



SEGUIMOS APRENDIENDO...



PRIMER GRADO

Propuesta pedagógica

Fecha de entrega: viernes 07 de agosto.

¡Queridas familias!

Nos reencontramos nuevamente, cargados de energía y preparados para continuar aprendiendo. Los invitamos a realizar un repaso de lo aprendido hasta ahora en Primerito.

Sabemos y reconocemos que seguimos en un tiempo difícil, pero también estamos convencidos de que hemos progresado en diversos aprendizajes, adquiriendo nuevas experiencias que nos servirán para afrontar los desafíos que la vida nos presente. ¡Aquí estamos, familias! Predispuestos para seguir afrontando de manera conjunta la realidad que nos ha tocado vivir.

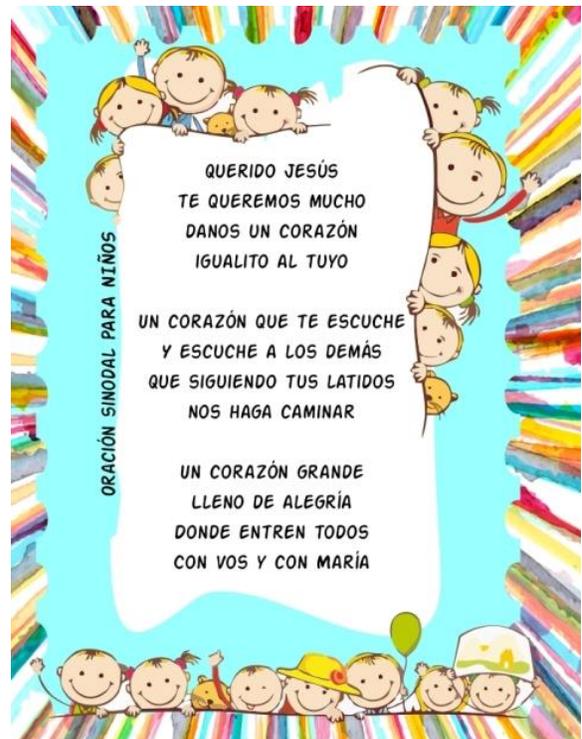
Les ofrecemos nuestro acompañamiento, como siempre, como así también sugerencias, algunas estrategias o pequeñas palabras, que sirvan de aliento para continuar apoyando en la tarea que vienen realizando de manera responsable y por sobre todo significativa para nuestros niños.

Está de más decirles, que estamos a disposición ante cualquier duda, necesidad o sugerencia. Los saludamos.

Las señas de Primero

¿Comenzamos rezando?

Saludamos a Jesús diciendo: EN EL NOMBRE DEL PADRE, DEL HIJO, Y DEL ESPÍRITU SANTO. ¡AMÉN!





¿Largamos?



¡QUÉ IMPORTANTE ES ENTENDERNOS Y COLABORAR PARA SALIR ADELANTE!

Hoy, el Coronavirus, nos ha puesto un desafío al que debemos afrontar y superar. Te invitamos a que mirés el siguiente video y puedas pensar cómo podemos hacer para seguir saliendo adelante durante el tiempo de aislamiento.

1)- **COMPARTIMOS UN VIDEO:** <https://youtu.be/BUUjZduPECY>

***En tu cuaderno, escribí al menos tres acciones o situaciones, a las que te tuviste que acostumbrar en este tiempo de pandemia.**

Luego respondé:



- A- ¿Quiénes se encontraron en el puente?
- B- ¿Cómo se comportaron ante el problema? ¿Bien o mal? ¿Por qué?
- C- Luego... ¿Quiénes más se encontraron?
- D- ¿Cómo hicieron para superar el obstáculo?

Muchas veces al estar mucho tiempo en familia, podemos disfrutar pero además podemos atravesar algunos problemas de convivencia... ¿Te pasó algo parecido a los personajes del video? Podés dibujarlo o contarlo con algunas palabritas.



2)-¡QUÉ ALEGRÍA VOLVER A ENCONTRARNOS!

