



# SEGUIMOS APRENDIENDO



## PRIMER GRADO

### Propuesta pedagógica

Fecha de entrega: entre el viernes 3 y el miércoles 8 de julio.

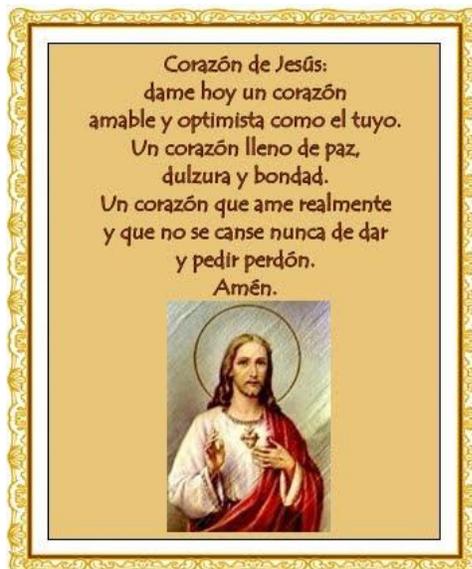
Queridas familias, una vez más nos encontramos ante una propuesta pedagógica pensada por y para nuestros pequeños de Primerito. Agradeciéndoles a ustedes por el acompañamiento de siempre, los invitamos a culminar de alguna manera, esta etapa tan difícil para todos. Pero como todo lo difícil, complicado y forzoso tiene su recompensa, la nuestra está en nada más y nada menos, que en los aprendizajes que han adquirido cada uno de nuestros niños. Muchos, pocos, suficientes o no, significativos, fundamentales, lo importante familia es que lo estamos logrando JUNTOS. Salir adelante, cuidándonos entre todos, ayudándonos, armándonos de herramientas que nunca pensamos que íbamos a tener que utilizar; la paciencia, la comprensión, la tolerancia y la perseverancia han triunfado. Porque cuando desde lejos, y a través de una pantalla observamos que nuestros niños escriben, suman, restan y comprenden consignas respondiendo a cada propuesta, asimilando nuevos aprendizajes, nuestros corazones estallan de alegría y orgullosos podemos decir que juntos SEGUIMOS APRENDIENDO y todo gracias al trabajo colaborativo y sin dudas fundamental, de ustedes: LA FAMILIA. Una vez más...MUCHAS GRACIAS.

Dicho esto y entendiendo que esta etapa culmina con un merecidísimo descanso, es que les deseamos un hermoso receso invernal, y ojalá pronto nos reencontremos en nuestro queridísimo Colegio San José. Saludos.

Las Seños de Primero

### **¿Comenzamos rezando?**

La Iglesia Católica dedica todo el mes de junio al Sagrado Corazón de Jesús, es por eso que en esta oportunidad los invitamos a rezar en familia. A medida que un adulto lee; el niño repite cada frase.



TAMBIÉN LES RECORDAMOS QUE ANTES DE COMENZAR CON CADA ACTIVIDAD, LOS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN REGISTRAR EN EL CUADERNO ROJO (DE CLASES) LA FECHA, EL NOMBRE, (TAL COMO LO VENÍAMOS HACIENDO EN EL AULA) Y EL TÍTULO CORRESPONDIENTE, QUE ANTECEDE LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR.



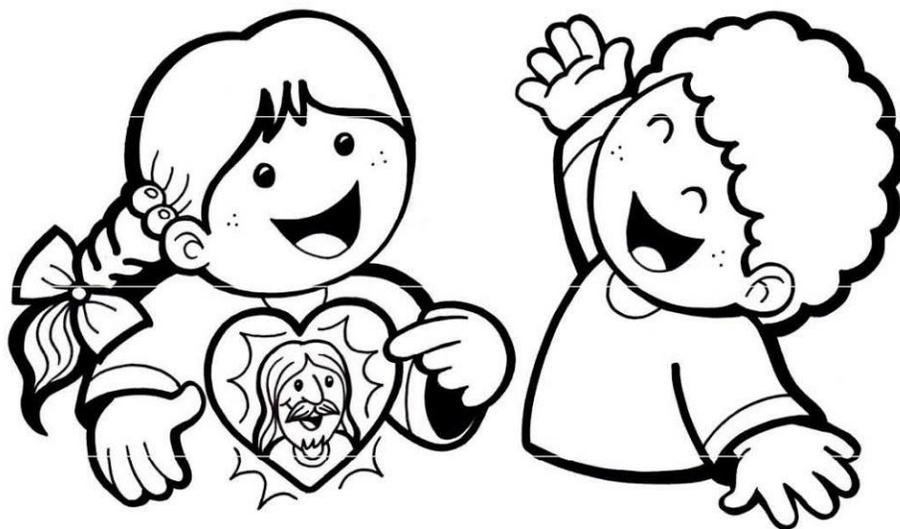
¿Largamos?



## 1- CATEQUESIS

**JUNIO: MES DEL SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS.**

**Coloreá la siguiente imagen y escribí un lindo mensaje de amor para Jesús.**



**¡Un adulto me lee!**

¡JESÚS ES NUESTRO MEJOR AMIGO! ÉL NOS HABLA AL CORAZÓN.

ES IMPORTANTE HACER SILENCIO PARA PODER ESCUCHAR LO QUE ÉL NOS DICE.

