

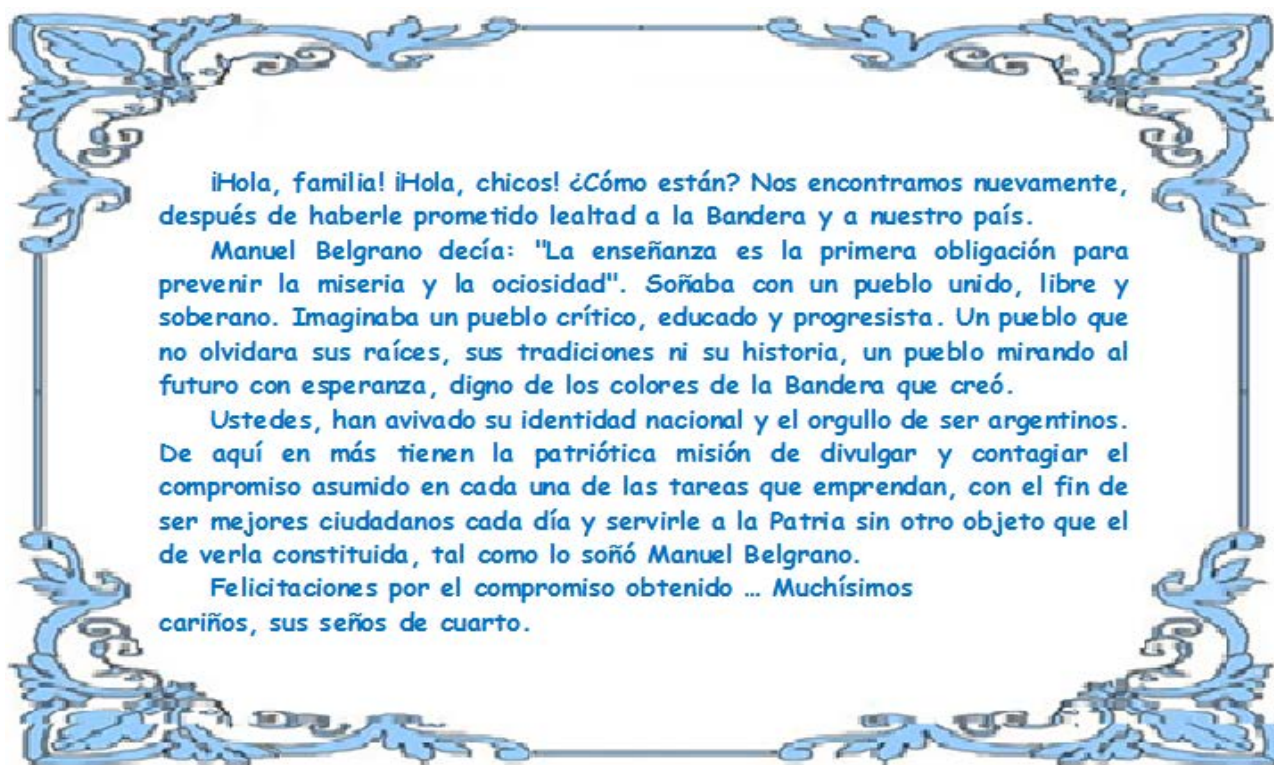
SEGUIMOS APRENDIENDO...



8va Propuesta Pedagógica (Plazo de entrega: entre el 3 y el 8/7)

Grado: Cuarto

Docentes: Noelia Troia - Gabriela Coenda



¿Comenzamos rezando?

Saludamos a Jesús, en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.



Amado Dios...

Te pedimos que en este mes tan especial tus ojos estén sobre este pueblo y que derrames bendiciones y misericordia sobre nuestra Patria.

Querido Dios, dales a los líderes de esta nación la sabiduría y la integridad para llevar a nuestro país por la mejor dirección.

También te rezamos para que guíes a cada uno de los habitantes, en la toma de decisiones correctas, siempre pensando en el bienestar de todos.

Amén.

"Un día muy especial para atesorar"...

¡Felicitaciones!

Valoramos tu gran valentía y tu compromiso asumido.

En el día del Bicentenario del General Manuel Belgrano,
yo....., hice mi Promesa de Lealtad a la Bandera.



20 de junio de 2020

.....
Firma familia

¡PEQUEÑOS GRANDES PATRIOTAS!

