

QUERIDAS FAMILIAS:

EL 28 DE MAYO CELEBRAMOS EN ARGENTINA EL DÍA DE LOS JARDINES DE INFANTES Y DE LA MAESTRA JARDINERA, UN FESTEJO QUE TIENE COMO OBJETIVO REVALORIZAR LA IMPORTANCIA DEL NIVEL INICIAL DENTRO DEL SISTEMA EDUCATIVO.

NOS ACERCAMOS NUEVAMENTE PARA HACERLES LLEGAR LAS ACTIVIDADES PARA ESTA SEMANA. LAS MISMAS ESTAN ORIENTADAS A LA LECTOESCRITURA, LOS NÚMEROS Y EL DÍA DE LOS JARDINES.

PARA CONMEMORAR ESTA FECHA, EL DÍA JUEVES EN EL ENCUENTRO VIRTUAL COMPARTIREMOS LA MERIENDA. ES NECESARIO QUE PARA ESE MOMENTO CADA NIÑO TENGA LA MOCHILA CON TODAS SUS PERTENENCIAS.

AGRADECIENDO EL COMPROMISO Y ACOMPAÑAMIENTO DE SIEMPRE.

LOS SALUDAMOS EN JESÚS, MARÍA Y JOSÉ
SEÑO ELINA Y SEÑO GABI.

CONOCEMOS SOBRE EL COMIENZO DEL JARDÍN.

OBJETIVO: RECONOCER LOS TESTIMONIOS Y FUENTES DEL PASADO Y SUS HUELLAS PRESENTES EN EL ESPACIO VIVIDO.



¿QUIEN FUE ROSARIO VERA PEÑALOSA?

LE PIDO A UN FAMILIAR QUE ME LEA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

SE CELEBRA HOY EL DÍA DE LOS JARDINES DE INFANTES Y DE LA MAESTRA JARDINERA. LA FECHA ES EN HOMENAJE A LA EDUCADORA RIOJANA ROSARIO VERA PEÑALOZA.

ROSARIO VERA PEÑALOZA NACIÓ EL 25 DE DICIEMBRE DE 1873 EN EL PUEBLO DE ATILES, LA RIOJA. DEDICÓ SU VIDA A LA ENSEÑANZA. FUNDÓ EL PRIMER JARDÍN DE INFANTES ARGENTINO.