CUANDO ESTAMOS FRENTE A ÉL, ADEMÁS DE ESCUCHARLO, TAMBIÉN PODEMOS HABLARLE, CONTARLE LOS QUE NOS PASA, DARLE GRACIAS POR LAS COSAS BUENAS, Y PEDIRLE QUE NOS AYUDE A QUERERLO A ÉL COMO ÉL NOS QUIERE A NOSOTROS. TAMBIÉN PODEMOS PEDIRLE PERDÓN POR LAS COSAS QUE HICIMOS MAL, Y PROMETERLE HACER UNA BUENA ACCIÓN COMO REGALO PARA JESÚS.

## 2- EL CAMINO DE NUESTRA PATRIA.



**Seguimos conociendo nuestra historia.**

Te invitamos a mirar el siguiente video sobre la vida del creador de nuestra Bandera Argentina: Manuel Belgrano.

### ¿QUIÉN ERA MANUEL BELGRANO?

<https://www.youtube.com/watch?v=MXaPL1M8jQk>

**Registrá las respuestas de las siguientes preguntas en el cuaderno.**

- 1- ¿Quién fue el creador de nuestra Bandera?
- 2- ¿Cuáles son sus colores?
- 3- ¿Dónde la vemos flamear?
- 4- En nuestro país existe un Monumento Histórico a la Bandera. Averiguá y escribí el nombre de la ciudad en donde se encuentra.
- 5- Con todo lo aprendido, realizá un cartel alusivo para colocar en la puerta o ventana de tu casa.



### ¡IMPORTANTE!

Nuestra Bandera es un símbolo patrio que nos representa, por eso debemos respetarla y tratarla con cuidado y amor. Cada día, la podemos ver flamear en diferentes lugares importantes de nuestra ciudad, y uno de ellos es el Colegio.

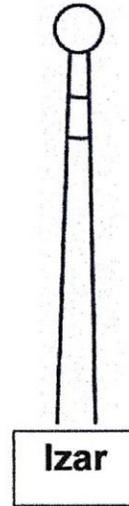
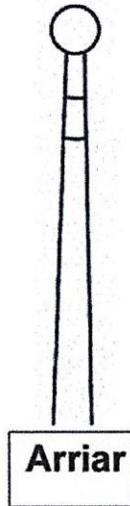
Vamos a aprender entonces, dos conceptos importantes sobre nuestra queridísima bandera:

🇦🇷 Al comienzo de cada jornada nuestra bandera es **IZADA**, es decir que se sube hasta la punta del mástil. Mientras esto sucede, nos paramos derechitos, cantamos una canción y la admiramos con respeto hasta que llega a lo más alto.

🇦🇷 Luego al finalizar el día escolar, la bandera debe ser **ARRIADA**, esto quiere decir que debemos bajarla del mástil, también entonamos una canción, le demostramos respeto y la guardamos en algún lugar para volver a elevarla al día siguiente.

## 3- MI BANDERA

**Dibujá LA BANDERA en el lugar donde termina después de arriarla o izarla.**



#### 4- ¡PIENSO Y RESUELVO!

¡La casa se viste de fiesta! Juan e Inés son hermanos y decidieron decorar el frente de su casa con globos.

Para formar una bandera, inflaron **25** globos celestes y **10** globos blancos ¿Cuántos globos habrán inflado en total?

Al finalizar, se dieron cuenta de que se les habían desinflado **5** globos. ¿Cuántos globos les quedaron en total?

**¡No se olviden de registrar las cuentitas y las respuestas de cada problemita!**

#### 5- ¡CAMINO HACIA LA LIBERTAD!

Un adulto me lee:

**¿Qué pasó el 9 de julio de 1816?**

Manuel Belgrano, el creador de nuestra bandera, fue amigo de los hombres más valientes y juntos decidieron cómo sería la **INDEPENDENCIA** de nuestro país.

¿Conocen el significado de esta palabra? Somos independientes cuando podemos hacer las cosas por sí solos. Por ejemplo cuando te lavás lo dientes solito/a, o te bañás sin la ayuda de un adulto o hasta cuando aprendés a atarte los cordones de las zapatillas sin ayuda.

Para ser independiente hay que esforzarse, aprender y así lograr hacer las cosas que queremos solos.

Eso es lo que hizo nuestra Patria, que antes dependía de lo que ordenaba el Rey de España y no podía decidir, ni pensar lo que era mejor para nosotros. Como lo vimos anteriormente, el 25 de mayo de 1810, nuestro territorio tuvo su Primer Gobierno Patrio, pero aún seguíamos las órdenes de España. Seis años después, un 9 de julio de 1816 esta historia cambió cuando un grupo de personas se reunieron en una provincia muy pequeña llamada Tucumán. Allí firmaron un acuerdo y declararon la independencia y así por fin, logramos ser libres de España.

Resolvé la ficha del **9 DE JULIO** del cuaderno de viaje y pegala en tu cuaderno.

**9 DE JULIO**

**DÍA DE LA INDEPENDENCIA**

Desde la formación del primer gobierno patrio en 1810, los patriotas continuaron luchando por formar un país independiente. El 9 de julio de 1816 representantes de cada provincia se reunieron en Tucumán para declarar la independencia de nuestro territorio.

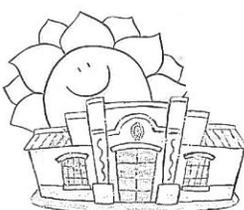
★ **Dibujá** alguno de los medios de transporte que se usaban en esa época.




