



# SEGUIMOS APRENDIENDO



## SEGUNDO GRADO

Novena Propuesta Pedagógica

Fecha de entrega: viernes 07 de agosto

## ¡CÓMO NOS EXTRAÑAMOS!

¡Estuvimos muchos días sin contactarnos y estamos otra vez juntos!

Vamos a hacer una oración para agradecer por ello.

### ORACIÓN:

Querido Jesús: Te damos muchas gracias por cuidarnos a nosotros y a nuestras familias. Te pedimos que pronto podamos reencontrarnos en el colegio con los compañeros y la señorita. Rezamos por toda nuestra comunidad educativa y todas las personas del mundo. Amén

### “De regreso a las tareas escolares”

Comentamos oralmente lo realizado en las vacaciones y escuchamos las vivencias de cada uno en este tiempo de pandemia que nos afectó de distintas maneras. (Podremos hacerlo a través de una video llamada. Se confirmará el día y el horario de la misma).

## ¡Así disfruté de las vacaciones de invierno!

👉 Dibujá y escribí en tu cuaderno, algo de lo que hiciste en este tiempo.

👉 Leé el siguiente texto:

Paula y Bruno son hermanos. En estas vacaciones fueron a la plaza y llevaron sus juguetes. Leo llevó sus autitos y una pelota. Paula jugó



con las muñecas y sus pinturas. Su perrito Tintín los acompañó. También visitaron a sus abuelos Pancho y Marta y vieron a sus primos. Los domingos vieron películas y comieron muchas cosas ricas.

## Respondemos juntos:

1. ¿Qué era Paula de Bruno?
2. ¿A dónde fueron a jugar?
3. ¿Con qué jugó cada uno?
4. ¿Quién los acompañó?
5. ¿A quién visitaron?
6. ¿Qué días vieron películas?



## **Ahora nos detenemos y pensemos en lo que vivimos y conversamos....**

- 😊 ¿Pudimos ir a la plaza nosotros? ¿Por qué?
- 😊 ¿Qué paso con las visitas a nuestros familiares y amigos?
- 😊 ¿Cómo te sentiste?
- 😊 ¿Cómo debemos seguir cuidándonos?
- 😊 ¿Qué enseñanza nos deja esta condición de vida?

- El texto nombra SUSTANTIVOS PROPIOS y COMUNES. ¿Te animás a encontrarlos? Anotalos
- También buscá y escribí dos palabras del texto en SINGULAR y dos en PLURAL.
- Una palabra en FEMENINO y una en MASCULINO.

## **¡A pensar!**

- Después de las vacaciones los chicos rompieron sus alcancías y juntaron los ahorros:

Paula tenía \$266 y Bruno \$154. ¿Cuánto dinero juntaron entre los hermanos?

En el kiosco gastaron \$102 y en la plaza \$58. ¿Cuánto gastaron en total?

De lo que tenían ahorrado, ¿cuánto dinero les sobró?



## Conversamos:

¿Qué sucede cuando llega el invierno? ¿Qué día comenzó y cuando termina? ¿Cómo se llaman los meses que dura el invierno? ¿Qué juegos preferís cuando hace frío? ¿Cómo nos cuidamos?

## En invierno hay que abrigarse y protegerse del frío.

### ¡Vamos a comprar!



Escribí los cálculos y las respuestas en el cuaderno.

**PROBLEMA DE INVIERNO:**  
**¡Voy de compras!**

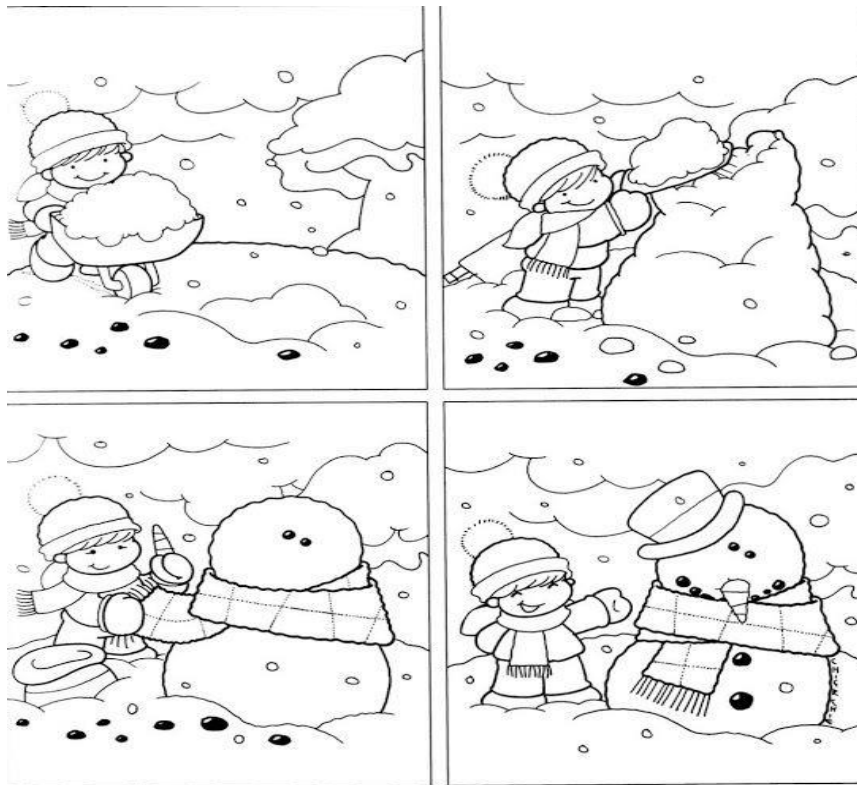
 CAMPERA: \$ 579	 GORRO: \$110	 BUFANDA: \$.160
 BOTAS: \$ 309	 GUANTES: \$ 268	

