



SEGUIMOS APRENDIENDO...

Propuesta Pedagógica para realizar hasta el 19 de junio:

Grado: Quinto.

Docentes: Noelia Ibarra – Romina Arnaud – Marisa Bomone.

Comenzamos rezando...



LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES



COMO ESTUVISTE TRABAJANDO EN LA PROPUESTA ANTERIOR, EL PUEBLO CRIOLLO DEBIÓ MANIFESTARSE Y EXIGIR A LAS AUTORIDADES, EL CABILDO ABIERTO. DURANTE LA REUNIÓN, SE ESCUHARON LAS OPINIONES Y PUNTOS DE VISTA DE LOS DISTINTOS PROTAGONISTAS Y SE LLEGÓ A UNA SOLUCIÓN POR MEDIO DEL VOTO DE CADA UNO. ¿CÓMO SE LOGRÓ ESTO? PORQUE EL PUEBLO ACTUÓ DE MANERA DEMOCRÁTICA...

- ✿ ¿VOS SABÉS LO QUE SIGNIFICA LA PALABRA DEMOCRACIA? Buscala en el diccionario y escribí su significado.
- ✿ Leé la página 16 del manual.
- ✿ Marcá con un color o lápiz lo que consideres más importante. ¿Cómo? Tené en cuenta estos consejitos...

- Buscá un ambiente tranquilo para que te puedas concentrar al momento de realizar la actividad.
- Realizá una lectura en voz alta del texto que tenés que leer.
- Tené siempre un diccionario a la mano para buscar las palabras que no conocés.
- Diferenciá ideas secundarias de ideas principales. Te recomiendo usar 2 colores diferentes al momento de subrayar, uno para cada idea.
- Usá un tercer color por si te encontrás con muchas fechas o números.





- 1) Leé los siguientes enunciados y encerrá con un color, las definiciones de democracia que consideres más acertadas.

Saber escuchar al otro y respetar su opinión nos hace ser democráticos.

Es una forma de vida que nos hace ser mejores personas.

Vivir en democracia es ser respetuosos, libres, solidarios y tratar a todos con igualdad.

- 2) Como leíste en la página del manual, la democracia también es una forma de **gobierno**. Pero, ¿Cómo hacemos las personas de los pueblos, ciudades y provincias para ponernos de acuerdo todos juntos? Compartí tu respuesta en el cuestionario web del siguiente enlace.
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScqMArYamCrqXepuZCmwKBVgvg3qJjFg1MVrcS4BVRN4pNzRw/viewform?usp=pp_url
- 3) Mirá el video que sigue para saber exactamente cómo nos organizamos los habitantes de un territorio para vivir de forma democrática y en comunidad.
https://www.youtube.com/watch?v=iIJm_R0LSGY
- 4) Luego de ver el video, respondé:
- ¿Qué son las leyes y para qué sirven?
 - ¿Dónde están escritas?
 - ¿Por qué es importante conocer la Constitución?
 - Pensá: ¿En qué otro lugar podés encontrar leyes o reglas? Escribí al menos tres lugares.
- 5) Leé la página 17 del manual. Marcá con un color lo más importante del texto.
- 6) ¿Cómo es el gobierno según la Constitución Nacional? Explicá cada una de las formas. Para responder esta pregunta, confeccioná un cuadro.

LA CONSTITUCIÓN NACIONAL ARGENTINA ES LA LEY MÁS IMPORTANTE. ES LA LEY SUPREMA. EN ELLA SE ESTABLECEN CUÁLES SON NUESTROS DERECHOS Y CÓMO SE PROTEGEN, Y TAMBIÉN CÓMO ESTÁ ORGANIZADO NUESTRO GOBIERNO.





7) Observá detenidamente las imágenes y escribí en el recuadro de qué crees que se tratan estos artículos de la constitución:



8) **¡A INVESTIGAR!** Averiguá sobre nuestro gobierno. Podés preguntarle a un familiar, amigo o pariente. O si ya lo sabés, completalo con tus conocimientos...

a. ¿Quiénes son nuestros representantes? Completá el cuadro.

