

SEGUIMOS APRENDIENDO...



9na Propuesta Pedagógica: Plazo de entrega 07/08

Grado: Cuarto

Docentes: Noelia Troia - Gabriela Coenda



¡Hola, familia! ¡Hola, chicos! ¿Cómo están? Volvemos a encontrarnos virtualmente para continuar aprendiendo...

En esta propuesta retomamos el proyecto interdisciplinario, "Conociendo Nuestra Provincia".

Los invitamos a continuar poniendo lo mejor de ustedes, a realizar las actividades paso a paso, en forma diaria. ¡No pretendan resolver todo en un día! Y recuerden pedir ayuda cuando lo necesiten. Conversen y compartan con otros sobre lo que han leído, comprendido, pensado o realizado...

A los papis les proponemos que continúen con su acompañamiento, alentando a sus hijos a resolver las actividades de manera autónoma, de la mejor manera posible y sin esperar que salga todo perfecto. Cuando volvamos al cole, retomaremos lo realizado, lo compartiremos y, si es necesario, lo revisaremos.

Recuerden... Ante cualquier inconveniente, duda e inquietud no duden en comunicarse...

¿Comenzamos rezando?

Saludamos a Jesús, en el nombre del Padre, del Hijo y  del Espíritu Santo. Amén.

Rezamos en familia la oración de los cinco dedos del Papa Francisco:



DEDO ÍNDICE
POR LOS QUE ENSEÑAN
Ellos necesitan apoyo y sabiduría al conducir a otros por la dirección correcta.

DEDO MEDIO
POR NUESTROS GOBERNANTES
Por ser el más alto, nos recuerda a quienes tienen autoridad. Ellos necesitan la dirección divina.

DEDO ANULAR
POR LOS MÁS DÉBILES
Al ser nuestro dedo más débil, nos recuerda a los enfermos y atormentados por problemas.

DEDO PULGAR
POR QUIENES AMAMOS
Es el dedo que está más cerca de tí. Los que están cerca tuyo son los más fáciles de recordar.

DEDO MEÑIQUE
POR TI MISMO/A
El más pequeño de todos. Cuando hayas terminado de orar por los primeros cuatro, pide por tus necesidades.

todo va a estar bien



"Después de la lluvia, un arco iris.

Después de la tormenta, la calma.

Después de un final, un nuevo comienzo".



¡Los invitamos a comenzar! ¡¡Seguimos atesorando y conociendo las Maravillas de Nuestra Querida Provincial!!

1. Esta vez lo hacemos por medio de una poesía cantada por Los Nocheros. Los invito a que escuchen con atención la letra de esta canción y observen las imágenes que la acompañan.

<https://youtu.be/k9Fula8HCoc>



2. Ahora, leé detenidamente la poesía:

Córdoba en otoño

Las golondrinas dijeron adiós
y se llevaron el tiempo estival
el duende inquieto del atardecer
pinta las nubes de gris
dueño el otoño del verde final
hermosa Córdoba de abril.

Duendes de luna lo vieron llegar
con el silencio de un amanecer
desde los cerros pintó su pincel
de amarillento el añil
fina llovizna besando el cristal
mayo tristeza del jardín.

Estribillo

Córdoba en otoño, música en el alma,
tardecitas por la peatonal
mientras el Suquía, lento se retira
mirando de reajo la ciudad
toda la magia que encierra tu ser
hermosa Córdoba otoñal.

Cielo estrellado de límpido azul
la Cruz del Sur se apresura a partir
fría mañana anunciando que ya
llega el otoño a su fin
la tarde es limpia con besos de sol

junio parece sonreír.

Pura la estirpe de rico historial
General Paz y Avenida Colón
una muchacha sonríe al pasar
y tras sus pasos me voy
inevitable romance otoñal
vuelve a latir mi corazón.

AUTOR(ES): WALTER R. GALÍNDEZ, FERNANDO, RAÚL MONTACHINI

3. Respondé:

- A. ¿De qué habla esta poesía?
- B. ¿Qué sentimientos te despierta?
- C. ¿De qué manera describe el poeta a nuestra provincia?
- D. Según vos, ¿cómo es nuestra querida Córdoba?

