SEGUIMOS APRENDIENDO

TERCER GRADO

Propuesta pedagógica Nº 11

Fecha de entrega: viernes 04 de septiembre

Queridas familias:

Compartimos con ustedes una nueva propuesta. En cuanto a las devoluciones que venimos realizando, les sugerimos que ante alguna corrección indicada, la actividad sea corregida por el estudiante y nos envíen nuevamente la imagen para asegurarnos de que se entendió y quedó bien resuelta.

Recuerden que el canal para consultas o dudas particulares sigue siendo el correo electrónico de cada docente.

¡Muchas gracias!

Seños Eli y Jesi

¿Comenzamos rezando?

☺ Saludamos a Jesús diciendo: EN EL NOMBRE DEL PADRE, DEL HIJO, Y DEL ESPÍRITU SANTO. ¡AMÉN!

Aunque no pueda verte Señor
sé que te puedo sentir.

Aunque no te pueda tocar,
sé que me conduces por
el camino del bien.

Mientras te hablo
sé que estas en mi corazón
y es por eso que hoy quiero decirte
¡Te quiero Señor!
Amén

Lengua (Cuaderno rojo)

- Continuamos trabajando con estos textos tan hermosos… LAS FÁBULAS.
- A leer…

El cuervo y el zorro

Cuentan las viejas historias, aquellas que se contaban en los tiempos en que los animales hablaban, que un pobre cuervo había encontrado en el campo, una hermosa horma de queso.

Apenas la vio, miró para un lado y miró para el otro, y divisó a lo lejos a un pastor que caminaba junto a su rebaño rumbo al pueblo. Ni lento ni perezoso, tomó el queso en su pico, riéndose del distraído pastor que había dejado caer tan sabroso manjar.

Loco de contento, el cuervo voló hasta su nido. Tan feliz estaba con su botín que no advirtió que era observado por un zorro que se ocultaba atrás de un gran árbol. Hambriento, olfateaba el aromático queso.

Viendo la situación, el zorro, que era muy astuto, ideó un plan para conseguir aquel queso, y salió de su escondite.

- Muy buenos días, señor cuervo- saludó amablemente el zorro.

El cuervo, movió la cabeza con educación para responder el saludo, pero sin abrir el pico.

- Es un espléndido día para salir a pasear, ¿no le parece? – insistió el zorro, tratando de que el cuervo abriera el pico para responderle y así dejara caer el queso.

Desde su nido, y un poco asustado por la situación, ya que los zorros no son amigos de los cuervos, voló hasta la rama más alta para asegurarse una prudente distancia.

- ¡Pero qué fantástico! Observándolo volar he descubierto el maravilloso plumaje que luce señor cuervo. ¡Y qué decir de su elegancia majestuosa! – le dijo el zorro. En verdad le digo que si su canto es tan bello como su plumaje, usted merece ser reconocido como el rey entre todas las aves del lugar.

El cuervo se emocionó con los halagos del zorro, y creyó sus palabras. Entonces se irguió sobre la rama, desplegó su plumaje y estiró lo más que pudo su cuello corto para maravillar al astuto con su estampa y voz. Respiró profundamente y abrió el pico desde donde salió un feo y áspero graznido – mientras el queso caía a los pies del zorro.

- Aprenda señor cuervo la lección, que el halagador vive a costa del vanidoso que necesita los halagos mentirosos.

Y el zorro se fue a su cómoda madriguera, muy campante, con el queso.

Y acurrucado en su nido se quedó el señor cuervo, viendo con tristeza como el zorro se alejaba con su queso. Se sintió tonto y engañado; se avergonzó de su vanidad y se prometió contar esta historia a sus hijos para que aquellos nunca se dejaran engañar por zorros astutos.

Una fábula de Esopo.

- Respondé:

1. ¿Quiénes son los personajes?
2. ¿Dónde ocurre la fábula?
3. ¿Cuál es el problema? ¿Cómo se resuelve?
4. ¿Te deja alguna enseñanza? ¿Cuál? Escribe la moraleja en tu cuaderno.

Recordá responder las preguntas de manera completa y no te olvides de colocar el número que le corresponda:

1. Los personajes son….

- En esta fábula no está escrito qué hace el zorro con el queso al llegar a la madriguera. ¿Te animas a escribir otro final?

Te dejo una ayudita….