**COMPLETÁ EL CAMINO, PARA LLEGAR RÁPIDO HASTA TUCUMÁN.**



	0			3			
	14				9		
					22		
36							



## 6)- ¡A JUGAR!

Resolvé la página 105 del libro “Aventuras 1”.

**A LA VISTA**

### LA CAJITA DE LOS 10

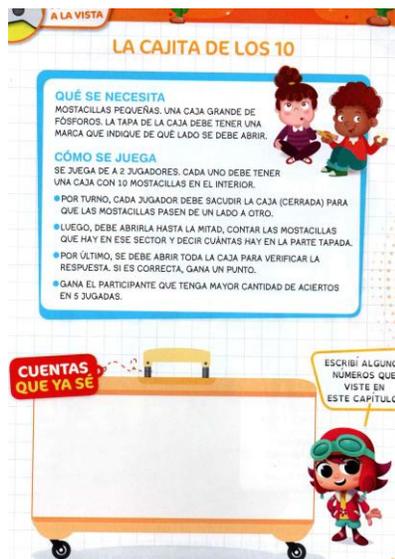
**QUÉ SE NECESITA**  
MOSTACILLAS PEQUEÑAS. UNA CAJA GRANDE DE FÓSFOROS. LA TAPA DE LA CAJA DEBE TENER UNA MARCA QUE INDIQUE DE QUE LADO SE DEBE ABRIR.

**CÓMO SE JUEGA**  
SE JUEGA DE 2 JUGADORES. CADA UNO DEBE TENER UNA CAJA CON 10 MOSTACILLAS EN EL INTERIOR.

- POR TURNO, CADA JUGADOR DEBE SACUDIR LA CAJA (CERRADA) PARA QUE LAS MOSTACILLAS PASEN DE UN LADO A OTRO.
- LUEGO, DEBE ABRIRLA HASTA LA MITAD, CONTAR LAS MOSTACILLAS QUE HAY EN ESE SECTOR Y DECIR CUÁNTAS HAY EN LA PARTE TAPADA.
- POR ÚLTIMO, SE DEBE ABRIR TODA LA CAJA PARA VERIFICAR LA RESPUESTA. SI ES CORRECTA, GANA UN PUNTO.
- GANA EL PARTICIPANTE QUE TENGA MAYOR CANTIDAD DE ACIERTOS EN 5 JUGADAS.

**CUENTAS QUE YA SE**

ESCRIBI ALGUNOS NÚMEROS QUE VISTE EN ESTE CAPÍTULO



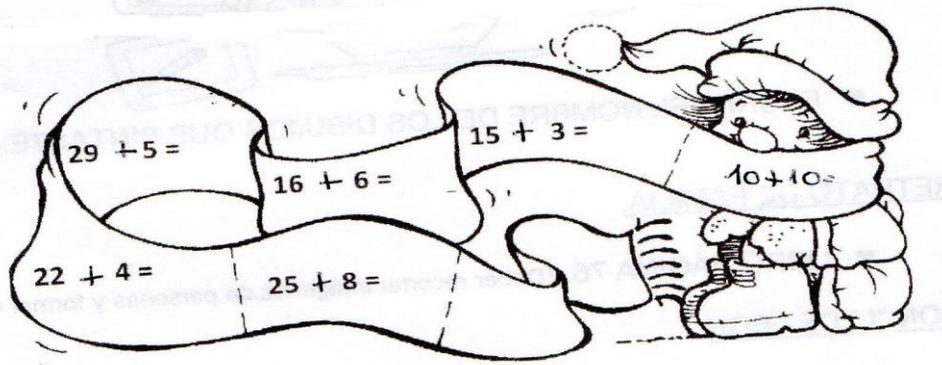
## 7) TAREAS COMPLEMENTARIAS:

¿Sabías que el 21 de junio comenzó una nueva estación? Despedimos al otoño y le damos la bienvenida al INVIERNO. Y en invierno hay que abrigarse mucho.

Escribí el nombre de estas prendas.

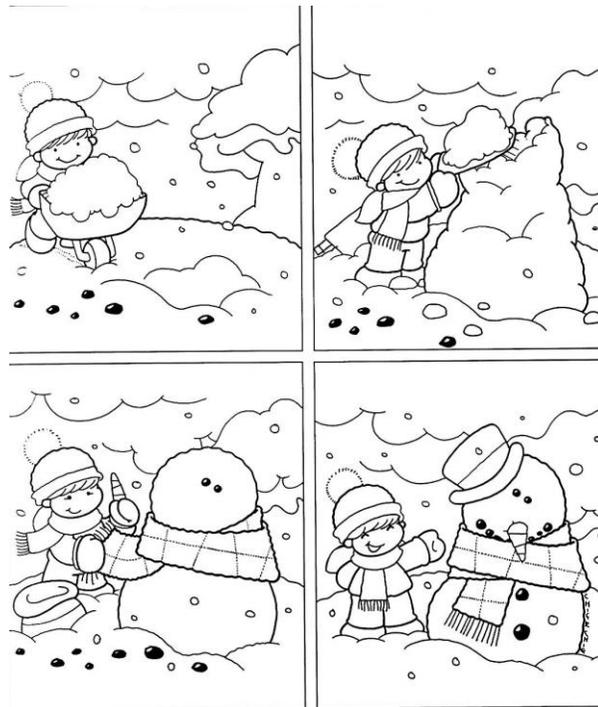


Completá, resolviendo las cuentitas con la ayuda de la grilla del cuaderno de viaje.