4. Conocemos un poco más sobre las poesías....

¡Trabajá con ayuda!...

♥ Observá y escuchá atentamente el video, podés tomar nota de aquellos conceptos que te parezcan relevantes: <https://youtu.be/CCqBCL8s3iq>

♥ Leé comprensivamente los textos de las páginas 34 y 35, y subrayá los datos más importantes.



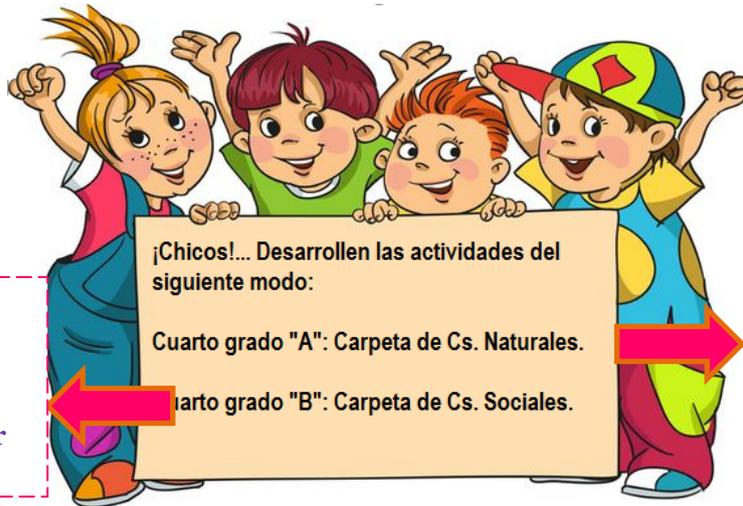
5. Volvé a leer la poesía **Córdoba en otoño** y resolvé las siguientes actividades:



- A. ¿Cuántas estrofas tiene el poema?
- B. ¿Cuántos versos tiene cada estrofa?
- C. Imaginá un nuevo título para esta poesía.
- D. Inventá una estrofa para agregar a la poesía.



¡Continuamos desarrollando de manera transversal habilidades y capacidades de las Ciencias! Seleccionando, procesando y analizando críticamente la información de diversos medios y soportes.



Entregar por correo:

Seño Noe

noetroia@hotmail.com.ar

¡Chicos!... Desarrollen las actividades del siguiente modo:

Cuarto grado "A": Carpeta de Cs. Naturales.

Cuarto grado "B": Carpeta de Cs. Sociales.

Entregar por correo:

Seño Gaby

coendagabriela20@gmail.com

1)

¡SEGUIMOS DESCUBRIENDO LAS MARAVILLAS NATURALES DE NUESTRA PROVINCIA!

¿Te Acordás?
Nuestra Provincia está dividida en 26 departamentos!

a. ¿Cuáles de las siguientes imágenes corresponden al departamento Unión?



Los seres humanos nos relacionamos con el ambiente en que vivimos y dependemos de los recursos naturales que nos ofrece:

El aire que respiramos; el agua que bebemos; los alimentos que comemos; los materiales para fabricar las prendas que vestimos; la madera con la que construimos muebles; los metales con los que producimos diferentes objetos, entre otros.

Sin embargo, muchas veces abusamos del ambiente. Extraemos de él muchos más materiales o seres vivos de lo adecuado, lo alteramos o provocamos cambios que perjudican y ponen en riesgo a todas las especies que lo habitan.

b. ¿Cómo se dieron cuenta? ¿Qué lugares son?

2) ¿Hacemos un recorrido satelital por nuestro departamento? Ingresen al siguiente link, identifiquen el departamento Unión y localicen virtualmente el ambiente observado en las fotos anteriores.

https://satellites.pro/mapa_de_Bell_Ville#-32.614544,-62.703180,14

INDICACIONES QUE FACILITARÁN EL RECORRIDO:



- * Una vez que hayan ingresado a la página, si mueven el cursor, observarán una manito. Si hacen un clic sostenido con el cursor, con esa manito podrán mover la imagen hacia donde gusten (arriba, abajo).
- * Si desean acercar o alejar la imagen (hacer zoom), pueden utilizar los signos (+ o -), ubicados a la izquierda de la pantalla o bien girar hacia adelante o atrás el botoncito del mouse.

