

QUERIDAS FAMILIAS:

UNA VEZ MÁS, NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR PARA COMPARTIRLES UNA NUEVA PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA NUESTROS NIÑOS.

MÁS ALLÁ DE QUE HOY, NO PODAMOS ENCONTRARNOS CADA MAÑANA EN NUESTRAS SALITAS DE JARDÍN, SEGUIMOS CONSTRUYENDO NUESTRA ESCUELA EN ESTA NUEVA MANERA DE TRANSITARLA.

RECUERDEN QUE, ES IMPORTANTE RESPETAR LOS TIEMPOS DE NUESTROS NIÑOS, COMO TAMBIÉN LA DISPOSICIÓN QUE DEMUESTRAN ANTE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES. EL OBJETIVO ES PODER DISFRUTAR DE LAS PROPUESTAS SIENDO MOMENTOS PARA COMPARTIR EN FAMILIA.

¡GRACIAS FAMILIA POR ACOMPAÑARNOS!

LOS SALUDAMOS EN JESÚS, MARÍA Y JOSÉ.

SEÑO ELI Y SEÑO GABI.



ACTIVIDAD N° 1

EL CALENDARIO: LOS DÍAS DE LA SEMANA.



OBJETIVOS: INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN DIVERSAS FORMAS DE REGISTRO COMO EL CALENDARIO.

RELACIONAR DIFERENTES LETRAS Y ASOCIARLAS A LAS DE SU NOMBRE.

CONSIGNAS:

- 1- CADA DÍA DE LA SEMANA VAMOS A COPIAR O ESCRIBIR SOLITOS (COMO NOS SALGA) SU NOMBRE EN EL CASILLERO QUE CORRESPONDA. (FAMILIA, CABE ACLARAR QUE DICHA ACTIVIDAD SE DEBE LLEVAR A CABO DÍA A DÍA, ASÍ PODEMOS ASOCIAR CON QUÉ DÍA FUE AYER Y QUÉ DÍA SERÁ MAÑANA).
ENTONCES, ¡A ESCRIBIR EL NOMBRE DEL DÍA EN EL QUE ESTAMOS!, EN EL CASILLERO QUE CORRESPONDA.
- 2- OBSERVO POR LA VENTANA, ¿CÓMO ESTÁ EL DÍA DE HOY? Y DIBUJO UN ☀️ Ó ☁️ , O SI ESTÁ 🌧️ , SEGÚN CÓMO ESTÉ NUESTRO DÍA.
- 3- AHORA, MIRO CON ATENCIÓN EL NOMBRE DEL DÍA DE LA SEMANA QUE ESCRIBÍ. ¿ALGUNA DE LAS LETRAS QUE FORMAN EL NOMBRE DE ESTE DÍA, ESTÁ TAMBIÉN EN MI NOMBRE?, ¿CUÁLES SUENAN IGUAL A LAS QUE HAY EN MI NOMBRE?, ¿CUÁNTAS SE REPITEN EN MI NOMBRE?, SE LO CUENTO ORALMENTE AL ADULTO QUE ME ESTÁ ACOMPAÑANDO EN LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES. SI TE ANIMAS Y QUERES, CON AYUDA PUEDO ESCRIBIR (COMO ME SALGA) LA RESPUESTA.
- 4- DE LAS LETRAS DEL DÍA QUE ESCRIBÍ, ¿CUÁLES SON VOCALES? ¿TE ACORDÁS LAS VOCALES?, SON 5: **A – E – I – O – U**
EN EL CALENDARIO, EL DÍA LUNES, VAMOS A MARCAR CON COLOR **ROJO** LAS VOCALES. EL DÍA MARTES, LAS MARCAMOS CON COLOR **AZUL**. EL MIERCOLES, MARCAMOS LAS VOCALES CON COLOR **AMARILLO**, EL JUEVES CON COLOR **VERDE** Y EL VIERNES CON COLOR **NARANJA**.

5- SI LO DESEAMOS PODEMOS HACER LO MISMO CON LOS DÍAS SÁBADO Y DOMINGO. PERO, NO SE OLVIDEN QUE ¡¡¡SON DÍAS PARA DESCANSAR!!!

6- VAMOS A COMPLETAR EL SIGUIENTE CUADRO CON NUESTROS REGISTROS DE TRABAJO CON LETRAS Y NÚMEROS. EJEMPLO: ESCRIBO EL NOMBRE DEL DÍA, LUEGO PINTO DEL COLOR QUE QUIERA TANTOS CÍRCULOS COMO LETRAS (SI EL DÍA TIENE 5 LETRAS, PINTO 5 CÍRCULOS), Y FINALMENTE ESCRIBO EL NÚMERO QUE CORRESPONDA.

NOMBRE DEL DÍA	CANTIDAD DE LETRAS	NÚMERO
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	
	○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○	

ACTIVIDAD Nº 2

PIRÁMIDE DE CONSTELACIONES.

OBJETIVO: UTILIZAR LOS NÚMEROS PARA RESOLVER PROBLEMAS QUE IMPLIQUEN COMPARAR A PARTIR DE RELACIONES DE IGUALDAD Y DESIGUALDAD, CUANTIFICAR UNA COLECCIÓN DE OBJETOS, RECORDAR UNA CANTIDAD, DESIGNAR UNA POSICIÓN.

