

¡Bienvenidos a Música!

➤ Objetivos:

- Consolidar la sensibilidad y percepción sonora.
- Desarrollar confianza en sí mismo en un clima placentero y de libertad creativa.
- Participar y disfrutar de las experiencias y expresiones musicales propias y ajenas.

➤ Actividades:

¡¡¡Nos divertimos jugando!!!

- ¿De dónde viene el sonido?
Material: objeto sonoro (despertador, celular, caja musical, juguete con música).
Instrucciones: antes de que llegue el participante, se esconde en un momento el despertador y se lo programa para que suene en un momento en que el participante esté dialogando.
Al sonar el reloj, el coordinador preguntara: ¿de dónde viene ese sonido?, ¿puedes encontrarlo?, ¿puedes traer lo que está sonando?
Variante: esconder varios relojes u objetos sonoros a la vez en distintos lugares.
- Detective sonoro.
Materiales: objetos naturales ramas, piedras, hojas secas, piedra dentro de un recipiente.
El juego consiste en descubrir a través de los sonidos distintos objetos.
Los jugadores se sitúan en ronda, uno de ellos va al centro con los ojos tapados. Junto a él se colocan elementos de la naturaleza con los que se puede producir sonido, que el resto de los jugadores intentaran sacar silenciosamente y percutir fuera de la ronda.
El jugador que está en el centro deberá prestar mucha atención para detectar los sonidos, si logra descubrir alguno, deberá decir el nombre del o los objetos que

lo producen. Cuando acierte le tapaná los ojos al jugador “ruidoso” que ha sido descubierto.

- **Detective de Sonidos.**

Materiales: Cinco objetos que puedas encontrar alrededor de la casa como una hoja de papel, una abrochadora, una pelota, una manojo de canicas, un libro.

Instrucciones: En esta actividad, los niños tratan de identificar objetos por sus sonidos—incluso cuando no pueden ver los objetos.

- Mantén los objetos ocultos. Dile al niño que va a ser “detective de sonido” y tendrá que identificar un objeto sólo por el sonido que vas a producir con éste.

-Haz que el niño mire hacia otro lado distinto a donde te encuentras. Quédate detrás de él y haz un sonido con uno de los objetos. Por ejemplo, arrugar, ondear o rasgar el papel; abre la abrochadora o presiónala; lanza y atrapa, rebota o golpetea la pelota. Cada vez pregunta, *¿Qué escuchan? ¿Qué crees que hice para producir ese sonido? Muéstrales los objetos a los niños cuando los han adivinado. Asegúrate de que los niños explican sus respuestas. ¿Qué les hace pensar que el sonido viene de la (abrochadora) y no de (la pelota, la hoja de papel)?*

Variantes: +Juega una segunda ronda, esta vez haciendo sonidos diferentes con los objetos.

+ Haz sonar los tres elementos, luego preguntaremos el orden en que sonaron ¿Cuál sonó primero?, ¿segundo y tercero?.

Saluditos Señó Gise 