

## **QUERIDAS FAMILIAS:**

NOS ACERCAMOS NUEVAMENTE A USTEDES PARA HACERLES LLEGAR LA PROPUESTA DE ACTIVIDADES A DESARROLLAR, LA MISMA HA SIDO ELABORADA EN FORMA CONJUNTA CON EL EQUIPO ORIENTADOR. ESTÁ RELACIONADA AL CAMPO DE CONOCIMIENTO DE LA MATEMÁTICA, LA IDEA ES QUE POR MEDIO DE LOS REGISTROS TOMADOS POR LOS NIÑOS Y POR EL JUEGO PUEDAN RESOLVER LAS ACTIVIDADES.

JUNTO CON LA PROPUESTA SE ENVÍA EL CALENDARIO DEL MES DE SEPTIEMBRE, EL CUAL COMENZAREMOS A UTILIZAR EL DÍA MARTES 01/09 EN LA CLASE VIRTUAL Y CONTINUARAN CON UN REGISTRO DIARIO DEL ESTADO DEL TIEMPO (SOLEADO, NUBLADO, LLUVIOSO, ETC.)

LES DESEAMOS QUE TENGAN UNA BUENA SEMANA Y NOS MANTENEMOS EN CONTACTO.

LOS SALUDAMOS EN JESÚS, MARÍA Y JOSÉ.

**SEÑO ELI Y SEÑO GABI.**



## **¡A CONTAR!**

PARA ESTA ACTIVIDAD NECESITAMOS LA LIBRETA DE REGISTRO DE LA BIBLIOTECA.

VAMOS A CONTAR LAS MARCAS O NÚMEROS CON LOS QUE PUDISTE CONTAR LA CANTIDAD DE LIBROS QUE TENÉS EN TU CASA. ¿CUÁNTOS SON?

AHORA VAMOS A OBSERVAR Y CONTAR LOS LIBROS QUE SON SOLO DE LETRAS, SOLO DE NÚMEROS Y LOS QUE TIENEN AMBAS COSAS.

DE ACUERDO A COMO SEPARASTE TUS LIBROS, ¿DE CUALES TENÉS MAS? ¿DE CUÁL TENÉS MENOS?

¿QUÉ DÍA ES HOY? ¿CUÁNTOS LIBROS LLEVAS LEÍDOS? ¿PUDISTE REGISTRARLOS?



## SECUENCIA DIDÁCTICA: CALCULANDO PUNTAJES

### PROPUESTA 2: BOWLING

#### MATERIALES

- 6 BOLOS (BOTELLAS DESCARTABLES), UBICADOS EN FORMA DE V. CADA BOLO TIENE UNA ETIQUETA QUE INDICA SU PUNTAJE: DOS BOLOS CON PUNTAJE 1, DOS BOLOS CON PUNTAJE 2 Y DOS BOLOS CON PUNTAJE 3.
- DOS PELOTAS DE TAMAÑO MEDIANO.
- LÁPIZ Y PAPEL.

#### REGLAS DEL JUEGO

- SE JUEGA EN GRUPOS DE 2 PARTICIPANTES.
- CADA GRUPO SE UBICA EN HILERA FRENTE A LOS BOLOS, DETRÁS DE LA LÍNEA DE TIRADA TRAZADA EN EL PISO.
- SE PLANTEA LA SIGUIENTE CONSIGNA: «CADA JUGADOR A SU TURNO TIRA SUCESIVAMENTE DOS PELOTAS HACIA LOS BOLOS, TRATANDO DE DERRIBARLOS Y ANOTA EL PUNTAJE OBTENIDO».
- GANA EL JUGADOR QUE EN DOS VUELTAS OBTIENE EL MAYOR PUNTAJE.



EN EL JUEGO DEL **BOWLING** MATÍAS Y LUCÍA DERRIBARON ESTOS BOLOS:  
MARTINA

**LUCIA**



**MATIAS.**



ENTRE MATÍAS Y LUCÍA ¿QUIÉN GANA?

