

## QUERIDAS FAMILIAS:

UNA VEZ MÁS, NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR PARA COMPARTIRLES UNA NUEVA PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA NUESTROS NIÑOS Y ASÍ SEGUIR CONSTRUYENDO NUESTRA ESCUELA EN ESTA NUEVA MANERA DE TRANSITARLA.

RECUERDEN QUE, ES IMPORTANTE RESPETAR LOS TIEMPOS DE NUESTROS NIÑOS, COMO TAMBIÉN LA DISPOSICIÓN QUE DEMUESTRAN ANTE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES. EL OBJETIVO ES PODER DISFRUTAR DE LAS PROPUESTAS SIENDO MOMENTOS PARA COMPARTIR EN FAMILIA.

LES CONTAMOS QUE ESTA SEMANA COMENZAREMOS A UTILIZAR UN NUEVO JUEGO PARA CONTINUAR DESARROLLANDO EL CAMPO DE CONOCIMIENTO DE LA MATEMÁTICA: EL DOMINÓ, CON EL MISMO SEGUIREMOS TRABAJANDO EN LAS SEMANAS SIGUIENTES O DESPUÉS DEL RECESO INVERNAL.

**¡GRACIAS FAMILIA POR ACOMPAÑARNOS!**

LOS SALUDAMOS EN JESÚS, MARÍA Y JOSÉ.

**SEÑO ELI Y SEÑO GABI.**



## DOMINÓ.



**OBJETIVOS:** UTILIZAR LOS NÚMEROS PARA RESOLVER PROBLEMAS QUE IMPLIQUEN COMPARAR A PARTIR DE RELACIONES DE IGUALDAD Y DESIGUALDAD, CUANTIFICAR UNA COLECCIÓN DE OBJETOS, RECORDAR UNA CANTIDAD, DESIGNAR UNA POSICIÓN.

AMPLIAR EL USO DEL CONTEO COMO HERRAMIENTA PARA RESOLVER PROBLEMAS EN LAS QUE HAYA QUE UTILIZAR EL NÚMERO.

A PARTIR DE AHORA VAMOS A COMENZAR A JUGAR CON EL **DOMINÓ**. PARA PODER JUGAR NECESITAMOS FICHAS, DOS O MÁS JUGADORES Y MUCHAS GANAS DE APRENDER JUGANDO.

- ¿CONOCEN EL JUEGO DEL DOMINÓ? ¿TIENEN EN SUS CASAS? ¿CÓMO SE JUEGA? (FAMILIAS ESTAS PREGUNTAS SON PARA CONOCER LOS SABERES PREVIOS DE LOS NIÑOS) SE LOS CUENTO ORALMENTE AL ADULTO QUE ME ESTÁ ACOMPAÑANDO EN LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES. SI TE ANIMAS Y QUERES, CON AYUDA PUEDO ESCRIBIR (COMO ME SALGA) LA RESPUESTA.

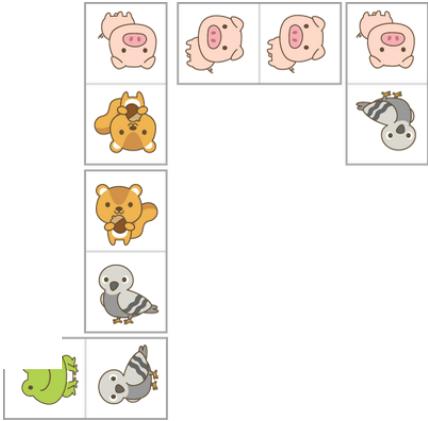
LAS FICHAS DE ESTE JUEGO, SON RECTANGULARES Y ESTÁN DIVIDIDAS POR LA MITAD, PUEDEN TENER DIBUJOS, LETRAS, NÚMEROS O CONSTELACIONES, ( O SEA LOS PUNTOS INDICADORES DE CANTIDAD)

- AHORA VAMOS A OBSERVAR DISTINTOS **JUEGOS DE DOMINÓ**, DEBERÁN JUGARLOS EN ESTE ORDEN: VOCALES Y CONSTELACIONES.
- PARA JUGAR, CORTAR LAS FICHAS Y PEGARLAS EN UN ELEMENTO RESISTENTE COMO CARTÓN GRUESO, GOMA EVA O SIMILARES.

