

# SEGUIMOS APRENDIENDO

## TERCER GRADO

**Fecha de entrega de la propuesta: viernes 7 de agosto:**



**Queridas familias:** Queremos compartir con ustedes una nueva propuesta. Sugerimos, como lo veníamos haciendo, enviar todas las actividades una vez finalizadas y en lo posible en no más de dos o tres mails por alumno; agregar en el asunto el nombre del estudiante y enviarlo al docente que corresponda (Música, Inglés, Informática). Recuerden que el canal para consultas o dudas particulares sigue siendo el correo electrónico de cada docente.

¡Muchas gracias!

Seño Eli y Jesi

### ♥ ¿Comenzamos rezando?

☺ Saludamos a Jesús diciendo: en el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo. ¡Amén!

Para estos días de invierno muy fríos, la mejor medicina es... ¡Un abrazo de amor!

♥ [https://www.youtube.com/watch?v=6o4EubNxx\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=6o4EubNxx_U)

### Lenqua (Cuaderno rojo)

#### Repasamos

1. Leé la siguiente poesía.

✓ En forma oral: ¿De quién habla la poesía? ¿Qué tiene de particular el invierno?



**ESTAMOS EN INVIERNO**

CON LA NARIZ COLORADA  
Y BUFANDA DE COLORES,  
PASEO POR LA CALLE,  
DANDO TIRITONES.

EL SOL ESTÁ ESCONDIDO  
Y EL VIENTO SILBANDO.  
FROTO Y FROTO MIS MANOS  
QUE SE ESTÁN HELANDO.

LOS BICHITOS DEL BARRIO  
HOY NO HAN SALIDO,  
Y EN TODAS LAS CASAS  
HAY BRASEROS ENCENDIDOS.

¿QUÉ ES LO QUE OCURRE?,  
PREGUNTO A MAMÁ.  
PUES QUE EL INVIERNO  
HA LLEGADO YA.

## Diccionario en mano.

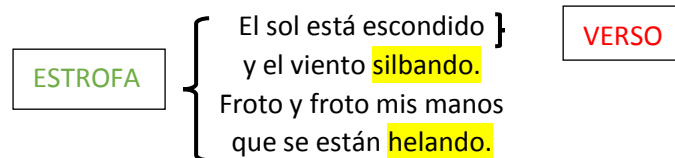


- ✓ En forma oral: Recordá los pasos a seguir para buscar las palabras en el diccionario. Podés ayudarte volviendo a ver el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=OskfBGraJZk>

- Buscá en la poesía las palabras que no conozcas y escribí el significado en el cuaderno.

### La poesía

- Observando la siguiente estrofa de la poesía recordamos sus partes:



- ✓ En forma oral: Cada renglón se llama VERSO y el conjunto de versos forman una ESTROFA. Cada palabra marcada con color son las RIMAS. Las rimas son las repeticiones de sonidos que por lo general se encuentran en la finalización del verso. Las rimas suelen coincidir sólo en vocales o vocales y consonantes.

- Marcá en la poesía las rimas, estrofas y versos.
- Respondé:
  1. ¿Cuántas estrofas tiene la poesía?
  2. ¿Cuántos versos tiene cada estrofa?
  3. ¿Cuántos versos hay en total?
- Buscá en la poesía cuatro SUSTANTIVOS COMUNES y ordénalos alfabéticamente.

Recordá que para ordenar alfabéticamente debés ayudarte con el ABECEDARIO.



- ✓ En forma oral: Como ya hemos visto, los SUSTANTIVOS PROPIOS, nombran algo en particular, por ejemplo, nombres de personas, lugares o animales. Siempre se escriben con mayúscula inicial y los SUSTANTIVOS COMUNES, nombran objetos, cosas. Siempre se escriben con minúscula. Debemos saber que los sustantivos tienen GÉNERO y NÚMERO y deben concordar.

El género puede ser femenino (la o las) o masculino (el o los) y el número: singular (uno) o plural (muchos):

- Observá las siguientes palabras escritas:

Indica el género masculino y el número, singular (un sol)	{	<b>E</b> sol	}	Sustantivo
Indica el género femenino y el número, plural (varias casas)	{	<b>L</b> ascasas	}	Sustantivo

- Realizó la página 128 (ejercicio nº 1), del libro.

¿Cuántas sílabas tiene?

