

SEGUIMOS APRENDIENDO



SEGUNDO GRADO

Propuesta Pedagógica

Fecha de entrega: viernes 19 de junio.

Queridas familias:

Nos acercamos a ustedes a través de una nueva propuesta para trabajar desde el hogar. Sugerimos enviar todas las actividades una vez finalizadas, y en lo posible en no más de dos o tres mails por alumno, agregar el asunto y nombre del estudiante y al docente que corresponda (Música, Inglés, Informática). Recuerden que el medio para consultas o dudas particulares sigue siendo el correo electrónico de cada docente.

Desde ya, agradecemos enormemente el acompañamiento y el compromiso asumido. Saludamos cordialmente.

Señoritas Ana y Lucía.



¿Comenzamos rezando?

En esta ocasión, le rezamos a San José, nuestro santo patrono y le pedimos por todos los trabajadores que tienen la bendición de contar con un trabajo. Pedimos especialmente para que tengan este derecho todos los que aún no lo tienen y los que por algún impedimento, no pueden ejercerlo. Que SAN JOSÉ, bendiga a TODOS LOS TRABAJADORES QUE ASISTEN A SUS LUGARES DE TRABAJO EN ESTOS TIEMPOS DE PANDEMIA.



¡Comenzamos a trabajar!



Actividad Nº1:

Los trabajos, empleos y oficios de las personas.

- **Trabajo:** podemos definirlo como el conjunto de actividades que realiza una persona para poder conseguir una meta, poder solventar problemas o producir bienes y/o servicios para las demás personas.
- **El trabajo** da posibilidades de poder conseguir sueños, metas y objetivos en la vida, dependiendo de la persona que lo desempeñe. En ocasiones, también puede servir como una forma de expresión y de dignidad, así como de libertad.
- **El trabajo** ayuda a poder vivir y subsistir dignamente, compartir saberes y aprendizajes y poder desarrollarse como persona independiente y libre.
- **El trabajo** es algo muy positivo para las personas, debemos saber que tenemos la libertad de elegir los trabajos que querríamos para nuestro futuro, pero a veces eso requiere de un gran esfuerzo.



La mayoría de los adultos necesitan trabajar; seguro en sus hogares hay varios tipos de trabajadores.



¿Notaron que trabajar, trabajo y trabajador son **FAMILIA DE PALABRAS**?

- Compartimos un video “Oficios y profesiones”: <http://www.pakapaka.gob.ar/videos/50538>

Luego de mirar el video, respondé en el cuaderno.

- 1) ¿Qué trabajos u oficios nombran en el video? (Escribí los que recuerdes).

- 2) ¿Cuál de los trabajos que se nombran ahí será el que menos te gustaría hacer? ¿Por qué?
- 3) ¿Y el que más te gustaría? ¿Por qué?
- 4) ¿Qué trabajos realizan las personas que forman tu familia?

Preguntales y anotá qué hace cada uno de tus familiares además explica en que consiste cada trabajo (con tus palabras).

- 5) ¿Por qué crees que la docente que está en el video habla con lenguaje de señas?

El trabajo ¡Manos a la obra!

- Trabajamos en las páginas 144 y 145 del libro Aventuras.
- Dibujá y escribí cuál es el trabajo que te imaginás haciendo cuando seas grande. ¿Por qué creés que podés hacer bien ese trabajo?
- Podés disfrazarte de lo que te imaginés y enviar una foto a la señorita.
(Opcional)



Catequesis

Copíá en el cuaderno.

José era carpintero de oficio y trabajaba haciendo encargos en madera para todos los vecinos y le enseñó a su hijo Jesús todo lo que él sabía.

¿Pintamos?



Pedí ayuda a un adulto.

Escribí una oración a San José, pidiéndole especialmente por los integrantes de tu familia, por sus trabajos, sus sueños, por sus tristezas y sus alegrías.

Trabajos, oficios y profesiones.

Completá escribiendo los nombres de estos oficios y profesiones, mirando las imágenes. Luego elegí tres oficios o profesiones y escribí unas lindas oraciones.

① ——— T ———
② ——— R ———
③ ——— A ———
④ ——— B ———
⑤ ——— A ———
⑥ ——— J ———
⑦ ——— A ———
⑧ ——— R ———



¡Para trabajar necesitamos siempre de los números!

