



9na Propuesta Pedagógica: Plazo de entrega 07/08

Grado: Quinto.

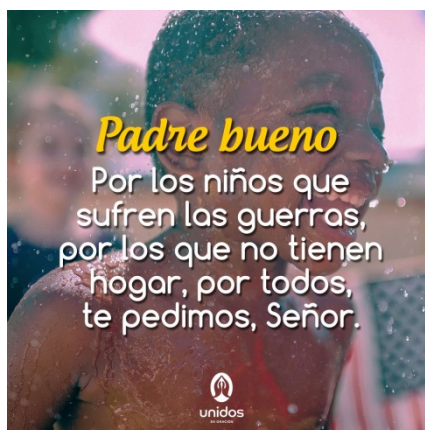
Docentes: Noelia Ibarra – Romina Arnaud – Marisa Bomone.

¡BIENVENIDOS!



Luego del receso, ¡inos reencontramos nuevamente!! ¿Cómo lo pasaste? ¿Estás listo para retomar este gran desafío que es seguir aprendiendo desde casa???

Comenzamos rezando...



LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES



COMO ESTUVIMOS TRABAJANDO ANTES DEL RECESO, VIVIMOS EN UN PAÍS DEMOCRÁTICO, EN DONDE LOS MIEMBROS DE UNA SOCIEDAD PUEDEN EXPRESARSE LIBREMENTE, ELEGIR A SUS REPRESENTANTES, E INCLUSO PARTICIPAR ACTIVAMENTE DE LA VIDA POLÍTICA, SIEMPRE Y CUANDO SE RESPETE LA LEY SUPREMA, LA CONSTITUCION NACIONAL.

- ➡ Leé la página 21 del libro y luego resolvé las situaciones problemáticas. ¡Sí! Situaciones problemáticas. En estas áreas también tenemos que resolver... 😄
- 1) Observá estas fichas personales y según la información que leíste debés escribir si está habilitado/a para votar o no y por qué.

SEGUIMOS APRENDIENDO...



Nombre: Evangelina Márquez.

Fecha de nacimiento: 25 de junio de 2006.

Nacionalidad: Argentina.

Ocupación: Estudiante.



Nombre: Fernando Luque.

Fecha de nacimiento: 9 de marzo de 1981.

Nacionalidad: Chilena.

Ocupación: Empresario.



Nombre: Romina Martínez.

Fecha de nacimiento: 12 de diciembre de 1987.

Nacionalidad: Argentina.

Ocupación: Veterinaria.



Nombre: Germán García.

Fecha de nacimiento: 31 de mayo de 2004.

Nacionalidad: Argentina.

Ocupación: Estudiante.



2)



Un grupo de ciudadanos de la provincia de Córdoba, propone un proyecto de ley para que todos los perros abandonados de las calles sean castrados y tengan la posibilidad de estar vacunados y tener un sitio para vivir.

- a) ¿Qué necesitan hacer para que su proyecto sea considerado y analizado?
- b) ¿Dónde deben presentar el proyecto?

¡VOS TAMBIÉN PODÉS PARTICIPAR!



Con un compañero/a de tu grado (pueden pensarlo juntos a través de videollamada, chat, mensajes, etc.), piensen y respondan: Si tuviesen que presentar un proyecto de ley con un grupo de ciudadanos:

- i. ¿Qué proyecto propondrían?
- ii. ¿Qué campaña publicitaria harían para que más ciudadanos se unan en su proyecto?
- iii. Diseñen un cartel en donde inviten a los ciudadanos a unirse a su proyecto.
- iv. Compartirán lo que hicieron con sus compañeros/as en una videollamada programada por la docente.

3) LAS ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES EN NUESTRA PROVINCIA

COMO LEÍSTE EN EL MANUAL, LAS O.N.G. (*Organizaciones no gubernamentales*), SON ASOCIACIONES CUYO OBJETIVO ES MEJORAR ALGÚN ASPECTO DE LA SOCIEDAD.

EN ESTA PROPUESTA, TE VOY A MOSTRAR UNA O.N.G. DE LA CIUDAD DE CÓRDOBA QUE SE UNIÓ POR UN BIEN COMÚN. INGRESÁ AL LINK: <https://www.lavoz.com.ar/ciudadanos/una-ong-argentina-que-produce-mascaras-quiére-repartir-100-mil-en-hospitales-publicos>.