Para demostrarle toda tu admiración y cómo te sentiste identificado con la Bandera después de la promesa, te invitamos a realizar la siguiente actividad:



1. Las señas del grado te proponemos armar "NUESTRA REVISTA VIRTUAL". ¡Te contamos de qué se trata! La idea de hacer una revista es para que quede registro, en nuestro colegio, de este momento tan importante para todos los estudiantes de cuarto grado. Con el fin de que todos sepan lo que fue vivenciar la promesa del año 2020.



Para esto te solicitamos que realices lo siguiente:

Escribí un pequeño texto contando *cómo viviste la Promesa de Lealtad a la Bandera*. Podés contar todas tus emociones, cómo estaba ese día, quiénes estaban en tu casa, si tenías

muchos nervios, cómo te preparaste los días previos en casa, qué sentiste al ver el video terminado, etc. Todos los detalles son importantes.

Importante: Al escribir tené en cuenta lo siguiente:

- ✎ Organizá el texto en párrafos que comiencen con sangría.
- ✎ Controlá que las oraciones empiecen con mayúscula y los nombres propios, también.
- ✎ Usá sinónimos para evitar repeticiones innecesarias.
- ✎ Revisá y corregí en tu borrador todo lo que sea necesario antes de escribir la versión final de tu texto y **no te olvidés de revisar la ortografía**.
- ✎ Colocá también tu nombre y apellido.



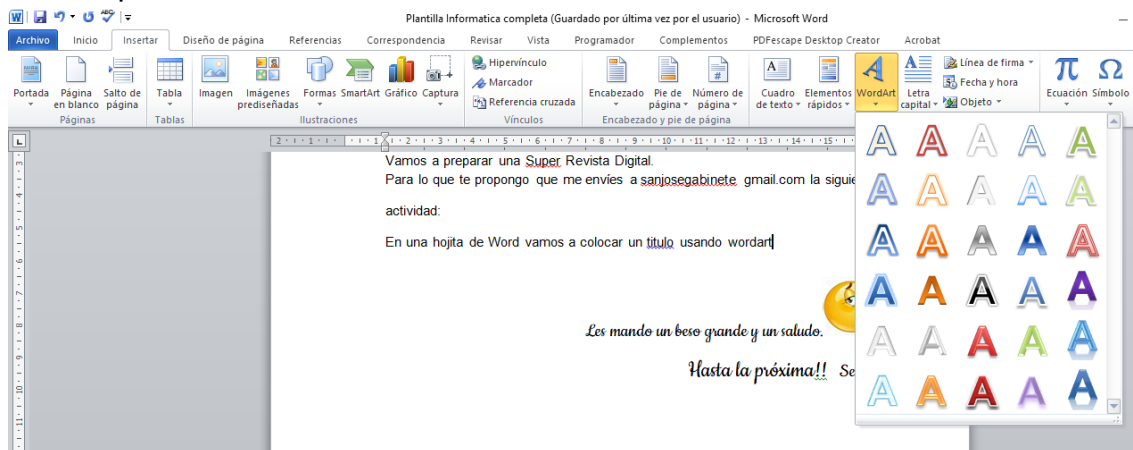
INFORMÁTICA



Armando la Revista Digital...

Vamos a preparar la Súper Revista Digital, teniendo en cuenta lo realizado en la consigna anterior podemos arrancar:

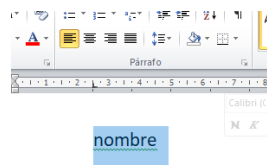
- ★ En una hojita de **Word** vamos a colocar un **título** (el que más te guste) usando WordArt, que encontraremos en:



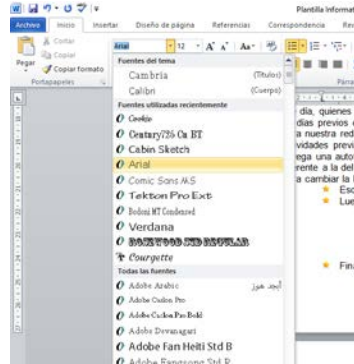
Primero seleccioná la herramienta mencionada, y después escribí el título.

- ★ Ahora pasá al Word tu experiencia de **Promesa Virtual de Lealtad a la Bandera**.
- ★ Agregá una autoforma con colores al final, y tu nombre y apellido en una letra diferente a la del texto.
- ★ Para cambiar la letra:

- ★ Escribí tu nombre y apellido.
- ★ Luego seleccioná el texto para que quede así:



- ★ Finalmente vas a **Tipos de letras**, elegís una que te guste y le cambiás la letra.



Les mando un beso grande y un saludo.

