

SEGUIMOS APRENDIENDO



SEGUNDO GRADO

Quinta propuesta pedagógica.

Fecha de entrega: viernes 22 de mayo

Queridas familias: Nos acercamos a ustedes a través de una nueva propuesta para trabajar desde el hogar. Sugerimos enviar todas las actividades una vez finalizadas, y en lo posible en no más de dos o tres mails por alumno, agregar el asunto y nombre del estudiante y al docente que corresponda (Música, Inglés, Informática). Recuerden que el canal prioritario para consultas o dudas particulares sigue siendo el correo electrónico de cada docente.

Desde ya, agradecemos enormemente el acompañamiento y el compromiso asumido. Saludamos cordialmente.

Señoritas Ana y Lucía.

¡Comenzamos rezando?

Leemos esta hermosa oración y pedimos por todas las familias del mundo.

Oración por Mi Familia

Padre Misericordioso te pido por mi familia, que cada día de nuestra Vida estén llenos de tu Bondad y Misericordia

que Nunca les falte
Un motivo para Sonreír
que nunca les falte salud
que nunca les falte Amor
que nunca les falte Alimento
que Nunca les falte tu
presencia.. Amén



¡Comenzamos a trabajar!

Actividad Nº1:

Te invitamos a ver este videíto que habla de los integrantes de la FAMILIA.

La Gran Pregunta - Familia (Capítulos completos).

https://www.youtube.com/watch?v=ALe4Fq_ew3A



Recordá: Las familias pueden ser muy diversas, las hay de todo tipo; la cantidad de personas cambian de una familia a otra, lo **ÚNICO IMPORTANTE** es que a las familias las une el amor, el respeto y el cuidado de cada uno de sus miembros.

¡Así que como sea que sea la tuya no dudes que es una **HERMOSA FAMILIA!**



¡A jugar!

Te presentamos varias imágenes de diferentes familias famosas, tratá de descubrir sus nombres. Si hay alguna que no reconozcas, pedile ayuda a un adulto y escribí el nombre de cada una en el cuaderno. ¿Cuántas familias reconociste? ¿Con cuáles necesitaste ayuda?

Actividad Nº2:



Viaje en el tiempo...



Como habrás visto en las imágenes, hay familias de todos los tiempos. Si te fijás, podés darte cuenta de qué familias son las más **antiguas**.

- ¿Cómo las descubriste? ¿Qué cosas hicieron que te des cuenta de su antigüedad?
- Anota tus deducciones en el cuaderno (podés pedir ayudita a un mayor).

Familias de hoy y a través del tiempo...

- Trabajamos en las páginas 106 y 107 del libro AVENTURAS 2.
- (No es necesario realizar el punto N° 2 de la página 106).
- Ahora, dibujá cómo está formada tu familia y pegala en el cuaderno rojo.