¿Vamos a visitar una FÁBRICA DE CHOCOLATE?

¿Qué productos te imaginás que se pueden elaborar en esta fábrica?

Trabajamos en las páginas 158 y 159 del libro Aventuras.



¡Somos escritores!

Te propongo esta ficha de la cual vas a sacar la información para escribir un cuento de chocolate. ¡Sí, de Chocolate, porque así se va a llamar!





Título: La Casa de Chocolate

Personajes: Un cocinero, una dentista y un niño con su perro.

Lugar: Un pueblo lejano.

¿Sabías que **Roald Dahl** trabajaba de escritor y es muy reconocido mundialmente porque escribió el libro **Willy Wonka y la Fábrica de Chocolate**, de donde se inspiraron para la película **Charlie y la fábrica de chocolate**?



¿Viste la película? ¿Te gustó?

Recordá que para escribir un cuento tenés que tener en cuenta tres partes principales.

- **Principio** (donde presentás los personajes y el lugar donde suceden los hechos).
- **Cuerpo o nudo** (aquí tiene que haber un problema interesante).
- **Desenlace o final** (aquí debés resolver el problema y culminar el relato).

Dibujá la parte que más te gustó de tu cuento.

Actividad Nº 3:

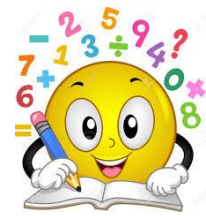
Te invito a ver un video que va a facilitarte la tarea de escribir cuentos, porque te va a ayudar a que pienses que varias palabras pueden decirse de la misma manera y no tendrás que repetir las. También te mostrará cómo se denominan las palabras con significado opuesto. Todo esto ayuda mucho a ampliar nuestro vocabulario y así poder escribir mejor.

Iguales y contrarios.

¡Es muy fácil, mirá! <https://www.youtube.com/watch?v=148UXakrNpA>

¡El libro Aventuras 2 nos ayuda a practicar!

Realizamos las páginas 150, 151 y ficha 25 del libro.



¡Vamos de compras!

Los boletos que nos dan en los negocios, cuando compramos, solemos llamarlos Tiquets. Ellos nos muestran el resultado de nuestras compras, cuánto gastamos y cuánto vale cada producto. También dice con cuánto pagamos y si nos dan el vuelto.



¡Ahora sabemos que tiquet (o ticket) y boleto son sinónimos!

• Mirá este tiquet con atención. Se lo dieron a Fernando cuando fue a comprar lo que le pidió su abuela.

Despensa Carola	
	fecha 18/5/2020
Huevos	\$36
Manteca	\$100
Dulce de leche.....	\$ 64
Bizcochuelo	\$.120
TOTAL.....	
Vendedor Luchito	
Hora 16:34	



Respondé en el cuaderno:

- 1) ¿Qué creés que va a hacer con estos ingredientes?
- 2) ¿Qué día fue a comprar? (Buscá en el almanaque).
- 3) ¿Cuánto dinero gastó en total?
- 4) ¿Si pagó con \$350, le alcanzó? ¿Le dieron vuelto? ¿Cuánto?

¡A cocinar!

¡El libro Aventuras te invita a hacer un rico BIZCOCHUELO!

Trabajamos con las páginas 154 y 155 del libro.

Decoralo y disfrutalo en familia... Si te animás, le enviás una foto de tu bizcochuelo a la seño.



Actividad Nº 3:

¡Resolvemos más situaciones con ticket!

Trabajamos con las páginas 161 y 162 del libro Aventuras 2.

Aclaración: en la página 160 del libro Aventuras se presentan diferentes estrategias de resolver la resta, para no crear confusión hemos decidido no trabajar esa página hasta la vuelta a clases.

Lectura por placer:

“CANCIÓN DE LA COSTURERA”

Trabajamos en las páginas, 146, 147, 148 y 149 del libro Aventuras 2.

¡Qué trabajo!

En esta sopa de letras buscá el nombre de algunas profesiones y oficios.

