

SEGUIMOS APRENDIENDO



TERCER GRADO

Propuesta pedagógica

Fecha de entrega: viernes 19 de junio.

Queridas familias: Queremos compartir con ustedes una nueva propuesta. Sugerimos, como lo venimos haciendo, enviar todas las actividades una vez finalizadas y en lo posible en no más de dos o tres mails por alumno; agregar el asunto y nombre del estudiante y al docente que corresponda (Música, Inglés, Informática). Recuerden que el canal para consultas o dudas particulares sigue siendo el correo electrónico de cada docente.

Desde ya, agradecemos enormemente el acompañamiento y el compromiso asumido. Saludamos cordialmente.

Señoritas Jessica y Eliana.

♥ Comenzamos rezando.

♥ Saludamos a Jesús diciendo: *En el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo. ¡Amén!*



(Antes de empezar a trabajar en cada área, no te olvides de escribir la fecha como lo hacíamos en el cole. Fecha, nombre de la asignatura y... ¡A trabajar!)

Ciencias Sociales y Lengua (Cuaderno rojo)

- Mirá el video que manda la seño y prestá mucha atención para luego trabajar:



1. ¿Cuáles son los países que limitan con Argentina?
 2. ¿Cómo se llama nuestra provincia? ¿Con qué provincias limita?
- Una gran escritora nacida en Buenos Aires, Argentina, Elsa Bornemann, nos ha dejado grandes cuentos y poesías.

Te invito a escuchar el audio enviado por la seño y a seguir la lectura de una de ellas:

Mi cuerpo es de lata
toda pintada
y de goma mis patas
bien reforzadas.



Sí, tengo pies redondos
como manzanas
y muchos ojos grandes
que son ventanas.

Hay asientos de cuero
en mi barriga
y la lleno de gente
como de hormigas.

Yo nací en un taller
no sé por dónde.
Soy hijo de un tranvía
que llegó a conde.

Como un día lo echaron,
quedó sin plata,
por eso estoy yo ahora
traca que traca.

Mi primo es un taxi
muy poligriyo,
siempre de traje negro
con amarillo.

Por la ciudad yo ando
todos los días.
¡Siempre el mismo camino!
¡Quién lo diría!

Un número es mi nombre
y mi apellido





lo sabe todo el mundo.
¡Muy conocido!

Nací en Buenos Aires
y aquí yo vivo
para servir a ustedes:
El colectivo.

ELSA BORNEMANN

- ¿Qué título le pondrías? Escríbilo en tu cuaderno.
- Respondé:
 - a) ¿De quién habla la poesía?
 - b) ¿En qué provincia nació el colectivo?
 - c) ¿Quién es el primo?
- Marcá las rimas en la poesía.
- Buscá tres sustantivos comunes y todos los propios. Ubicalos en el cuadro.

SUSTANTIVOS COMUNES	SUSTANTIVOS PROPIOS

- Nos vamos a poner en el lugar de Elsa Bornemann, como escritores; te invito a crear algunos versos o estrofas con las siguientes palabritas. Podés agregar lo que desees. No importa lo disparatado que sea, siempre y cuando rimen.

pata – pluma – chata – Zulma – país – grano – gris - Mariano

⇒ Actividades para reforzar. (Cuaderno de deberes)



Oral:

Puntos y más puntos...

Como ya sabemos hay distintos tipos de puntos; el punto seguido, se utiliza para hacer una pequeña pausa y continuar hablando del mismo tema. En este caso, sigo escribiendo al lado comenzando con mayúscula.

El punto y aparte se utiliza cuando cambio de tema y debo saltar a escribir en el renglón de abajo. Al finalizar una oración o un texto, encontraremos el punto final.

- Realizá la página 46 y 47 del libro. No te olvides de hacer la ficha 4.

Para saber:

Hay distintos tipos de textos, pueden ser cuentos fantásticos, poesías o textos informativos, como los que vemos en las páginas del libro.

¿Por qué crees que se llamarán informativos?

Porque nos explican. Nos enseñan y nos informan sobre algo en particular.

Cs. Naturales y Matemática (Cuaderno azul)

(Y hablando de nuestro país, provincia y ciudad... les propongo que luego de haber aprendido tanto sobre animales investiguemos ahora, más sobre ellos).

☺ Animales vertebrados de nuestra ciudad.