PRESIDENTE
(Nación)

GOBERNADOR
(provincia)

INTENDENTE
(municipio)





- 9) Para finalizar, leé las páginas 18 y 19 del libro. Marcá con un color o varios lo más importante.
- ¿Listo? ¿Leíste? ¿Te acordás mucho, poquito o nada? Ahora lo vamos a saber. Contestá este cuestionario y ponete a prueba. https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdF_elCiAoPKxKlIdITIYwpRLlh0Ff4FfjcnC9QWbBZOrccaqA/viewform?usp=pp_url
 - Algunas preguntas van a estar relacionadas con el siguiente enlace. Navegá e investigá en la siguiente página web: <https://chicos.congreso.gob.ar/> y con lo que estuviste trabajando en la propuesta.



¡Éxitos!

Importante: Familias, estas actividades de Ciencias Sociales y Lengua deberán quedar registradas en las carpetas y enviadas a la docente a noeliaibarrasanjose@gmail.com (como siempre), pero la **devolución** y la **autocorrección** de lo realizado, se llevará a cabo en alguna de las **clases virtuales online semanales**. Se informará por WhatsApp la fecha exacta.

CIENCIAS NATURALES



- ♥ Como vieron en Ciencias Sociales dentro de la Constitución Nacional está contemplado en el artículo 41º el cuidado y la preservación del Medio Ambiente. Por eso el 5 de junio se celebra el Día Mundial del Medio Ambiente, debemos cuidarlo y protegerlo. ¿NOS AYUDAS?





La **preocupación por el cuidado del medio ambiente** es un fenómeno cada vez más creciente en nuestra sociedad, y cada vez más necesario, ya que ha provocado grandes impactos en el medio natural, como por ejemplo el actual **cambio climático**.

Por ello, es fundamental educar a los niños en el cuidado y la preservación del medio ambiente, enseñándoles la importancia del **reciclaje, el cuidado de la naturaleza, el amor por todos los seres vivos y los recursos naturales**.

ACTIVIDADES:

- 1) Observá el siguiente video: "Reducir, Reciclar y Reutilizar. Para mejorar el mundo" <https://youtu.be/cvakvfXj0KE> . Tomá nota de todo lo que te parezca importante.
- 2) ¿Qué mensaje te dejó el video? Escríbilo en tu carpeta.
- 3) Pensá en alguna otra recomendación que no esté en el video, para cuidar el medio ambiente. Anótalo en la carpeta.
- 4) ¿Por qué creés que es importante Reducir, Reciclar y Reutilizar?
- 5) Dibujá lo que más te gustó del video.
- 6) ¿Qué materiales se pueden reciclar? Hacé una lista.

Cuando terminés las actividades de CIENCIAS NATURALES, envíalas a tu docente:

Seño Marisa: marisa_bomone@hotmail.com (5ºA)

Seño Romina: romiarnaud@hotmail.com (5ºB)

MATEMÁTICA

LAS MATEMÁTICAS Y EL RECICLAJE

¿Sabías que hay materiales que demoran muchos años en descomponerse? Por ejemplo, un pañal descartable dura 500 años, una lata de aluminio dura 200 años, botellas y tapitas de plástico duran 450 años, las bolsas de plástico duran 20 años y la tela de algodón dura entre 5 y 11 meses en degradarse. Por eso debemos tomar conciencia y reducir el consumo de algunos materiales, reciclar objetos y reutilizarlos.



- ☉ Teniendo en cuenta esta información, resolvé las siguientes situaciones problemáticas. (Recordá hacer los procedimientos.)
- 1) ¿Si hoy dejamos tirada en un campo una botella de plástico, en qué año se terminará de degradar?
 - 2) En una empresa que conocen este dato sobre cuánto contamina el plástico han decidido reciclar botellas descartables, y para hacerlo de manera más organizada las envasan en bolsas de 10, 100 y 1.000. Ya tienen 25.432 botellas.
 - a- ¿Cuántas bolsas de 10 pueden armar con esa cantidad de botellas?
 - b- ¿Cuántas bolsas de 100 pueden armar? ¿Cuántas botellas sobran?
 - c- ¿Y bolsas de 1.000? ¿Cuántas botellas sobran?
 - 3) Matías y Sofi también aprendieron en el colegio lo importante que es para el cuidado del medio ambiente, reutilizar los materiales. Por eso están juntando tapitas de plástico amarillas y rojas para hacer un juego de ajedrez (Como está en la imagen). Ya tienen 16 tapitas amarillas y 10 tapitas rojas. Su tío les trajo 6 tapitas rojas más.
¿Cuántas tapitas tienen en total?
 - 4) Actividad anexa: Trabajá con el Manual 5º página 342 ejercicios 1 y 2.