¡¡Hasta la próxima!!Seño Lea.

Una vez que terminés de elaborar el relato de tu experiencia de la **Promesa Virtual de Lealtad a la Bandera** en Word, enviala por mail a tus seños:

Seño Noelia: noetroia@hotmail.com.ar (4° B)

Seño Gabriela: coendagabriela20@gmail.com (4° A)

2. Ahora, los invitamos a realizar un recorrido virtual por el Monumento Histórico Nacional a la Bandera, el lugar donde el General Manuel Belgrano enarboló por primera vez la Bandera de Argentina.

<http://monumentoalabandera.Igob.ar/tourvirtual/?startscene=0>

¡Investigá y respondé!

- ¿Qué es un Monumento?
- ¿Dónde está el Monumento a la Bandera? ¿Quiénes lo construyeron?
- ¿Qué forma tiene?

d. ¿Por qué se lo creó?

e. ¿Qué otros Monumentos conocés?

¿Por qué vamos a recordar SIEMPRE a Manuel Belgrano?

3.

- Hacé un listado con la información que leíste y que vos desconocías. Por ejemplo: ¿Sabías cuál era el nombre completo de Manuel Belgrano?
- Luego armá un cartel donde respondás por qué creés que los argentinos debemos recordar SIEMPRE a este gran patriota.
- Cuando lo tengas listo, envíanos una foto al grupo de WhatsApp para compartir con tus compañeros tu creación.



Para finalizar este recorrido histórico compartimos con ustedes la siguiente canción: "¡Que florezca mi bandera!"

<https://youtu.be/e0t9dQULOcA>

"Somos argentinos y llevamos en nuestro corazón los colores celeste y blanco de la Bandera. Nos comprometemos con ellos todos los días, estudiando y amando a nuestro país desde nuestras buenas acciones".

Después de haber vivido un momento único e inolvidable. Convencidos de que es posible un futuro mejor... Les compartimos estas normas para que atesoren en su identidad...



Rumbo a la Independencia...

¿Sabían qué?...

Manuel Belgrano, junto a otros amigos muy valientes, trabajaron mucho por la independencia de nuestro país...



4. Te invitamos a que vuelvas a mirar el Power Point de la propuesta anterior, para conocer la participación de Manuel Belgrano en los actos definitivos para la independencia de nuestra Patria. Para ello, lee con mucha atención la diapositiva **Belgrano va al congreso de Tucumán**: <https://drive.google.com/file/d/1jdkgXPwf6TGqRN2GzLO46rSfKhaKROEA/view>



Cada 9 de Julio recordamos aquella histórica secuencia de acontecimientos de 1816, cuando un grupo de representantes de las Provincias Unidas expuso su deseo máximo de ser una nación libre e independiente firmando una declaración para poner fin a siglos de dominio colonial español. La Declaración de la Independencia fue un acto soberano y colectivo. En Tucumán sesionó por varios meses el Congreso, precedente fundamental para la construcción de nuestro país.

5. Te proponemos, en un mapa de la República Argentina, localizar la provincia donde vos vivís y las provincias de Tucumán y Buenos Aires.

- ✿ Entrando a la página del Instituto Geográfico Nacional vas a poder encontrar mapas para descargar. Esta es su página: <http://mapasescolares.ign.gov.ar/dist/src/frontpage.html>

6. ¿Conocemos la Casita Histórica de Tucumán?

¿Sabían qué?...



Doña Francisca Bazán de Laguna donó su casa para que en ella comenzara a sesionar el Congreso. Era una casa colonial ubicada en el centro de la ciudad de San Miguel de Tucumán. En la actualidad es un museo.

Te invitamos a pasear virtualmente por la Casa Histórica de Tucumán.

Escribí en tu buscador: https://www.youtube.com/watch?v=Z_VQs_IeLo

Video 360 - Casa Histórica de Tucumán - Bicentenario de 2016

Se te va a desplegar la siguiente pantalla:



También te proponemos mirar el siguiente video. Escribí en tu buscador:



<https://www.youtube.com/watch?v=nI16z7NYa-A>

Un recorrido por el Museo de la Casa Histórica de Tucumán...

7. Luego del recorrido virtual realizá tu apreciación personal:

- ¿Qué podés decir de la Casa de Tucumán?
- ¿Cuál es tu apreciación personal? Escribí un pequeño texto para contarnos lo que opinás.

• **¿Investigamos un poquito?**

A. ¿Por qué te parece que se habrá elegido la provincia de Tucumán como sede del Congreso donde se declaró la Independencia?