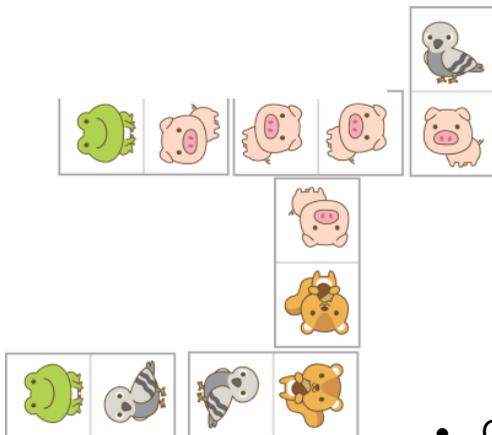
PERO ¿CÓMO DEBEMOS JUGARLO?

- COLOCAR LAS FICHAS HACIA ABAJO EN LA MESA Y MEZCLARLAS.
- SI SON DOS JUGADORES CADA UNO TOMARÁ 6 FICHAS, SI SON MÁS JUGADORES CADA UNO SOLO TOMARÁ 5 FICHAS. LOS JUGADORES NO DEBEN VER LAS FICHAS DE LOS DEMÁS.
- EL RESTO DE FICHAS SE DEJAN EN LA MESA MIRANDO HACIA ABAJO.
- EL PRIMER JUGADOR COLOCARÁ UNA DE SUS FICHAS HACIA ARRIBA EN LA MESA O SOBRE LA SUPERFICIE DONDE ESTÉN JUGANDO.

- EL SIGUIENTE JUGADOR DEBERÁ COLOCAR UNA FICHA QUE ENCAJE CON UNA DE LAS LETRAS/CONSTELACIONES DE LA PRIMERA FICHA; SI NO TIENE NINGUNA FICHA QUE ENCAJE DEBERÁ IR TOMANDO FICHAS DE LA MESA UNA POR UNA HASTA ENCONTRAR UNA QUE ENCAJE. SI YA COLOCÓ UNA FICHA O NO HAY MÁS FICHAS EN LA MESA PARA TOMAR, ENTONCES PASA SU TURNO AL SIGUIENTE JUGADOR.
- SE IRÁ FORMANDO UNA CADENA DE DOMINÓS Y SOLO SE PODRÁ COLOCAR FICHAS QUE ENCAJEN CON LAS FIGURAS DE LOS EXTREMOS DE LA CADENA.