Cuando terminés las actividades de CIENCIAS NATURALES, envialas a tu docente:
Seño Marisa: marisa_bomone@hotmail.com (5ºA)
Seño Romina: romiarnaud@hotmail.com (5ºB)

CATEQUESIS



Jesús nos llama a ser sus amigos...

“Somos Amigos de Jesús”

Jesús quiere que seamos sus amigos porque nos ama a todos por igual, sin discriminar a nadie...



Los amigos siempre son especiales. Te hacen reír, te ayudan, te retan cuando te tienen que retar..., a veces te pelean, pero siempre van a estar para vos.

Jesús también tenía amigos. ¿Sabés quiénes eran?

Sí, los discípulos eran sus amigos. Lo seguían a todas partes y confiaban en él ciegamente.



Ahora trabajá en el libro.

- ☉ Abrí el libro en las páginas 28 y 29. Leé el mensaje que te deja Jesús y realizá las actividades propuestas.
- ☉ Podés hacer un videollamada con un compañero y hacer la página 29 de a dos.
- ☉ No te olvidés de buscar tu Biblia. ¡La vas a necesitar!

Cuando terminés las actividades de CATEQUESIS, envalas a tu docente titular:

Seño Noelia: noeliaibarrasanjose@gmail.com (5°A)

Seño Romina: romiarnaud@hotmail.com (5°B)

PROPUESTA PATRIA DE MATERIAS ESPECIALES INTEGRADAS:



¡¡HELLO!! En esta propuesta nos unimos para trabajar **¡todos juntos!** Al ritmo de una canción haremos **flamear** nuestra **imaginación...**



La BANDERA es el emblema Nacional que nos identifica como pueblo frente al mundo.



*Sube, sube, sube **BANDERA** del amor
pequeño corazón y brilla como el sol
y canta como el mar...*

- Comencemos escuchando con mucha atención esta ¡hermosa canción!
tomada por muchos como himno popular de nuestra Bandera.

<https://www.youtube.com/watch?v=rOEiUIFHkAU>



- Mientras la practicamos y aprendemos a cantarla, vamos a utilizarla
como disparador para realizar una ¡hermosa creación artística!

¿¿Se animan?? ¡¡Comencemos!!

¡SUBE BANDERA DEL AMOR!

Este año se cumplen 200 años del fallecimiento del creador de nuestra Bandera Nacional, **Don Manuel**

Belgrano y en su honor vamos a dibujar con el programa **Paint** una **BANDERA** que luego se transformará en un **hermoso cartel**.



- PAINT:**

El programa **PAINT** es el abuelo de **PHOTOSHOP**, vamos a usar **PAINT** como todo un **editor de diseño**.