De retorno a su hogar, triunfal y sonriente, el zorro está listo para deleitarse con su exquisita horma de queso cuando de repente….

Acá debés escribir lo que desees, dejá tu mente volar e inventá otro final.
Podés usar algún cuaderno u hojas que tengas en casa, como borrador. Allí podrás escribir, releer y borrar las veces que sea necesario para que una vez terminado lo pases al cuaderno rojo.

- Una vez terminado el nuevo final de la fábula, envíamelo junto a las otras actividades.

Ciencias Sociales (Cuaderno rojo)

LAS FÁBULAS son historias que circulan desde hace muchísimos años, antes iban de boca en boca, luego las comenzaron a escribir y unos cuantos años atrás comenzaron a imprimir libros de cientos de ellas.
Imagínense que también estas fábulas eran traídas y contadas por muchas personas que han llegado a nuestro país. Los inmigrantes, al venir a nuestras tierras por distintos motivos, también traían y compartían sus culturas e ideologías.

☺ De aquí y de allá

- Realizá las páginas nº 238 y 239 del libro (no hacer el punto 4). No te olvides de hacer la ficha nº 41.

¡Importante!
A la actividad 2, de la página 238 la van a escribir en un borrador para luego en la próxima videollamada armar entre todos una hermosa historia.

Ciencias Naturales (Cuaderno azul)

Así como estudiamos que las plantas son tan importantes ya que nos brindan el oxígeno y algunos alimentos que nos permiten estar vivos, también sirven de refugio para muchos animales.

En la fábula, ¿dónde se escondió el zorro?

Los árboles son muy importantes, es por ello que todos los años, el 29 de agosto recordamos su día:

Se creó este día con el fin de concientizar sobre la importancia de los recursos arbóreos para la Tierra, y de la necesidad de enseñar a niños y adultos sobre las plantas y sus cuidados. Además se los protege creando ***Parques Nacionales*** *o* ***Reservas****.*

¡Sabías que en nuestra ciudad tenemos una!

Se llama **"PARQUE FRANCISCO TAU"**

¡A investigar!

Te cuento que a esta actividad la podés hacer en grupo. Pueden llamarse entre algunos compañeros, investigar y juntos responder a las preguntas.

1. ¿Por qué lleva ese nombre nuestra Reserva?
2. ¿Qué significa que sea "Patrimonio Ecológico Inalterable"?
3. ¿Cuáles son los árboles autóctonos que podemos encontrar? (Son 6. Escribí sus nombres y si querés, podés dibujarlos, sacarle fotos o pegar imágenes de ellos para identificarlos) ¡Todos tienen espinas y hojas pequeñas!

¡Te invito a plantar un árbol! Si no tenés lugar o patio, podés poner una plantita en maceta y cuidarla teniendo en cuenta que no le falte nada de todo lo que necesitan para poder crecer fuerte y sana. También te recuerdo que la Municipalidad de Bell Ville, todos los viernes, entrega árboles a domicilio. Pueden solicitarlos llamando al 410451 en los horarios de 6 a 20 hs.

¡Espero tus fotos y que me cuentes qué plantaron, dónde y con quién!

Matemática (Cuaderno azul)

Ya que el zorro es tan astuto ¡Vamos a ver cuánto sabe de Matemáticas! ¿Lo invitamos a jugar?

☺ ¡A formar números grandes!

- Libro de clases, página nº 178.
- Resolvé estos cálculos como lo hicieron Marcos y Fiona y escribí los resultados en números y en letras: (te sugiero que escribas los nombres de los números en el cuaderno para tener más espacio para trabajar).

PRIMERA RONDA:

Marcos: 5 x 1 + 9 x 10 + 4 x 1.000

…….+ ……. + …….. = ……..

Fiona: 2 + 50 + 500 + 9.000 = ……..…..

Zorro: 10.000 + 7 x 100 + 8 X 1 = ……

...……+ …..…… + …….. = ……..

SEGUNDA RONDA:

Marcos: 9 x 1 + 4 x 100 + 8 x 1.000

…….+ ……... + …….. = ……..

Fiona: 6.000 + 600 + 70 + 7 = ……..…..

Zorro: 5 x 1.000 + 9 x 100 + 3 X 10 = ……

.. ……+ …..…… + …….. = ……..

