

QUERIDAS FAMILIAS:

COMO EXPLICÓ CLARAMENTE NUESTRA DIRECTORA GENERAL JUNTO A LA DIRECTORA DE NIVEL Y HABIENDO ACORDADO CON EL EQUIPO ORIENTADOR, ES QUE DE AHORA EN ADELANTE COMENZAREMOS A TRABAJAR MÁS INTENSAMENTE.

COMO SUGERENCIA LES RECOMENDAMOS TRATAR DE HACER UNA RUTINA DIARIA (ASÍ SEAN 15 MINUTOS) PARA LOGRAR LOS HÁBITOS NECESARIOS PARA SALA DE 5.

LES RECORDAMOS QUE LOS DÍAS MARTES Y JUEVES NOS ENCONTRAREMOS CON LOS NIÑOS EN LOS SIGUIENTES HORARIOS:

GRUPO 1: 10.00 A 10.30 HORAS

GRUPO 2: 10.45 A 11.15 HORAS.

QUIENES PERTENECEN A CADA GRUPO SERÁN INFORMADOS POR MEDIO DE LA MADRE DELEGADA. ROGAMOS PUNTUALIDAD PARA PODER APROVECHAR EL ENCUENTRO.

RECORDAMOS QUE CADA TRABAJO DEBE TENER EL NOMBRE DE CADA NIÑO.

AGRADECIENDO EL COMPROMISO Y ACOMPAÑAMIENTO DE SIEMPRE, LOS SALUDAMOS ATENTAMENTE

SEÑO ELINA Y SEÑO GABI.

JUGAMOS CON BURBUJAS.

CON EL FIN DE SEGUIR ESTIMULANDO A LOS NIÑOS A LA EXPLORACIÓN, DESCUBRIMIENTO Y APRENDIZAJE, RECURRIMOS A DISTINTAS EXPERIENCIAS CIENTÍFICAS. EN ESTE CASO UTILIZAREMOS UNA MEZCLA DE ELEMENTOS: AGUA Y DETERGENTE. CON AYUDA DEL AIRE FORMAREMOS LAS BURBUJAS.

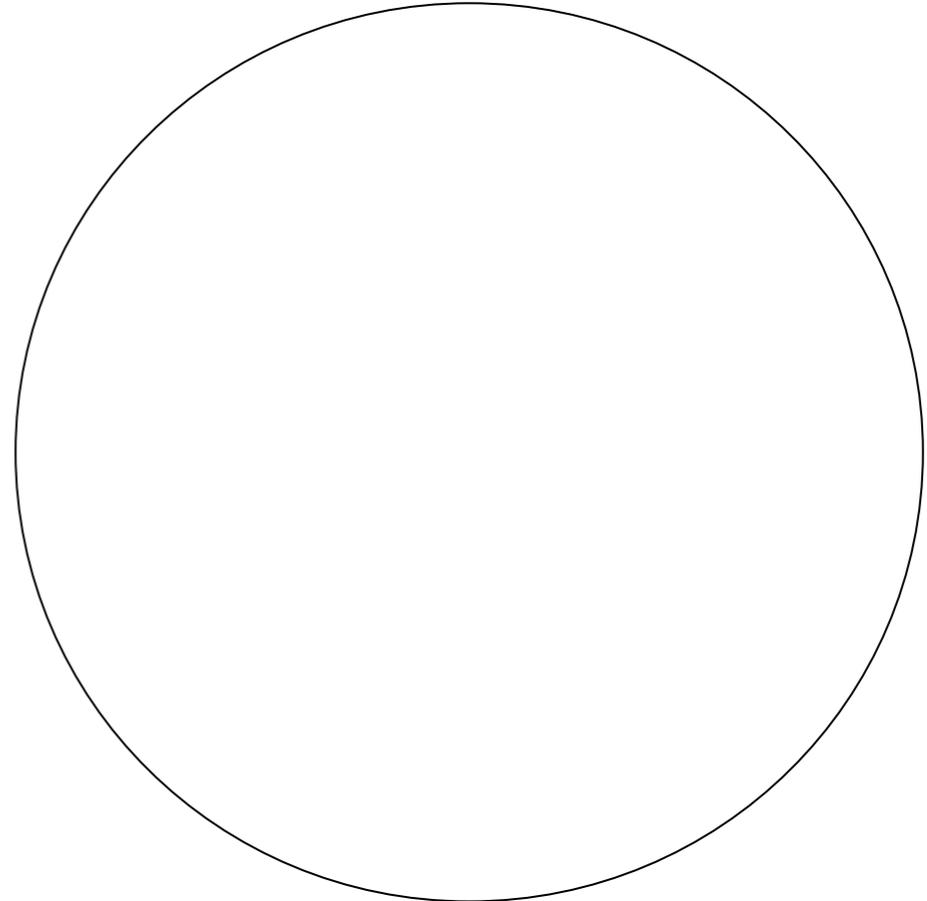
- SE COLOCARAN DELANTE DE LOS NIÑOS DIFERENTES OBJETOS O MATERIALES (BOMBILLA, COLADOR, EMBUDOS) INVITÁNDOLOS A JUGAR LIBREMENTE.
- ESTIMULAR A LOS NIÑOS A QUE SOPLEN CON DISTINTA INTENSIDAD (FUERTE-SUAVE) ¿QUÉ PASO? ¿CUÁL TE GUSTO MÁS?
- INDAGAR A LOS NIÑOS Y LUEGO ESCRIBIR EN LA HOJA: ¿QUÉ PASA SI LAS BURBUJAS SE CHOCAN? ¿CÓMO HACEMOS PARA QUE LAS BURBUJAS SALGAN PEQUEÑAS O GRANDES? ¿SE VEN IGUALES LAS BURBUJAS EN LA SOMBRA Y EN EL SOL? ¿QUÉ DIFERENCIA ENCONTRAMOS? (LAS PREGUNTAS SON ORIENTATIVAS PERO PUEDEN AGREGARSE MÁS)
- TEÑIR EL AGUA, HACER BURBUJAS. PUEDEN ATRAPARLAS CON LA HOJA O PINTAR UNA HOJA CON BURBUJAS. ¿QUÉ RESULTADO OBTUVIERON?