E	N	F	E	R	M	E	R	A	T	E	R	A
A	B	P	A	J	A	M	A	R	B	S	E	L
J	S	O	U	D	N	A	B	D	O	C	E	B
U	R	L	E	O	C	E	O	H	M	R	O	A
E	D	I	E	C	L	S	G	A	B	I	S	Ñ
Z	P	C	E	T	R	T	A	S	E	T	O	I
N	A	I	S	O	Y	R	D	D	R	O	E	L
B	E	A	M	R	O	A	O	S	O	R	H	A
C	E	R	P	E	R	I	O	D	I	S	T	A
C	O	C	I	N	E	R	O	L	O	C	U	M
P	T	A	X	I	S	T	A	L	I	R	E	N
T	R	E	A	C	T	O	R	T	O	D	O	S



Escribí en orden las letras que te sobraron en el cuaderno y podrás leer una frase.

Unidos por nuestra BANDERA

¡¡HELLO!! En esta propuesta, los docentes de Ramos Especiales nos unimos para trabajar **¡todos juntos!**



Al ritmo de una canción



haremos



flamear nuestra **imaginación...**

La BANDERA es el Emblema Nacional que nos identifica como pueblo frente al mundo.



*Sube, sube, sube **BANDERA** del amor
pequeño corazón y brilla como el sol
y canta como el mar...*



- Comenzamos escuchando con mucha atención esta hermosa canción tomada por muchos, como himno popular de nuestra BANDERA.

<https://www.youtube.com/watch?v=rOEiUIFHkAU>



- Mientras la practicamos y aprendemos a cantarla, vamos a utilizarla como disparador para realizar una **hermosa creación artística**.

¿¿Se animan?? ¡¡Comencemos!!



¡SUBE BANDERA DEL AMOR!

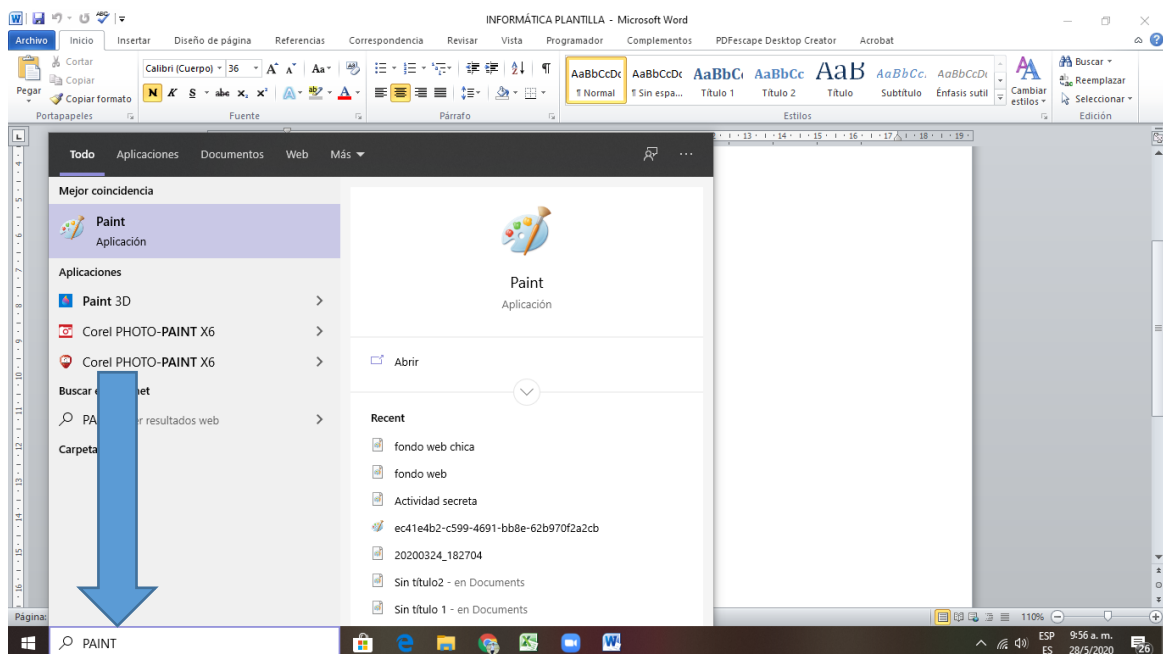
Este año se cumplen 200 años del fallecimiento del creador de nuestra Bandera Nacional, **Don Manuel Belgrano** y en su honor vamos a dibujar, con el programa **Paint**, una **BANDERA** que luego se transformará en un **hermoso cartel**.