Vamos a recordar cómo separamos en sílabas



- Mira el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=m2-i8Hce5oQ>
- Leé lo que dice el Zorro en la página 89 del libro.

©Entonces de acuerdo a la cantidad de sílabas que tenga una palabra la podemos clasificar en:

- MONOSÍLABAS (una sílaba) pan
- BISÍLABAS (dos sílabas) au-to
- TRISÍLABAS (tres sílabas) tri-ci-clo
- POLISÍLABAS (más de tres) hi-po-pó-ta-mo

- Realizó la página 89 y la ficha 10.
- Buscá en la poesía “Estamos en invierno” palabras que se clasifiquen en:

MONOSÍLABAS	BISÍLABAS	TRISÍLABAS	POLISÍLABAS

### Ciencias Sociales (Cuaderno rojo)

“Del otro lado del mar”

- Leé y realizó la página 240 del libro. (No realizar la ficha).
- Buscá en el diccionario las siguientes palabras y escribí su significado en el cuaderno.

Inmigrar:

Emigrar:

Respondé:

- En tu familia ¿hay algún inmigrante? ¿Por qué vino? ¿Cuándo?

### Ciencias Naturales (Cuaderno azul)

Como ya sabés, ¡algunos animales también **migran!** Es decir que se van a otros lugares cuando llega el invierno en busca de alimento y/o de zonas más cálidas.

Otros no pueden irse, pero sí se refugian del frío, “**hibernan**”, como algunas tortugas terrestres y osos, serpientes, sapos, murciélagos, etc.

☺ Si querés saber más, podés seguir leyendo aquí: <https://cienciadivertida.gal/por-que-hibernan-los-animales/>

✓ En forma oral: Y con las plantas... ¿qué les ocurre durante el invierno? ¿Con todas sucede lo mismo? ¿Son seres vivos? ¿Por qué? ¿Y en qué se diferencian de los demás seres vivos?

☺ El mundo de las plantas.

Las PLANTAS son SERES VIVOS ya que desarrollan un CICLO DE VIDA en el cual nacen, crecen, se reproducen y mueren. Son muy importantes ya que PRODUCEN OXÍGENO y además SIRVEN DE ALIMENTO para otros seres vivos herbívoros y omnívoros, por lo tanto son indispensables para la vida.



✓ En forma oral: Primero vamos a repasar el nombre de las partes de las plantas y sus funciones, esto nos permitirá luego aprender cosas más interesantes. Con estas palabras, completá la imagen y el texto de la página 213: RAIZ, TALLO, HOJAS, FRUTOS, SEMILLAS y FLORES.)

- ♣ Libro de clases, página 213. (No te olvides de completar la ficha nº 35 y pegarla en el cuaderno).
- ♣ Cuando los TALLOS son muy gruesos y fuertes, como en los árboles, reciben el nombre de TRO.....

☺ ¡Algunas curiosidades! Los animales se adaptan al lugar donde viven, por ejemplo, un oso polar tiene mucha grasa y pelo que le permite sobrevivir en los ambientes fríos. O como estudiamos, los animales carnívoros tienen dientes puntiagudos para arrancar la carne.

Las plantas también se adaptan y son distintas entre sí.

- ♣ Libro de clases, páginas 214 y 215.



¿Nunca te preguntaste por qué la mayoría de las plantas tienen sus hojas de color verde? Vamos a realizar una experiencia muy simple que nos servirá para trabajar en la próxima propuesta.

**Necesitás:** 2 plantas en macetas.  
1 tarro, caja, piedra o ladrillo.

☺ Si no tenés patio, toma una planta en maceta y dejala en un lugar en el que reciba luz del sol. Debés regarla cuando veas que la tierra esté seca. A la otra planta en maceta ponela en algún lugar oscuro de tu casa, (o dentro de una caja) no la riegues ni permitas que reciba luz.

☺ Si tenés patio y pasto podés buscar un lugar y colocar un ladrillo o piedra sobre el pasto, que lo cubra y no le permita que le llegue la luz del sol. Si no tenés pasto, podés cubrir alguna de las plantas con un tarro o caja. ¡Asegurate de que nadie vaya a levantar esa piedra o caja hasta que yo te diga!

☺ Respondé en tu cuaderno:

1. ¿Qué crees que va a suceder con la planta que recibe luz del sol y agua?
2. ¿Y con la planta y el pasto que no van a recibir luz ni agua?