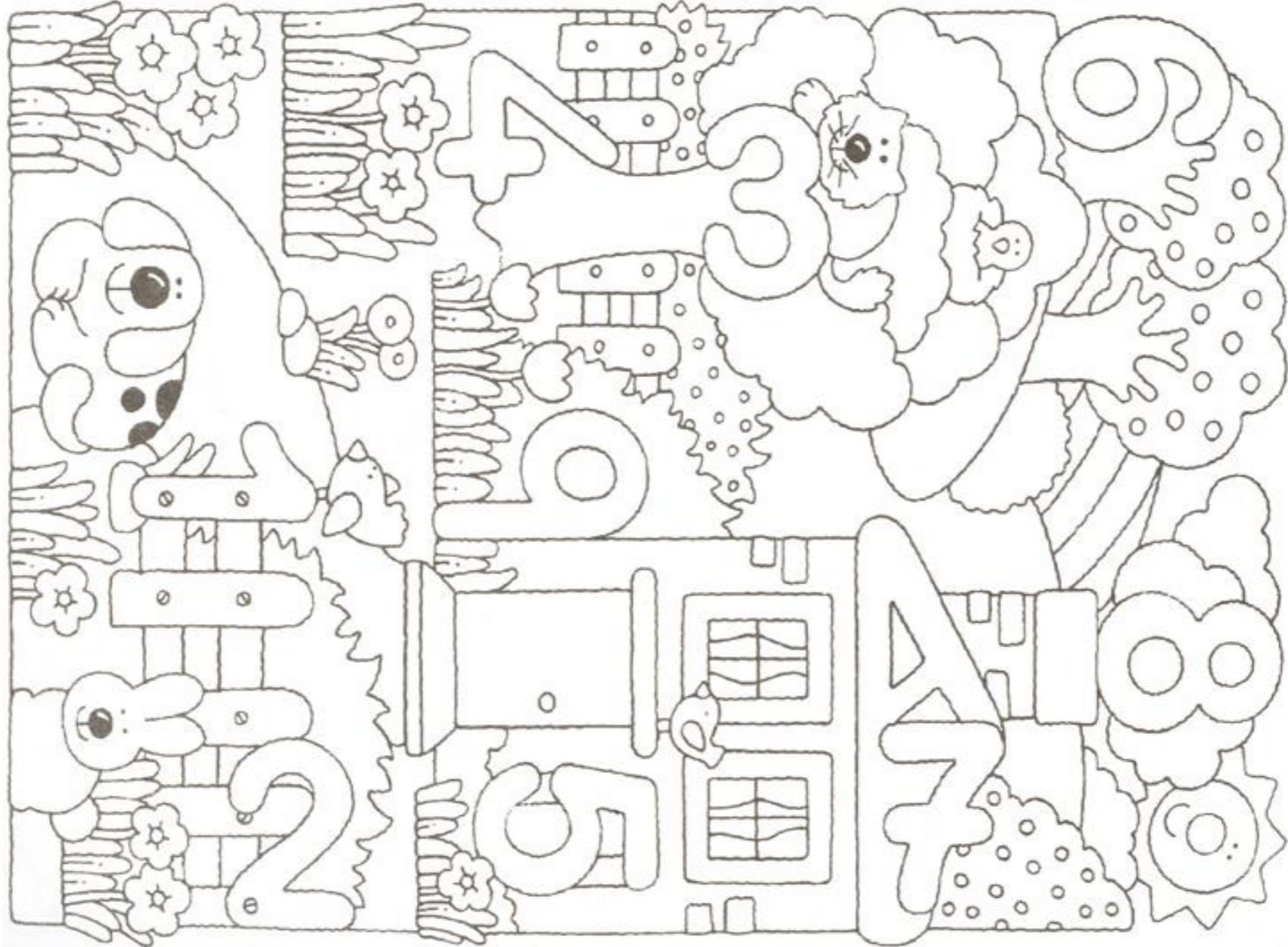
ARTE: TROZADO.