Te proponemos esta vez, que nos cuentes o dibujes qué hiciste en tus vacaciones de invierno. Podés hacer un dibujo y escribir oraciones o palabras sobre tus vivencias en estos días de descanso.

3- TRABAJAMOS CON EL CALENDARIO DE JULIO

Observando el calendario de julio, contá y señalá cuántos fueron los días que estuviste de vacaciones de invierno.



JULIO 2020

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Importante ¿Leemos?

Debido a las razones epidemiológicas ya conocidas, el receso invernal se llevó a cabo del día 13 al 24 de julio.

* Escribí los días de la semana y meses del año.



4)- EL CINE EN CASA

Durante este tiempo... ¿Aprovechaste para ver películas en casa con la familia, con amigos o tal vez algún compañero? Si querés, podés contarme qué película o serie pudiste ver.

Trabajamos en la página 98 del libro Aventuras 1.

MATEMÁTICA

CINE EN FAMILIA

★ OBSERVÁ LA IMAGEN Y RESOLVÉ.

¡TENEMOS LAS BUTACAS VEINTITRÉS, VEINTICUATRO Y VEINTICINCO.

★ ¿CUÁNTAS BUTACAS HAY EN EL CINE?
★ ¿QUÉ BUTACA OCUPA LA SEÑORA CON EL BEBÉ?
★ ¿CUÁNTAS BUTACAS HAY ENTRE EL 33 Y EL 38?
★ PINTÁ LAS BUTACAS DE LA FAMILIA QUE ESTÁ ENTRANDO.

Serie numérica hasta el 50 (lectura y escritura de los números)

5)-JUGAMOS EN FAMILIA



Debido a la pandemia, sabemos que no podemos viajar como la familia de Lola, pero sí podemos jugar y disfrutar en casa.

Te invitamos a resolver la página 99 del libro Aventuras 1. No te olvides de hacer la ficha correspondiente.

JUEGOS FAMILIARES

LA FAMILIA DE LOLA SE VA DE VACACIONES Y HACE JUEGOS MATEMÁTICOS.

★ OBSERVA LA IMAGEN Y RESOLVE.

★ ¿QUÉ TIENEN EN COMÚN ESTOS CÁLCULOS?

★ RESOLVE MENTALMENTE O EN TU CUADERNO.

6 + 4 = 8 + 2 = 9 + 1 =

9 - 8 = 6 - 5 = 2 - 1 =

★ CONVERSEN ENTRE TODOS: ¿QUÉ TIENEN EN COMÚN LAS CUENTAS QUE RESOLVISTE?

★ ESTOS CÁLCULOS TE RESULTARON DIFÍCILES O FÁCILES? ¿POR QUÉ?

FICHA 15

99

FICHA 15 Capítulo 3

A DERRIBAR PALOS

★ MIRA LA IMAGEN Y RESOLVE.

★ ¿CUÁNTOS PALOS DERRIBÓ LA MAMÁ?

★ ¿CUÁNTOS PALOS LE QUEDARON SIN DERRIBAR AL NENE?

Resolución de problemas sencillos

sm



6-PENSÁ Y RESOLVÉ

Resolvé los problemitas de las páginas 101 y 102 del libro Aventuras 1.

RECORRIDOS PARA JUGAR

★ ESCUCHA LAS REGLAS DEL JUEGO.

CÓMO JUGAR

TIRA UN DADO Y AVANZA LOS CASILLEROS QUE TE INDIQUE. SI CAÉS EN UN CASILLERO EN EL QUE HAY UNA FAMILIA, DEBES VOLVER A TIRAR EL DADO Y RETROCEDER TANTOS CASILLEROS COMO TE LO INDIQUE.

★ LEE Y RESPONDE.

JOSÉ LLEGÓ AL CASILLERO 12. TUVO QUE RETROCEDER 3.

LOLA ESTÁ EN EL CASILLERO 6. LE SALIO 2.

LLEGÓ AL

LLEGÓ AL

101

MATEMÁTICA

FORMAS DE RESOLVER

★ LEE LO QUE DICE MANU Y AYUDALO A RESOLVER LOS PROBLEMAS.