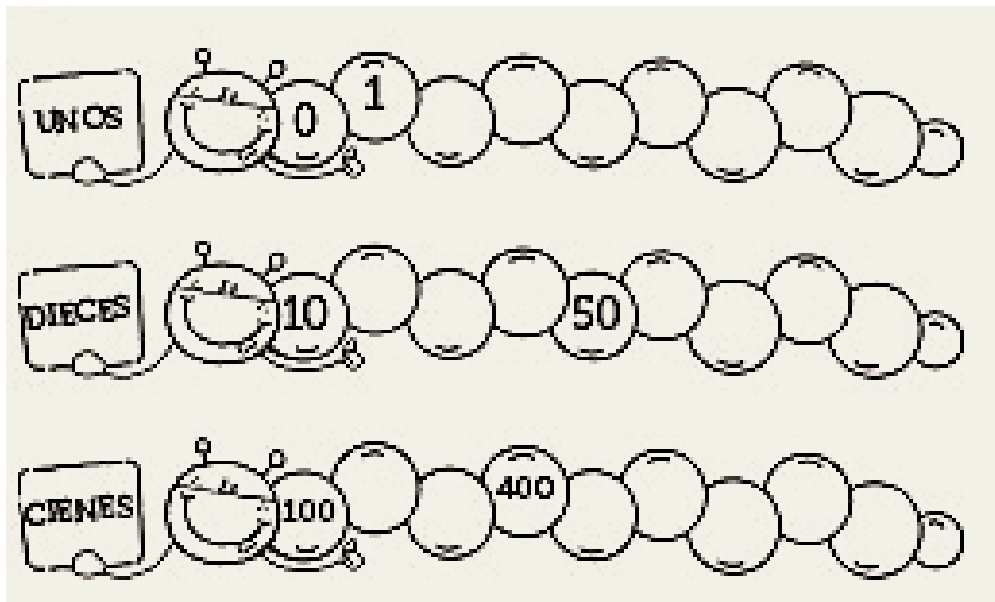


Y hablando de familias...

¿Te acordás que los números también tienen familia?

- Completá los números de las siguientes familias, luego escribí el nombre de los números que forman la familia de los cienes en el cuaderno.





¡A completar!

¿CUÁNTOS UNOS FORMAN EL 671.....+.....1.....+.....1.....+.....1.....+.....1.....+.....1.....

¿CUÁNTOS DIECES FORMAN EL 607+.....+.....+.....+.....+.....

¿CUÁNTOS CENES FORMAN EL 6007.....+.....+.....+.....+.....+.....

¿CUÁNTOS UNOS FORMAN EL 471.....+.....1.....+.....1.....+.....1.....

¿CUÁNTOS DIECES FORMAN EL 407+.....+.....+.....

¿CUÁNTOS CENES FORMAN EL 4007.....+.....+.....+.....



Ahora, completá la tabla con los números y escribe sus nombres.

100	CIEN
200	DOSCIENTOS
	TRESCIENTOS
	CUATROCIENTOS
	SEISCIENTOS

	SETECIENTOS
800	
	NOVECIENTOS

Actividad N°3:



¡Muchas familias!

Compartimos un video: “Familias, la mía, la tuya, la de los demás” <https://youtu.be/I0LVSG4KqjA>

En base al video respondé, por escrito, en el cuaderno rojo:

- 1- ¿Julián y Marina son familia?
- 2- ¿Qué sucede a veces entre ellos, así como también entre sus mascotas Violín y Serenata?
- 3- ¿A cuántas familias diferencian en el video?
- 4- ¿A cuál de esas familias que describen Marina y Julián te gustaría conocer? ¿Por qué?
- 5- ¿Conocés algún otro tipo de familia que quieras describir?

PARA CONSIDERAR Y FOMENTAR EL RESPETO HACIA LOS TIPOS DE FAMILIAS.



Tu familia está formada por las personas que te quieren, comprenden y se preocupan por ti, aquellas que te ayudan y no te dejan solo o sola cuando más lo necesitas. Todas son diferentes, pero lo más importante es EL AMOR que nos dan.

Tradicional, original, diferente?



Todas son familias y en todas hay mucho AMOR

De paseo y conteo...



“La familia del DOSCIENTOS”

Bautista el Tío de Julián y Marina, llevó a los chicos de paseo a una reserva para conocer los hábitats de algunos animales.

- ¡Ayúdalos a resolver las situaciones que se les presentaron en este paseo!

Página 68 y 69, 72 y 73 del Libro Aventura 2.

Actividad N°4:

Revisamos la escritura.



- Realizó la página 90 y 91 del libro Aventuras 2.



“Costumbres familiares”

Cada familia conserva sus costumbres y tradiciones. Las costumbres son aquellas acciones, prácticas y actividades que se adoptan como propias relacionadas con la identidad y con la historia. Las **costumbres** pasan de una generación a otra. Con el paso del tiempo, las **costumbres** se transforman en **tradiciones**.

- Pregúntale a un adulto qué costumbres y tradiciones se conservan en tu familia. Escríbelas y dibújalas en el cuaderno.
- Buscá y pintá en la sopa de letras seis integrantes de una familia.
- Designale un nombre a cada integrante que encuentres en la sopa. (ej.: TIO: Juan)
- Luego elige tres y escribe unas lindas oraciones en el cuaderno.