CON EL OBJETIVO DE FORTALECER LA MOTRICIDAD, COORDINACIÓN E IMAGINACIÓN SE LES PROPONE REALIZAR:

TÉCNICA: TROZADO CON LA MANOS DE DISTINTOS PAPELES (DIARIOS, REVISTAS, CARTULINAS, PAPEL GLASÉ, PAPEL CREPÉ), LUEGO DE QUE TENGAMOS VARIOS PAPELITOS VAMOS A PEGARLOS. SOBRE LAS BASES QUE TE DAMOS, PODES CREAR... CON EL CUADRADO: UNA TORTA, UN BARRILETE, UN CHOCOLATE... Y CON EL CIRCULO: UNA PELOTA, UN GLOBO, UN SOL.



OBJETIVO: RECONOCER FORMAS DE REPRESENTACIÓN DE LOS NÚMEROS (DESIGNACIÓN ORAL Y ESCRITURA)
EN EL SIGUIENTE DIBUJO VAS A ENCONTRAR UNA CASITA DONDE HAY NÚMEROS ESCONDIDOS, VAS A PINTAR: 1 AZUL, 2 ROJO, 3 AMARILLO, 4 VERDE, 5 NARANJA, 6 VIOLETA, 7 MARRÓN, 8 Y 9 DEL COLOR QUE ELIJAS Y POR ÚLTIMO EL 10 NEGRO. (FAMILIA LOS NOMBRES QUE PUEDAN DECIRLOS SOLOS, LOS QUE NO NOMBREN NO IMPORTA)



- ENTRA EN ESTA CASA Y DESCUBRE TODOS LOS NÚMEROS ESCONDIDOS. COLOREÁLOS.
- ¿PUEDES DECIR EL NOMBRE DE CADA UNO DE ELLOS?

CATEQUESIS: ARCA DE NOÉ.

OBJETIVO: ESCUCHAR Y COMPRENDER EL MENSAJE QUE TIENE LA CANCIÓN.

(EL ARCA DE NOE) [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WGSGZWAU3TI](https://www.youtube.com/watch?v=wgsgzwaU3TI)

LUEGO LE CONTAMOS A LA FAMILIA: ¿QUÉ PERSONAJE NOS MUESTRA LA CANCIÓN? ¿QUÉ SUCEDIÓ? ¿QUÉ ANIMALES PODES VER?

AL FINALIZAR, TRABAJAMOS EN EL CUADERNILLO DE CATEQUESIS, PAGINA 6.



RECORRIDOS Y TRAZOS.