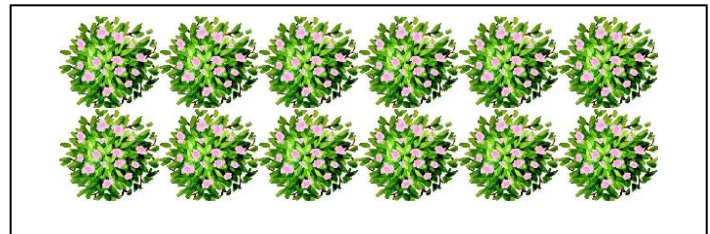
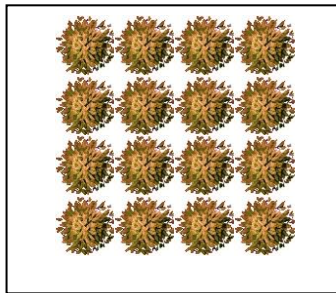
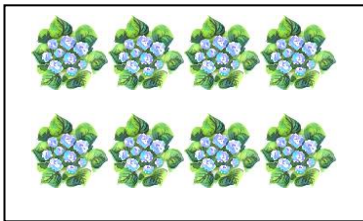
### Matemática (Cuaderno azul)

Durante el receso invernal, Juan visitó el vivero junto a su mamá para hacer huerta y renovar el jardín con plantas de esta estación tan fría.

☺ Números en el vivero.

♣ Libro de clases, página 146. (Primero leé toda la información de la página y luego ¡a trabajar! Ya que tenés que completar el cuadro sólo con las consignas que están debajo de él).

- Juan le pidió a Agustín 5 bolsitas de semillas de lechuga y 3 bolsitas de semillas de cebolla  
¿Cuántas semillas compró en total?
- Juan y su mamá eligieron las siguientes plantas:



..... X.....=.....

..... X.....=.....

..... X.....=.....

¿Cuántas plantas compraron en total?

- Si cada planta cuesta \$5 ¿Cuánto le deben pagar a Agustín?
- 

☺ Actividad para reforzar (Cuaderno de Deberes)

♣ ¡Para repasar y recordar! Prestá atención con los números que deben cambiar.

NÚMERO	+1	+10	+100	+1.000
203			<u>3</u> 03	
1.055		1.0 <u>6</u> 5		
2.761				<u>3</u> .761
9.408	9.40 <u>9</u>			

¡No te olvides de agregarle los "puntos" a los miles! Recordá cómo multiplicamos cuando hay "0"



NÚMERO	x1	x20	x10	x100
203				

## Catequesis

### ✚ Encuentro 5: “LOS DOMINGOS CELEBRAMOS LA ALEGRÍA DE JESÚS RESUCITADO”

- Libro de Catequesis, páginas 20 y 21.



Los amigos de Jesús nos reunimos todos los domingos en misa para celebrar su muerte y resurrección. En cada misa Jesús nos explica LA PALABRA y parte para nosotros EL PAN.

- ¡Terminamos dando gracias y orando a San Cayetano!



El viernes 7 de agosto recordamos a SAN CAYETANO, PATRONO DEL PAN Y DEL TRABAJO. Le pedimos que no falte el pan ni el trabajo en nuestras familias y en todas las familias del mundo.



www.facebook.com/PadreGuillermoSerraLC

**7 de Agosto**

Glorioso San Cayetano,  
aclamado por todos los pueblos  
padre de providencia porque  
socorres con grandes milagros  
a cuantos te invocan en sus necesidades:  
acudo a tu altar,  
suplicando que presentes al Señor  
los deseos que confiadamente  
deposito en tus manos.

(Aquí se expresan las gracias que se desea obtener)

Haz que estas gracias,  
que ahora te pido, me ayuden a buscar siempre  
el Reino de Dios y su Justicia,  
sabiendo que Dios  
(que viste de hermosura las flores del campo  
y alimenta con largueza las aves del cielo)  
me dará las demás cosas por añadidura.  
Amén.

# MÚSICA



# ARTE

**¡¡Los invitamos al maravilloso mundo de la creatividad manual y sonora!!**

**¡¡Hola Tercer Grado!!**



**¡¡Escuchen, escuchen!!**



Ingresen al siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=A0A-PCtLIE&feature=youtu.be>



Soy el invierno y me divierto,

jugando con la escarcha



en vez de patinar...



traigo mucho frío **¡¡y los hago tiritar!!**



Para que juntos cantemos esta canción, nos vamos a encontrar en una **¡¡video llamada!!**

Cuando la realicemos, voy a necesitar que tengas cerquita un par de guantes de invierno para cantar y jugar. (En la semana se informará día y horario de la misma).