- ¿Qué tipo de animales, de nuestra zona, conocés? ¿Has visto algunos de ellos?

En nuestra Reserva Natural “Francisco Tau”, en el río y en los campos podemos ver LIEBRES, ZORROS, COMADREJAS, BAGRES, HORNEROS, RANAS, PEJERREYES, MOJARRAS, COLIBRÍES, SAPOS, NUTRIAS, SERPIENTES YARARÁ, CULEBRAS, PATOS, IGUANAS, LECHUZAS, TEROS, GARZAS, ZORRINOS, DIENTUDOS, CUISES, LAGARTIJAS, ESCUERZOS, PUMAS, GORRIONES, MONCHOLOS, CALANDRIAS, BENTEVEOS, TORTUGAS DE RÍO, entre muchos tantos otros más.

- Ahora, te invito a que puedas ubicarlos en el siguiente cuadro según sean:
(Si los conocés te va a resultar muy fácil ubicarlos correctamente, si no es así podés buscar sus imágenes en Internet y observando sus características externas y con todo lo que estudiamos en las clases anteriores lo vas a poder hacer.)

MAMÍFEROS	AVES	PECES	REPTILES	ANFIBIOS
COMADREJA	GORRIÓN	MONCHOLO	CULEBRA	ESCUERZO

- Elegí $3 \times 3 = \dots\dots$ animales de la actividad anterior para completar el cuadro según su tipo de alimentación:

CARNÍVOROS	HERBÍVOROS	OMNÍVOROS



¿Sabías que hay animales que viajan a otros lugares en busca de alimento?

¡Pueden cruzar provincias, países y hasta continentes para lograrlo!

- Lee la información de la página 218 (no es necesario completar las fichas).
- Algunos colibríes, volando, pueden recorrer distancias muy largas en la búsqueda de su alimento.

Ya sabemos que el colibrí es un ave y cada una tiene alas.

Para saber cuántas alas habrá en un grupo de 5 colibríes debemos repetir el 2, 5 veces.

Recordá que también podemos decir 2×5 o $2 + 2 + 2 + 2 + 2$.

☺ Entonces ...¿Cuántas **alas** tienen?

COLIBRÍES	1 	2 	3	4	5	6	7	8	9	10	11
CANTIDAD DE ALAS	2					12			18		

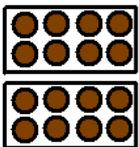
- ¿Qué sucede con los resultados? Van saltando de en
- ¿Y qué pasará con éstos mamíferos?

LIEBRES	1 	2 	3	4	5	6	7	8	9	10	11
CANTIDAD DE PATAS		8		16				28			

- Ahora los resultados van saltando de en
- Libro de clases, página 167. (**¡No realizar la ficha 23!**)

(Prestá atención que en las dos últimas tablas de la página 167 hay trampitas. Del 2 salta al 4 luego al 6 y finalmente al 8. Ayudate dibujando; podés ir haciendo grupitos de palitos o las sumas repetidas).

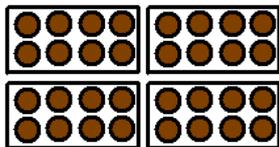
2 cajas



$$8 + 8 = \dots\dots$$

$$\dots \times \dots = \dots\dots$$

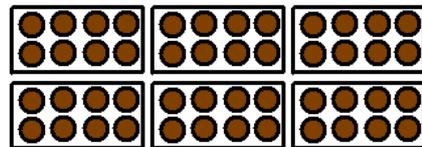
4 cajas



$$8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

6 cajas



$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \dots\dots$$

$$\dots\dots \times \dots\dots = \dots\dots$$

Para poder resolver distintas situaciones en las que debo **repetir varias veces un número**, es decir "**multiplicar**", podemos usar la **TABLA PITAGÓRICA**.

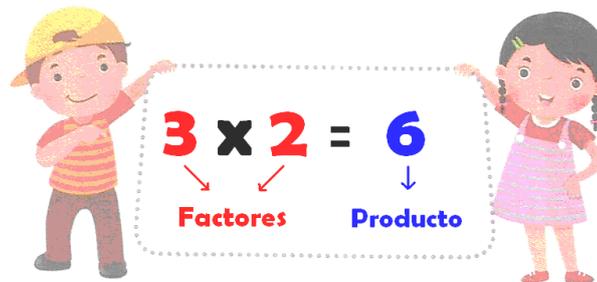
- Libro de clases página 159. (¡Sólo leer las actividades de esta página, y esperar a la Videollamada en la que trabajaremos juntos con esta actividad y las siguientes actividades de Matemática de la presente propuesta!).