- Recordá que siempre se escriben con MAYÚSCULAS, los nombres y apellidos de las personas, ciudades, ríos.



SOPA DE LETRAS MIEMBROS FAMILIARES



H	R	J	A	U	N	M	A	R	T
E	E	P	B	C	M	W	I	T	G
R	O	A	U	B	A	Q	R	P	R
M	H	P	E	T	S	D	J	L	H
A	D	A	L	U	R	L	O	I	D
N	H	E	A	A	B	U	E	L	O
O	H	E	R	M	A	N	A	C	N
M	C	X	F	O	U	M	A	M	A
Q	B	C	W	B	W	A	P	O	A
B	A	U	I	R	F	L	A	I	U



Estamos comunicados:



Una de las cosas que nos mantienen cerca de las personas que queremos, así como de la familia que vive lejos o que vemos poco, son los **medios de comunicación**.

Realizó la página 81 de AVENTURAS 2 y la ficha 12 del cuadernillo de viaje. (Pegala en el cuaderno rojo)

- Y ahora nos comunicamos nosotros. Escríbele un mensaje en un cartelito a un familiar y envíaselos a través de una foto, de un mensaje de texto, o un mail.



Actividad N°5:

Muchos números en la familia del DOSCIENTOS.

- Leé las pistas y pintá los números en el cuadro del color que corresponda.





200	201	202	203	204	205	206	207	208	209
210	211	212	213	214	215	216	217	218	219
220	221	222	223	224	225	226	227	228	229
230	231	232	233	234	235	236	237	238	239
240	241	242	243	244	245	246	247	248	249
250	251	252	253	254	255	256	257	258	259
260	261	262	263	264	265	266	267	268	269
270	271	272	273	274	275	276	277	278	279
280	281	282	283	284	285	286	287	288	289
290	291	292	293	294	295	296	297	298	299
300	301	302	303	304	305	306	307	308	309
310									

● **Pista 1:** es un número del cuadro que termina en 8. ¿Qué número puede ser? ¿Hay una única posibilidad? **Pintá** de 🍷.

● **Pista 2:** es un número de tres cifras iguales. En el lugar de los unos, hay un 2. ¿Qué número puede ser? ¿Hay una única posibilidad? **Pintá** de 🍋.

● **Pista 3:** número que está entre el 308 y el 310. ¿Qué número puede ser? ¿Hay una única posibilidad? **Pintá** de 🍋.

● **Pista 4:** números que están ubicados en el cuadro alrededor del 277. ¿Cuáles son? **Pintá** de 🍋.

● **Pista 5:**

- Inventá y escribí un enunciado como pista número cinco para que un integrante de la familia lo adivine y lo pinte en el cuadro con el color que vos elijas.
- Completá la ficha 9 del Cuadernillo de Viaje. (Pegala en el cuaderno rojo).



“Familias saludables”



La salud es un privilegio que debemos cuidar. De la familia aprendemos muchos hábitos que nos acompañarán el resto de nuestra vida.

- Ahora te hago unas preguntas....contestalas por escrito.
 - ¿Qué comidas les gusta cocinar o comer en familia?
 - ¿Ayudás a prepararla?
 - ¿Creés que es saludable?
 - Averiguá qué ingredientes lleva esa comida y anotalos. Dibujalos.



Trabajamos con las páginas 110 y 111 del libro Aventuras.



Actividad N°6:

Familias de palabras.



¡Claro! Las palabras también tienen familia...

Una **familia de palabras** es un grupo de **palabras** que comparten una misma raíz y tienen significados que se relacionan.

Mirá... ¡Te doy un ejemplo!

HELADO - HELADERÍA - HELADERO - HELADERA PERTENECEN A LA MISMA FAMILIA.

¿Te animás a hacer un ejercicio?

Trabajamos en la ficha n°2 del cuaderno de viaje.



Leé con atención. En cada familia de palabras hay un intruso, táchalo con color.

LIBRO: librería, librito, biblioteca.

ÁRBOL: arbolito, arboleda, palmera.

FRUTA: frutería, frutero, frutilla.