SI ESTOY EN EL CASILLERO 14 Y TIRO EL DADO Y SALE 6, ¿A QUÉ CASILLERO LLEGO?

★ CONVERSEN: ¿TODOS LO RESOLVIERON DE LA MISMA MANERA?

★ AHORA, AYUDA A MANU A RESOLVER ESTA TIRADA.

¿CÓMO LO RESOLVISTE?

AHORA ESTOY EN EL CASILLERO 20 Y TENGO QUE RETROCEDER 3. ¿QUÉ CÁLCULO PODRÍA ESCRIBIR?

★ RODEA EL RESULTADO DEL SIGUIENTE PROBLEMA.

SI ESTOY EN EL CASILLERO 20 Y AVANZO 6, ¿QUÉ PUNTAJE SAQUE CON EL DADO?

20 6 26 14

102

7- CATEQUESIS

Trabajamos en la página 13 del libro de Catequesis.

Realizá el recorrido correspondiente para encontrarte con un amigo muy especial.

ME REENCUENTRO CON MI AMIGO:

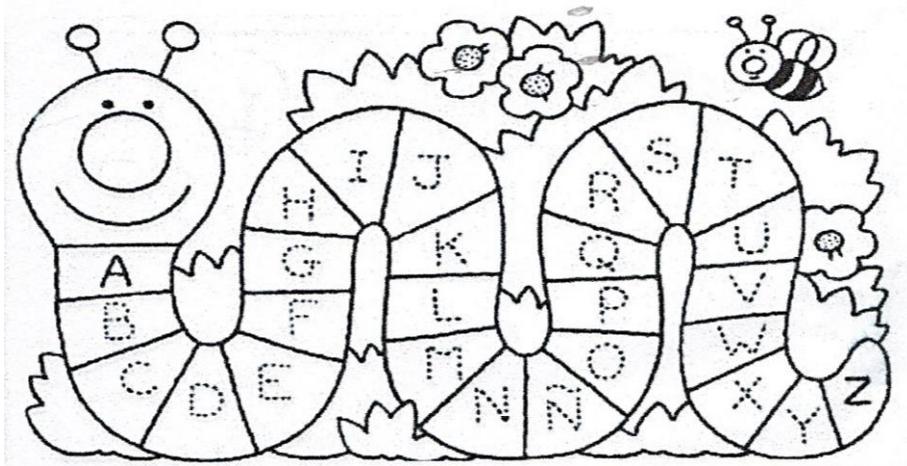


8)- TAREAS COMPLEMENTARIAS:

*Repasá con lápiz las letras que forman el abecedario.

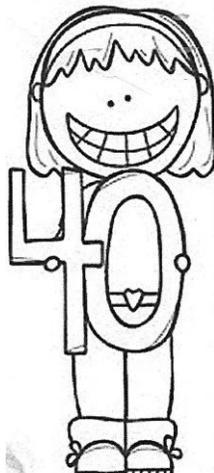
*Pintá con un color las **vocales** y con otro color las **consonantes**.

*Luego elegí 5 letras y con cada una escribí palabras. (Si querés, las podés armar con el equipo de letras y luego copiarlas en tu cuaderno).



¡A completar!

Familia
de 40



40+0=	
40+1=	
40+2=	
40+3=	
40+4=	
40+5=	
40+6=	
40+7=	
40+8=	
40+9=	

*Completá la página 92 del libro “Aventuras 1”.

PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

TAN PERO TAN GRACIOSOS

★ ESCUCHÁ EL TANTÁN Y DIBUJÁ A LA FAMILIA.

T t
乙 乙

ERA UNA FAMILIA TAN UNIDA, TAN UNIDA, QUE SE SENTABAN TODOS EN UNA SOLA SILLA.

LOS TANTANES SON GRACIOSOS... ¿QUE OTRAS COSAS TE DAN RISA?

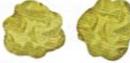
★ RODEÁ CON COLOR LAS PALABRAS QUE CONTIENEN T.

★ COMPLETÁ CADA TANTÁN.