3) Entren a la siguiente página y armen el mapa...

<https://www.puzzlesjunior.com/puzzle-de-departamentos-de-c%C3%B3rdoba-590b36afb000e.html>

4) En un mapa político de la provincia de Córdoba, coloreen los distintos departamentos y colóquenles sus nombres.

¿Sabían qué?...

“El 7 de julio se celebró el Día Nacional de la Conservación del Suelo”

Esta fecha nos invita a revisar nuestras prácticas cotidianas relacionadas con el cuidado de los espacios naturales. Asimismo, a tomar conciencia sobre la necesidad de preservar este recurso natural tan importante para todos los seres vivos.



5) ***¡Para pensar!...***

- ✿ ¿El suelo es un recurso inagotable?
- ✿ ¿Lo utilizamos de manera responsable?
- ✿ ¿Saben qué son los recursos naturales y por qué son tan importantes para los seres vivos?



Para dar respuesta a estos interrogantes:

a. Leemos comprensivamente los textos de las páginas 31 y 40 de nuestro Biciencias.

b. Observamos atentamente el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=SNSMUM1qBdk>

c. Expliquen con sus palabras por qué los recursos naturales son tan necesarios para los seres vivos.

d. Realicen una lista con los recursos naturales más utilizados en nuestra provincia.



¿Qué sucede cuando abusamos de los recursos naturales que nos ofrece el ambiente?



6)



En familia...

Miren con atención el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=5Aq7hZ_L7vc

Expliquen con sus palabras...

- C. Qué entienden por Impacto Ambiental.
- B. ¿Por qué se produce?
- A. De acuerdo a lo observado en el video, ¿cuáles de todos esos Impactos Ambientales sufre nuestra provincia?



7) Para conocer más sobre los cambios que suelen darse en un ambiente, leemos la página 144 del Biciencias.

a. Teniendo en cuenta el video observado y la información leída completen el cuadro:

ACTIVIDADES Y FENÓMENOS QUE PRODUCEN CAMBIOS EN EL AMBIENTE:	CONSECUENCIAS NEGATIVAS QUE OCASIONAN...

Las personas modificamos los ambientes...

Cada vez que los humanos se instalan en un ambiente natural realizan cambios en él, algunas veces con consecuencias desfavorables.

Y entonces... ¿Qué sucede en un ambiente cuando se corta la vegetación sin control?



8) Les proponemos encontrar la respuesta trabajando juntos...

¡Investigamos un poquito! Manos a la obra...



Procedemos:



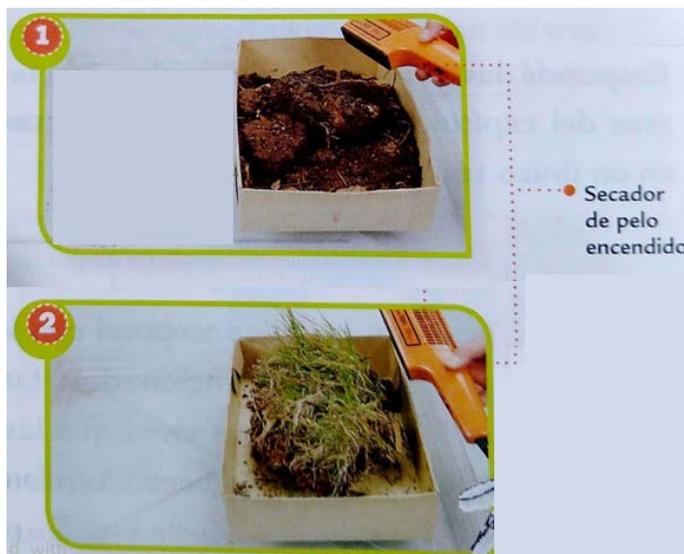
Primero escriban sus hipótesis... *Recuerden que la hipótesis es una suposición hecha con respecto a una situación o fenómeno en particular y que muchas veces puede ser o no comprobada.*



Coloquen en una bandejita o platito una porción de tierra sin ningún otro elemento. (Imagen 1).

En otra bandejita o platito pongan una porción de tierra con mucho césped. (Imagen 2).