“Problemas familiares “





La abuela de Ángeles cumple años y su familia le está organizando un festejo. Todos ayudaron con las compras pero...se mezclaron los tickets.

Dibuja los billetes y monedas que pagó cada uno, según el ticket

VALOR DEL TICKET	BILLETES Y MONEDAS
\$228	
\$311	
\$109	
\$205	

Resolvé las siguientes situaciones problemáticas **POR DESCOMPOSICIÓN**, no te olvides de escribir la respuesta y hacer la cuenta en el cuaderno, si es necesario.

- 1- Nico recibió un ticket de \$136 y otro de \$89. ¿Cuánto tendrá que pagar?
- 2- Santi recibió un ticket de \$110. Si pagó con un billete de \$100 y otro de \$50 ¿Le darán vuelto? ¿Cuánto?
- 3- Julia recibió tres ticket uno de \$51, otro de \$155 y el último de \$49. ¿Cuánto deberá pagar?
- 4- Juli tiene para pagar dos billetes de \$100, uno de \$20 y tres de \$10. ¿Le alcanzará para pagar?

¿Por qué?



Escribí en el cuaderno rojo...

Te doy gracias querido Jesús por MI FAMILIA. Llévanos siempre por el camino de la paz, la unidad, el entendimiento y el amor.

Respondé y luego dibujá.

¿Cómo está formada la familia de Jesús?

Actividad Nº7:



Poesía: “Una familia muy especial”

Era esta una familia
medio rara mitad loca,
que tenía por costumbre
hablar sin abrir la boca.

La mamá usaba colitas,
dibujaba monigotes...
y el más chico de la casa
se dejaba los bigotes.

Los hermanos eran cuatro:
tres mujeres y un varón.
Se vestían todos juntos
con un mismo pantalón.

El papá se iba al trabajo
en zapatos-patinetas,
y la abuela leía el diario
en shortcito y camiseta.



Silvia Schujer

Luego de leer la poesía, respondé en el cuaderno.

- ¿Por qué era una familia medio rara, mitad loca?
- ¿Qué otras cosas raras y alocadas puede hacer una familia?
- Pensá y armá una lista de por lo menos tres cosas disparatadas.
- Dibujá la estrofa que más te gustó de la poesía.



¡Lectura por placer!

Leo o le pido a alguien que me lea el cuento clásico: “ EL PATITO FEO”. Páginas 56, 57 y 58 (59 opcional) del libro.

¿Quién es quién en cada familia?

Completá el siguiente texto con las siguientes palabras.

Tía mamá primo abuela hermano

- Yo soy sobrino de mi.....
- Mies hija de mis abuelos.
- Tu.....es nieto de tus abuelos, pero no es tu hermano.
- El hijo de mis papás es mi.....
- Mi..... es la mamá de mi papá.



Educación Artística: Artes Visuales

“Seguimos trabajando y creando desde casa”



EN LA FAMILIA comienza la VIDA y el AMOR nunca termina.

La familia es un grupo de personas, que Dios reúne para que convivan con las diferencias y desarrollen la tolerancia, la benevolencia, la caridad, el perdón, el respeto, la gratitud, la paciencia, el derecho, el deber, los límites...EN LA FAMILIA APRENDEMOS A AMAR.

Tan importante fue y es LA FAMILIA que para muchos artistas fue y es fuente de inspiración.