Observá las siguientes imágenes y escribí al menos, una palabrita de lo que ves en cada una de ellas.

¡Si querés, invéntales un nombre a los personajes!



¿Terminamos dando gracias?

Para finalizar este recorrido histórico, pedimos a Dios por nuestra patria, y por todos nosotros, sus habitantes escuchando esta canción: **¡Qué florezca mi Bandera!**

<https://youtu.be/e0t9dQULOcA>





## “HOY JUGAMOS CON **LUCES Y SOMBRAS**”

Vamos a realizarlo de una forma muy sencilla... **¡No te apures...tenés tiempo! Porque a este trabajo lo vamos a compartir en nuestro reencuentro.**

Por eso, para jugar tendrás que elegir un día hermoso de sol  para que la sombra se proyecte y nos brinde una linda silueta.



**Te invito a que realices esta experiencia** con juguetes o con tu propio cuerpo y que lo **plasmes sobre un papel o una hoja de la carpeta de Arte.** Si la silueta es muy grande, podés sacar una linda foto, imprimirla y pegarla en la carpeta.

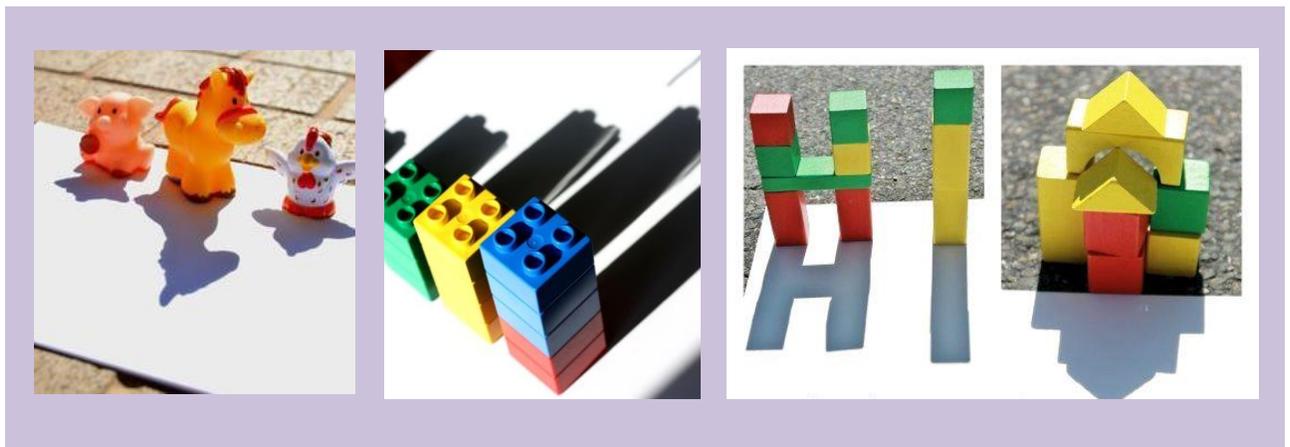
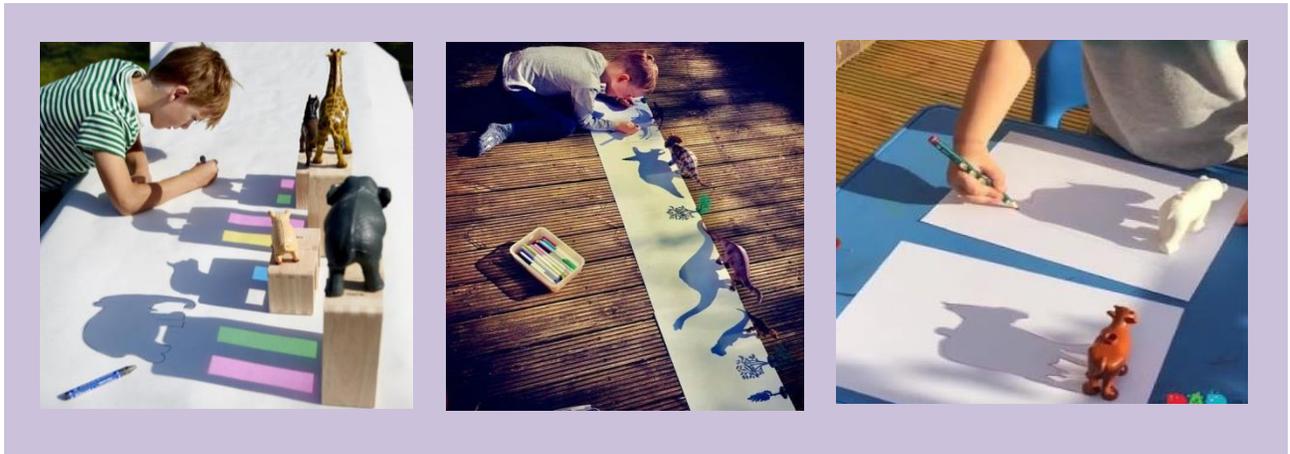
Como esta propuesta es para Primer y Segundo Ciclo, quienes tengan hermanos en otros grados pueden compartir la actividad o bien realizarla en forma individual.

**¿Qué te parece si volamos con la imaginación?**



# ¿Qué otra cosa se te ocurre que podés proyectar?

¡Acá te comparto algunos ejemplos!