X	1	2	3	4
1	1	2	3	4
2	2	4	6	8
3	3	6	9	12
4	4	8	12	16

- Si quiero resolver **3 veces 2**, es decir **3 x 2** o **2 x 3**

¡La Tabla Pitagórica me puede ayudar!

En la **fila** buscamos el **3** y en las **columnas** el **2**, nos deslizamos por la **fila** y por la **columna** y en la intersección (donde se cruzan o encuentran ambas) vamos a encontrar el **resultado** (producto) = **6**.



☺ **¡No olvidar!** (leer y completar)

- Cualquier número multiplicado por 0, da como resultado 0. Ej: $5 \times 0 = \dots\dots$
- Cualquier número multiplicado por 1, da como resultado el mismo número. Ej: $5 \times 1 = \dots\dots$
- Si cambiamos el orden de los factores (números) al multiplicarlos, el producto (resultado) es el mismo. Ej: $2 \times 5 = \dots\dots$ $5 \times 2 = \dots\dots$

☺ Actividades para reforzar. (Cuaderno de deberes)

- Recortar y plastificar la Tabla Pitagórica que está en el libro “Cuaderno de Viaje” detrás del mapa de la República Argentina y tenerla cerquita para trabajar.
- Jugamos con la Tabla Pitagórica y practicamos. Deberán buscar en la tabla los siguientes cálculos y completar con los productos. Dos o más personas pueden jugar, el que termina más rápido ¡gana! Podés repetir el juego con otros cálculos.



JUGADOR 1	
Multiplicación	Producto
2 x 5	
3 x 3	
5 x 9	
6 x 1	
8 x 10	
9 x 4	
4 x 6	
5 x 7	

JUGADOR 2	
Multiplicación	Producto
2 x 5	
3 x 3	
5 x 9	
6 x 1	
8 x 10	
9 x 4	
4 x 6	
5 x 7	

Catequesis

✚ Encuentro 4: “JESÚS RESUCITADO ES NUESTRA ALEGRÍA”

- Libro de Catequesis, páginas 18 y 19.
- Respondé: ¿Cómo podemos hablar con Jesús?

✚ Encuentro 7: “JESÚS RESUCITADO SUBIÓ AL CIELO Y ESTÁ SIEMPRE CON NOSOTROS”

- Libro de Catequesis, páginas 24 y 25.
- ¿A dónde encuentro a Jesús resucitado?

Si has recibido el bautismo de pequeño o pequeña, seguramente no lo recordás, pero en él recibimos al ESPÍRITU SANTO, a la vida nueva de JESÚS que se queda para siempre con nosotros, en nuestro corazón.

EI BAUTISMO nos hace HIJOS de DIOS y HERMANOS UNOS DE OTROS.

- Pedí en casa, si tienen, que te muestren fotos de tu Bautismo para que puedas dibujarlo en el libro.



El sábado 20 de junio se conmemora en nuestro país el DÍA DE LA BANDERA. Pensando en ese día tan especial e importante es que queremos invitarte a trabajar con la siguiente propuesta.

Unidos por nuestra  BANDERA



¡¡HELLO!! En esta propuesta, los docentes de Ramos Especiales nos unimos para trabajar ¡**todos juntos!**

Al ritmo de una canción  haremos  **flamear** nuestra **imaginación...** 

La BANDERA es el Emblema Nacional que nos identifica como pueblo frente al mundo.

 *Sube, sube, sube **BANDERA** del amor* 
pequeño corazón y brilla como el sol 
y canta como el mar... 

- Comenzamos escuchando con mucha atención esta hermosa canción tomada por muchos, como himno popular de nuestra BANDERA.

<https://www.youtube.com/watch?v=rOEiUIFHkAU>



- Mientras la practicamos y aprendemos a cantarla, vamos a utilizarla como disparador para realizar una hermosa creación artística.

¿¿Se animan?? ¡¡Comencemos!!