1. Si compro unos guantes, una gorra y una bufanda ¿Cuánto gastaré?
2. Si tengo \$600, ¿puedo comprar una campera? ¿Me sobra dinero? ¿Cuánto?
3. Si me compro un par de botas y pago con \$ 200, ¿Me alcanza? ¿Qué sucede? ¿Qué billetes debo agregar para poder comprarlas? ¿Hay una sola opción? Dibujá los billetes.

### ¡A ordenar y escribir!

Observá la imagen:

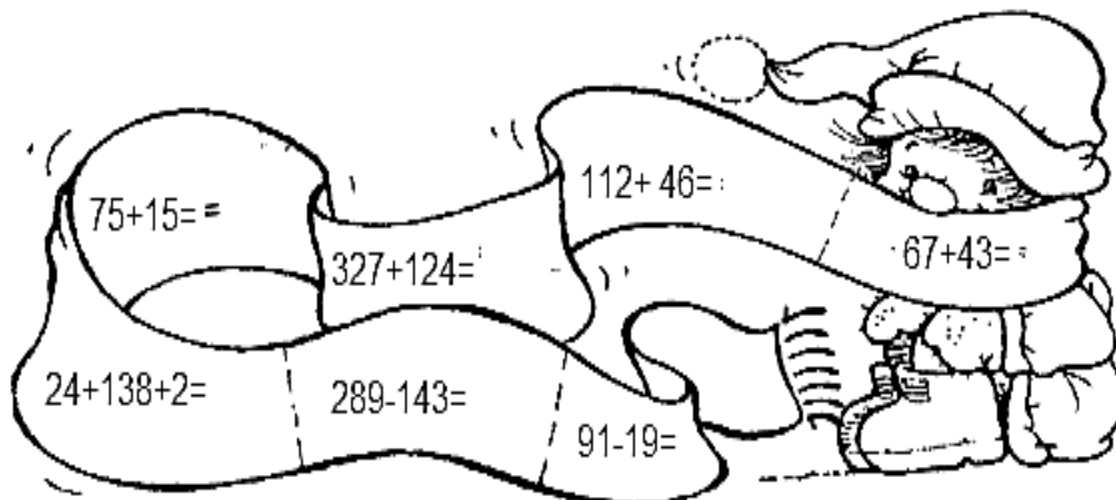
¿Qué ves? ¿Qué hace el niño? ¿Aquí donde vivimos sucede lo mismo? ¿Por qué? ¿Conocés o visitaste un lugar donde suceda?



- Inventá un título y nombres a los personaje y luego escribí una linda historia sobre lo que hace el niño.

- **Completá las operaciones que se encuentran en la bufanda. ¡Qué frío!**

Resolvé, por descomposición, en el cuaderno.