Seño Naty

¿Qué te parece si le realizamos un hermoso par de guantes a **DON INVIERNO?**

Te cuento que juntos los vamos a realizar en nuestra **video llamada**.

Cuando la realicemos, vas a necesitar los siguientes materiales:

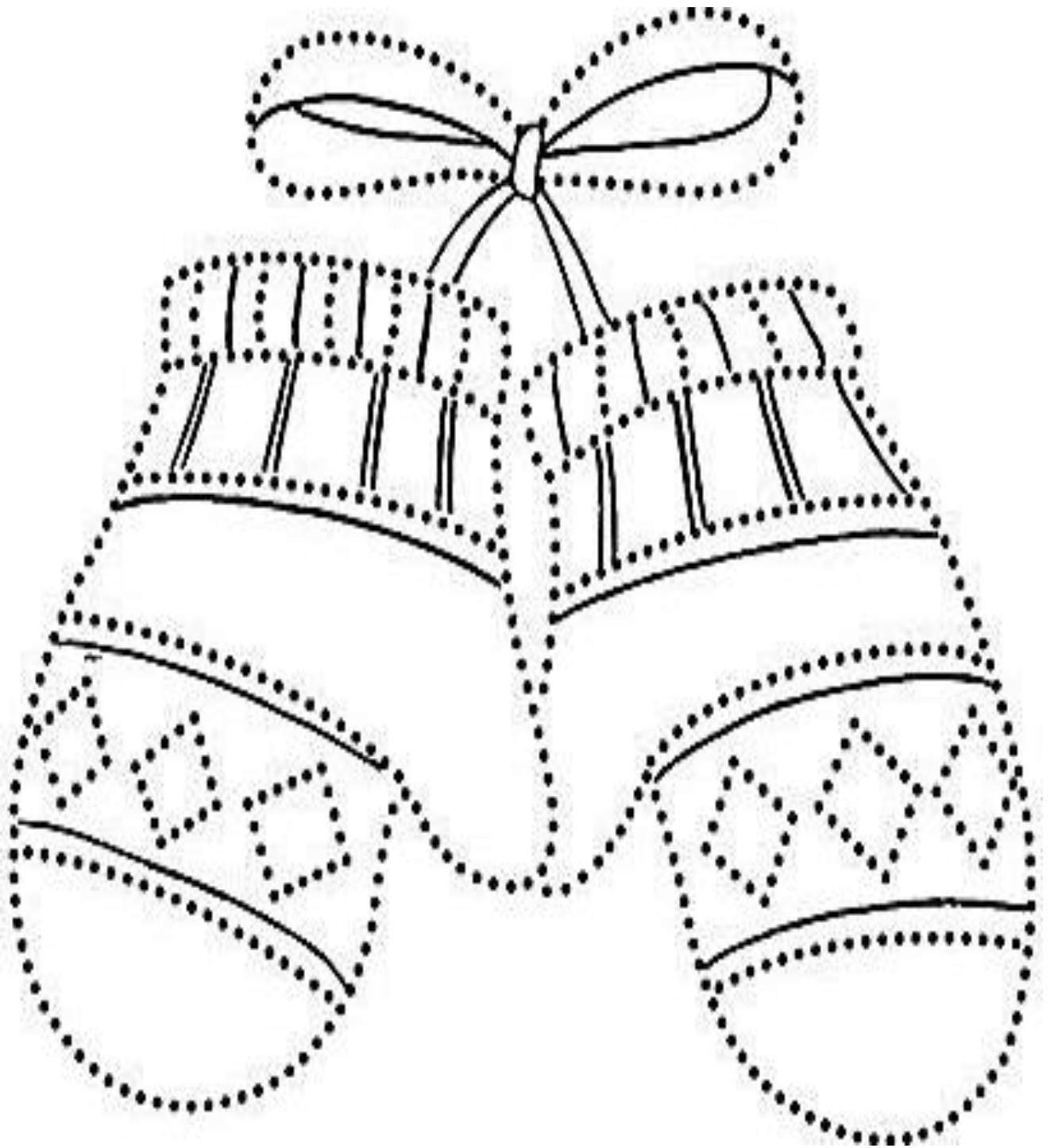
- Fotocopia impresa del dibujo adjunto.
- Plasticola blanca.
- Sal fina.
- Un recipiente pequeño (tipo Tupper)



¡Nos vemos!