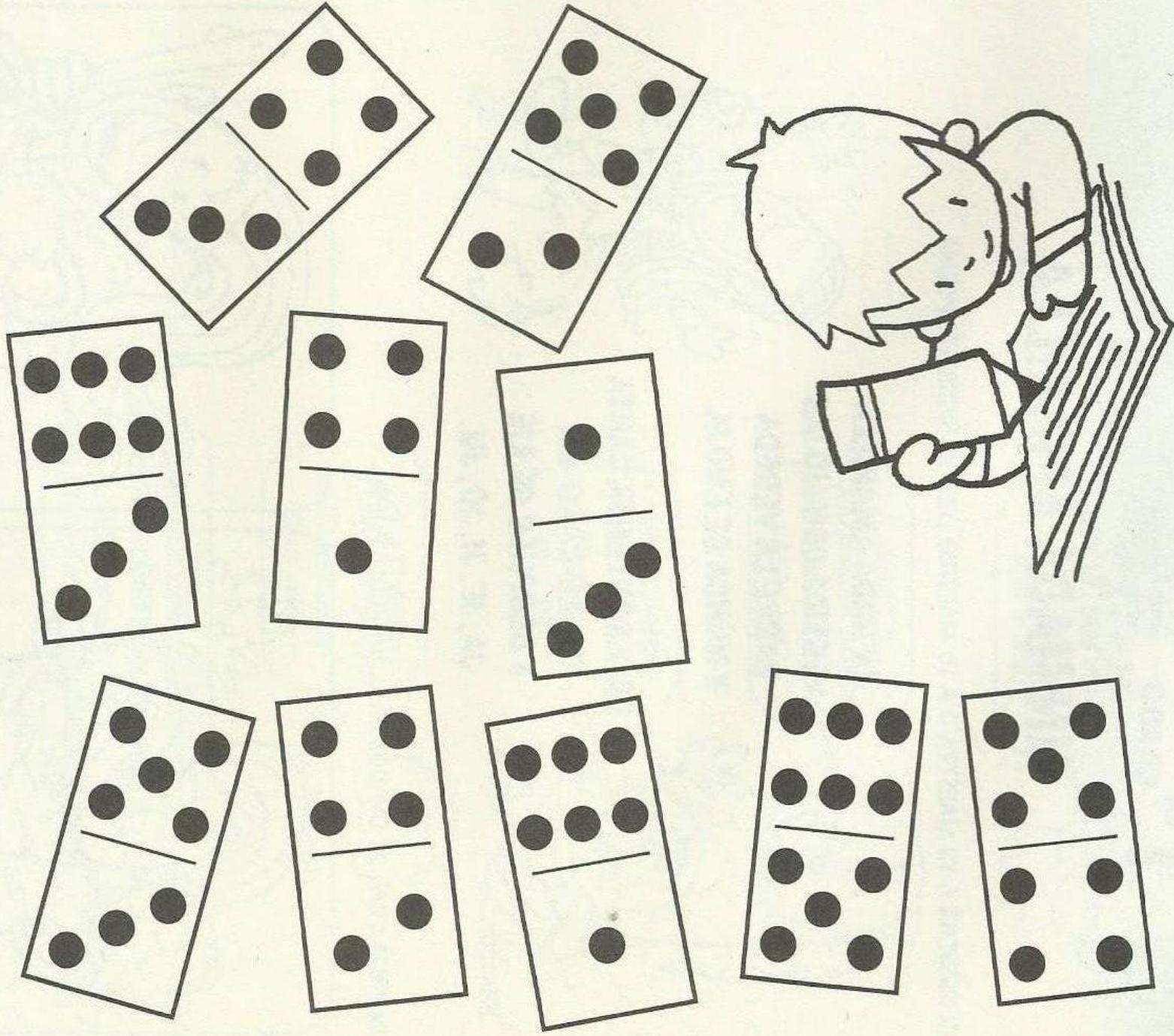
- TAMBIÉN SE PUEDE ABRIR UN NUEVO CAMINO USANDO FICHAS DOBLES.



- GANA EL PRIMERO EN QUEDARSE SIN FICHAS.

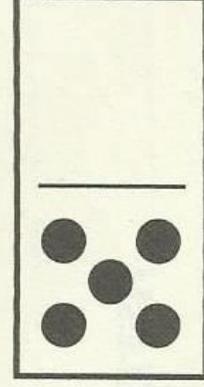
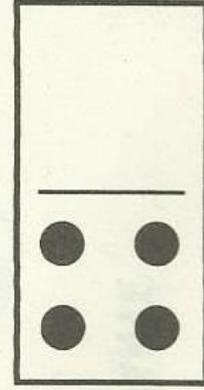
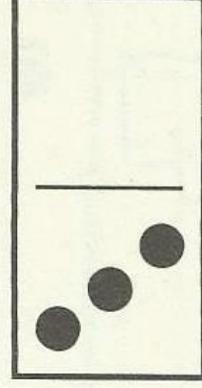
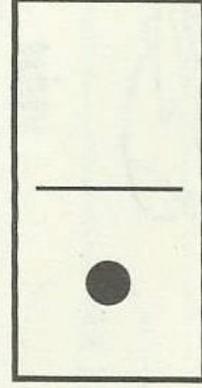
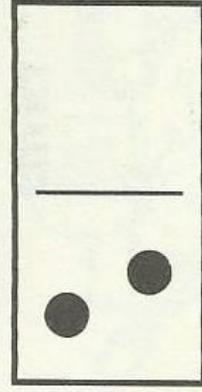
# JUGAMOS AL DOMINÓ

● PINTÁ LA PARTE DE LA FICHA DEL DOMINÓ QUE TIENE MÁS PUNTOS.