¡**SUBE BANDERA DEL AMOR!**

Este año se cumplen 200 años del fallecimiento del creador de nuestra Bandera Nacional, **Don Manuel Belgrano** y en su honor vamos a dibujar, con el programa

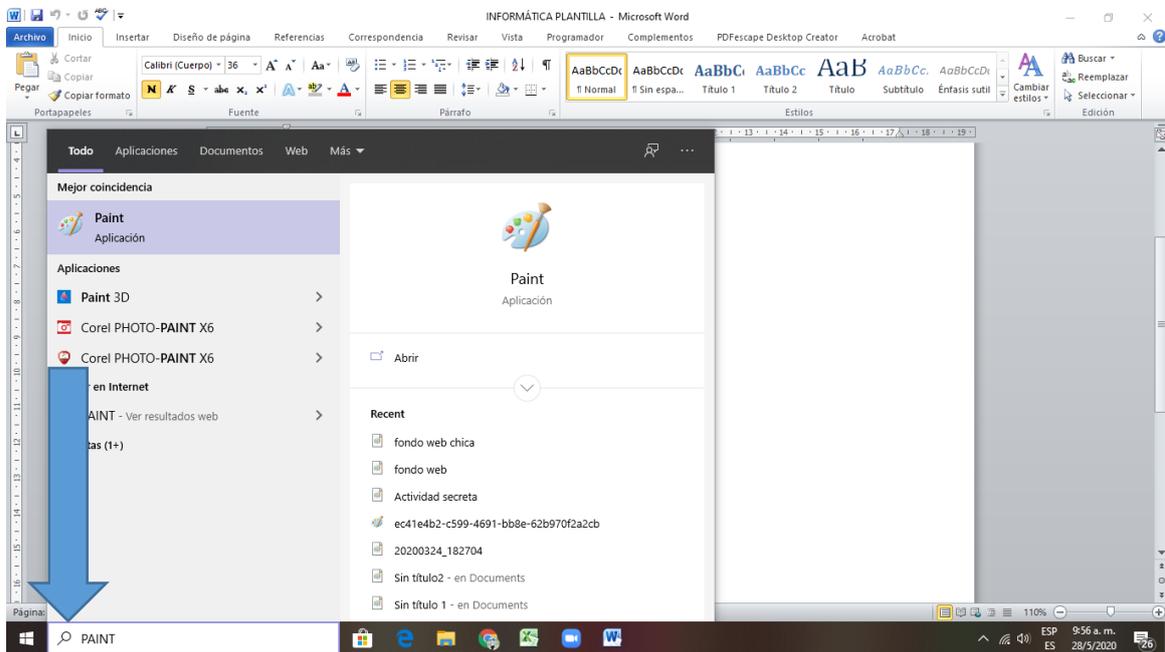
Paint, una **BANDERA** que luego se transformará en un hermoso cartel.



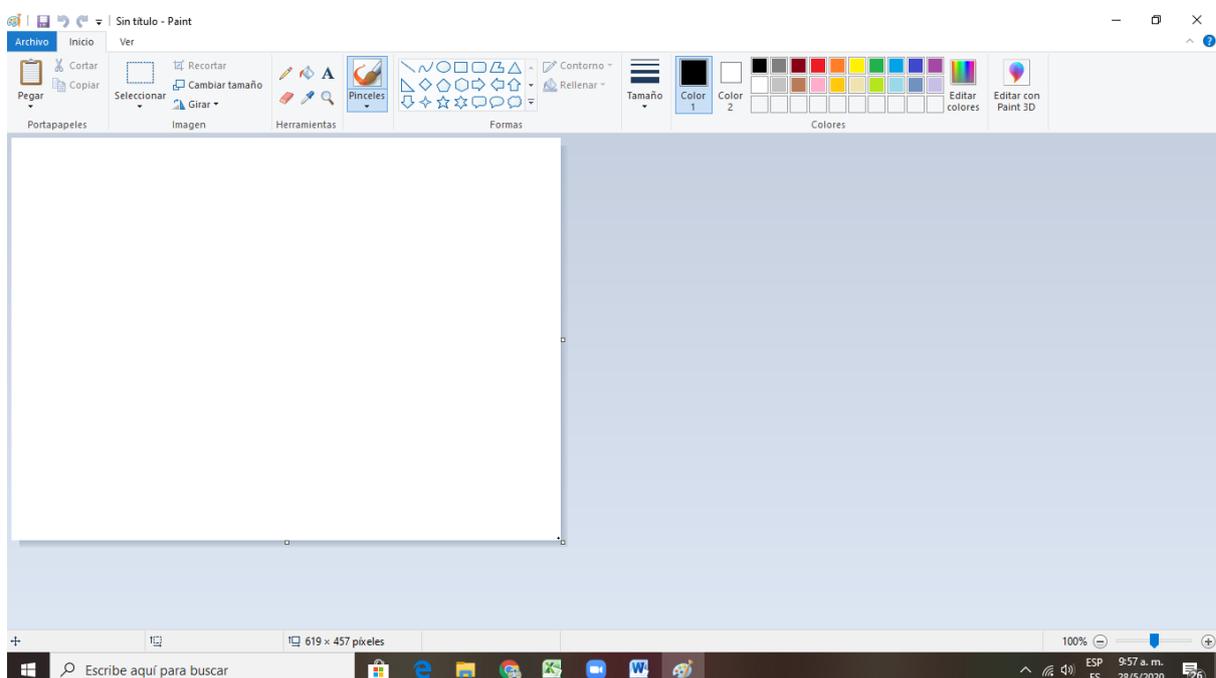
PAINT:

Paint es el abuelo de PHOTOSHOP (anteriormente Paintbrush) es un programa editor de imágenes desarrollado por [Microsoft](#). [Paint](#) ha acompañado al [sistema operativo Microsoft Windows](#) desde la primera vez que apareció (versión [1.0.](#)). Es un programa básico y se incluye en todas las nuevas versiones de este sistema. El programa abre y guarda archivos en formato de mapa de bits para que podamos dibujar a mano alzada o con las herramientas que nos ofrece.

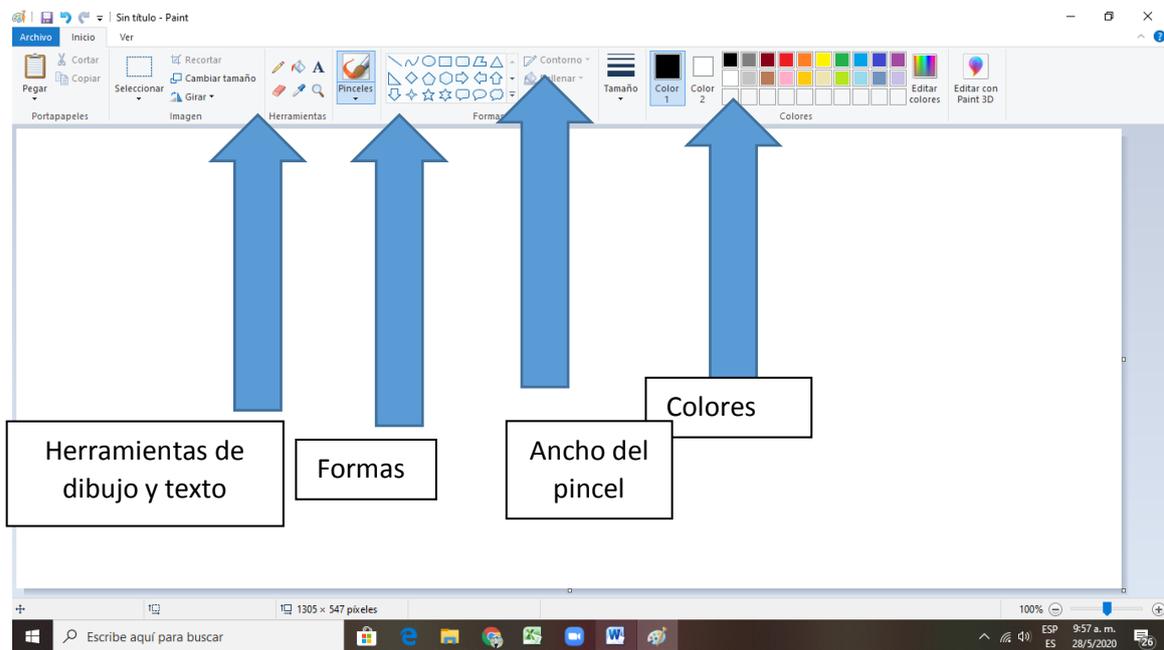
¿Cómo ingresamos?