ESCRIBÍ EL NOMBRE: .....

EN EL **JUEGO DEL BOWLING** FACUNDO Y

JUGARON DOS VECES Y ANOTARON ESTOS PUNTAJES

	1°	2°
FACUNDO	111	2
MARTINA	E	xxx xxx

ESCRIBÍ EL NOMBRE DEL GANADOR:

.....



**ANTERIOR Y POSTERIOR.**

ESCRIBIMOS EL NUMERO ANTERIOR Y POSTERIOR SEGÚN CORRESPONDA:









A caterpillar with 9 segments numbered 1 to 9. Below each segment is a star shape for writing the previous or next number.

Segment	Number	Star
1	1	4
2	2	
3	3	3
4	4	
5	5	
6	6	
7	7	
8	8	
9	9	1

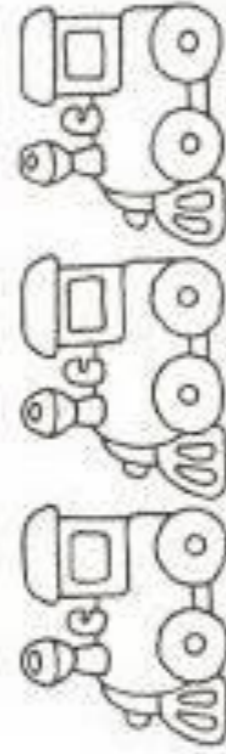
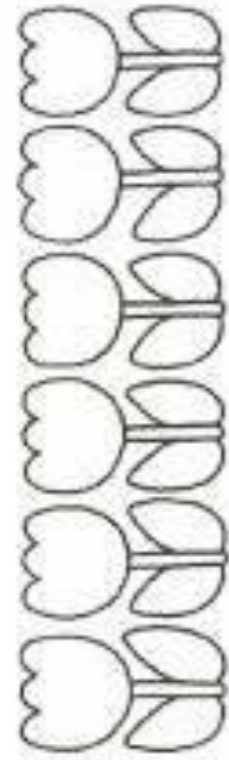
CONTAMOS Y MARCAMOS.

MARCA CON UNA "X" EL CASILLERO QUE CORRESPONDE AL NÚMERO CORRECTO.



	0	1	2	3	4	5
						
						
						
						
						
						
						
						

- COLOREA TANTOS CÍRCULOS COMO OBJETOS HAY EN CADA HILERA.
- ESCRIBE EL NÚMERO CORRESPONDIENTE EN EL CASILLERO.



**CATEQUESIS: PARÁBOLA DE LA OVEJA PERDIDA.**

UNA PARÁBOLA ES CUENTO BREVE CON LOS QUE JESÚS ENSEÑABA A SUS AMIGOS.

EN ESTA OCASIÓN A TRAVÉS DEL VIDEO, JESUS NOS CUENTA LA PARÁBOLA DE LA OVEJA PERDIDA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=XJE4CIVGW-E&T=29S](https://www.youtube.com/watch?v=XJE4CIVGW-E&t=29s) PARÁBOLA DE LA OVEJA PÉRDIDA – VALIVAN

LUEGO DE VER EL VIDEO TE INVITAMOS A QUE REALICES LA ACTIVIDAD EN EL CUADERNILLO DE CATEQUESIS





Agosto 2020  
 Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do  
 1 2  
 3 4 5 6 7 8 9  
 10 11 12 13 14 15 16  
 17 18 19 20 21 22 23  
 24 25 26 27 28 29 30  
 31

Octubre 2020  
 Lu Ma Mi Ju Vi Sa Do  
 1 2 3 4  
 5 6 7 8 9 10 11  
 12 13 14 15 16 17 18  
 19 20 21 22 23 24 25  
 26 27 28 29 30 31

# SEPTIEMBRE 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				