8. Independencia hoy...

Este 9 de Julio es diferente a cualquier otro. Estamos viviendo una pandemia mundial que nos exige responsabilidad ciudadana. Ser independiente hoy es pensar que nos tenemos que cuidar.

- Te proponemos observar el siguiente póster:
- Escribí un listado de acciones que te hacen ser mejor ciudadano hoy.
- Te invitamos a que, en un cartel, escribas qué es SER INDEPENDIENTE HOY.

Compartiremos esta actividad y las anteriores en nuestro encuentro semanal virtual (videollamada).



Queridos estudiantes:

Esperamos que estos momentos vividos queden para siempre en sus corazones y sigan haciendo historia.

Las señas de cuarto.



EDUCACIÓN MÚSICAL....



Prof. NICOLAS GUDIÑO

EL CUENTO DEL RÍTMO

El ritmo es uno de los tres elementos que integran la música junto a **la melodía** y **la armonía**. El ritmo es el más natural y espontáneo en toda persona. Es un orden acompasado en la sucesión de las cosas. Se trata de **un movimiento controlado** o calculado que se produce por la ordenación de elementos diferentes.

Se puede definir como la combinación armoniosa de sonidos, voces o palabras, que incluyen las pausas, los silencios y los cortes necesarios para que resulte grato a los sentidos.

Cuando escuchamos una **canción**, el ritmo es la organización de los **pulsos** (una unidad que mide el tiempo en la música) y de los **acentos** (el énfasis de un pulso) que percibimos a modo de **estructura** de la composición. El ritmo puede determinar también el movimiento o el baile asociado a la composición musical.

El ritmo musical puede influir en el **estado** de ánimo. Una canción de ritmo rápido incitará al movimiento, a la agitación y a la euforia. En cambio, una canción de ritmo sosegado facilitará la relajación.

Es importante tener en cuenta que una misma pieza musical puede tener **diferentes ritmos**. Ese es el caso de la melodía que incluye momentos lentos y otros mucho más frenéticos. El músico deberá ordenar todos estos elementos para que el oyente perciba la **obra** como una unidad.


ACTIVIDAD

En esta actividad vamos a ver un video que nos cuenta un poquito de cómo funciona el ritmo musical, pero también nos van a aparecer otros indicadores que forman parte de la música.

<https://www.youtube.com/watch?v=qn2-e9K5L2E>

Para ver y analizar el video de "EL CUENTO DEL RITMO" podés guiarte con estas preguntas:

- ¿Qué es lo que cambia en el ritmo?
- ¿Qué valor, tiempo o duración tienen las notas y los silencios que aparecen en el video?
- ¿Conocen alguna otra nota o figura musical? ...opcional.
- La gráfica que combina líneas y espacios, donde la notita corredora va saludando se llama pentagrama. ¿Se animan a nombrar esas notas y a ubicarlas en el pentagrama?

Por último,  al final del video explica una serie de pasos para bailar, yo los traté de combinar, pero... soy demasiado duro!!!

Los invito a intentarlo y practicar.
iiiSerá divertido!!!



Conversaremos cómo les fue con esta experiencia, en la próxima videollamada donde nos encontremos....

EDUCACIÓN FÍSICA...



Continuamos activos y en movimiento con las clases virtuales que nos proponen quincenalmente los profes de Educación Física...



INGLÉS...



Hello everyone! How are you doing? I hope you're OK! / ¡Hola a todos! ¿Cómo están? ¡Espero que muy bien!



In today's class we will continue working with our English book! / En la clase de hoy continuaremos trabajando en nuestro libro de inglés.

C'MON! LET'S DO IT! / ¡VAMOS!

Let's go to page 46. We will do exercise 7. / Vamos a la página 46. Realizaremos el ejercicio 7.



• Here we have to **observe** the image, **read** the short text and **circle** the correct option. Look at the example! / Aquí, debemos **observar** la imagen, **leer** el texto cortito y **marcar** con un círculo la opción correcta. ¡Fíjate en el ejemplo!

7 50 Look, read and circle. Listen and check.



Hi! I'm Sarah. I'm English. This is a picture of me at school. I'm wearing a blue skirt ~~dress~~ and a **black / white** T-shirt. I'm wearing a pair of pink socks and purple ~~shoes / trousers~~. I'm wearing my favourite blue ~~jacket / hat~~.