**¡¡VAMOS A DIVERTIRNOS!!**

**ESPERO VERLOS PRONTITO. SALUDOS. SEÑO ANALÍA.**



# EDUCACIÓN FÍSICA

¡Hola, familia! ¡Hola, chicos!



En esta propuesta trabajaremos poniendo a prueba **EL EQUILIBRIO** y la recuperación de este. Lo haremos, como lo venimos haciendo siempre. Poniendo nuestro cuerpo en movimiento y utilizando elementos que podés encontrar en casa.

Si bien las actividades son sencillas y las podrás desarrollar con ayuda de algún miembro de tu familia, es importante que tengas mucho cuidado al realizarlas.

En el video, te mostraremos los ejemplos para que puedas disfrutar y seguir creando tu propio juego. Lo podrás descargar desde aquí: <https://drive.google.com/drive/folders/1u8EYFdNQbNSQM0IUddDA8g-xm89zpAT2?usp=sharing> (EDUCACIÓN FÍSICA - OCTAVA PROPUESTA).

No olvides registrar las actividades y enviar una foto o un pequeño video al mismo enlace. Saludos.

Profe Gabriel.



## INGLÉS



Hello everyone! How are you today? I hope you are OK! /  
¡Hola a todos! ¿Cómo están hoy? ¡Espero que muy bien!

In today's class we will continue with our "WELCOME UNIT" / En la clase de hoy continuaremos con nuestra "UNIDAD DE BIENVENIDA".

Let's open the book on page 6 and **observe**... What can you see? / Abramos el libro en la página 6 y **observemos**... ¿Qué ves?

**INTENEMOS LEER SOLITOS:**

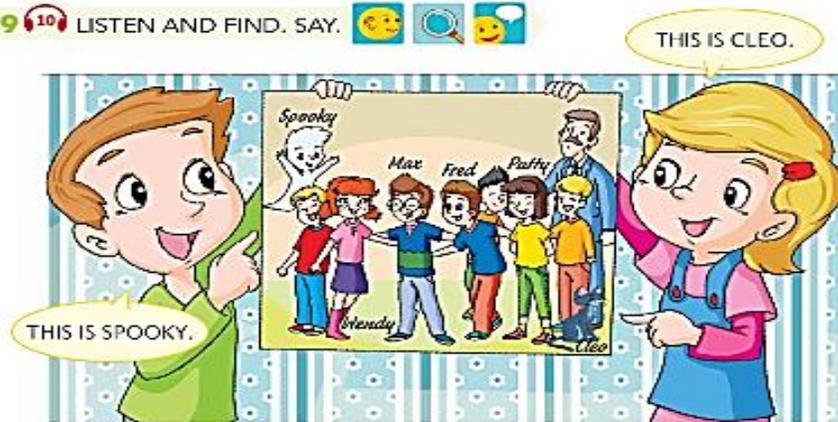
**EN LA FOTO HAY MUCHOS NIÑOS... ¿PODÉS RECONOCER ALGUNO?**



**PISTA: SON NUESTROS AMIGOS DEL LIBRO.**



**9** **LISTEN AND FIND. SAY.**



**10** **DRAW YOUR FRIEND. WRITE AND SAY.**

THIS IS \_\_\_\_\_

**6** **SIX**

**Let's do some activities! / ¡Vamos a hacer algunas actividades!**



- First, we will **record** a short video showing our friends in the picture from page 6. We will have to **say** "THIS IS... (CLEO/PATTY/FRED)" and **point** at the picture. / Primero, **grabaremos** un video cortito mostrando a nuestros amigos en la foto de la página 6. Tendremos que **decir** "THIS IS... (CLEO/PATTY/FRED)" (Ésta es Cleo/Patty/Fred) y **señalarlos** en la foto.

**Nota:** La seño enviará un video para que tomen como ejemplo. Si no te animás a hacer el video, ¡no importa! Podés escribir en tu cuaderno algunas oraciones usando “THIS IS...” y nombrar a algunos de los personajes.

- Now we will **draw** on exercise 10 from page 6. Here, we have to **draw** our friend and **complete** with his/her name where it says: “THIS IS...” / Ahora **dibujaremos** un poco en el ejercicio 10 de la página 6. Aquí, tenemos que **dibujar** a nuestro/a amigo/a y **completar** con su nombre donde dice: “THIS IS...” (Éste es...)

**Nota:** Podés imprimir las páginas del libro, completarlas y agregarlas a tu cuaderno de inglés, o escribir/dibujar las respuestas en tu cuaderno.

Cuando termines enviá tu tarea a: [luchi\\_vanvacem@hotmail.com](mailto:luchi_vanvacem@hotmail.com) (No olvides poner nombre, apellido y grado)

Te mando un besito... Teacher Luci 



## MÚSICA

¡Hola chicos! En esta propuesta los invito a jugar, bailar, cantar y APRENDER!

En esta actividad, vamos a comenzar poniendo en práctica algunas habilidades que podemos realizar con nuestro cuerpo. Te invito a escuchar la siguiente canción y luego, a realizar una pequeña coreografía para la cual podrás invitar a algún miembro de tu familia e incluso podrás sumar, si tenés, a tu propia mascota.