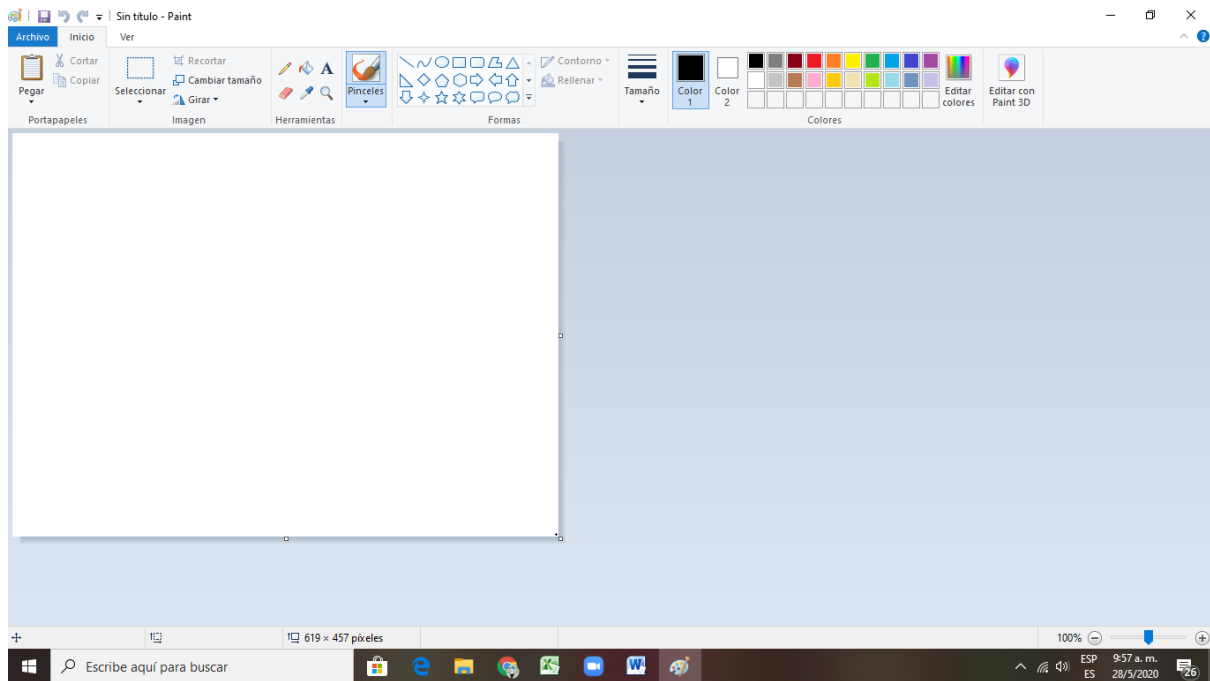
👉 PAINT:

Paint es el abuelo de PHOTOSHOP (anteriormente Paintbrush) es un programa editor de imágenes desarrollado por [Microsoft](#). [Paint](#) ha acompañado al [sistema operativo Microsoft Windows](#) desde la primera vez que apareció (versión [1.0](#)). Es un programa básico y se incluye en todas las nuevas versiones de este sistema. El programa abre y guarda archivos en formato de mapa de bits para que podamos dibujar a mano alzada o con las herramientas que nos ofrece.