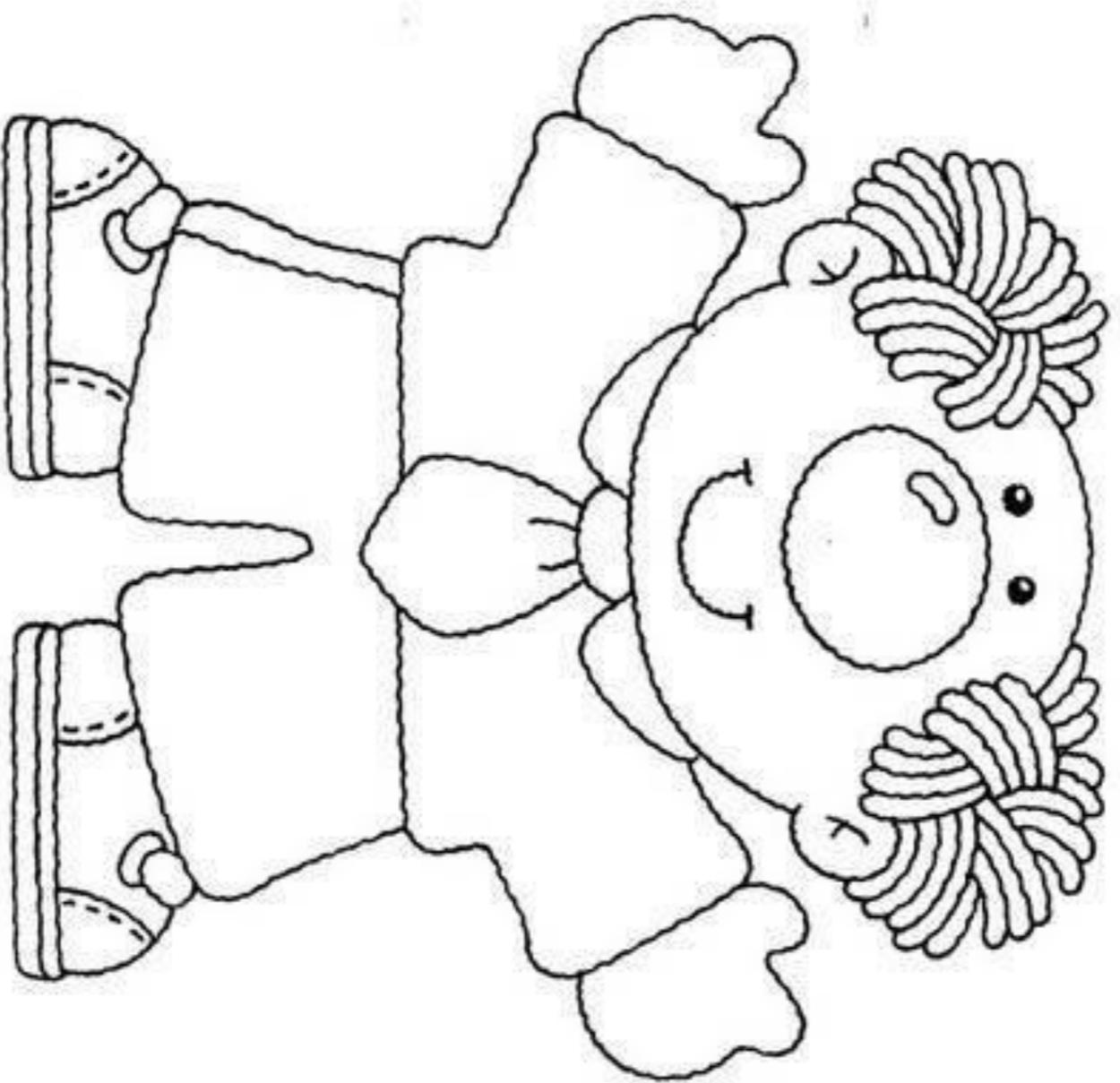
EN LAS SIGUIENTES PÁGINAS TRABAJARAN CON PEQUEÑOS RECORRIDOS/TRAZOS PARA FAVORECER LA MOTRICIDAD FINA Y AYUDARLOS EN EL PROCESO DE ESCRITURA.

PODES UTILIZAR DISTINTOS COLORES EN CADA UNO DE ELLOS.

RECORDAR QUE NO SE DEBE LEVANTAR LA PUNTA DEL LÁPIZ HASTA NO FINALIZAR EL RECORRIDO O TRAZO.