LEÉ LA NOTICIA Y LUEGO RESPONDÉ:

- 1) ¿Cuál es la función de esta O.N.G?
- 2) ¿A quiénes quieren ayudar?
- 3) ¿Quiénes son los que forman parte?
- 4) ¿Cuánto dinero llevan invertido?
- 5) Investigá: ¿Qué significa "Sin fines de lucro"?
- 6) ¿Conocés alguna O.N.G.? ¿Cuál? ¿De qué se ocupa?



4) Como aprendiste en esta propuesta, todos los ciudadanos que formamos parte de una sociedad tenemos leyes y normas que seguir y respetar. También poseemos derechos y obligaciones que debemos cumplir.

¿Vos sabés cuáles son tus derechos y obligaciones? (respondé con tus palabras).

- ☉ Para aprender e informarte un poco más, leé la página 20 del manual.
- ☉ Marcá con un color lo que considerarás más importante.
- ☉ Una vez que terminaste de leer, respondé:
 - a) ¿Qué son los derechos?
 - b) ¿Qué son las obligaciones?
 - c) Escribí un ejemplo de derechos y obligaciones presentes en tu vida. (que no sea el del libro). 😬
 - d) ¿Quiénes son los encargados de proteger esos derechos?



INFORMACIÓN IMPORTANTE

El texto que acabás de leer, es un **texto explicativo o expositivo** (se puede decir de las dos formas). En Lengua, aprendiste distintos tipos de textos: narrativos, instructivos. Hoy vamos a trabajar y descubrir, todo lo que nos ofrecen estos textos.

SEGUIMOS APRENDIENDO...



1. Para informarte un poco más, lee la página 153 del libro.
2. Identificá en el texto de los derechos humanos **los recursos** que facilitan a la comprensión. Marcá con colores diferentes las definiciones, los ejemplos, las reformulaciones y las explicaciones de causa, que encuentres. (no olvidés poner la referencia de los colores que utilizaste).
3. Respondé: Este texto expositivo ¿Cuenta con elementos paratextuales? ¿Cuáles?



Los textos expositivos te explican y desarrollan un tema para que amplíes tu conocimiento. Por eso tienen un vocabulario claro y preciso.

Cuando terminés estas actividades de CIENCIAS SOCIALES y LENGUA, envíalas por correo a:

Seño Noelia: noeliaibarrasanjose@gmail.com

CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA

Como recordarás, anteriormente, en la Sexta Propuesta Pedagógica, aprendimos sobre la biodiversidad acuática, los seres vivos que habitan en las profundidades y en las costas marinas, y las características de esos ambientes.

Hoy vamos a trabajar sobre la diversidad de ambientes acuáticos.

- 1- Trabajá con el Manual, página 233.

SEGUIMOS APRENDIENDO...



2-Leé comprensivamente, anotá las palabras que no entiendas y buscalas en el diccionario.

3-Respondé

- ¿Cómo se clasifican los ambientes acuáticos? Explicá brevemente cada uno de ellos.
- ¿Cuál es la diferencia entre los ríos, arroyos, lagos, lagunas y pantanos?
- Investigá en el Manual página 239 o por internet: ¿Qué son los humedales?
- De acuerdo a lo que leíste elegí uno de esos ambientes y representalo a través de un dibujo.

PARA ENTENDER MEJOR:

- @ Mirá el siguiente video informativo: "Ecosistema acuático"
<https://youtu.be/AJzSfEWmIPE>



!!!INFORMACIÓN EXTRA!!! PARA RECORDAR...

LOS AMBIENTES ACUÁTICOS SE CLASIFICAN EN:

AMBIENTES DE AGUA SALADA: (según su profundidad se dividen en...)

- @ COSTA MARINA: donde es poco profundo (100 a 200 mts.). Está ubicada sobre la plataforma continental. Hay mayor cantidad de luz y oxígeno. La temperatura es más templada.
- @ ZONA OCEÁNICA: esta zona está alejada de la costa y llega hasta la profundidad del océano.

AMBIENTES DE AGUA DULCE: (Según sus movimientos se clasifican en...)

- ➡ LÓTICOS: el agua está en movimiento constante como los ríos y arroyos.
- ➡ LÉNTICOS: donde el agua está quieta y no se mueve como los lagos, lagunas y pantanos.

SEGUIMOS APRENDIENDO...



4- Resolvé las siguientes situaciones problemáticas:

- a) El dragón de Komodo (*Varanus komodoensis*), también llamado monstruo de Komodo y varano de Komodo, pesa 70kg con 300g y el pez globo, pesa 58kg con 275g menos.