Resolvé y respondé:

1. ¿Quién ganó la PRIMERA RONDA?
2. ¿Por cuántos puntos le ganó el zorro a Fiona?
3. ¿Y a Marcos? (Es decir, cuántos puntos de diferencia hay entre los del zorro y los de Marcos).

Completá y pegá las fichas 25 y 26 del CUADERNO DE VIAJE 3.

☺ Actividades para reforzar: (Cuaderno de deberes)

El zorro no sabe cómo se usa la Tabla Pitagórica. Recordamos lo ya estudiado y seguimos practicando para ayudarlo.

- ¿Qué tabla es el doble que la del 5? .....
- ¿Y cuál es el doble que la del 3? La tabla del 6
- ¿Qué tabla es la mitad que la del 8? .....
- ¿Y cuál es la mitad que la del 4? .....

2 × 90 =	8 × 50 =	6 × 700 =
4 × 20 =	9 × 40 =	3 × 2.000 =
7 × 30 = 210	5 x 300 = 1.500	4 × 3.000 =
5 × 60 =	3 × 800 =	9 × 5.000 = 45.000

Catequesis

Así como las fábulas nos dejan enseñanzas, Jesús enseñaba a través de PARÁBOLAS, en este caso nos invita a mirar nuestro corazón para que crezca con amor siguiendo el buen camino que Dios nos marca con su Palabra.

- ENCUENTRO 15: "**LA PALABRA DE DIOS ES SEMILLA QUE CRECE EN MI CORAZÓN**"

- Libro, páginas nº 52 y **53**.
- Leemos la explicación de Mc 4, 13-20 antes de contestar las preguntas de la pág. Nº 53:

El sembrador siembra la Palabra, es decir, las enseñanzas de Jesús. Algunos son como lo sembrado junto al camino, tan pronto como la oyen se olvidan y no la ponen en práctica. Otros son como lo sembrado entre piedras: cuando oyen la Palabra, enseguida la reciben con alegría, pero como no tienen raíz, les dura poco tiempo en su corazón. Otros son como lo sembrado entre espinos: oyen la palabra, pero las preocupaciones de esta vida hacen ahogar la Palabra, de modo que esta no llega a dar fruto. Pero otros son como lo sembrado en buen terreno: oyen la Palabra, la aceptan y la ponen en práctica con buenas acciones dando muchos frutos.

ARTES VISUALES **MÚSICA**

¡HOLAAAA! HOY NOSOTRAS, LA SEÑO ANALÍA Y LA SEÑO NATY LOS QUEREMOS INVITAR A TRABAJAR DE UNA MANERA MUY ESPECIAL.

LA SEÑO NATY TE INVITA A QUE ESCUCHES Y MIRES EL SIGUIENTE LINK.

https://youtu.be/VKIcYEWx5z4 PIM PAU – CABALLITO DE MAR

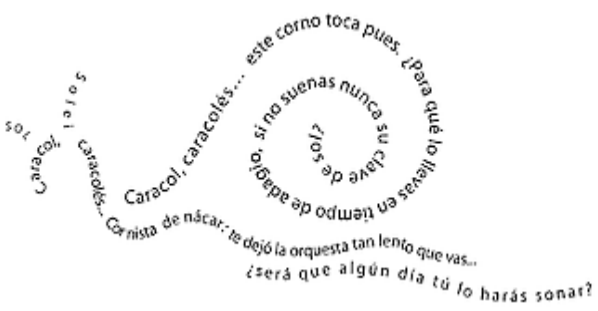
Prestá mucha atención en la letra de la canción y en los personajes de este video, porque deberás descubrir cuántas voces cantan en el estribillo, si es un niño o una niña, una señora o un señor… o son varias voces mezcladas.

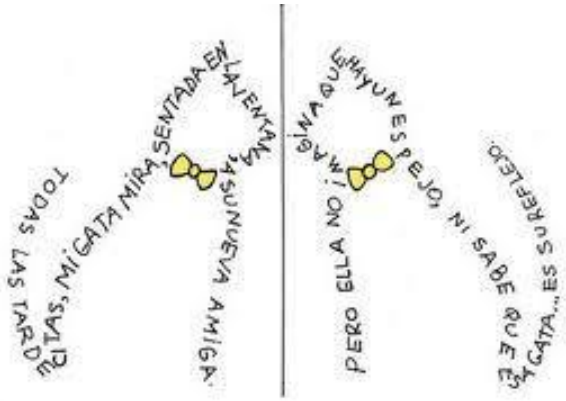
Ahora, y si ya descubriste cual es el estribillo de esta canción te invito a que lo utilicemos para realizar un Caligrama .