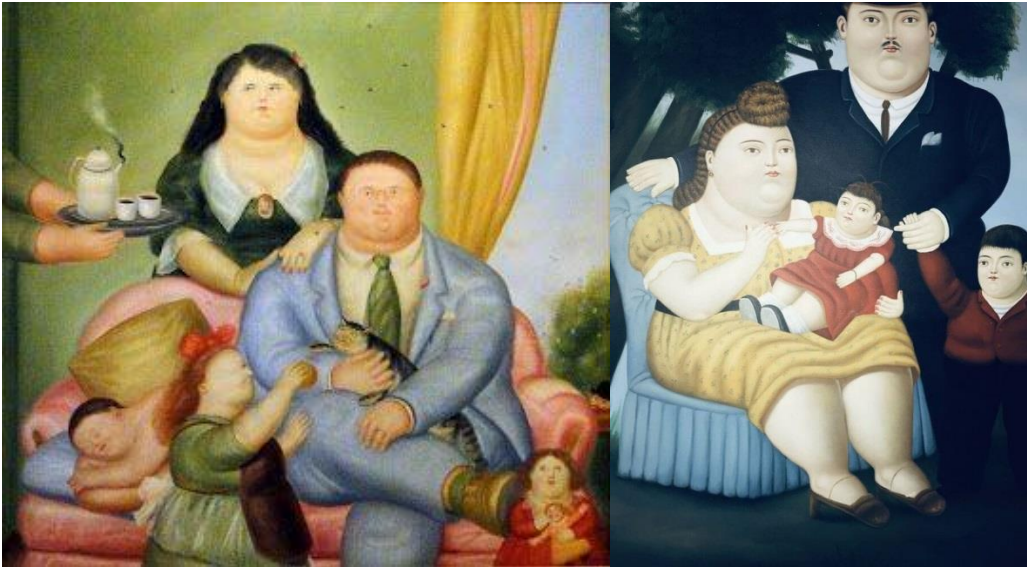
Es así como **ANTONIO BERNI**, UN PINTOR ARGENTINO, interpretó “La Familia de Juanito Laguna”. Nosotros estamos hechos de recuerdos, de relatos, de los que nos contaron de nosotros mismos.



MILO LOCKET, ARTISTA PLÁSTICO ARGENTINO, también la plasmó en sus obras. FAMILIA son todos los que ocupan un lugar en tu corazón.



La FAMILIA que representa **FERNANDO BOTERO**, pintor, escultor y dibujante colombiano, explora formas, sus figuras son plenas y otorga volumen a los cuerpos para llenarlos de AMOR.



Ya conocimos y vimos las obras de tres artistas y sus interpretaciones acerca de la familia, cada uno con su propio estilo y diferentes entornos sociales.

😊 Ahora te invito a que retrates. en un lugar del hogar. a **TU FAMILIA** y con una técnica muy especial.

El vidrio será nuestra hoja, tomá tus fibras de colores y pediles a todos que se pongan detrás del vidrio de alguna ventana y vos, parado/a en frente de ellos, podrás marcar sus siluetas. ¡QUE COMIENCE TU OBRA DE ARTE!

Luego realizá un registro fotográfico de tu obra de arte y enviala a analiabruno@live.com.ar con nombre completo, grado y división.



¡SUERTE!

Seño Analía.



EDUCACIÓN FÍSICA



¡Hola familia! ¡Hola chicos!

Les propongo nuevamente que sigamos jugando desde casa y en familia.

En esta ocasión invitá a un integrante de tu familia para jugar y divertirse juntos.

😊 Para realizar esta actividad, vas a necesitar seguir las indicaciones que te envío en el video que compartimos en el grupo de WhatsApp del grado.

😊 No olvides registrar el momento vivido en familia por medio de un video breve o foto y envíalo al profe Gabriel a su correo gafebustos@gmail.com

¡Ah!! ¡Me olvidaba!! Si tenés una pelota, una paleta, un aro, un arco o cualquier otro elemento deportivo y querés utilizarlo, podés hacerlo!! Lo importante es jugar, aprovechar el tiempo libre y divertirse!



INGLÉS



hoy?

Hello everyone! How are you today? / ¡Hola a todos! ¿Cómo están



Today we will start working with our English book: **Hey Friends!** / Hoy comenzaremos a trabajar con nuestro libro de Inglés: **Hey Friends!** (El mismo del año pasado).



In today's class we will review **FAMILY MEMBERS!** / En la clase de hoy repasaremos **¡LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA!**

- To remember the vocabulary let's **watch** this video... / Para recordar el vocabulario **miremos** este video...



Click on this link / Click en éste link: <https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>

NOW LET'S START WITH THE BOOK! / ¡AHORA COMENCEMOS CON EL LIBRO!