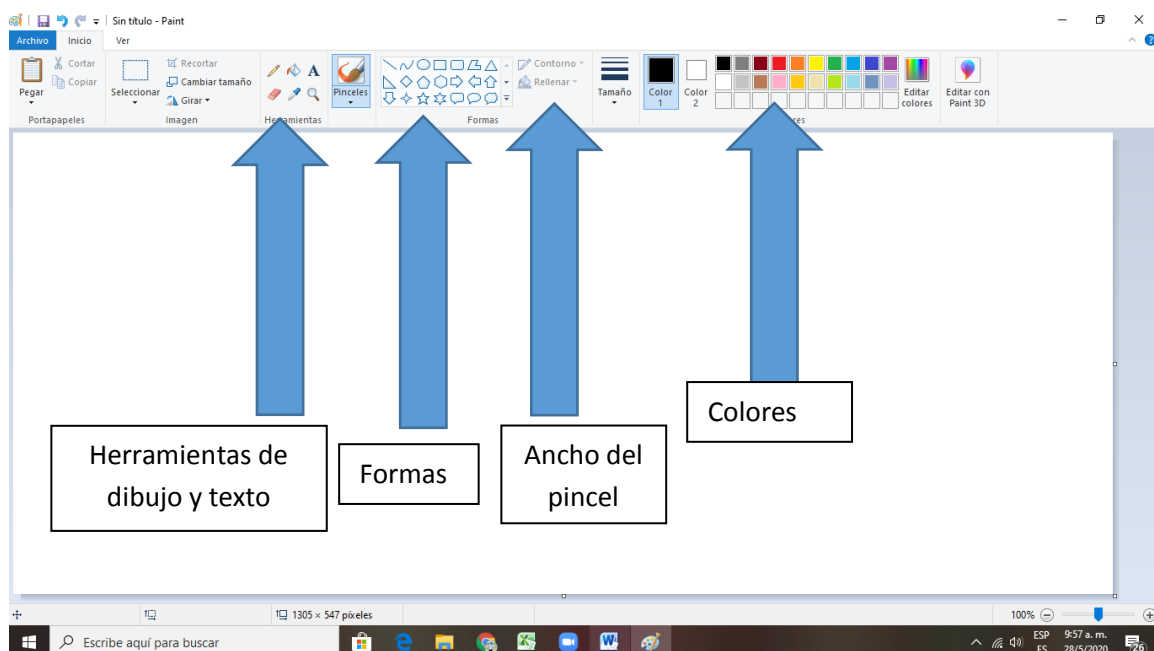
¿Cómo ingresamos?



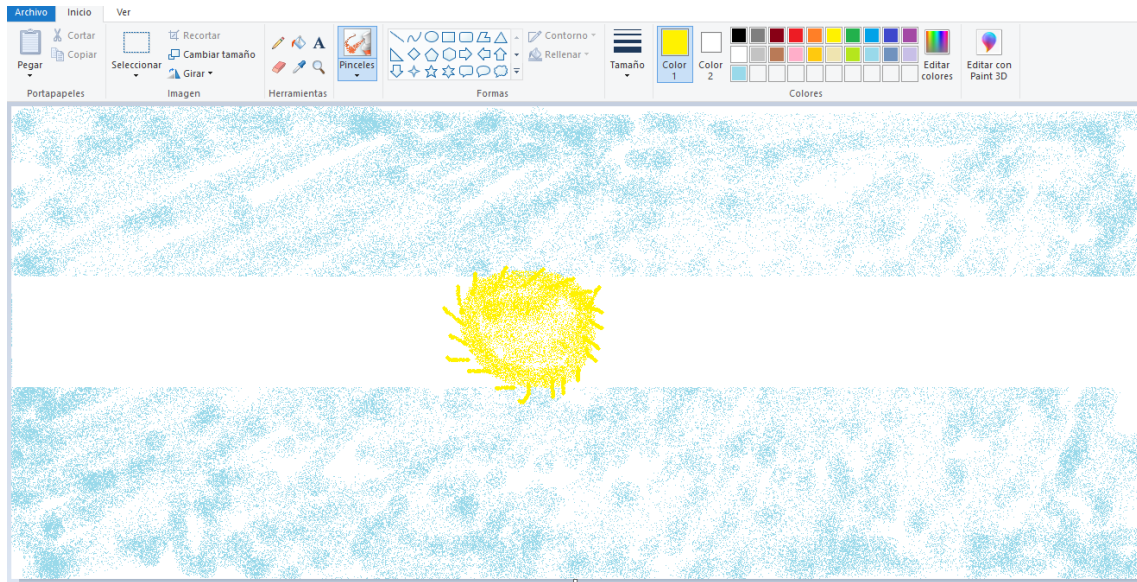
Vamos al buscador y escribimos Paint.



Podemos agrandar la hoja blanca para ampliar el lienzo de trabajo.



¡¡Ahora sí!! Vamos a dibujar a mano alzada una linda bandera argentina. Cuantas más herramientas podamos emplear, mucho mejor. Miren estos ejemplos.