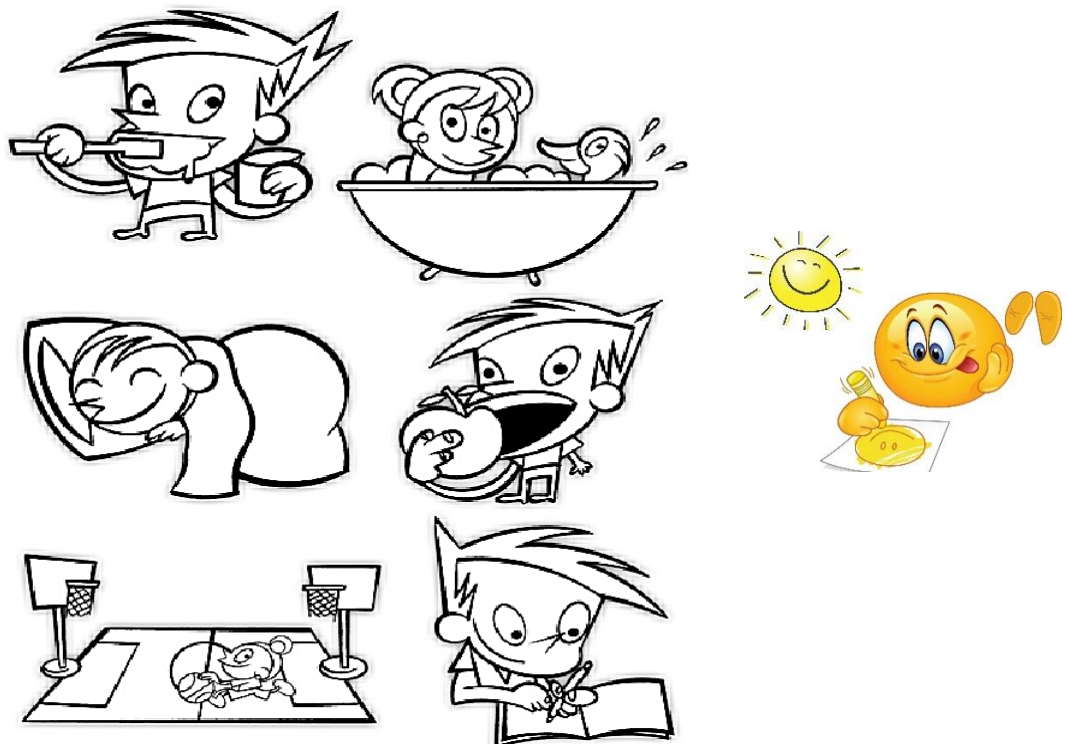
## En invierno también cuidamos nuestro cuerpo para no enfermarnos.

Trabajamos con el libro de clases “Las butacas del teatro” (familia del 400) páginas 98,100 y 101

### MEDIDAS DE PREVENCIÓN

- **IMPORTANTE:** Sabemos que algunas cosas han cambiado, y debemos estar atentos con las nuevas medidas de prevención que hay que tener en cuenta luego de la pandemia.
- Escribí los hábitos saludables que observás en los dibujos y pensá.

¿Falta alguno?..... Dibujá y anotá también aquellos que adoptamos en este tiempo de pandemia.



¿Puede contagiar?

La docente invitará a dialogar en un video llamado sobre la importancia de la prevención de enfermedades de contagio y las que no y la colocación de las vacunas. ¿Cuándo me puedo contagiar? ¿Qué debo hacer si estoy enfermo? ¿Qué puedo hacer para no enfermarme? ¿Qué son las vacunas ¿Para qué sirven? ¿Son obligatorias?

Se puede trabajar también con una fotocopia del carnet de vacunación de cada niño.

**Las vacunas y el buen lavado de manos, una buena alimentación y actividad física, nos ayudan a mantenernos saludables.**

- Léé y señalá la respuesta correcta.



LARA TIENE GRIPE.  
¿PUEDE CONTAGIAR?

SÍ NO



NICOLÁS TIENE ASMA.  
¿PUEDE CONTAGIAR?

SÍ NO



PEDRO TIENE CONJUNTIVITIS.  
¿PUEDE CONTAGIAR?

SÍ NO



CATALINA TIENE VARICELA.  
¿PUEDE CONTAGIAR?

SÍ NO



FEDERICO TIENE HIPO.  
¿PUEDE CONTAGIAR?

SÍ NO



GABRIELA TIENE DIARREA.  
¿PUEDE CONTAGIAR?

SÍ NO



SANTIAGO TIENE OTITIS.  
¿PUEDE CONTAGIAR?

SÍ NO



MALENA TIENE ANGINAS.  
¿PUEDE CONTAGIAR?

SÍ NO



CARLA TIENE PIOJOS.  
¿PUEDE CONTAGIAR?