ERA UNA FAMILIA TAN VELOZ, TAN VELOZ, QUE IBA AL BAÑO EN _____



ERA UNA FAMILIA TAN SILENCIOSA, TAN SILENCIOSA, QUE JUGABA AL FÚTBOL CON _____ DE PAPEL.



★ AHORA, ESCUCHÁ CÓMO QUEDARON LOS TANTANES.

92

Relación grafema-fonema: T. Lectura y escritura

¡TERMINAMOS DANDO GRACIAS Y CANTANDO!

¡GRACIAS JESÚS POR REGALARNOS TU AMOR!

<https://www.youtube.com/watch?v=hMx9jz2ZbJ4>



MÚSICA



Y ARTE

¡¡Los invitamos al maravilloso mundo de la creatividad manual y sonora!!

¡¡HOLA PRIMER GRADO!!



¡¡Escuchen, escuchen!!



Ingresen al siguiente enlace:

https://youtu.be/OWhR9a6_eU

enlace: 



Parece que el invierno ha venido a visitarnos, a dejarnos las narices frías y coloradas...

¡¡Corramos a abrigarnos!!



Para que juntos cantemos esta canción, nos vamos a encontrar en una **¡¡video llamada!!**

Cuando la realicemos, voy a necesitar que tengas cerquita una bufanda tejida o de tela para cantar y jugar. (En la semana se informará día y horario de la misma).



Seño Naty

¿Qué te parece si realizamos nuestra **bufanda de colores?**

Pero me gustaría que respetemos los colores **PRIMARIOS**.

¿Sabés cuáles son?

Te cuento que juntos los vamos a descubrir en nuestra **video llamada**.

Cuando la realicemos, vas a necesitar los siguientes materiales:

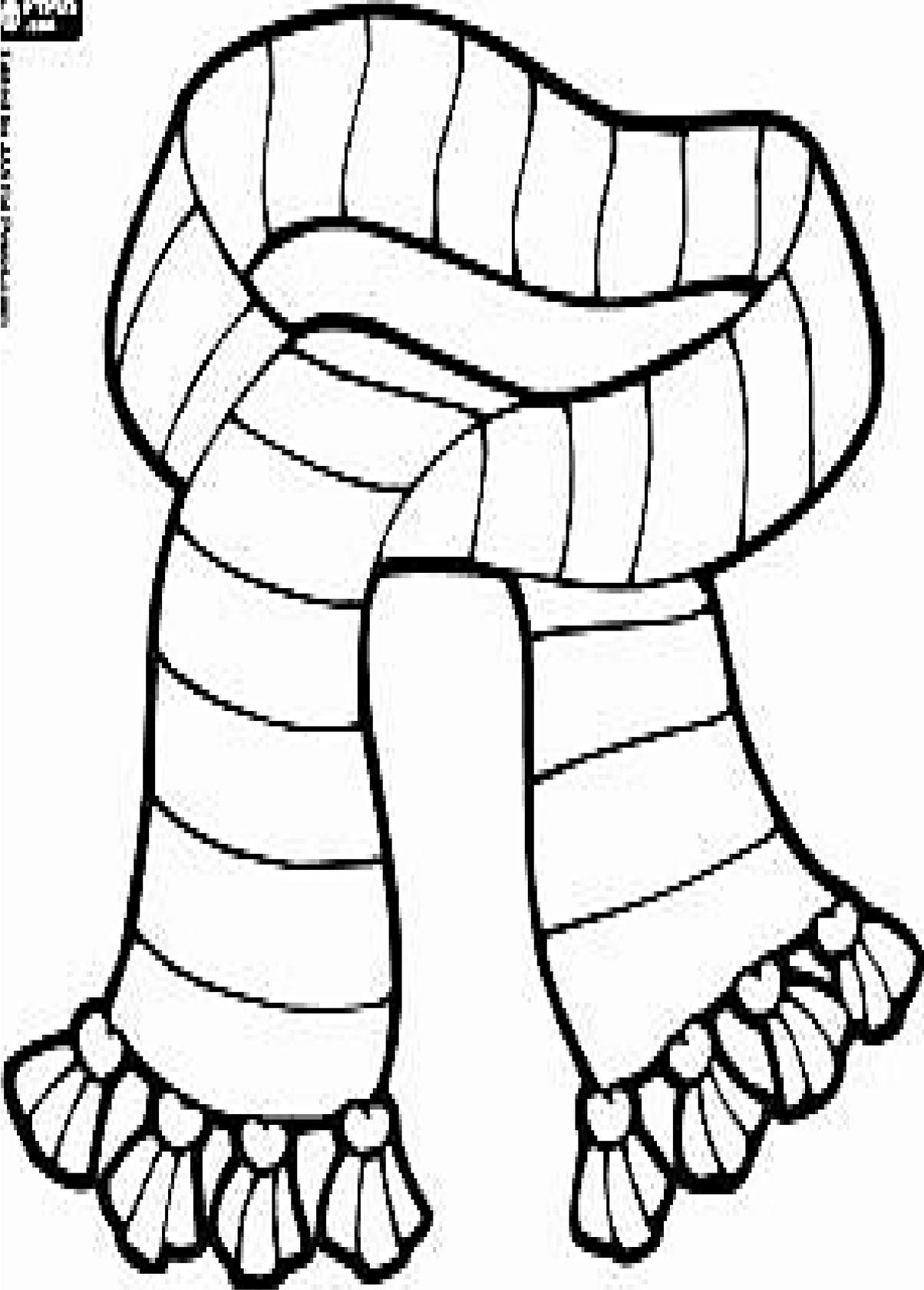
- Fotocopia impresa del dibujo adjunto.
 - Fibras, crayones o lápices de colores.
- Te espero. Seño Analía