Seño Analía

Imprimir esta imagen para el día de la video llamada.







# EDUCACIÓN FÍSICA



**¡HOLA, FAMILIA! ¡HOLA, CHICOS!**

En esta propuesta trabajaremos, a modo de repaso, con la lateralidad diferenciando la izquierda de la derecha, utilizando un globo que es un elemento no convencional. La actividad será sencilla y divertida para realizar en familia.

No olvides registrar las actividades y enviar una foto o un pequeño video al correo del Profe: [gafebustos@gmail.com](mailto:gafebustos@gmail.com)

Saludos. Profe Gabriel

## INGLÉS

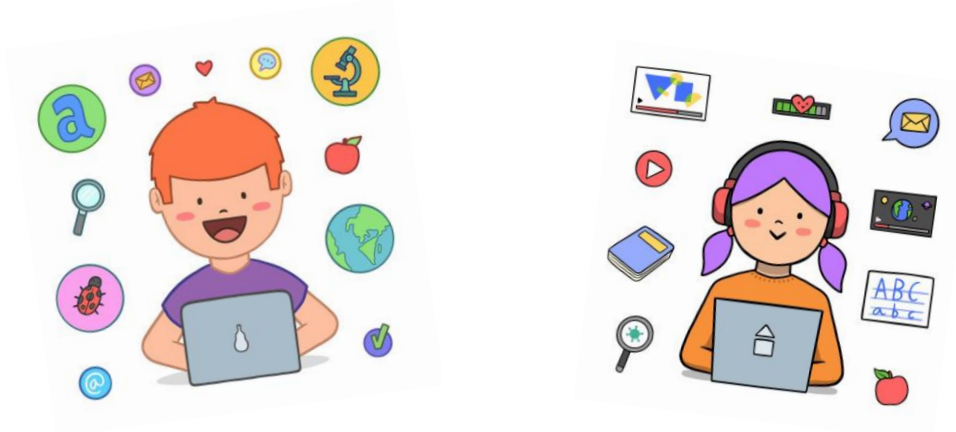


**¡HOLA CHICOS, HOLA FAMILIA!**

Hello! Teacher Clari is back! Estoy de vuelta para invitarte a aprender Inglés desde casa. Haremos videollamadas a través de Zoom, trabajaremos con tu libro y aprenderemos inglés, jugando. ¿Me acompañás?

Esta vez nos centraremos en los nombres de los colores. ¿Cuál es tu favorito? También me encantaría que recordemos cómo se dicen algunos útiles escolares. Y si nos queda tiempo podemos jugar a las adivinanzas con un broche como lo hacíamos el año pasado.

¡Te espero!



# INFORMÁTICA



## MIS Primeros pasos en ROBÓTICA

Comenzamos repasando lo que aprendimos.

Marcá la respuesta correcta.

★ ¿Para programar debes dar?

Consejos - Instrucciones - Sorpresas

★ ¿Qué instrucciones usás?

Flechas - Besos - Ositos de peluche

★ ¿Qué come nuestro amigo Puma ?

Ensalada - Churrasco - Sopa

Trabajaremos en PILAS Y BLOQUES.  
¡Avanzamos todos los niveles que podamos!

<http://pilasbloques.program.ar/>

Vamos a programar a nuestros amigos mediante las instrucciones que aprendimos.

¡Mucha suerte!

Espero que te guste esta actividad, fue preparada con todo mi cariño. ¡Te mando un beso gigante!

Un saludo virtual. 

¡Hasta la próxima!

Seño Lea.



¡Bien hecho! ¡Felicitaciones!

*Importante.*

Solicitamos realizar las actividades, **día por día**, en los respectivos cuadernos y carpetas. Una vez finalizadas, deberán enviarlas por correo a los docentes para su corrección (en un archivo digitalizado o fotografiado). También ante dudas y consultas, podrán comunicarse a estos correos en el horario de 13.30 a 17.30 hs.

- *Matemática, Cs. Naturales y Catequesis: jesi\_00004@hotmail.com*
- *Lengua, Cs. Sociales y Catequesis: pedanoeliana@gmail.com*