Finalmente, con la herramienta **texto** van a **intervenir** los dibujos que realizaron con **frases o palabras**. Los invitamos a pensar algunas que conozcan **en inglés** y que estén relacionadas a la temática de la canción o del día de la bandera, como por ejemplo:

I LOVE MY COUNTRY

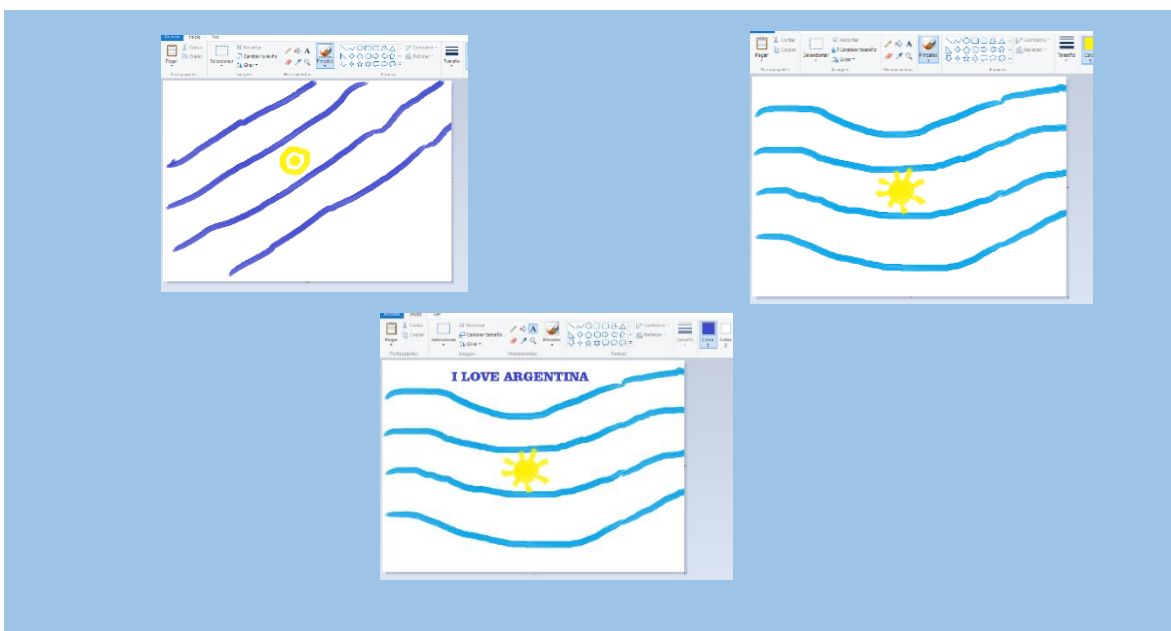
(Yo amo mi país)

MY FLAG

(Mi Bandera)

I LOVE ARGENTINA

(Yo amo Argentina)



- ◉ Cuando hayas terminado de dibujar y escribir, vas a **imprimir el hermoso cartel** para poder embellecerlo.



¡¡Ahora sí, a DECORARLO!!

Te proponemos que hagas masa de sal y pegándola con plasticola sobre el dibujo, lo decores. También podés usar otras técnicas como papeles de colores, lanas, témperas, lentejuelas, papel crepe etc... Podés usar todo lo que se te ocurra y que tengas en casa.

¡Acá te contamos como hacer la masa de sal!

INGREDIENTES...

- ◉ 1 taza de harina.
- ◉ ½ taza de agua.
- ◉ ½ taza de sal.
- ◉ Colorante o témpera para agregarle color.

Debemos mezclar todos los ingredientes hasta obtener una masa homogénea. Para conservarla podemos guardarla en un Tupper o en una bolsita en la heladera.

◉ ¡¡ATENCIÓN!!

Luego de haber terminado con la decoración, **vas a sacarte una foto con el cartel** y la vas a subir a la siguiente carpeta de DRIVE para que luego armemos un **HERMOSO VIDEO** con todas las fotos.

<https://drive.google.com/drive/folders/1u8EYFdNQbNSQM0lUddDA8g-xm89zpAT2?usp=sharing>

NOTA: para poder acceder al enlace es necesario iniciar sesión
(Usuario y contraseña, dirección personal de email.)