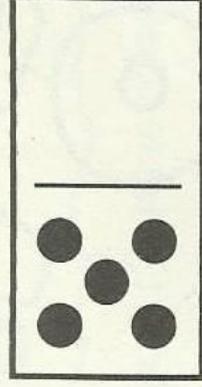
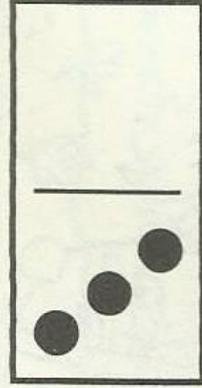
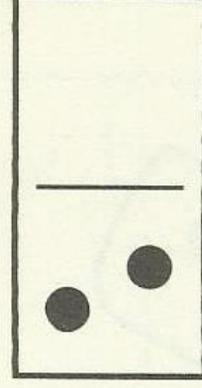
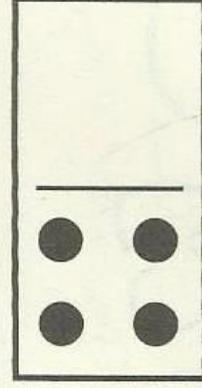
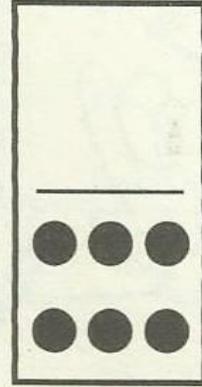


# CON ATENCIÓN

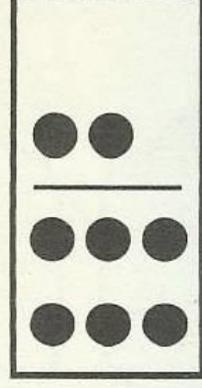
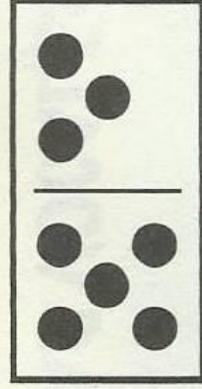
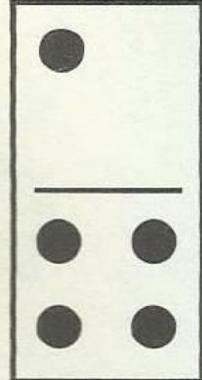
● DIBUJÁ EN LA PARTE VACÍA MÁS PUNTOS QUE EN LA OTRA.



● DIBUJÁ EN LA PARTE VACÍA MENOS PUNTOS QUE EN LA OTRA.



● DIBUJÁ LOS PUNTOS QUE FALTAN PARA QUE LAS DOS PARTES DE LA FICHA TENGAN IGUAL CANTIDAD.



## JUGAMOS CON LAS VOCALES.



*OBJETIVO: INICIARSE EN PRÁCTICAS DE ESCRITURA EXPLORATORIA, CON DIFERENTES PROPÓSITOS, DE PALABRAS SIGNIFICATIVAS DEL ÁMBITO PERSONAL Y SOCIAL.*

¿PUDIERON VER CUÁNTAS PALABRITAS HABÍA EN EL DOMINÓ? TODAS ELLAS COMENZABAN CON ALGUNA **VOCAL (A-E-I-O-U)**

AHORA LES PROPONGO QUE USTEDES ESCRIBAN 1 Ó 2 PALABRAS CON CADA VOCAL (*FAMILIAS: INTENTEN QUE SEAN LOS NIÑOS QUIENES PUEDAN BUSCARLAS Y ESCRIBIRLAS*)

**CATEQUESIS: VENGAN A MÍ: LA IGLESIA, UNA CASA PARA TODOS.**



VAMOS A TRABAJAR EN NUESTRO CUADERNILLO, ¡COLOREANDO UN HERMOSO DIBUJO!

***(ESTA ACTIVIDAD SERÁ REALIZADA EL DÍA MARTES EN LA CLASE VIRTUAL)***



**EN LA IGLESIA NOS REUNIMOS LOS AMIGOS DE JESÚS.**

## **9 DE JULIO: DÍA DE LA INDEPENDENCIA.**

**OBJETIVOS:** RECONOCER LOS TESTIMONIOS Y FUENTES DEL PASADO Y SUS HUELLAS PRESENTES EN EL ESPACIO VIVIDO.  
HACER PARTÍCIPE E INVOLUCRAR A LA FAMILIA PARA REVALORIZAR LAS EFEMÉRIDES.