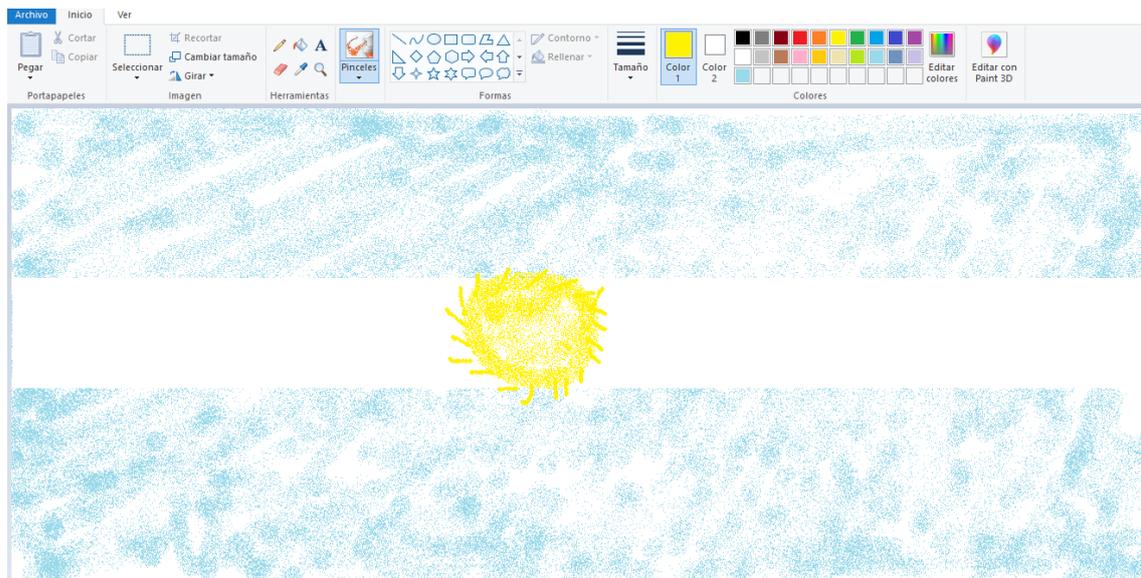
Vamos al buscador y escribimos Paint.



Podemos agrandar la hoja blanca para ampliar el lienzo de trabajo.



¡¡Ahora sí!! Vamos a dibujar a mano alzada una linda bandera argentina. Cuantas más herramientas podamos emplear, mucho mejor. Miren estos ejemplos.



Finalmente, con la herramienta **texto** van a **intervenir** los dibujos que realizaron con **frases o palabras**. Los invitamos a pensar algunas que conozcan **en inglés** y que estén relacionadas a la temática de la canción o del día de la bandera, como por ejemplo:

I LOVE MY COUNTRY

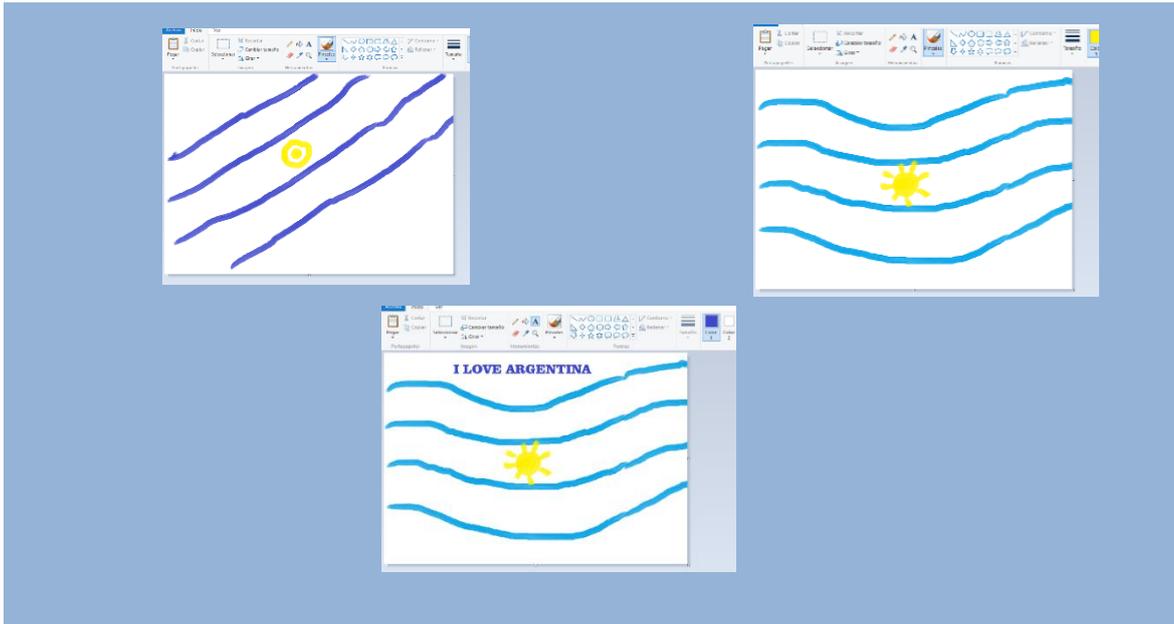
(Yo amo mi país)