<https://www.youtube.com/watch?v=a1gbc-2ia0E>



Si querés compartir tu video, podrás enviarlo a través del siguiente link:

<https://drive.google.com/drive/folders/1u8EYFdNqBNSQM0IUddDA8g-xm89zpAT2?usp=sharing>  
(CARPETA DE MÚSICA)

Los saludo con un abracito virtual.

Seño Naty.



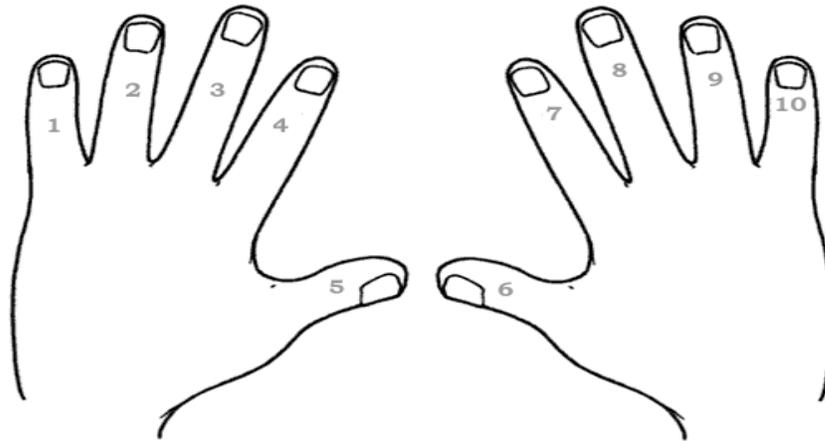


# INFORMÁTICA



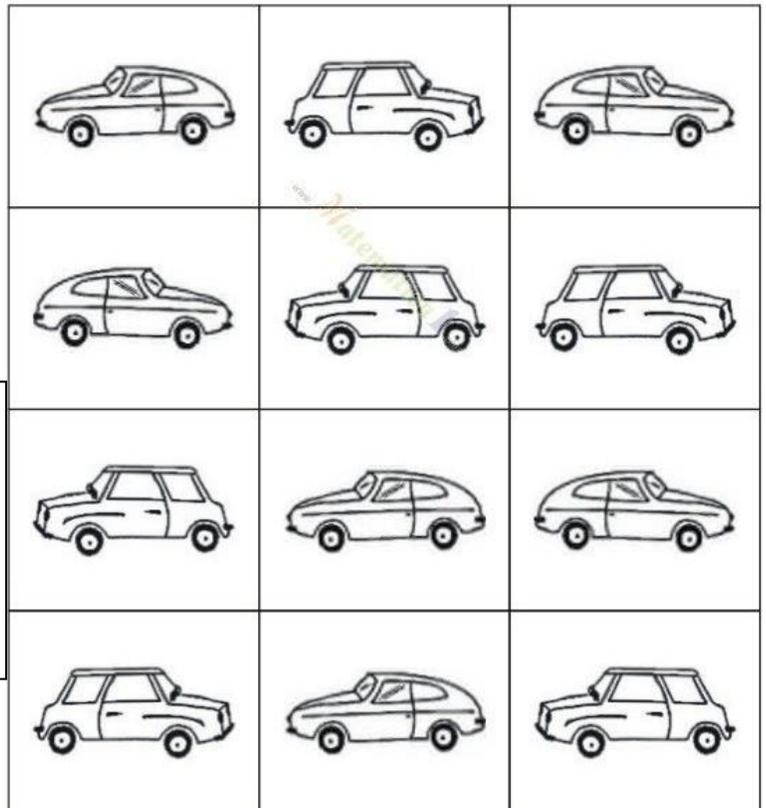
¿CUÁL ES CUÁL?

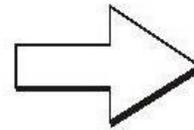
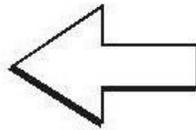
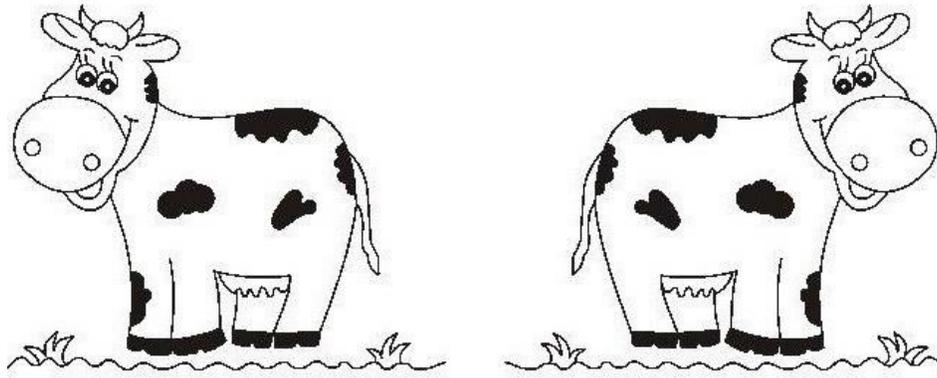
COLOREO CON **ROJO** LA MANO IZQUIERDA Y  
CON **AZUL** LA MANO DERECHA.



¿CUÁL ES CUÁL?

COLOREO CON **ROJO** LOS QUE MIRAN A LA  
IZQUIERDA Y CON **AZUL** LOS QUE MIRAN A LA  
DERECHA.