**EL 9 DE JULIO SE CONMEMORA LA DECLARACIÓN DE LA INDEPENDENCIA Y A PARTIR DE ESE MOMENTO ¡¡FUIMOS LIBRES!!**

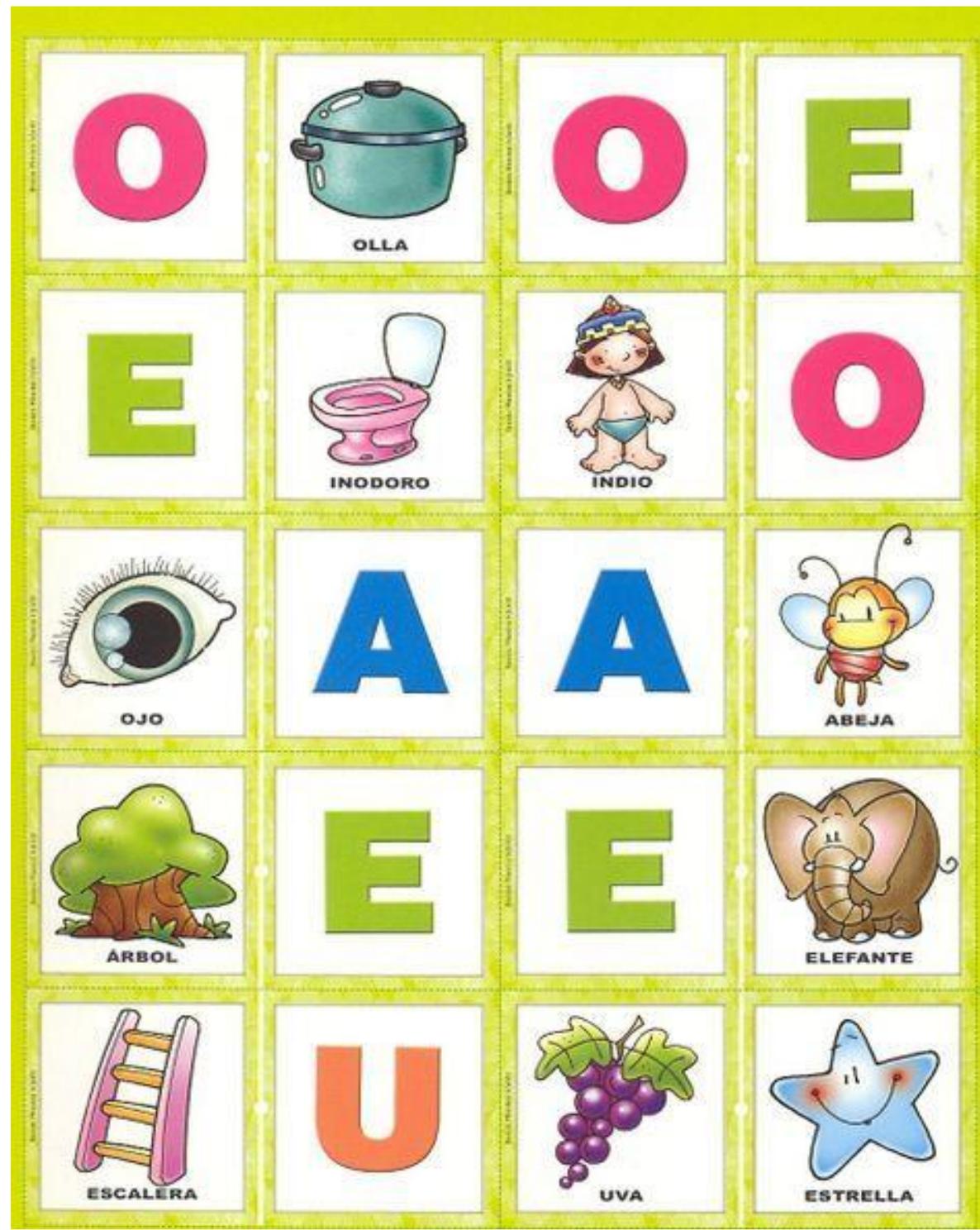
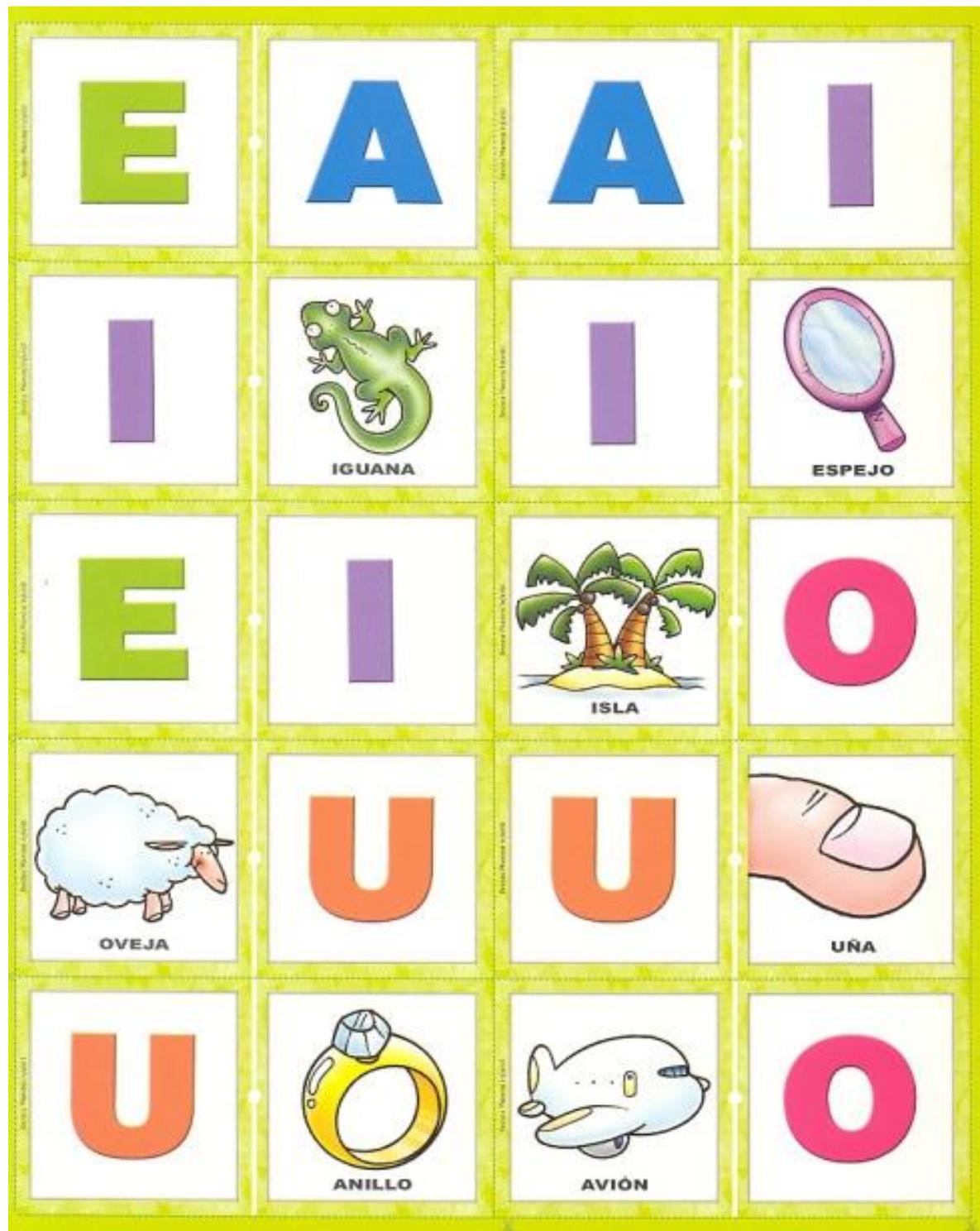
DURANTE LA SEMANA LA SEÑO ENVIARÁ UN VIDEO EXPLICANDO ESTA FECHA TAN IMPORTANTE PARA NUESTRO PAÍS. LOS INVITAMOS A UTILIZAR SU CREATIVIDAD DIBUJANDO “LA CASITA DE TUCUMÁN”.