Let's open the book on page 38. We will do exercise 9. / Abrimos el libro en la página 38. Vamos a hacer el ejercicio 9.

- We have to **look** at the image of the families and **tick** the family members that appear in the photos. / Tenemos que **mirar** las imágenes de las familias y **marcar** los miembros de la familia que aparezcan en las fotos.

(¡Si no tenés libro no te preocupes! Aquí te dejo la actividad que vamos hacer).

LEVEL 3

9 **LOOK, READ AND TICK. LISTEN AND CHECK.**

MY NAME IS SUZY. THIS IS MY FAMILY.
I'VE GOT A FATHER.
 A MOTHER.
 A BROTHER.
 A SISTER.

MY NAME IS DEBBY. THIS IS MY FAMILY.
I'VE GOT A FATHER
 A MOTHER
 A BROTHER
 A SISTER

ATENCIÓN: Si tenés el libro, trabajá allí. Si aún no lo tenés, podés imprimir la imagen de arriba, completarla y pegarla en tu cuaderno, o solamente escribir las respuestas en tu cuaderno.



3. To finish you will have to **record** a video of your family. You can show your family members or a photo of it, and **describe** it. You have to **follow this model:** / Para finalizar tendrás que **filmar** un video cortito de tu familia. Podés mostrar a tu familia o una foto de ella, y **describirla**. Deberás **seguir éste modelo:**

MY NAME IS _____ (tu nombre). THIS IS MY FAMILY. I'VE GOT
_____ (a mother, a sister, a brother, a grandfather).

You will have to **send** the video to the teacher. / Deberás **enviar** el video a la Seño.

Nota: Para realizar esta actividad, mirá el video que envió la seño como ejemplo.

Cuando termines tu tarea envíala a: luchi_vanvracem@hotmail.com (Escribí tu nombre, apellido y grado)

TE MANDO UN BESITO...

TEACHER LUCI



Bienvenidos a Informática

Primeros pasos para programar.

Hola Familia.

Para esta actividad voy a necesitar ayudita de algún integrante del grupo familiar que en casa pueda leer primero las instrucciones para después poder programar mi robot.

Primeros Pasos

Vamos a aprender a programar en Familia

Flechas e instrucciones

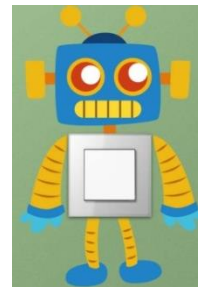
En los primeros programas que hagamos vamos a trabajar con instrucciones simples. Estas nos permiten programar a nuestros personajes para que se muevan en distintas direcciones.

Contamos con estas cartas, que nos permitirán:
mover arriba, mover abajo,
mover a la derecha (o hacia un lado) y mover a la izquierda (o hacia el otro lado)



Vamos a ayudar a nuestros niños a adquirir nociones de programación de manera fácil, divertida y atractiva a través de juegos con contenidos transversales que ayudan a practicar, de forma específica, secuencias, variables, condicionales, operaciones, resolución de problemas, habilidades comunicativas.