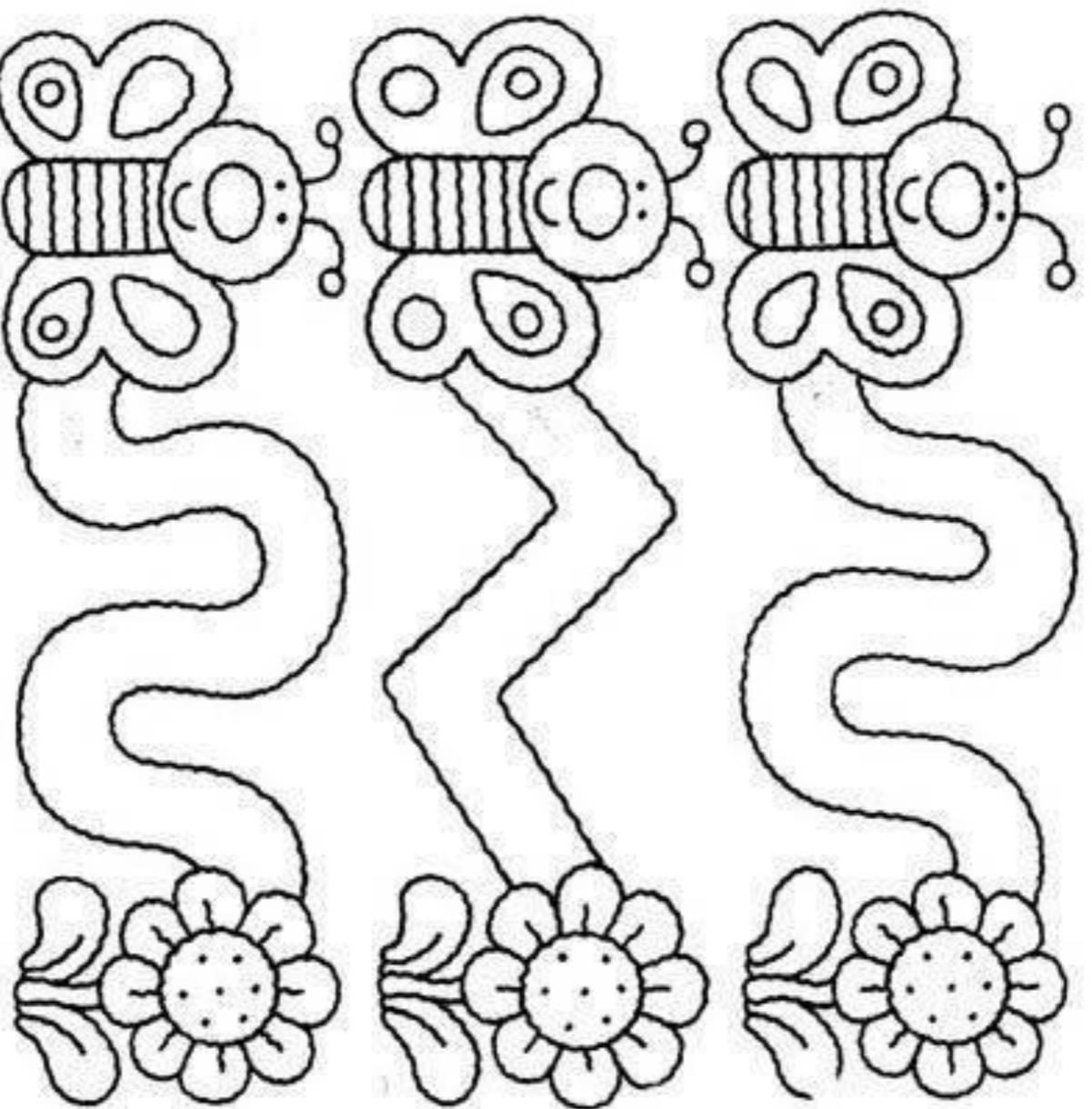
PAYASADAS

COMPLETA LA CAMISA DEL PAYASO CON LUNARES Y EL PANTALÓN CON RAYAS.



VOLANDO, VOLANDO

DIBUJA EL RECORRIDO QUE DEBE HACER CADA MARIPOSA
PARA LLEGAR A SU FLOR.



¡AL AGUA, PATOS!

DIBUJA EN EL AGUA TODAS LAS ONDAS QUE PUEDES.
COLOREA DE AMARILLO EL PATO MÁS GRANDE.