MY FLAG

(Mi Bandera)

I LOVE ARGENTINA

(Yo amo Argentina)



- 📍 Cuando hayas terminado de dibujar y escribir, vas a **imprimir el hermoso cartel** para poder embellecerlo.



¡¡Ahora sí, a DECORARLO!!

Te proponemos que hagas masa de sal y pegándola con plasticola sobre el dibujo, lo decores. También podés usar otras técnicas como papeles de colores, lanas, témperas, lentejuelas, papel crepe etc... Podés usar todo lo que se te ocurra y que tengas en casa.

¡Acá te contamos como hacer la masa de sal!

INGREDIENTES...

- 📍 1 taza de harina.
- 📍 ½ taza de agua.
- 📍 ½ taza de sal.
- 📍 Colorante o témpera para agregarle color.

Debemos mezclar todos los ingredientes hasta obtener una masa homogénea. Para conservarla podemos guardarla en un Tupper o en una bolsita en la heladera.

📍 **¡¡ATENCIÓN!!**

Luego de haber terminado con la decoración, **vas a sacarte una foto con el cartel** y la vas a subir a la siguiente carpeta de DRIVE para que luego armemos un **HERMOSO VIDEO** con todas las fotos.

<https://drive.google.com/drive/folders/1u8EYFdNQbNSQM0IUddDA8g-xm89zpAT2?usp=sharing>

NOTA: para poder acceder al enlace es necesario iniciar sesión
(Usuario y contraseña, dirección personal de email.)



Te invitamos a pegar tu cartel en un lugar visible de la casa para decorar y festejar el 20 de junio.

Y no te olvides de conservar bien esta creación, así cuando nos volvamos a reencontrar en el Cole, hacemos una enorme cartelera.

Y ya que aprendiste la canción, cuando icemos la Bandera por primera vez, después de tanto tiempo, vamos a respetarla y hacerle honor cantando bien fuerte **¡SUBE, SUBE BANDERA DEL AMOR!**

Unite con nosotros a esta propuesta... Unite por nuestra

“BANDERA”

¡Muchas gracias!



Seño Analía, Lea, Nati y Luci.



EDUCACIÓN FÍSICA

¡Hola, familia! ¡Hola, chicos!



Desde el Área de Educación Física, esta semana, quiero acompañarlos durante este tiempo en casa para ayudarlos a que puedan jugar y moverse como lo hacíamos en el colegio.

En esta ocasión trabajaremos con dos habilidades básicas: “LANZAR Y ATRAPAR”. Para poder realizar esta actividad necesitaremos una botella plástica descartable cortada a la mitad (vamos a utilizar la parte de la tapa), también vamos a necesitar una pelota pequeña de Ping Pong, tenis o de papel que se introduzca en la botella que vamos a utilizar.



En el video te mostraremos el juego y algunas variantes posibles.

¡A disfrutar y a seguir jugando!

No olvidés registrar las actividades y enviar una foto o un pequeño video al correo del profe: gafebustos@gmail.com

Saludos. Profe Gabriel.

- ♥ ¡Terminamos dando gracias y cantando!
- ♥ ¡Gracias Jesús por regalarnos el Espíritu Santo y tu AMOR!



<https://www.youtube.com/watch?v=6DuS4EdWQWo>

¡Bien hecho! ¡Felicitaciones!

Importante.

Solicitamos realizar las actividades, **día por día**, en los respectivos cuadernos y carpetas. Una vez finalizadas, deberán enviarlas por correo a los docentes para su corrección (en un archivo digitalizado o fotografiado). También ante dudas y consultas, podrán comunicarse a estos correos en el horario de 13.30 a 17.30 hs.

Tercer Grado A: jesi_00004@hotmail.com

Tercer Grado B: pedanoeliana@gmail.com