CANTARLE A NUESTRO AMIGO JESUS. SÓLO NECESITAREMOS CARGAR EL CORAZÓN DE AMOR Y ALEGRÍA PARA CANTAR Y BAILAR JUNTOS. ¡NOS VEMOS!!

SEÑO NATI



# INFORMÁTICA

¡HOLA CHICOS! ¿PRACTICAMOS JUNTOS VIAJANDO AL CAMPO Y A LA CIUDAD?

😊 EN ESTE ENLACE: **(PARA ACCEDER PRESIONAR CTRL+CLIC)**

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-sociales/vida-sociedad/campo-ciudad>

ENCONTRARÁN UN JUEGO SÚPER DIVERTIDO PARA COMPRENDER ESPACIOS RURALES Y URBANOS.

😊 DEBERÁN RESPONDER PREGUNTAS. CON LA AYUDITA DE UN MAYOR, LEER LAS OPCIONES Y CON EL MOUSE, SELECCIONAR LA RESPUESTA CORRECTA. ¡A DIVERTIRNOS!

LES PROONGO QUE MIENTRAS REALICEN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD, LE PIDAN A UN ADULTO QUE LES TOMÉ UNA FOTO Y LA ENVÍEN POR EMAIL A

[SANJOSEGABINETE@GMAIL.COM](mailto:SANJOSEGABINETE@GMAIL.COM) O POR WHATSAPP AL 3537671992.

ESPERO QUE LES GUSTE ESTA ACTIVIDAD, FUE PREPARADA CON TODO MI CARIÑO.



¡LES MANDO UN BESO GIGANTE!



UN SALUDO VIRTUAL.

¡HASTA LA PRÓXIMA! SEÑO LEA.



¿ TERMINAMOS DANDO GRACIAS?

**¡ GRACIAS JESÚS, POR TU INMENSO AMOR!**



**¡BIEN HECHO! ¡FELICITACIONES!**

Importante.

Solicitamos realizar las actividades, día por día, en los respectivos cuadernos y carpetas. Una vez finalizadas, deberán enviarlas por correo a los docentes para su corrección (en un archivo digitalizado o fotografiado). También ante dudas y consultas, podrán comunicarse a estos correos en el horario de 13.30 a 17.30 hs.

Primer Grado A: [lorep\\_88@hotmail.com](mailto:lorep_88@hotmail.com)

Primer Grado B: [maragra25@hotmail.com.ar](mailto:maragra25@hotmail.com.ar)