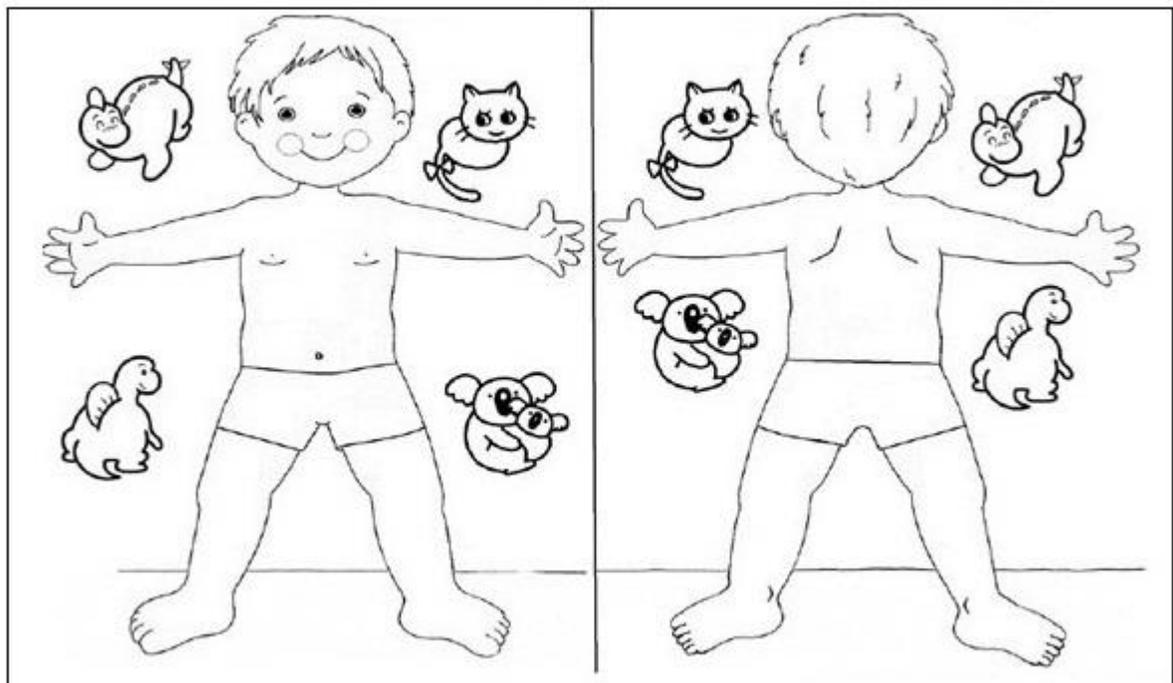
RELLENA CON PUNTICOS LA VACA QUE MIRA HACIA LA IZQUIERDA

RELLENA CON RAYAS LA VACA QUE MIRA HACIA LA DERECHA

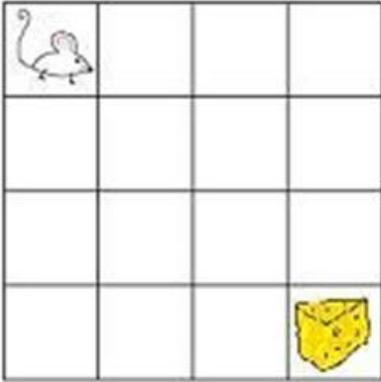
ESCRIBE DENTRO DE CADA FLECHA LA DIRECCION CORRECTA

HACIA LA QUE MIRA CADA VACA.

## **IZQUIERDA Y DERECHA**

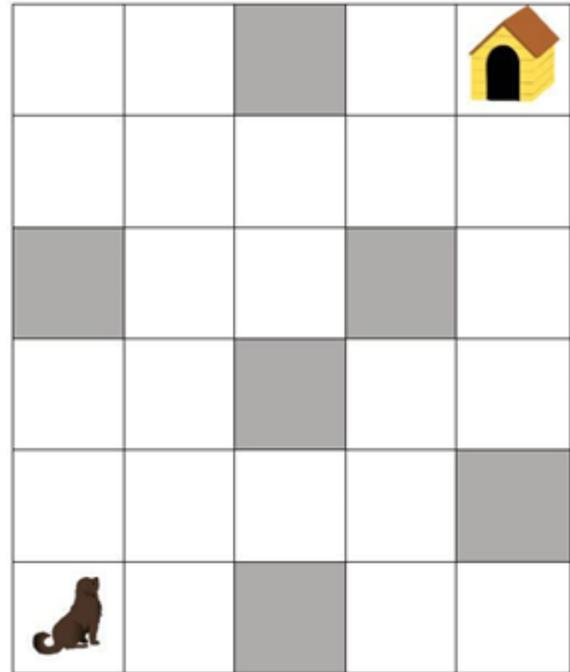


AHORA QUE YA SABEMOS PARA DONDE VAN LAS COSAS, LOS INVITO A ENCONTRAR EL CAMINO CORRECTO PARA QUE NUESTRO RATONCITO ENCUENTRE SU QUESO.



1. → → ↓ ↓ ↓
2. ↓ ↓ → ↓ → →
3. → ↓ → → ↓ →
4. → ↓ → ↓ → → ↓

¿AYUDAMOS A BOBY A LLEGAR A SU CASA?