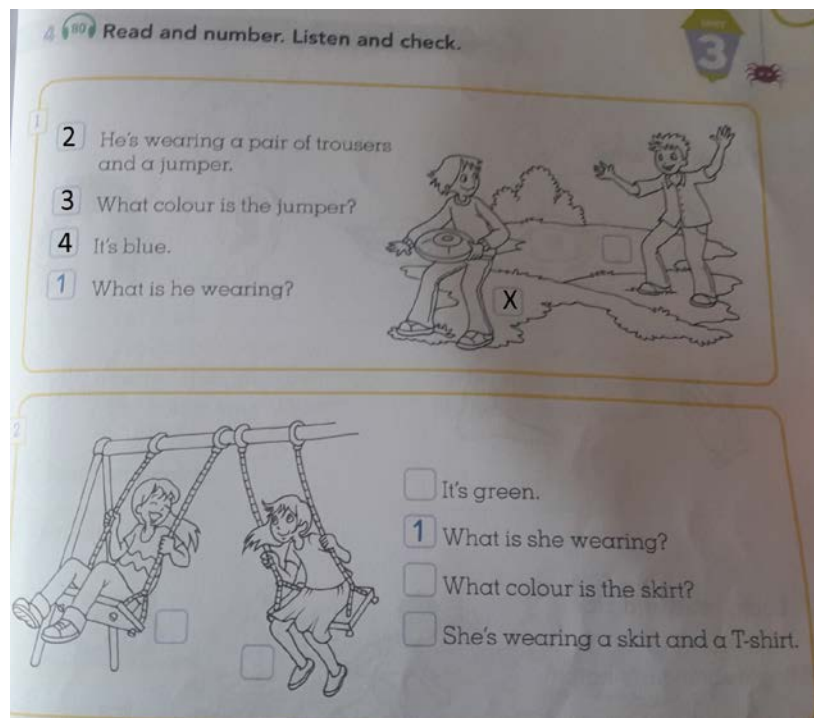
Now, let's move to page 113. We will work with exercise 4. / Ahora, vamos a la página 113. Trabajaremos en el ejercicio 4.

• On this exercise we have to **order** the conversation. Next, we have to **tick** the correct kid. / En este ejercicio tenemos que **ordenar** la conversación.



Luego, tenemos que **marcar** al niño que esté usando la ropa de la conversación.

I did the first one as an example. / La señora hizo el primero como ejemplo.



Nota: Realizá las actividades en el libro. Si aún no lo tenés, podés imprimir las actividades, completarlas y agregarlas a tu carpeta, o sólo escribir/dibujar las respuestas en tu carpeta.

Cuando termines enviá tu tarea a: luchi_vanvracem@hotmail.com (No olvides poner nombre, apellido y grado)

Te mando un beso...

Teacher Luci 

ARTES VISUALES...



JUGAMOS CON **LUCES Y SOMBRAS**

Vamos a realizarlo de una forma muy sencilla...

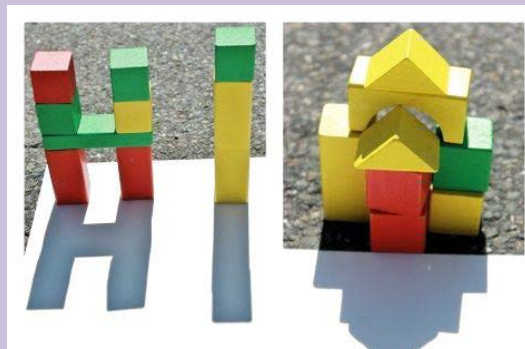


Te invitamos a que realicés esta experiencia con juguetes o con tu propio cuerpo y que lo **plasmés sobre un papel o una hoja de la carpeta de arte**. Si la silueta es muy grande, podés sacar una linda foto, imprimirla y pegarla en la carpeta.

Como esta propuesta es para Primero y Segundo Ciclo, quien tenga hermanos en otros grados pueden compartir la actividad o bien realizarla en forma individual.

¡Qué te parece si volamos con la imaginación!

¡¡Acá te compartimos algunos ejemplos!!!



¿Qué otra cosa se te ocurre?

La ciudad de las sombras...

Un parque de dinosaurios...



¡No te apurés... tenés tiempo! Porque a este trabajo lo vamos a compartir luego del receso invernal... por eso, elegí un día hermoso de sol



para que la sombra se proyecte y nos brinde una linda silueta.

¡¡VAMOS A DIVERTIRNOS!!



Nos despedimos rezando, pidiéndole al Señor que nos de la gracia de poder poner en práctica todo lo aprendido.

Gloria al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo.