SÍ NO

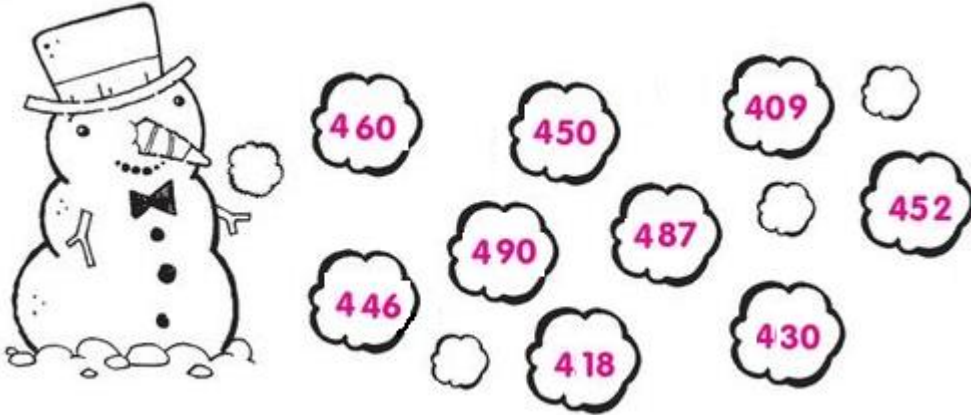
## Conversen en familia

¿Qué podemos hacer para prevenir el contagio de las enfermedades que señalaron?

**Muy importante:** Si no nos sentimos bien, debemos quedarnos en casita, hasta sentirnos mejor. Así prevenimos el contagio con nuestros compañeros y la seño.

## Trabajamos con números

Ordená los siguientes números de mayor a menor y escribí sus nombres en el cuaderno.



Completá los casilleros con los números que faltan.

			402		450			453
483		485			429			432

Elegí 5 números y descomponelos de dos formas diferentes.

# MÚSICA



# ARTE

**¡¡Los invitamos al maravilloso mundo de la creatividad manual y sonora!!**



**¡¡Hola Segundo Grado!!**

## ¡¡Escuchen, escuchen!!

Ingresen al siguiente



enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=A0A-PCItLIE&feature=youtu.be>



Soy el invierno y me divierto,  
jugando con la escarcha  
en vez de patinar...



traigo mucho frío **¡¡y los hago tiritar!!**



Para que juntos cantemos esta canción, nos vamos a encontrar en una **¡¡video llamada!!**

Cuando la realicemos, voy a necesitar que tengas cerquita un gorro de invierno para cantar y jugar. (En la semana se informará día y horario de la misma).



Seño Naty.

¿Qué te parece si le realizamos un hermoso gorro a **DON INVIERNO?**

Te cuento que juntos los vamos a realizar en nuestra **video llamada**.

Cuando la realicemos, vas a necesitar los siguientes materiales:

- Fotocopia impresa del dibujo adjunto.
- Plasticola blanca.
- Sal fina.
- Un recipiente pequeño (tipo Tupper)