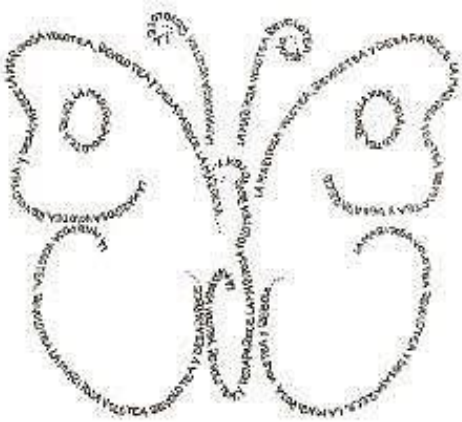
¿Sabés lo que es un CALIGRAMA?

Es un dibujo realizado con palabras en lugar de líneas. Las palabras no se escriben sobre un renglón en línea recta sino que se curvan y doblan para lograr formar una imagen.

Aquí te mostramos algunos ejemplos:







Para realizarlos, vamos a perdernos en un mundo de DIVERSIÓN, CURIOSIDAD y APRENDIZAJE.

El primer paso es definir lo que vas a escribir. En este caso, vamos a recordar y usar el estribillo de nuestra canción. Deberás respetar algunas palabras del estribillo e imaginar qué figura representar.

Podrás utilizar lápices de colores, fibras, crayones de muchos colores y mucha imaginación.

Utilizá diferentes tipos, tamaños y colores de letras para mostrar lo que tu imaginación quiere expresar.

Importante: no necesitás imprimir nada de lo que te enviamos, podés mirar las imágenes en el celular o la computadora para trabajar. Sólo necesitás hacer tu creación en una hoja en blanco con el título CALIGRAMA, el nombre y el grado. Le sacás una foto y la enviás a las seños Analía o Naty.

¡SUERTE Y MANOS A LA OBRA!

¡HASTA LA PRÓXIMA!

SEÑOS ANALÍA Y NATY

EDUCACIÓN FÍSICA

Hola, queridas Familias:

Les informo que a raíz de la sistematización de las clases de Educación Física por medio de la Plataforma Zoom en ambos ciclos, las actividades de este espacio curricular se llevarán a cabo a través de las video llamadas, teniendo los estudiantes que participar de las mismas cada dos semanas.

Saludos.
Profesor Gabriel

INGLÉS

Hello Kids! Hello Family!

En nuestro próximo encuentro virtual seguiremos practicando los meses del año y el nombre de las estaciones en inglés.

When is your birthday? ¿Cuándo es tu cumpleaños? El mío es en *January*, que sería….si! enero! En la estación *Summer*. ¿En qué estación es tu cumpleaños?

Te invito a realizar la actividad nº 1 de la página nº 105. ¡Es súper fácil! Debés completar los cuadritos en blanco con letras y así formar los meses. (Te podés ayudar con la página 12). En nuestra próxima video llamada me mostrarás cómo resolviste esta actividad (No hace falta enviarla).

Buena suerte. *Good luck*. ¡Nos vemos prontito! *See you soon!*

Teacher Clari ☺

INFORMÁTICA

¡Hola chicos! Hoy aprenderemos a usar algunas teclas del teclado.

¿Usamos el Word? Word es el Procesador de texto. Sirve para escribir cualquier tipo de documentos. Nosotros lo vamos a usar para escribir una pequeña historia.

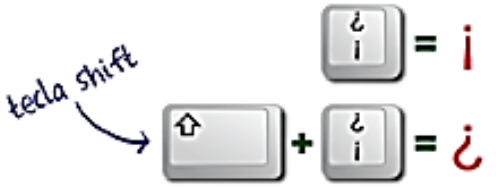
LAS TECLAS

Si quiero escribir una letra minúscula
sólo tengo que presionar la tecla correspondiente.

Si quiero escribir una letra mayúscula
tengo que presionar al mismo tiempo la tecla Shift y la letra.

En una tecla con dos signos
cuando la presiono, escribo el signo de abajo.