Ejercicios



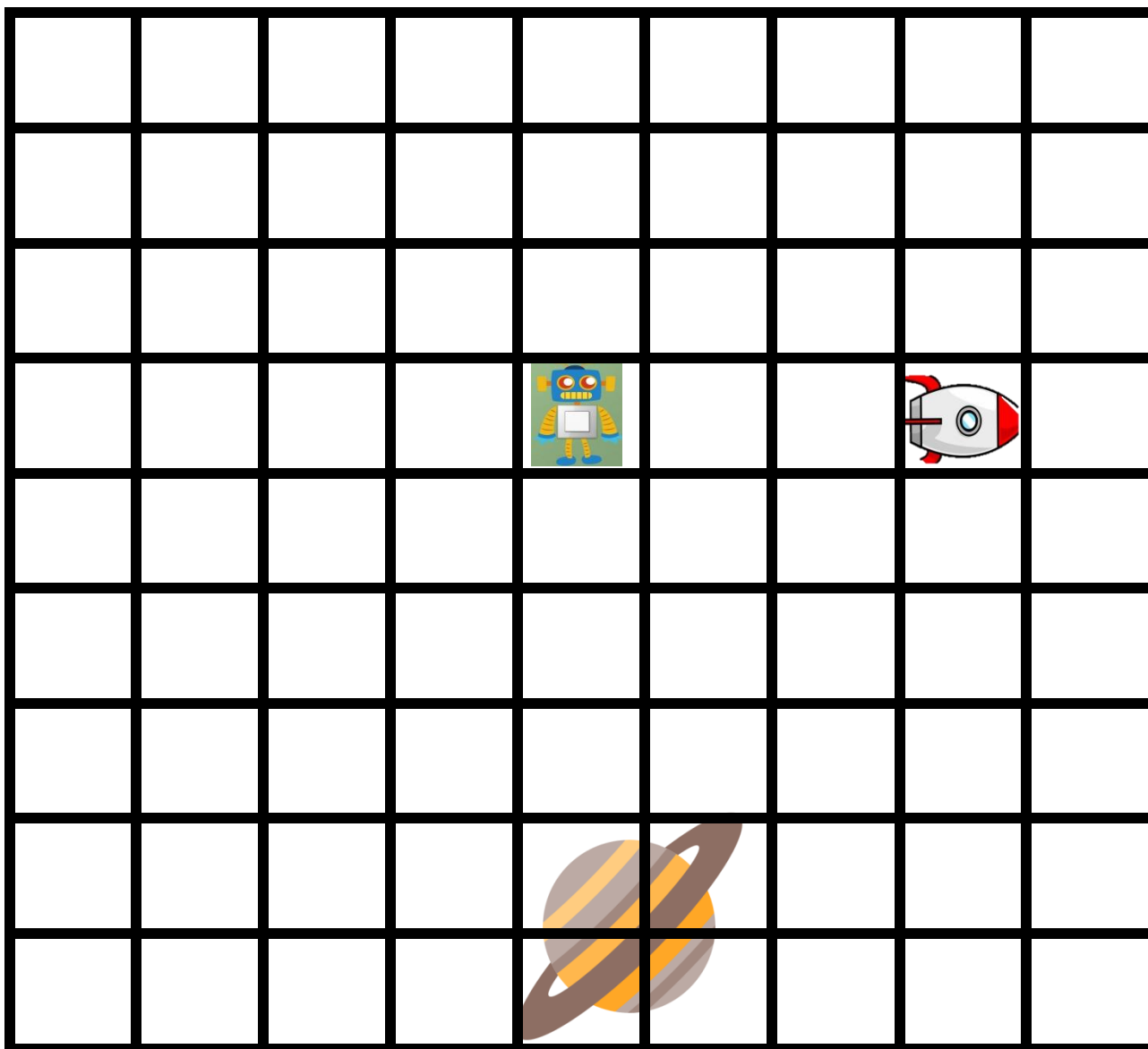
Les presento a nuestro amigo C.A.

C.A. necesita volver a su planeta Arcadia. Para eso pide que nosotros en casa le indiquemos los pasos para llegar a su nave y de ahí, a su planeta. Sólo podremos usar flechitas con las siguientes instrucciones.

Mover arriba
Mover a la derecha
Mover a la izquierda
Mover abajo

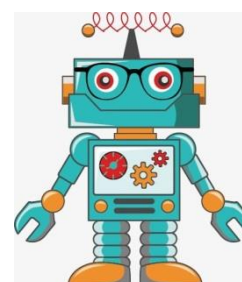


Si quieren, pueden imprimir el tablero de abajo e inventar nuevos horizontes para nuevas instrucciones.



¿Qué flechas utilizaste? ¿En qué direcciones? ¿Cuántos cuadrados tuviste que avanzar hacia adelante? ¿Y hacia abajo? ¿Tuviste que girar?

Jugando a ser un robot



¿Qué pasaría si nos convirtiéramos por un momento en robots?

Pedíle a tu familia que te programe para hacer un cuadrado de cuatro pasos. Deberán dictarte las instrucciones para que hagas cuatro pasos hacia adelante, gires, hagas cuatro más... y así, (de a uno por vez y como si fueran flechitas) completar un cuadrado.