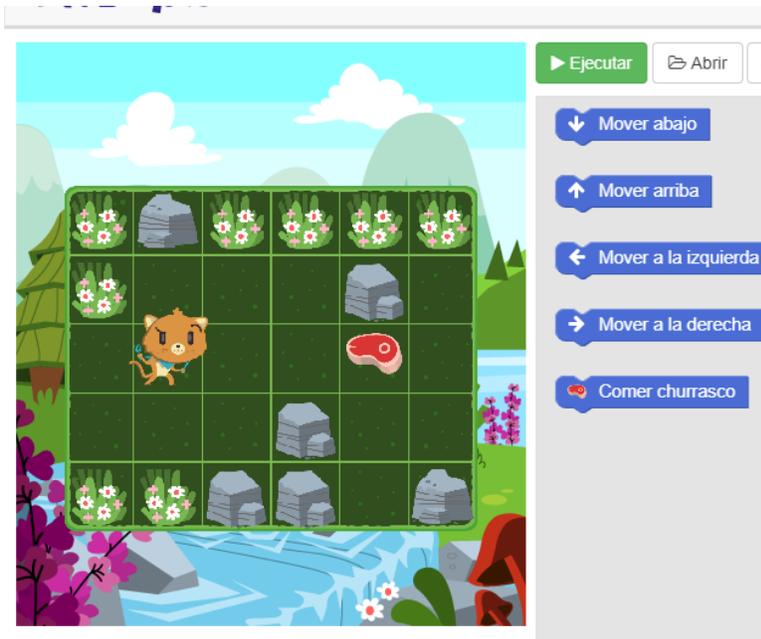
¡Ahora sí nos vamos a la página de programación, donde nos encontraremos amigos nuevos!

Les presento a :

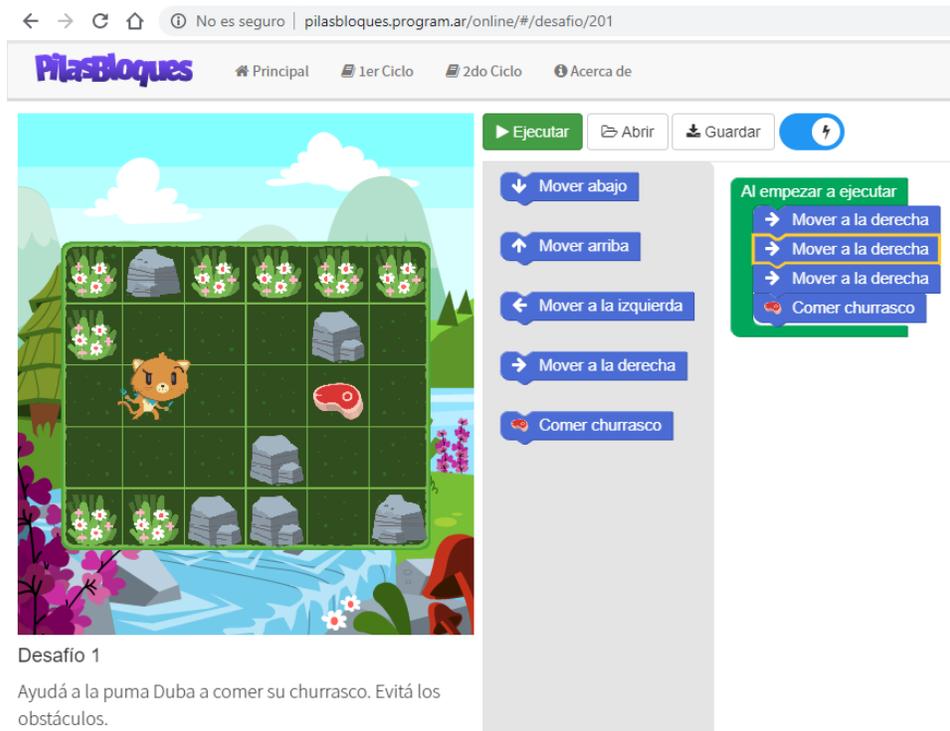
**PilasBloques**

Acá podemos programar igual que lo hacemos con **flechas**, pero vamos a usar **palabras**. Para ello será importante que un adulto pueda acompañar con la lectura. A tener en cuenta que las flecha dibujadas en cada bloque orientan la dirección en la que Duba se moverá.

Con los bloques azules ayudaremos a Duba a llegar a su churrasco.



Así queda nuestro DESAFÍO 1.



En el siguiente enlace encontrarás a Duba:

## PILAS Y BLOQUES



¿Seguimos solitos? (O con ayudita).

Mientras estés trabajando, pedíle a un adulto que te tome una foto y la envíe por email a [sanjosegabinete@gmail.com](mailto:sanjosegabinete@gmail.com)

Espero que te guste esta actividad. Fue preparada con todo mi cariño. ¡Te mando un beso gigante!

Un saludo virtual.



Hasta la próxima!! Señó Lea.

¡Bien hecho! ¡Felicitaciones!

### Importante.

Solicitamos realizar las actividades, día por día, en los respectivos cuadernos y carpetas. Una vez finalizadas, deberán enviarlas por correo a los docentes para su corrección (en un archivo digitalizado o fotografiado). También ante dudas y consultas, podrán comunicarse a estos correos en el horario de 13.30 a 17.30 hs.

Primer Grado A: [lorep\\_88@hotmail.com](mailto:lorep_88@hotmail.com)

Primer Grado B: [maragra25@hotmail.com.ar](mailto:maragra25@hotmail.com.ar)

