

## **QUERIDAS FAMILIAS:**

NOS ACERCAMOS A USTEDES PARA HACERLES LLEGAR LA PROPUESTA DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR, LA MISMA HA SIDO ELABORADA EN FORMA CONJUNTA CON EL EQUIPO ORIENTADOR.

COMO SE HABLÓ EN LA REUNIÓN DE PADRES LA SEMANA PASADA, ESTAMOS INTENSIFICADO LAS TAREAS YA QUE LA BAJADA MINISTERIAL HACE REFERENCIA A CONTINUAR TRABAJANDO PARA LLEGAR A LOS OBJETIVOS DEL NIVEL Y PODER MANTENER CONECTIVIDAD CON LOS NIÑOS. POR ESO ES QUE LOS ALENTAMOS A SEGUIR JUNTOS EN ESTE CAMINO.

LOS INVITAMOS A JUGAR AL TIRO AL BLANCO PARA LUEGO RESOLVER ALGUNAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, CONTINUAMOS TRABAJANDO CON EL LIBRO PREFERIDO DE NUESTRA BIBLIOTECA.

LA EFEMÉRIDE ABORDADA ESTA RELACIONADA A DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO TANTO EN ACTIVIDADES COMO EN LA CLASE VIRTUAL.

**GRACIAS POR EL ACOMPAÑAMIENTO DE SIEMPRE.**

LOS SALUDAMOS EN JESÚS, MARÍA Y JOSÉ.

**SEÑO ELI Y SEÑO GABI.**



### MI CUENTO FAVORITO.

SEGUIMOS TRABAJANDO CON NUESTRA BIBLIOTECA.

AHORA VAS A MIRAR ATENTAMENTE TODOS TUS CUENTOS Y ELEGÍ TU FAVORITO. PEDILE A ALGUIEN DE TU FAMILIA QUE TE LO CUENTE Y LUEGO PENSA:

- ¿TE GUSTAN LOS PERSONAJES QUE TIENE?
- ¿PODRÍAS AGREGARLE UN NUEVO PERSONAJE? ¿CÓMO SE LLAMA?
- ¿TE ANIMAS A INVENTARLE OTRO FINAL? ¡SEGURO LO LOGRARÁS!

(FAMILIA EL TITULO Y EL AUTOR LO PUEDEN ESCRIBIR LOS NIÑOS, EL FINAL DEL CUENTO UN ADULTO)

TITULO:

AUTOR:

FINAL DEL CUENTO:

¡A COMPLETAR!

EN ESTE PEQUEÑO CUENTO PODEMOS VER ALGUNOS DIBUJOS QUE NOS AYUDAN A LEERLO. TE INVITO A QUE ELIJAS ALGUNOS DE ELLOS Y LOS ESCRIBAS.