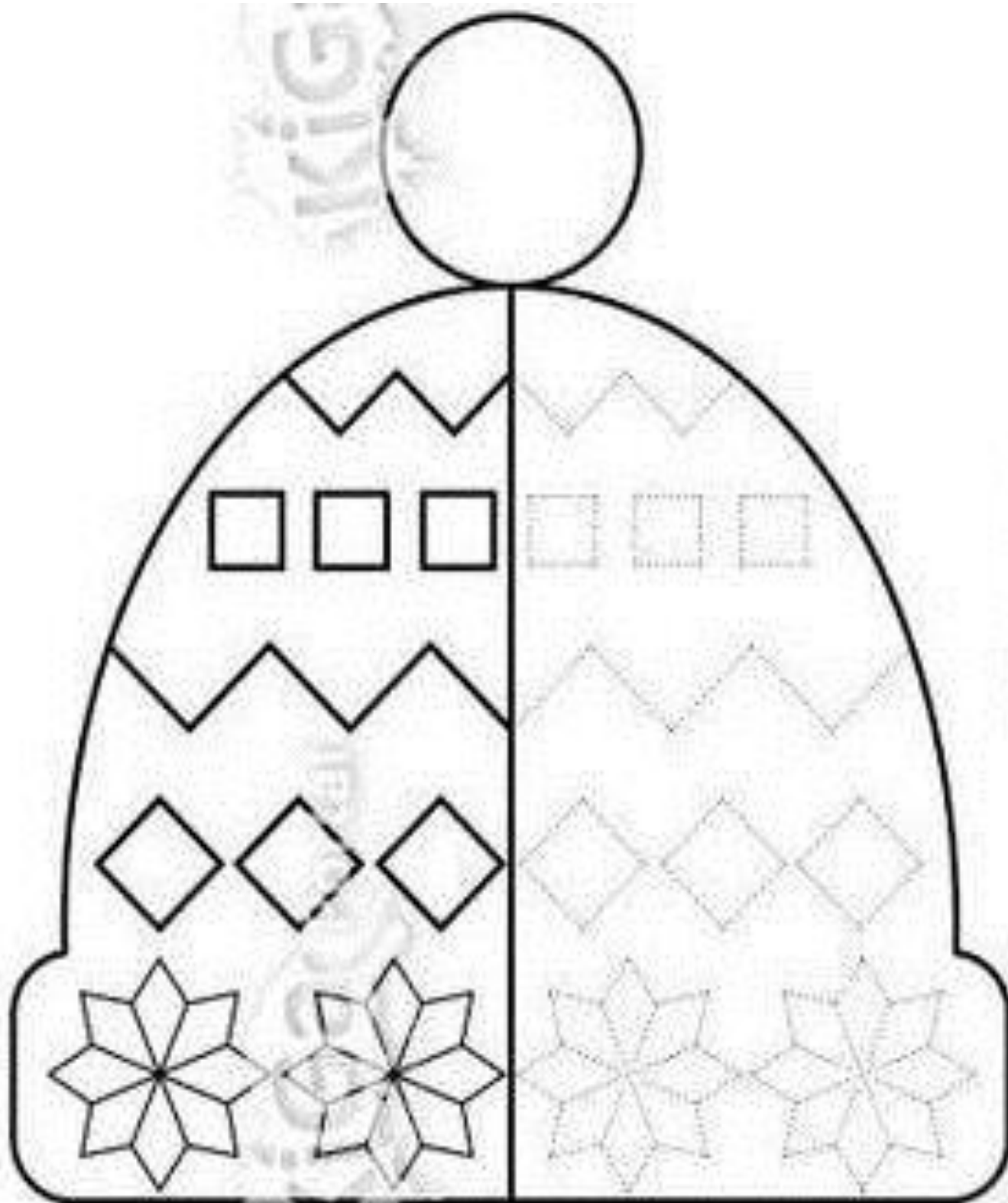


Te espero.

Seño Analía.



Imprimir esta imagen para el día de la video llamada.





# EDUCACIÓN FÍSICA



**¡HOLA, FAMILIA! ¡HOLA, CHICOS!**

En esta propuesta trabajaremos, a modo de repaso, con la lateralidad diferenciando la izquierda de la derecha, utilizando un globo que es un elemento no convencional. La actividad será sencilla y divertida para realizar en familia.

No olvides registrar las actividades y enviar una foto o un pequeño video al correo del Profe: [gafebustos@gmail.com](mailto:gafebustos@gmail.com)

Saludos. Profe Gabriel

## INGLÉS



**¡HOLA CHICOS, HOLA FAMILIA!**

Hello! Teacher Clari is back! Estoy de vuelta para invitarte a aprender Inglés desde casa. Haremos videollamadas a través de *Zoom*, trabajaremos con tu libro y aprenderemos inglés, jugando. ¿Me acompañas?

Esta vez nos centraremos en los nombres de los personajes del libro ¿Ya tenés tu favorito? También me encantaría que recordemos cómo se dicen los miembros de la familia. Y si nos queda tiempo podemos jugar al baile de la estatua como lo hacíamos al final de la clase el año pasado.



# INFORMÁTICA



Te propongo que mientras realices la siguiente actividad le pidas a un adulto que te tome una foto y la envíen por email a

[sanjosegabinete@gmail.com](mailto:sanjosegabinete@gmail.com)

## Repasamos Lengua y Matemática

Recordamos los antónimos que aprendimos y los practicamos en el siguiente enlace:

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-lenguaje/juego-antonimos>

¡En el próximo enlace encontrarás sabrosas comidas escondidas en una deliciosa Sopa de Letras!

<https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/juego/sopas-letras/comida-alimentos>

¡Ahora a contar!!

¿Cómo se escribe?


<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/lectura-numeros-tres-cifras-2o-juego-10>

Ordenar los Números

<https://www.mundoprimeria.com/juegos-educativos/juegos-matematicas/series-num-2o-07>



¡Mucha suerte! Espero que te guste esta actividad. ¡Te mando un beso gigante!

Un saludo virtual. 

¡Hasta la próxima! Señora Lea



**¡Bien hecho! ¡Felicitaciones!**

Importante:

Solicitamos realizar las actividades, día por día, en los respectivos cuadernos y carpetas. Una vez finalizadas, deberán enviarlas por correo a los docentes para su corrección (en un archivo digitalizado o fotografiado). También ante dudas y consultas, podrán comunicarse a estos correos en el horario de 13.30 a 17.30 hs.

Segundo Grado A: [anavirgillito@hotmail.com](mailto:anavirgillito@hotmail.com)

Segundo Grado B: [luciaoviedo22@hotmail.com](mailto:luciaoviedo22@hotmail.com)