Si hace un lindo día podemos ir al patio y armar un circuito con obstáculos como muestra la imagen.



Pedíle a un mayor que te saque una fotito y la suba al Drive en el siguiente enlace:

https://drive.google.com/open?id=1HZgv-3C_OPdIS3A9Zfth8iTMy4uKx4Fq

¡Ahora que ya estás listo/a te invito a ingresar al siguiente enlace para que programes un robot de verdad!

Observá con mucha atención cuales son los comandos que necesitas para ejecutar la acción, conversá con el adulto que te ayuda para elegirlos y recién ahí ejecutá!
Espero que te diviertas en esta aventura y que aprendas los primeros pasos de la programación.

¡Mucha suerte!



Enlace

<https://lightbot.com/hour-of-code.html>



Música (Mi familia me ayuda con la lectura)

😊 Hola chicos, hola familia. En nuestra vida cotidiana, cientos de sonidos alcanzan nuestros oídos. En esta propuesta los invitamos a conocer más sobre ellos.

Tema: “EL SONIDO”

El sonido se encuentra en un movimiento rápido y breve llamado **vibración**. Existen múltiples fuentes que originan el sonido, a partir de diversos materiales y modos de producción; estos pueden proceder de la naturaleza, **los sonidos naturales**, o bien ser producto de la actividad humana, **los sonidos artificiales**.

Los sonidos naturales son aquellos producidos por elementos de la naturaleza como animales, la lluvia, el mar, el viento, etc.

Los sonidos artificiales son aquellos producidos por objetos creados por el hombre como vehículos de transporte, máquinas, teléfonos, radio, instrumentos musicales, etc.

😊 Actividad n°1: “Sonidos naturales, sonidos artificiales”.

Clasificá la siguiente lista de sonidos según su origen sea natural o artificial.

- Un beso.
- Una sierra eléctrica.
- El sonido de la lluvia.
- La alarma de un reloj.
- Un aplauso.
- El sonido del teléfono.

Los sonidos nos rodean y nos informan lo que está pasando alrededor nuestro, no son todos iguales.

Hay sonidos -----

“Salir de paseo en familia es muy divertido”

Esta es la historia de Juan. A él le encantan las travesuras por eso un día preguntó a su papá, si toda la familia lo podía acompañar a su largo día de trabajo. Su padre muy extrañado le dijo que sí. Entonces puso en marcha su plan. Acompañaré a papá todo el día, pero estaré siempre

con los ojos vendados, pensó. Estaba convencido de que podía saber lo que su padre hacía, por los lugares por donde pasaba el auto, donde se había detenido, **solamente si prestaba mucha atención a los sonidos. Al finalizar el día escribió todo lo sucedido.**

😊 Actividad n°2:

Completá, en los espacios, por qué lugares creés que Juan con su familia pasaron y qué sonidos se podrían escuchar en aquellos lugares.

Hoy viernes acompañe a papá al trabajo. Cuando íbamos en el auto pasamos frente a -----
----- porque escuché -----

----- Avanzamos cinco cuadras y papá estacionó frente a -----
-----, Ese lugar me gusta mucho
porque escucho -----
-----, Al llegar a su trabajo lo primero que hizo fue -----
-----, A pesar
de que tenía los ojos vendados me di cuenta porque -----
-----.

😊 Podés compartir tu trabajo a través de mi correo: natitecco@hotmail.com
Saludos.

Seño Nati.



¡Bien hecho! ¡Felicitaciones!

Nos despedimos rezando a la Sagrada familia



Importante.

Solicitamos realizar las actividades, **día por día**, en los respectivos cuadernos y carpetas. Una vez finalizadas, deberán enviarlas por correo a los docentes para su corrección (en un archivo digitalizado o fotografiado). También ante dudas y consultas, podrán comunicarse a estos correos en el horario de 13.30 a 17.30 hs.

Segundo Grado A: anavirgillito@hotmail.com

Segundo Grado B: luciaoviedo22@hotmail.com