Tomen un secador de pelo. Enciéndanlo y colóquenlo cerca de la muestra; déjenlo actuar durante unos minutos. (Realicen esta acción con cada bandeja).



Observen detenidamente qué sucede en cada bandeja. Cómo se comportan los materiales ante la presencia del secador.

Registren o dibujen todo lo percibido.

Todos juntos... Mediante el diálogo, descubriremos la finalidad de la experiencia y hallaremos las conclusiones.

¡IMPORTANTE!

- *Mediante las video llamadas semanales, de manera grupal, realizaremos el cierre de la experiencia. Compartiremos observaciones y reflexiones que los niños hayan logrado observar.*
- *Tras la puesta en común se determinará el propósito de la experiencia y se socializarán las conclusiones halladas.*
- *Les solicitamos que mientras los niños realizan la experiencia tomen una o dos fotos y las envíen por correo a la seño de Ciencias. Dicho material será compilado y socializado en la página del colegio.*

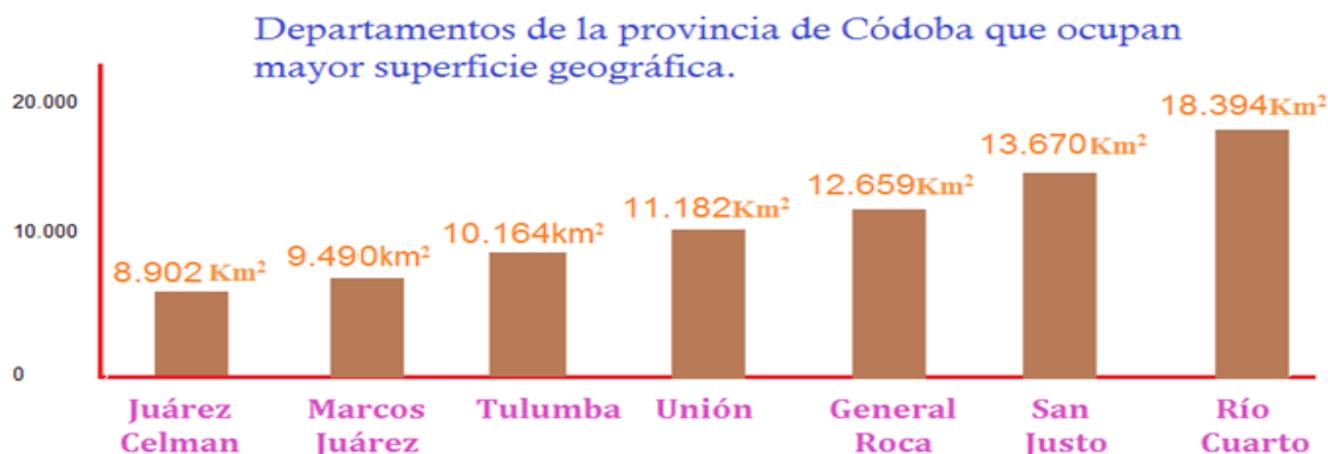


¿Números naturales en todas partes? ¡También en nuestro entorno!

¿Sabían qué?... ¡Córdoba está ubicada en la región central del país y es la quinta provincia más extensa por contar con una superficie de 165. 321 Km²!

¡Conocemos un poquito más del tema a partir de los números!...

1. Este gráfico representa las superficies de algunos departamentos de la Provincia de Córdoba. Nos indica cuáles son los que ocupan mayor cantidad del área geográfica en el territorio cordobés.

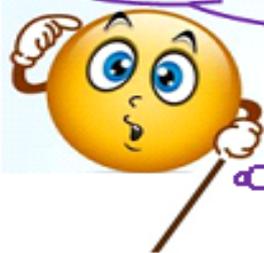


Observen detenidamente el gráfico y luego resuelvan... ¡Antes de comenzar lean algunas sugerencias!

Recuerden dejar escritos todos los cálculos realizados para así justificar lo realizado".

- ¿Cuál es la superficie del territorio cordobés ocupada entre los departamentos Unión y Tulumba?
- ¿Es mayor o menor a la que ocupan los departamentos General Roca y Marcos Juárez?
- ¿Cuánto más de superficie tiene Río Cuarto que San Justo? ¿Y que el departamento Unión?
- ¿Es cierto que la superficie ocupada entre los departamentos Marcos Juárez y Juárez Celman supera a la de Río Cuarto? ¿Por qué?