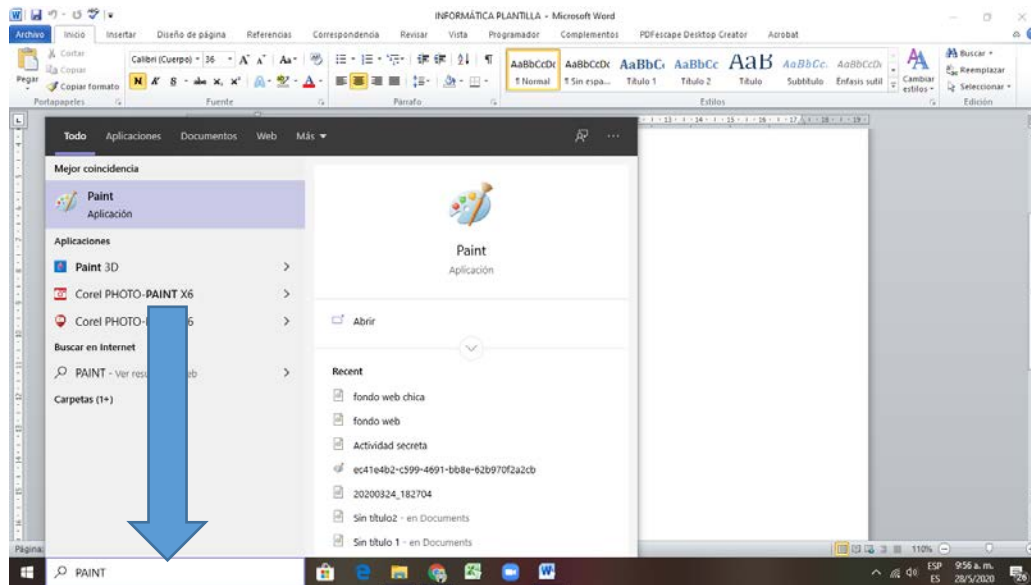


Paint (anteriormente Paintbrush) es un programa editor de imágenes desarrollado por Microsoft. Paint ha acompañado al sistema operativo Microsoft Windows desde la primera vez que apareció (versión 1.0). Es un programa básico, se incluye en todas las nuevas versiones de este sistema. El programa abre y guarda archivos en formato de mapa de bits para que podamos dibujar a mano alzada o con las herramientas que nos ofrece.

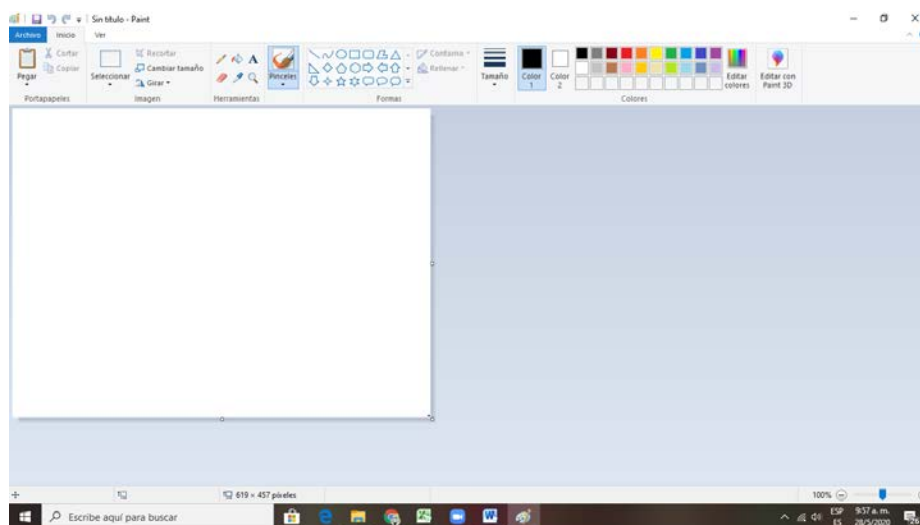
Comenzamos con un momento de Inspiración que veremos en el siguiente enlace:

<https://www.youtube.com/watch?v=CiLoXGDD44I>

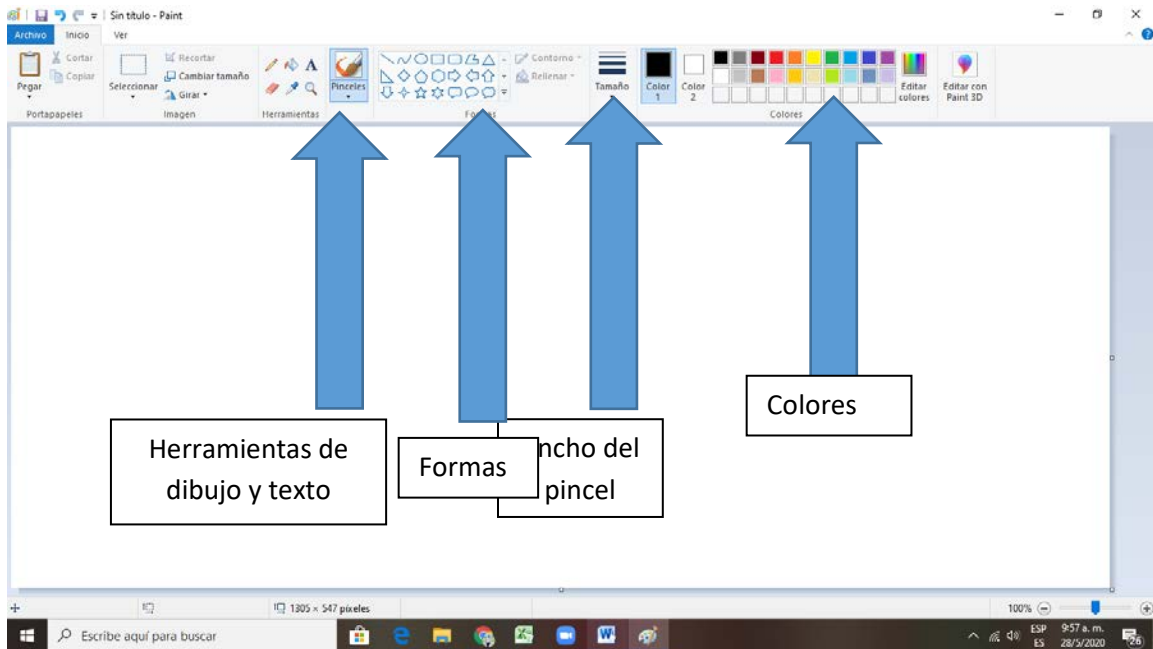
¿Cómo ingreso?



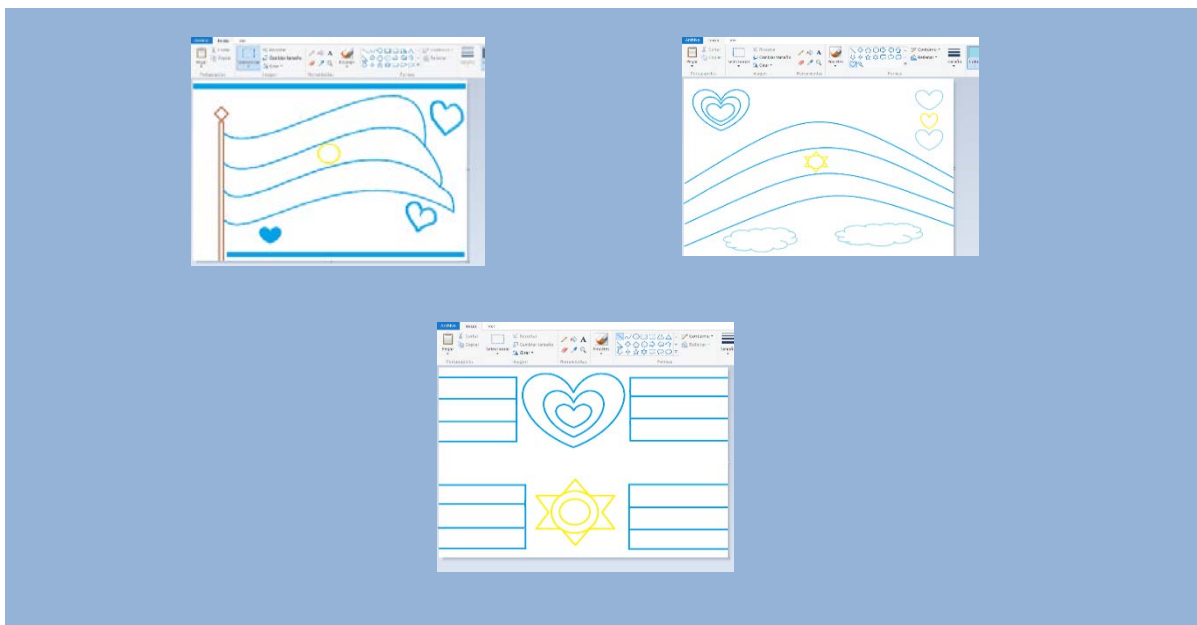
Vamos al buscador y escribimos Paint.



