

### **Pepito a la 1, a las 2 y a las 3:**

**Objetivos:** Desarrollar la percepción temporo – espacial.

**Materiales:** Ninguno.

**Actividad:** El papá, mamá o hermanos deberán participar de la actividad. Se colocaran todos en fila (con el alumno incluido) menos uno que será el “Payaso Pepito”. Pepito se pondrá en el otro extremo de la zona designada para jugar (patio, galería, living, etc.). El primero de la fila preguntara: “Pepito ¿Qué hora es la 1, las 2 o las 3?”. Y así sucesivamente hasta llega a Pepito. Quien deberá responder cada pregunta con 1, 2 o 3 pasos de (hormiga y elefantes). Ganará el primero en llegar al Payaso Pepito (Quien gane, pasa a ser Pepito).

- **Variantes:** Trabajar con otro tipo de desplazamientos, como por ejemplo:
  1. Monos y sapos
  2. Gigantes y enanos
  3. Serpiente y León
  4. Tortuga y Gatitos
  5. Pelota y troncos
  6. Canguro y Patos.

Lo importante es que el niño experimente diferentes tipos de desplazamientos, relacionándolos de la misma manera en que lo hacen los diferentes animales.

**IMPORTANTE: PARA DESPUES DE LAS VACACIONES VAMOS A REALIZAR UNA ACTIVIDAD CON “LATAS” PUEDEN SER DE ARVEJAS, CHOCLO (ESE ESTILO) O BIEN LOS DE LECHE EN POLVO POR EJEMPLO.. VAMOS A NECESITAR 2 POR ALUMNO, SE LOS PIDO CON ANTICIPACION YA QUE A LA VUELTA DE LAS VACACIONES LAS VAMOS A UTILIZAR YA SEA EN LA ESCUELA O DE MANERA VIRTUAL..**

Desde ya muchas gracias por la predisposición de cada niño y familia para hacer las devoluciones pertinentes.. Felices Vacaciones, nos vemos a la vuelta!! Profe Facu!!