# EL RATÓN PÉREZ



---

---

---

---

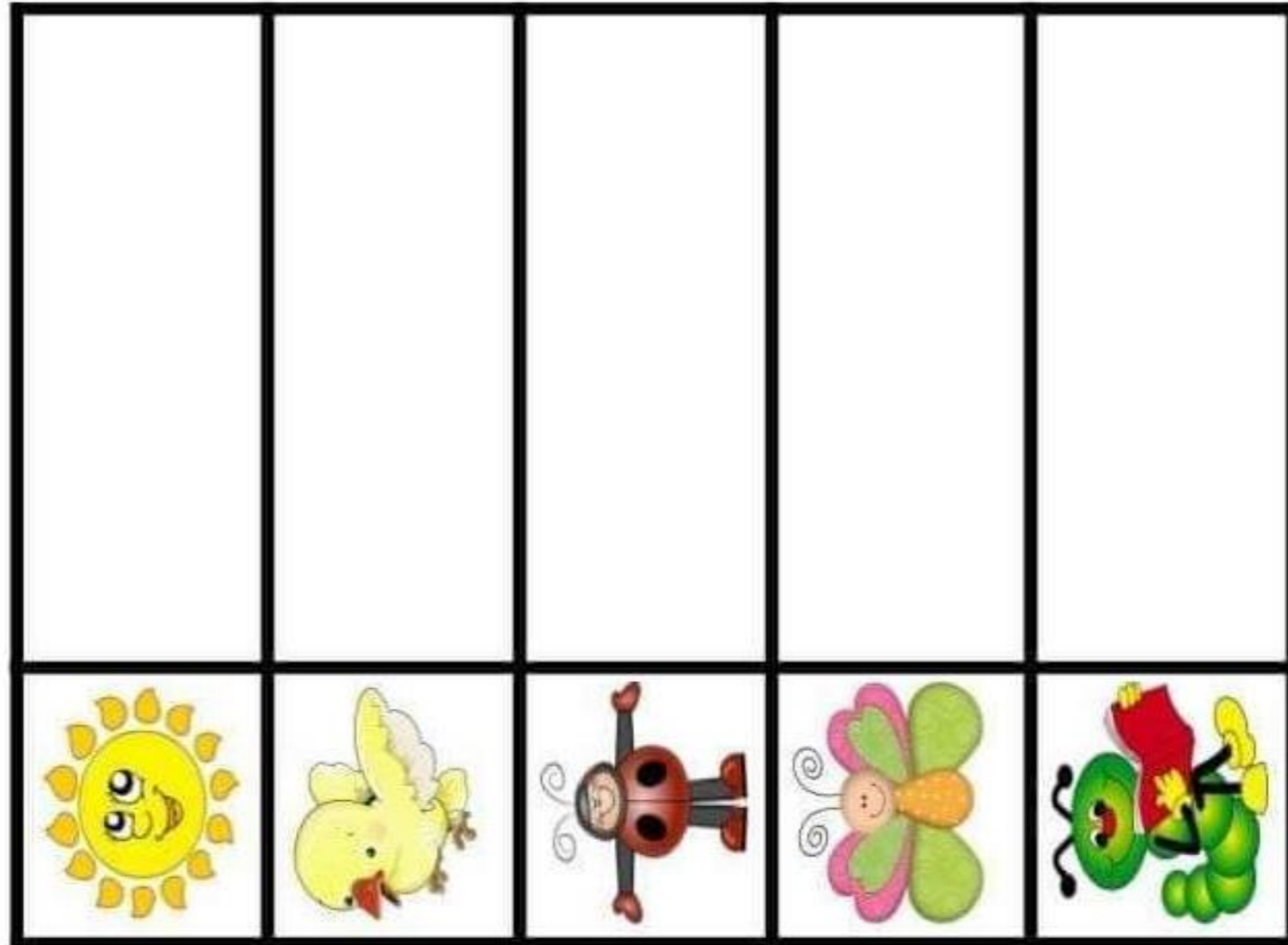
---

---



¡A ESCRIBIR!

MIRÁ CON ATENCIÓN CADA UNA DE LAS MÁGENES, ¿TE ANIMÁS A ESCRIBIRLAS SOLITO? ¡SEGURO QUE LO VAS A LOGRAR!





### PROPUESTA 3: TIRO AL BLANCO

#### MATERIALES

- TAPITAS.
- UN BLANCO DE TRES CÍRCULOS CONCÉNTRICOS GRANDES, TRAZADO EN EL PISO. CADA CÍRCULO TIENE UN PUNTAJE: EL MÁS PEQUEÑO 3, EL MEDIANO 2 Y EL GRANDE 1.
- LÁPIZ Y PAPEL.

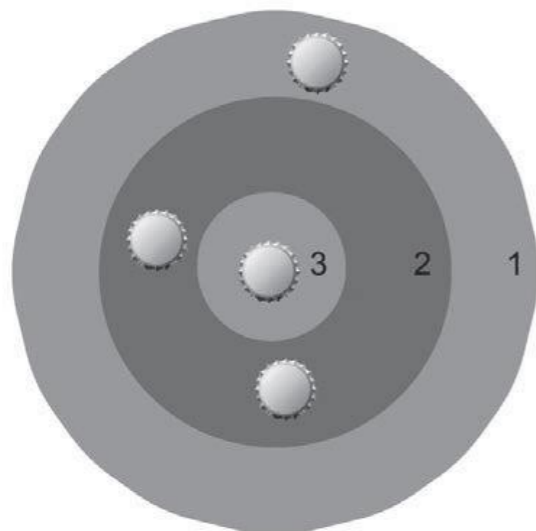
#### REGLAS DEL JUEGO

- SE JUEGA EN GRUPOS DE 2 PARTICIPANTES.
- CADA GRUPO SE UBICA EN HILERA FRENTE AL BLANCO, A PARTIR DE LA LÍNEA DE TIRADA, TRAZADA EN EL PISO.
- SE PLANTEA LA SIGUIENTE CONSIGNA: «CADA JUGADOR A SU TURNO TIRA TRES TAPITAS Y ANOTA EL PUNTAJE OBTENIDO.
- GANA EL JUGADOR QUE EN DOS VUELTAS OBTIENE EL MAYOR PUNTAJE.



PROPUESTA 4:

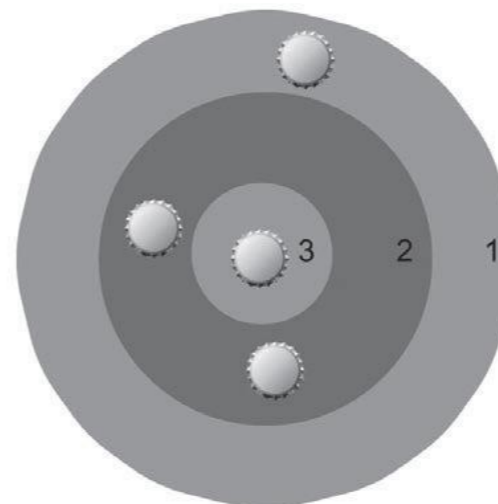
-LUCAS EN EL JUEGO DEL TIRO AL BLANCO EMBOCÓ ESTAS TAPITAS:



¿QUÉ PUNTAJE SACÓ LUCAS?

ESCRIBILO.....

-PABLO EN EL JUEGO DEL **TIRO AL BLANCO** EMBOCÓ ESTAS TAPITAS:



¿ES CIERTO QUE PABLO SACÓ 3 PUNTOS? ¿POR QUÉ?

.....

## 11 DE SEPTIEMBRE: DÍA DE MAESTRO.

LUEGO DE MIRAR EL VIDEO Y HABER TRABAJADO CON LA SEÑO EN LA CLASE VIRTUAL SOBRE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO, RECORTO LA POESIA Y LA PEGO EN EL CUADERNO (PÁGINA 13).

EN LA PÁGINA 14 BUSCO EN DIARIOS REVISTAS O EN LOS ABECEDARIOS ENVIADOS POR LA SEÑO EN ACTIVIDADES ANTERIORES, LAS LETRAS DEL NOMBRE DE MI SEÑO, LAS RECORTO Y LAS PEGO. DEBAJO LA DIBUJO COMO MÁS ME GUSTE.



Querida seño,  
te regalo un rayito de sol  
para que nunca se apague  
el brillo de tu amor.

Te regalo el perfume  
de una rosa y un jazmín,  
para recordar tus mimos  
cuando me voy del jardín.

Te regalo en estas notas  
una dulce melodía,  
porque tu vos es la música  
que me enseña y me guía.

S.M. Macaluse  
(Adaptación)