Imprimir esta imagen para el día de la video llamada.



Vertical text or watermark on the left side of the image.





EDUCACIÓN FÍSICA



¡HOLA, FAMILIA! ¡HOLA, CHICOS!

En esta propuesta trabajaremos, a modo de repaso, con la lateralidad diferenciando la izquierda de la derecha, utilizando un globo que es un elemento no convencional. La actividad será sencilla y divertida para realizar en familia.

No olvides registrar las actividades y enviar una foto o un pequeño video al correo del Profe: gafebustos@gmail.com

Saludos. Profe Gabriel

INGLÉS 



¡HOLA CHICOS, HOLA FAMILIA!

Hello! Teacher Clari is back! Estoy de vuelta para invitarte a aprender Inglés desde casa. Haremos videollamadas a través de *Zoom*, trabajaremos con tu libro y aprenderemos Inglés, jugando. ¿Me acompañás?

Esta vez nos centraremos en los nombres de los personajes del libro ¿Ya tenés tu favorito? También quiero que aprendamos a presentarnos.

¡Te espero!



INFORMÁTICA



¡HOLA! Te propongo que mientras realices la siguiente actividad le pidas a un adulto que te tome una foto y la envíen por email a sanjosegabinete@gmail.com

Repasito:

Recordemos las letras del abecedario y los números, mientras aprendemos el uso del teclado y el mouse. Ingresamos a los enlaces que se encuentran a continuación para refrescar la memoria.

¿Vamos a ver dónde se esconden?

Buscá las letras escondidas en este enlace.

<https://www.cokitos.com/juego-buscar-letras-educativo/play/>

¡Ahora a contar!

Contá cuantos osos ingresan en la cabaña y luego seleccioná la opción correcta.

<https://www.cokitos.com/contar-el-numero-de-osos/play/>



¡Mucha suerte!

Espero que te guste esta actividad, fue preparada con todo mi cariño. ¡Te mando un beso gigante!



Un saludo virtual.

¡Hasta la próxima!

Seño Lea.

¡Bien hecho! ¡Felicitaciones!

Importante.

Solicitamos realizar las actividades, día por día, en los respectivos cuadernos y carpetas. Una vez finalizadas, deberán enviarlas por correo a los docentes para su corrección (en un archivo digitalizado o fotografiado). También ante dudas y consultas, podrán comunicarse a estos correos en el horario de 13.30 a 17.30 hs.

Primer Grado A: lorep_88@hotmail.com

Primer Grado B: maragra25@hotmail.com.ar