*"Recuerden poner en práctica estrategias de cálculo para resolver de manera más simple..."
Retomen las trabajadas en la propuesta N° 6.*



"No olviden observar y analizar los números. Reconocer el valor de cada cifra y luego operar".

¡Observen cómo resuelven estos chicos!

c. Si antes de emprender el viaje a San Francisco del Chañar, el cuentakilómetros de su auto marcaba 24.273 km, ¿cuánto habrá marcado al regresar a Villa Huidobro?

3. Para el aniversario de la ciudad de Cruz del Eje van a decorar las calles con banderines. La municipalidad encargó a tres talleres que confeccionaran 4.000 banderines cada uno en cuatro semanas. ¿Cuántos banderines le falta confeccionar a cada taller en la última semana?

Semana	Taller La Maqueta	Taller Red Textil	Taller La Aguja Veloz
1. ^a	75	590	86
2. ^a	750	2.010	1.270
3. ^a	1.925	400	957
4. ^a			

a. También organizarán un sorteo para la comunidad. Están evaluando en qué local comprar el premio. ¿Los ayudan a decidir en dónde les conviene comprar?

CASA SATURNO

OFERTAS

LUCES \$210

BICICLETA \$3.990

INFLADOR \$299

DE CRUZ DEL EJE A TU HOGAR

OFERTAS

LUCES \$99

INFLADOR \$105

BICICLETA \$4.000



¡Chicos! En caso de que surjan dudas acerca de cómo operar no duden en consultar... La seño Gaby los puede ayudar.



CATEQUESIS

Rezamos juntos... 🙏

Saludamos a Jesús, en el nombre del Padre del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.



En la oración de hoy, le pedimos a Jesús que ilumine nuestro día, para vivir con mucha felicidad y amor junto a nuestros seres queridos. Lo hacemos rezando la oración que él nos enseñó:

Oración:
Padrenuestro

Padre nuestro, que estás en el cielo,
santificado sea tu nombre;
venge a nosotros tu reino;
hágase tu voluntad
en la tierra como en el cielo.
Danos hoy nuestro pan de cada día;
perdona nuestras ofensas,
como también nosotros perdonamos
a los que nos ofenden;
no nos dejes caer en la tentación,
y libranos del mal.

Amén.

En Nombre Invictos | Todos Oradores | Todos Kids | Todos un poco



¡Jesús nos enseña a ser solidarios!

1. Trabajá con la página 40 del cuadernillo de Catequesis. Realizá las actividades allí planteadas.

2. Reflexioná y respondé:

♥ ¿Qué es para vos ser solidario? Explícalo con tus palabras.

♥ ¿Cuándo podemos ser solidarios?

3. Leé la parábola de la página 41 del cuadernillo: **"CUATRO AMIGOS QUE FUERON SOLIDARIOS"** y realizá las actividades allí planteadas.

Cuando terminés las actividades de CATEQUESIS, envíasalas a tu docente titular:

Seño Noelia: noetroia@hotmail.com.ar (4° B)

Seño Gabriela: coendagabriela20@gmail.com (4° A)



INFORMÁTICA

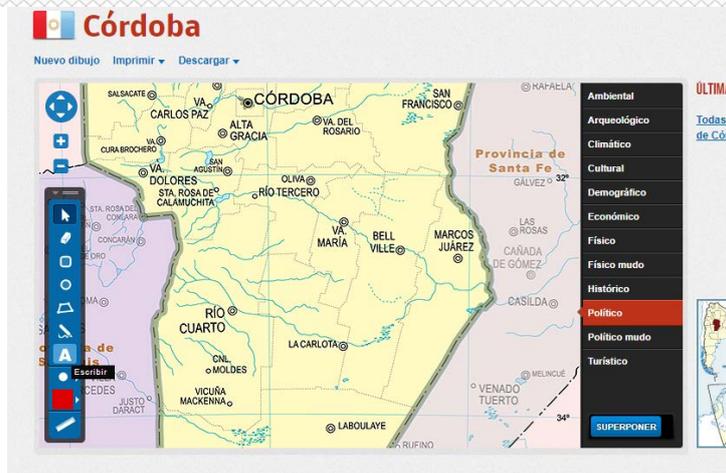


Vamos a realizar un pequeño repaso:

