

Queridas Familias:

Una vez más les hacemos llegar las actividades correspondientes a esta semana. Recordemos de disfrutar juntos, en familia, mientras realizamos las propuestas. A si mismos mantengan la flexibilidad ya estamos en una situación especial de la cual todos estamos aprendiendo y debemos respetar los tiempos de los niños. Registrá las actividades tomando fotografías para luego observarlas juntos y que constituyan un fuente de evidencias en las trayectorias de sus niños.

“SEMBRAD EN LOS NIÑOS IDEAS BUENAS, AUNQUE NO LAS ENTIENDAN; LOS AÑOS SE ENCARGARAN DE DESCIFRARLAS EN SU ENTENDIMIENTO Y DE HACERLAS FLORECER EN SU CORAZÓN” MARÍA MONTESSORRI.

Los saludamos en Jesús, María y José.

Seño Patry, Naty y Flor.



RECOMENDACIONES E INDICACIONES PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD: TALLER DE COCINA “BROCHET DE FRUTAS”

Objetivos: Identificar a la alimentación como importante para el crecimiento y la salud.

Manipular objetos y materiales aplicando normas de seguridad e higiene.

Consigna: Realizarán brochetes de frutas para compartir en familia, solo necesitan las frutas que les gusten y tengan en casa, además palitos de brochet.

Cortar las frutas en pequeños trozos para poder armar a su gusto el brochet, por ejemplo: mandarina-banana-naranja-frutilla-kiwi-pera, etc.

ACTIVIDAD: CATEQUESIS “MODOS DE ORAR CON EL PADRE”

Objetivo: Descubrir los modos de hablar con Dios.

Consigna: **Motivación:** Recordar porque agradecieron cumpleaños, un día de sol, etc. ¡Qué contento está Dios con nosotros que siempre nos acordamos de rezar dándole gracias!

Compromiso: Dios dice que debemos rezar todos los días dando gracias. Vamos a recordarle, a nuestra familias que debemos rezar todos juntos.

Mensaje: Dios está cerca de cada uno de nosotros. Lo que debemos hacer siempre es orar.

Actividad: “¿Sabes qué es orar? Es juntar las manos, es bajar la cabeza, es pensar y no hablar para afuera.

Oración: Gracias Dios, por estar siempre cerca y escucharnos. Te agradecemos Dios el estar juntos, alegres y sanos.

Recordar unas canciones del Jardín, como la que cantamos antes de merendar. Le enviaremos un audio de la misma.

ACTIVIDAD: “20 DE JUNIO: DÍA DE LA BANDERA”

Objetivo: Iniciarse en el reconocimiento y valoración de los símbolos patrios como parte de su sentido de pertenencia a la Nación Argentina.

Consigna: De manera libre cada familia confeccionará una bandera, mediante una técnica plástica a elección: collage, boligrafía, pinturas, etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=VGsmGouK51I>

https://www.youtube.com/watch?v=986H_iU30ik

ACTIVIDAD: “COMPLETO LAS PARTES DEL CUERPO”

Objetivo: Avanzar objetivamente en la construcción de su propio esquema corporal.

Consigna: Recortar y pegar donde correspondan las partes de cuerpo.

ACTIVIDAD: “ADIVINANZAS”

Objetivo: Identificar algunas prácticas socioculturales vinculadas con diversas funciones de la lectoescritura.

Escucha atenta.