Te invitamos a pegar tu cartel en un lugar visible de la casa para decorar y festejar el 20 de junio.

Y no te olvides de conservar bien esta creación, así cuando nos volvamos a reencontrar en el Cole, hacemos una enorme cartelera.

Y ya que aprendiste la canción, cuando icemos la Bandera por primera vez, después de tanto tiempo, vamos a respetarla y hacerle honor cantando bien fuerte **¡SUBE, SUBE BANDERA DEL AMOR!**

Únete con nosotros a esta propuesta... Únete por nuestra

“**BANDERA**”

¡Muchas gracias!



Seño Analía, Lea, Nati y Luci.



EDUCACIÓN FÍSICA

¡Hola, familia! ¡Hola, chicos!



Desde el Área de Educación Física, esta semana, quiero acompañarlos durante este tiempo en casa para ayudarlos a que puedan jugar y moverse como lo hacíamos en el colegio.

En esta ocasión trabajaremos con dos habilidades básicas: “LANZAR Y ATRAPAR”. Para poder realizar esta actividad necesitaremos una botella plástica descartable cortada a la mitad (vamos a utilizar la parte de la tapa), también vamos a necesitar una pelota pequeña de Ping Pong, tenis o de papel que se introduzca en la botella que vamos a utilizar.



En el video te mostraremos el juego y algunas variantes posibles.

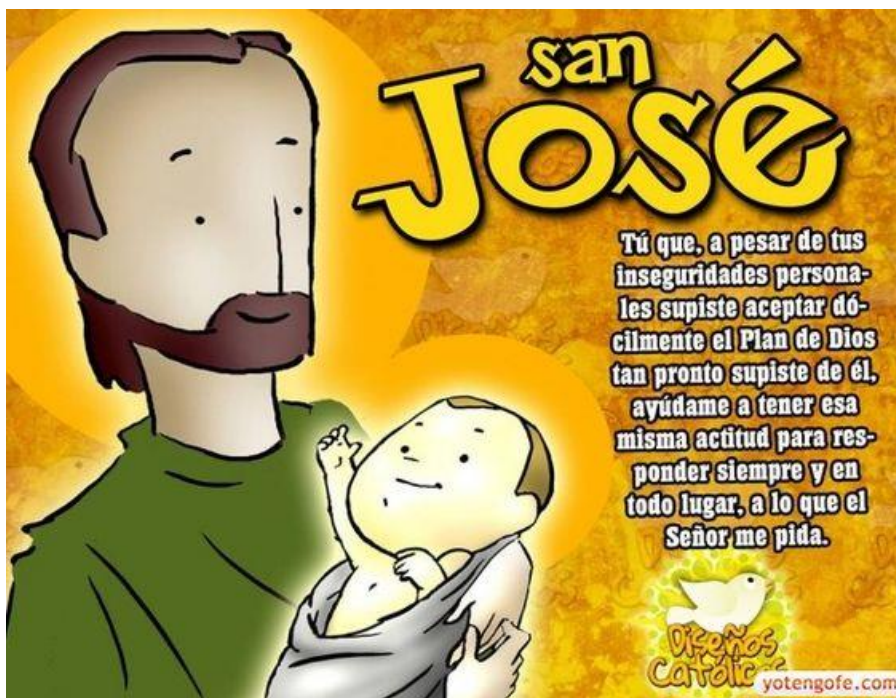
¡A disfrutar y a seguir jugando!

No olvides registrar las actividades y enviar una foto o un pequeño video al correo de profe: gafebustos@gmail.com

Saludos. Profe Gabriel.



¿Terminamos dando gracias?



AMEN!!

¡Bien hecho! ¡Felicitaciones!

Importante. Solicitamos realizar las actividades, día por día, en los respectivos cuadernos y carpetas. Una vez finalizadas, deberán enviarlas por correo a los docentes para su corrección (en un archivo digitalizado o fotografiado). También ante dudas y consultas, podrán comunicarse a estos correos en el horario de 13.30 a 17.30 hs.

Segundo Grado A: anavirgillito@hotmail.com

Segundo Grado B: luciaoviedo22@hotmail.com