Podemos agrandar la hoja blanca para ampliar el lienzo de trabajo.



¡¡Ahora sí!! Vamos a dibujar a mano alzada una linda bandera Argentina, cuanto más herramientas podamos emplear, mucho mejor. Mirá estos ejemplos.





Finalmente, con la herramienta **texto**, van a **intervenir** los dibujos que realizaron con **frases o palabras en inglés** que conozcan y que estén relacionadas a la temática de la canción o del día de la bandera, como por ejemplo:

I LOVE MY COUNTRY

(Yo amo mi país)

MY FLAG

(My Bandera)

I LOVE ARGENTINA

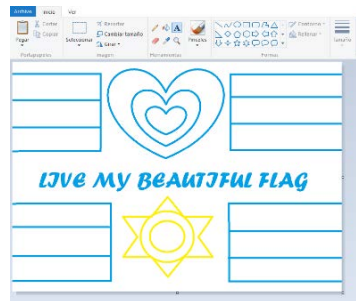
(Yo amo Argentina)

FREEDOM

(Libertad)

WHITE AND LIGHT BLUE

(Blanco y Celeste)



Podrás **escribir o dibujar** estas frases como más te guste... y si te animás, podés armar solito una **frase propia en inglés** parecida a estas y terminar tu cartel.

- 🕒 Cuando hayás terminado de dibujar y escribir, vas a **imprimir el hermoso cartel** para poder embellecerlo.



¡¡Ahora sí a DECORARLO!!

Te proponemos que hagás masa de sal y pegándola con plasticola sobre el dibujo, la decorés.



También podés usar otras técnicas como papeles de colores, lanas, témperas, lentejuelas, papel crepe, etc...

¡Acá te pasamos cómo hacer la masa de sal!

INGREDIENTES...

- 1 taza de harina.
- ½ taza de agua.
- ½ taza de sal.
- Colorante o témpera para agregarle color.

Debemos mezclar todos los ingredientes hasta obtener una masa homogénea. Para conservarla podemos guardarla en un táper o en una bolsita en la heladera.

¡¡ATENCIÓN!!

Luego de haber terminado con la decoración, **vas a sacarte una foto con el cartel** y la vas a subir a la siguiente carpeta de Drive, para que luego armemos un hermoso video con todas las fotos.

<https://drive.google.com/drive/folders/1u8EYFdNQbNSQM0IUddDA8g-xm89zpAT2?usp=sharing>

NOTA: para poder acceder al enlace es necesario iniciar sesión (Usuario y contraseña, dirección personal de email.)



Luego pegá tu cartel en un lugar visible de la casa para decorar y festejar el 20 de junio.

Y no te olvidés de conservar bien esta creación, así cuando nos volvamos a reencontrar en el Cole, hacemos un enorme friso.

Y ya que aprendiste la canción, cuando icemos la Bandera por primera vez, después de tanto tiempo, vamos a respetarla y hacerle honor cantando bien fuerte ¡SUBE, SUBE, BANDERA DEL AMOR!



Unite con nosotros a esta propuesta... Unite por nuestra

"BANDERA"

¡Muchas gracias!

Seño Ale, Lea, Luci y profe Nico.

Importante:

Recuerden que las clases de Educación Física continúan de la misma manera que ya se vienen realizando.

Terminamos rezando por nuestro planeta, esa bella Casa Común que el Buen Padre Dios nos ha regalado...



Oración para los animales de San Francisco de Asís

Bendito seas, Dios Todopoderoso,
creador de todos los seres vivos.
En el quinto y sexto días de la creación,
Tú creaste peces en los mares,
aves en el aire y animales en la tierra.

Tú inspiraste a San Francisco para que considerara a
todos los animales
como sus hermanos y hermanas.

Siempre serás alabado
por toda la belleza de Tu creación.
¡Bendito seas, Dios Todopoderoso,
en todas Tus criaturas!
Amén.

rincondelafe.com