CONSIGNA: ¡CONSTRUIAMOS NUESTRO PROPIO JUEGO! Y.... ¡A JUGAR CON NÚMEROS!

NECESITAMOS:

- 6 VASOS DE PLÁSTICO
- 1 FIBRA DE COLOR NEGRO O EL COLOR QUE TE GUSTE
- PLANTILLAS IMPRESAS (QUE ENVÍA LA SEÑO PARA IMPRIMIR Y RECORTAR)

PROCEDIMIENTO O PASOS:

1- VAMOS A PINTAR EN UN VASO UN CÍRCULO NEGRO (O DEL COLOR QUE TE GUSTE), SI QUERÉS, PODES RECORTAR UN CÍRCULO DE PAPEL, PINTARLO Y PEGARLO EN EL VASO. ASÍ, VAMOS A HACER CON EL RESTO DE LOS VASOS, COMO SE OBSERVA EN LA FOTO. TE QUEDARÁ UN VASO CON UN CÍRCULO, EL OTRO VASO CON DOS CÍRCULOS, EL OTRO CON TRES Y ASÍ HASTA QUE CADA VASO TENGA EL NÚMERO QUE LE CORRESPONDE HASTA EL Nº 6.



2- LE PEDIMOS A UN ADULTO DE CASA QUE NOS IMPRIMA LAS PLANILLAS QUE LA SEÑO NOS ENVIÓ. LAS RECORTAMOS Y LAS VAMOS A USAR DE EJEMPLO.

3- COMENZAMOS A JUGAR. PODEMOS JUGAR SOLOS O CON VARIAS PERSONAS DE NUESTRA FAMILIA PARA ASÍ JUGAR A VER QUIÉN ARMA MÁS RÁPIDO LAS PIRÁMIDES.

4- COLOCAMOS LAS PLANTILLAS BOCA ABAJO, CADA JUGADOR ELIGE UNA Y ¡A CREAR PIRÁMIDES!

5- MIENTRAS ARMAS LAS PIRÁMIDES, DECILE A TU COMPAÑERO DE JUEGO QUÉ NUMERO TIENE EL VASITO QUE UBICAS.

6- ¡JUEGUEN TRES VECES (O MÁS) Y EL QUE MÁS VECES ARMÓ PRIMERO LA PIRÁMIDE GANA!

ACTIVIDAD N° 3

EXPERIENCIA CIENTÍFICA: JUGAMOS CON LUCES Y SOMBRAS.



OBJETIVOS: AFIANZAR LA EXPLORACIÓN, LA EXPERIMENTACIÓN Y LA ANTICIPACIÓN.

INICIARSE SISTEMÁTICAMENTE EN LA OBSERVACIÓN, BÚSQUEDA, REGISTRO, INTERPRETACIÓN Y COMUNICACIÓN DE INFORMACIÓN ACERCA DE LA REALIDAD

MATERIALES A UTILIZAR: LINTERNA, VELADOR, SOL, BOTELLAS DE PLÁSTICO Y/O DE VIDRIO (EN LO POSIBLE DE COLOR), TELAS, PAPEL CELOFÁN, ESPEJO, MADERA, PLÁSTICO, PARED, CARTÓN, JUGUETES, FRUTAS.

CONSIGNAS:

- 1- EN UN AMBIENTE SEMI OSCURO, CON UN ELEMENTO LUMINOSO, ILUMINAR LA PARED. OBSERVAR ¿CÓMO SE VÉ?, ¿ES UNA LUZ GRANDE QUE OCUPA MUCHO LUGAR EN LA PARED?
- 2- EXPLORAR LIBREMENTE, COLOCAMOS DISTINTOS OBJETOS DELANTE DE LA LUZ (PAPELES, UNA FRUTA, UN JUGUETE, NOS PARAMOS DELANTE DE LA LUZ, COLOCAMOS NUESTRAS MANOS Y HACEMOS FORMAS) ¿QUÉ VEMOS?, ¿VEMOS LA MISMA LUZ QUE ANTES QUE OCUPABA MUCHO ESPACIO EN LA PARED?, LOS OBJETOS QUE USAMOS ¿PERMITEN QUE LA LUZ PASE?
- 3- SI EL DÍA ESTÁ CON MUCHO SOL, ¿TE ANIMÁS A SALIR AL PATIO ASÍ INVESTIGAS QUÉ PASA SI TE PONES DE ESPALDAS AL SOL?, ¿QUÉ SE FORMA DELANTE TUYO? ¿UNA SOMBRA?, ¿ES TU SOMBRA?

4- PENSEMOS...

✚ ¿HAY MATERIALES POR LOS CUALES LA LUZ PASA? BIEN, ¿SABES CÓMO SE LES DICE? (**MATERIALES O ELEMENTOS TRANSPARENTES**)

✚ ¿HAY MATERIALES POR LOS CUALES LA LUZ NO PASA? (**OPACOS**)

5- FINALMENTE, VAMOS A REGISTRAR, O SEA VAMOS A DIBUJAR LO QUE AVERIGUAMOS EN EL SIGUIENTE CUADRO.

MATERIALES POR LOS QUE PASA LA LUZ (TRANSPARENTES)

MATERIALES POR LOS QUE NO PASA LA LUZ (OPACOS)