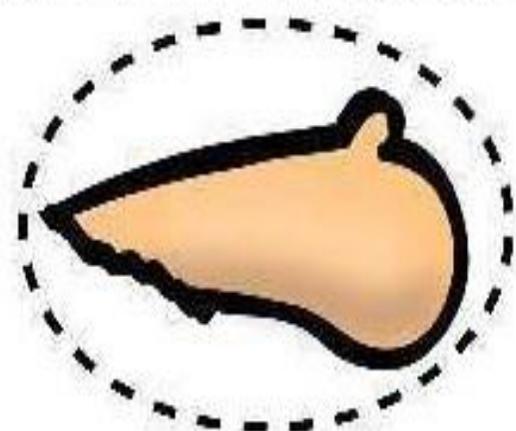
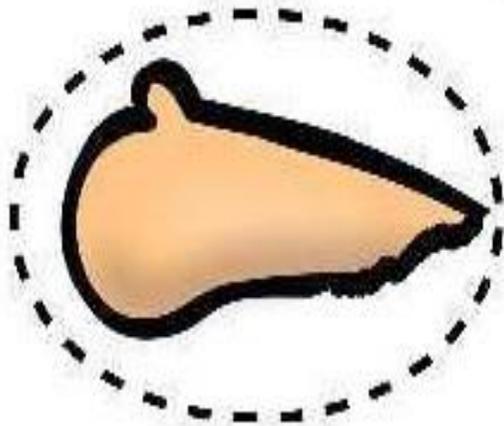
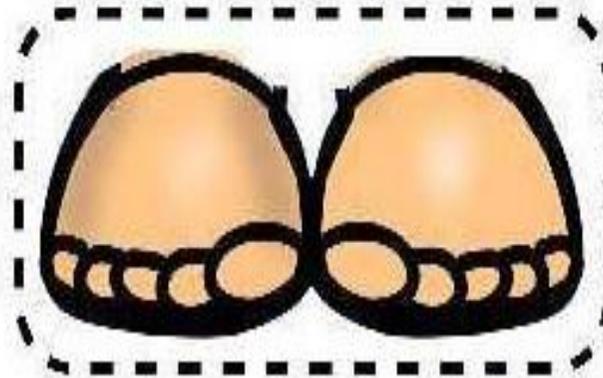
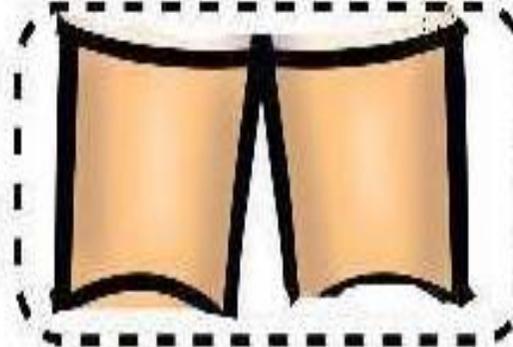
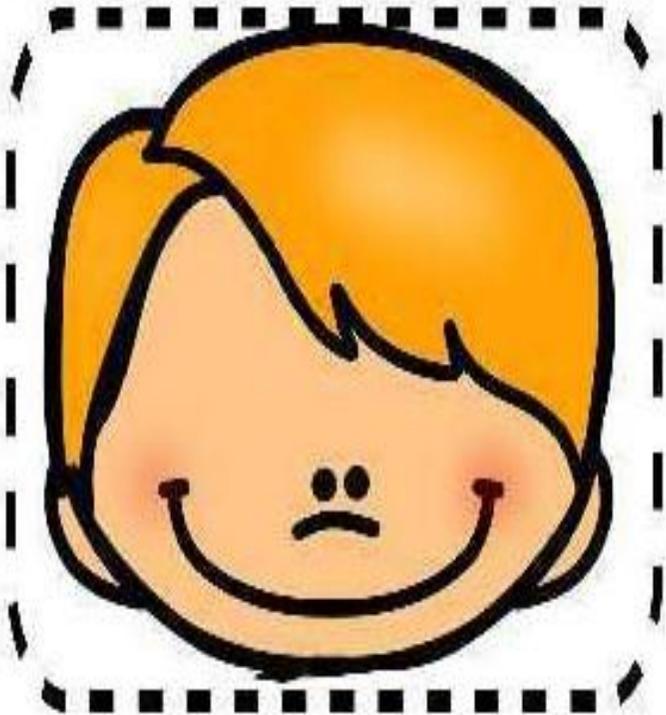
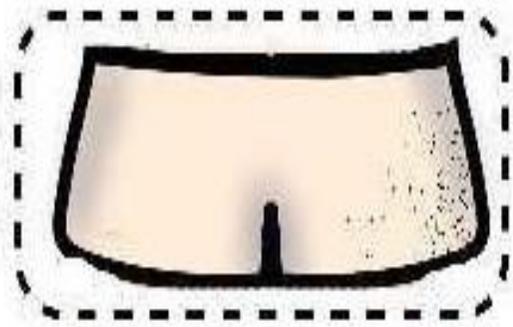
Favorecer el lenguaje oral.

Consigna: En la hoja vamos a encontrar tarjetas con adivinanzas. Le pedimos ayuda a un familiar para que nos lea las adivinanzas, voy a escuchar atentamente y luego dibujamos una de las respuestas, la que más nos haya gustado. También podemos dramatizar la respuesta.

20 DE JUNIO: DÍA DE LA BANDERA

“COMPLETO LAS PARTES DEL CUERPO”





ADIVINANZAS

Sal al campo por las noches
si me quieres conocer,
soy señor de grandes ojos
cara seria y gran saber.
¿Quién soy?



El búho

La jaula es su casa,
su ropaje amarillo,
con su canto alegre
a todos los vecinos.
¿Quién es?



El canario

¿Qué es, qué es,
del tamaño de una nuez,
que sube la cuesta
y no tiene pies?



El caracol

Tiene las orejas largas,
tiene la cola pequeña,
en los corrales se cria
y en el monte tiene cuevas.
¿Quién es?



El conejo