Para escribir el signo de arriba
tengo que presionar al mismo tiempo la tecla Shift.



Para bajar al renglón siguiente presiono la tecla ENTER
Si quiero escribir una nueva oración, sino voy escribiendo y el programa lo acomoda.

Para poner un acento
tengo que presionar primero la tecla del acento (está a la derecha de la "P") y después la vocal.

Para poner un espacio
tengo que presionar la barra espaciadora, que es la tecla larga que está debajo de todas las letras.

Contame en unos pocos renglones, y usando las teclas que vemos arriba cómo festejaste el Día del Niño; con quienes compartiste tu día, a qué y con quién o quiénes jugaste.

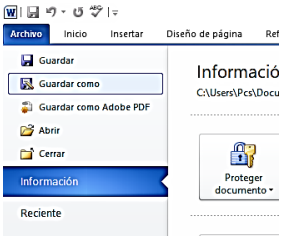
- Cuando hayas terminado de escribir la historia, continuá con el proceso de edición.

La edición es el proceso mediante el cual le damos forma al texto, según el tipo de letra, el tamaño y los márgenes.

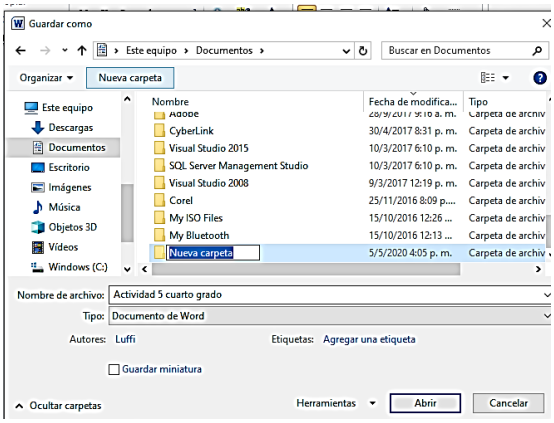
- Seguí las siguientes instrucciones para editar tu texto:

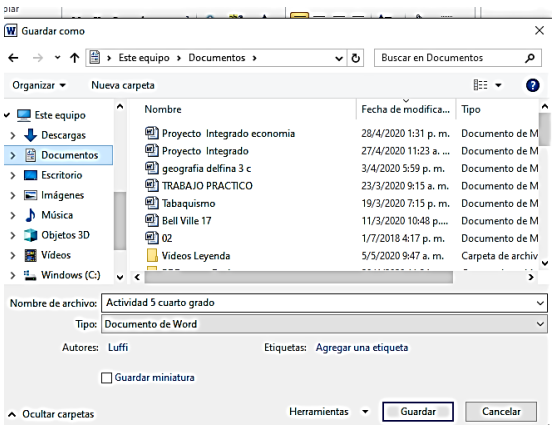
Letra: Arial.
Tamaño: 12.
Títulos: Centrado y subrayado.
Márgenes: Normal.

- Cuando la actividad esté lista y terminada, con la ayuda de una adulto, vamos a Archivo y luego a "Guardar como"



Y en la carpeta "Documentos", creamos una nueva carpeta, que llamaremos "Actividades virtuales".





En esta carpeta vamos a guardar las actividades de Informática que realicemos mientras dure la modalidad a distancia.

Te propongo que luego de realizar la actividad y con ayudita de un adulto, la envíes por email a **sanjosegabinete@gmail.com** y así podré enviarte la devolución.

Espero que te guste esta actividad, fue preparada con todo mi cariño.
¡Te mando un beso gigante!

Un saludo virtual.

¡Hasta la próxima!

Seño Lea.

♥ ¡Terminamos dando gracias, cantando y bailando!

https://www.youtube.com/watch?v=Xdai7SASQOA

¡Bien hecho! ¡Felicitaciones!

Importante.
Solicitamos realizar las actividades, **día por día**, en los respectivos cuadernos y carpetas. Una vez finalizadas, deberán enviarlas por correo a los docentes para su corrección (en un archivo digitalizado o fotografiado). También ante dudas y consultas, podrán comunicarse a estos correos en el horario de 13.30 a 17.30 hs.

- *Matemática, Cs. Naturales y Catequesis: jesi_00004@hotmail.com*
- *Lengua, Cs. Sociales y Catequesis: pedanoeliana@gmail.com*