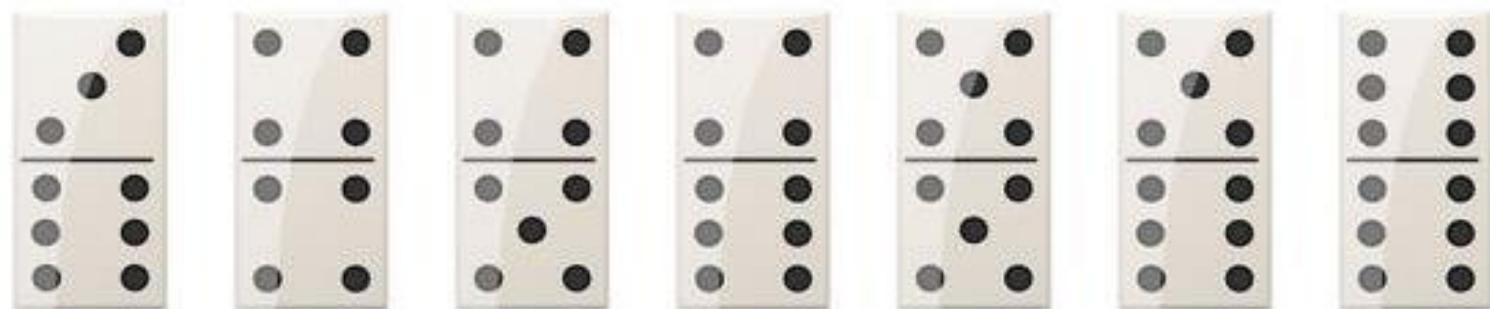
PARA ELLOS DEBERÁN UTILIZAR:

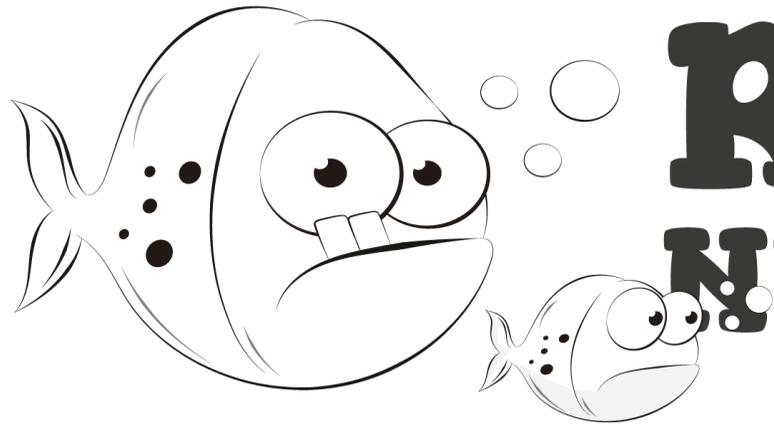
- CARTULINA NEGRA.
- LÁPIZ, FIBRAS, TEMPERA O CRAYÓN DE COLOR BLANCO PARA DIBUJAR Y DE COLORES PARA PINTAR.
- AL FINALIZAR PUEDEN RECORTARLA Y PEGARLA SOBRE UN FONDO DE COLOR. ACÁ LES DEJAMOS UN EJEMPLO:



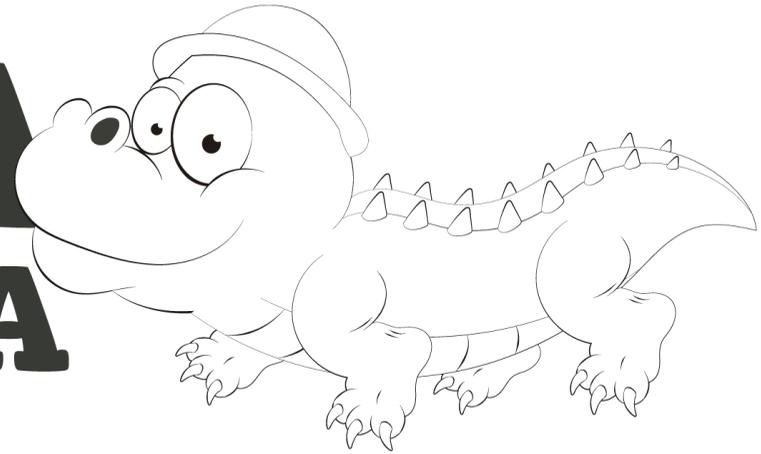
- UNA VEZ TERMINADA TU OBRA DE ARTE, EN FAMILIA ESCRIBIMOS LA PALABRA LIBERTAD O MENSAJES REFERIDOS A ELLA.







# RECTA NUMÉRICA



<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

<b>PEGAR</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

<b>PEGAR</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------