Ingresa al siguiente enlace que te llevará a la mapoteca de la provincia de Córdoba:

<http://mapoteca.educ.ar/.files/index.html.1.1.html>

Aquí podrás observar diferentes mapas de la provincia, seleccionamos la opción "Político"



Con la herramienta “lápiz” dibujamos los departamentos ya vistos:



Cuando hayas terminado, andá a descargar y guardá la imagen en tu carpeta para enviarla luego a sanjosegabinete@gmail.com



Espero que te guste esta actividad, fue preparada con todo mi cariño,
¡¡te mando un beso gigante!!



Un saludo virtual.

¡¡Hasta la próxima!! Señó Lea.



MÚSICA Y ARTE



¡¡Hola, CUARTO GRADO!!

Hoy vamos a trabajar con las EMOCIONES!!



La música es el arte más directo, entra por el oído y va al corazón. 



El sonido y la música siempre han estado unidos al ser humano y, por tanto, unidos a las emociones. Nuestros primeros antepasados usaban los sonidos y la música como herramientas de supervivencia y de comunicación.

Podemos detectar la alegría o la tristeza en una persona sólo con el sonido de su voz.

- ♥ **ALEGRÍA, TRISTEZA, ENOJO, SORPRESA, SUSTO**, son algunas de las emociones que experimentamos cuando queremos plasmar en una obra de arte lo que nos atraviesa por nuestro cuerpo al escuchar ciertas melodías.



- ♥ ¡¡Vamos a representar todas estas emociones en un solo trabajo!!

Para poder realizarlo, nos vamos a encontrar en una **VIDEOLLAMADA de Artes Visuales** y además de poner toda tu energía y concentración, vas a necesitar ese día los siguientes materiales:

- Tres o cuatro vasos descartables.
- Una fibra indeleble (preferentemente negra).
- Tijera con un poquito de punta.
- 1 Alfiler.



- ♥ Luego de confeccionar nuestro **vasito de emociones**, nos vamos a conectar en otra **VIDEOLLAMADA de Música y Arte**, donde a través de sonidos vamos a ir experimentando y jugando con nuestras emociones.

¡¡Los esperamos!!



Profe Nico y Señó Ale

EDUCACIÓN FÍSICA...



Continuamos activos y en movimiento con las clases virtuales que nos proponen quincenalmente los profes de Educación Física...



INGLÉS....



Hello! Teacher Clari is back! Estoy de vuelta para invitarte a aprender inglés desde casa. Haremos videollamadas a través de Zoom, trabajaremos con tu libro y aprenderemos inglés jugando. ¿Me acompañás?

Esta vez nos centraremos en los nombres de los colores ¿Cuál es tu favorito?, y me encantaría que recordemos cómo se dicen algunas prendas de ropa. ¿Te animás a contarme lo que llevas puesto? También, si nos queda

tiempo podemos jugar al ahorcado como lo hacíamos el año pasado. ¡El que se anime puede decir las letras en inglés!

¡Te espero!



Nos despedimos rezando...

Jesús, en la oración de hoy, te pedimos que nos ilumines para ser cada día más solidarios y poder dar las gracias a aquellas personas que lo son con nosotros.

PASTORAL INFANTIL ARQUIDIÓCESIS DE TUNJA
MIA

ARQUIDIÓCESIS DE TUNJA
Pastoral Infantil

ORACIÓN DE LOS NIÑOS

Jesús, amigo de los niños,
mi corazón te abre la puerta,
entra y llénalo de ti.
Quiero conocerte, amarte,
seguirte y anunciarte con la luz
de tu Palabra, caminando de la
mano de la Iglesia y de María,
todos los días de mi vida.

Amén

☎ 312 448 3837
✉ tunjapastoralinfantil@gmail.com
📍 pastoralinfantilarquidiocesidetunja

**"Al mundo llenamos de alegría,
de la mano de Jesús y de María."**

"DEJEN QUE LOS NIÑOS VENGA A MÍ" Lc 10, 10

¡Bien hecho! ¡Felicitaciones!