¿Cuál es el peso del pez globo?

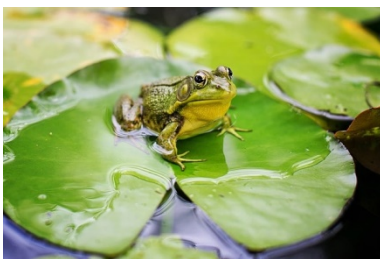
¿Cuánto pesan los dos juntos?



(Pez lobo)

(Dragón de Komodo)

- b- Una rana avanza 12cm en cada salto. Tiene que recorrer una distancia de 156cm hasta el charco. Si ya ha dado 10 saltos ¿Cuántos saltos más tiene que dar para llegar al charco?



(Rana toro)

- c- Los ballenatos o ballenas bebés consumen por día 150 litros de leche. ¿Cuántos litros de leches habrán consumido en 65 días?



(Ballena bebé o ballenatos)

DATOS CURIOSOS...

- @ **DRAGÓN DE KOMODO:** es el lagarto de mayor tamaño en el mundo, mide entre dos a tres metros y pesa aproximadamente unos 70 kilogramos. Los podemos encontrar en las islas de Indonesia Central, como la isla de Komodo. Los nativos de

SEGUIMOS APRENDIENDO...



ese lugar dicen que este animal es como un ora, buaya darat (significa cocodrilo de tierra).

- ☉ **RANA TORO:** es una especie de anfibio anuro perteneciente a la familia Ranidae. Es de gran tamaño, mide entre 10 y 20 cm y pesa entre 60 y 900 gramos. La podemos encontrar en Norteamérica como Estados Unidos, California y Colorado.
- ☉ **PEZ LOBO:** es de la familia de los anarichádidos, viven el Atlántico norte y en el Ártico. Es común en las aguas poco profundas de las costas de Islandia y Groenlandia. Utiliza sus dientes y una placa ósea en la parte superior de la boca para alimentarse de los moluscos, entre otros.
- ☉ **BALLENATOS O BALLENAS BEBÉS:** son animales mamíferos que se alimentan de la leche materna durante un año, para obtener nutrientes y luego poder salir a buscar su alimento. Estos animales son seres muy sociables y es muy difícil que peleen, siempre andan en grupos para migrar e ir en búsqueda de sus alimentos. Viven en ambientes de agua dulce, como de agua salada. Aunque prefieren las temperaturas cálidas.

Cuando terminés estas actividades de MATEMÁTICA y CIENCIAS NATURALES envíalas a tu docente:

Seño Marisa: marisa_bomone@hotmail.com (5ªA)

Seño Romina: romiarnaud@hotmail.com (5ªB)

CATEQUESIS



ASÍ COMO PARA VIVIR EN SOCIEDAD DEBEMOS RESPETAR CIERTAS NORMAS Y LEYES, PARA NUESTRA VIDA CRISTIANA, DIOS TAMBIÉN NOS HA DEJADO CIERTOS CONSEJOS PARA QUE NOS GUÍEN Y MARQUEN EL RUMBO Y ASÍ VIVIR ARMÓNICAMENTE EN COMUNIDAD Y SER FELICES...

LOS 10 MANDAMIENTOS





¿CÓMO NOS PREPARAMOS PARA RECIBIR A JESÚS?

LO HACEMOS DESCUBRIENDO E INTENTANDO SEGUIR ESTAS PISTAS QUE POR AMOR DIOS NOS DEJÓ....



Los mandamientos son señales que nos ayudan a vivir como amigos de Jesús.

Tradicionalmente son 10, pero Jesús, Nuestro Señor, los resumió excelentemente en uno solo: ¡¡¡EL AMOR!!!



“ÁMENSE LOS UNOS A LOS OTROS COMO YO LOS HE AMADO”.

1. Mirá el siguiente video para comprender un poquito más cada mandamiento y qué significan: <https://www.youtube.com/watch?v=pNH8GYpU9Ts>.
2. Elegí dos mandamientos. Los que quieras.
3. Explicalos con tus palabras y colocá un ejemplo de cada uno en donde hayas vivenciado ese mandamiento.
4. **LOS AMIGOS DE JESÚS VIVIMOS RECONCILIADOS.** A veces es difícil ser amigo de Jesús. No siempre te resulta fácil seguir sus consejos. Es por eso que te invita a reconciliarte con él y pedir perdón por las veces que le diste la espalda.
5. Abrió las páginas 32, 33 y 35 del libro. Realizó las actividades planteadas.
6. Escribí tu compromiso para intentar todos los días seguir los mandamientos de Jesús.

MI COMPROMISO CON JESÚS ES...



Cuando terminés las actividades de CATEQUESIS, envialas a tu docente titular:

Seño Noelia: noeliaibarrasanjose@gmail.com (5ªA)

Seño Romina: romiarnaud@hotmail.com (5ªB)

SEGUIMOS APRENDIENDO...

SEGUIMOS APRENDIENDO...

INFORMÁTICA



Los medios de Comunicación

Te propongo que mientras estés realizando la siguiente actividad le pidás a un adulto que te tome una foto y la envíen por email a sanjosegabinete@gmail.com

Repasito:

En nuestro último encuentro creamos la portada de un diario, te invito a que ingreses al enlace del [Puesto de Diarios](#) para que puedas experimentar cómo quedaría si crearas un periódico completo. Allí podrás aprender más acerca de los periódicos.

¡¡Explora, juega, diviértete y aprende!!!! ¡**Mucha suerte!**

Espero que te guste esta actividad, fue preparada con todo mi cariño, te mando un beso gigante



Un saludo virtual.

¡¡Hasta la próxima!! Señora Lea



MÚSICA Y ARTE



¡¡Hola, QUINTO GRADO!!

Hoy vamos a trabajar con las EMOCIONES!!

SEGUIMOS APRENDIENDO...



 **La música es el arte más directo,**
entra por el oído y va al corazón.  

El sonido y la música siempre han estado unidos al ser humano y, por tanto, unidos a las emociones. Nuestros primeros antepasados usaban los sonidos y la música como herramientas de supervivencia y de comunicación.

Podemos detectar la alegría o la tristeza en una persona sólo con el sonido de su voz.

- ♥ **ALEGRÍA, TRISTEZA, ENOJO, SORPRESA, SUSTO**, son algunas de las emociones que experimentamos cuando queremos plasmar en una obra de arte lo que nos atraviesa por nuestro cuerpo al escuchar ciertas melodías.



- ♥ ¡¡Vamos a representar todas estas emociones en un solo trabajo!!

Para poder realizarlo, nos vamos a encontrar en una **VIDEOLLAMADA de Artes Visuales** y además de poner toda tu energía y concentración, vas a necesitar ese día los siguientes materiales:

- Tres o cuatro vasos descartables.
- Una fibra indeleble (preferentemente negra).
- Tijera con un poquito de punta.
- 1 Alfiler.



SEGUIMOS APRENDIENDO...



- ♥ Luego de confeccionar nuestro **vasito de emociones**, nos vamos a conectar en otra **VIDEOLLAMADA de Música y Arte**, donde a través de sonidos vamos a ir experimentando y jugando con nuestras emociones.

¡¡Los esperamos!!



Profe Nico y Seño Ale

EDUCACIÓN FÍSICA...



Continuamos activos y en movimiento con las clases virtuales que nos proponen quincenalmente los profes de Educación Física...



INGLÉS....



SEGUIMOS APRENDIENDO...



Hello! Teacher Clari is back! Estoy de vuelta para invitarte a aprender inglés desde casa. Haremos videollamadas a través de Zoom, trabajaremos con tu libro y aprenderemos inglés jugando. ¿Me acompañas?

Esta vez nos centraremos en palabras que usamos todos los días pero que están en inglés. Por ejemplo, cuando decimos que Lio Messi es un "crack" jugando al "football" o cuando decimos "cupcake" o "e-mail". Esto sucede porque el idioma inglés se convirtió en una lengua universal y es muy importante aprenderlo. También me encantaría que recordemos juntos algunos pronombres personales y el verbo TO BE. Yo te ayudaré para que sea lo más fácil posible.

¡Te espero!



TERMINAMOS LA SEMANA REZANDO



SEÑOR, TÚ ME CONOCES

Señor, Tú me conoces mejor de lo que yo me conozco a mí mismo. Tu Espíritu empapa todos los momentos de mi vida. Gracias por tu gracia y por tu amor que derramas sobre mí. Gracias por tu constante y suave invitación a que te deje entrar en mi vida. Perdóname por las veces que he rehusado tu invitación, y me he encerrado lejos de tu amor. Ayúdame a que en este día venidero reconozca tu presencia en mi vida, para que me abra a Ti. Para que Tú obres en mí, para tu mayor gloria. Amén.