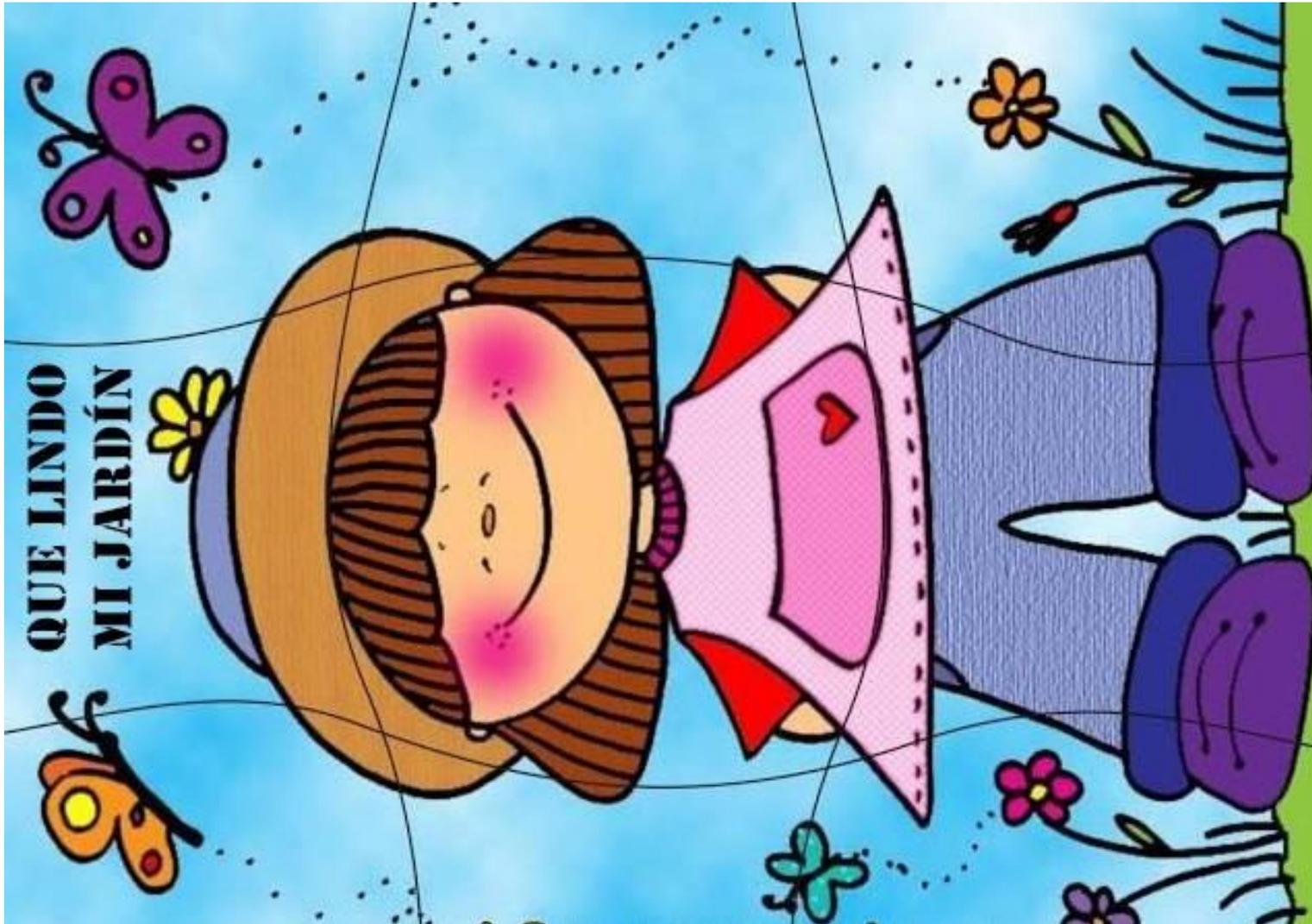
EL CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN LE ENCARGÓ LA FORMACIÓN DEL PRIMER MUSEO ARGENTINO PARA LA ESCUELA PRIMARIA, HOY COMPLEJO MUSEOLÓGICO DEL INSTITUTO FÉLIX BERNASCONI. LUEGO DE UNA ADMIRABLE TRAYECTORIA, LLEGÓ A INSPECTORA DE ENSEÑANZA SECUNDARIA, NORMAL Y ESPECIAL. FALLECIÓ EL 28 DE MAYO DE 1950. ESA ES LA FECHA QUE SE TOMA, PRECISAMENTE, PARA CONMEMORAR, EN SU HONOR, EL "**DÍA DE LA MAESTRA JARDINERA**" Y EL "**DÍA DE LOS JARDINES DE INFANTES**".

AHORA CHARLAMOS SOBRE: ¿QUIÉN FUE ROSARIO VERA PEÑALOSA? ¿POR QUÉ LA RECORDAMOS EN EL JARDÍN? (UNA PERSONA DE MI FAMILIA ESCRIBE LO QUE RESPONDO)

LUEGO BUSCO UNA IMAGEN DE ELLA Y LA PEGO.

ARMANDO ROMPECABEZAS.

ELIJO UN NIÑO, RECORTO EL ROMPECABEZAS, LO ARMO Y LO PEGO. LUEGO CUENTO CUÁNTAS PARTES TIENE Y LAS ANOTO. PUEDO USAR EL JUEGO DE NÚMEROS QUE ESTA AL FINAL.





TÉCNICA: RECORTADO.

OBJETIVOS: FORTALECER LA MOTRICIDAD Y COORDINACIÓN ASÍ COMO TAMBIÉN LA CONSTRUCCIÓN Y RECONOCIMIENTO DEL NOMBRE.



CUANTIFICAR EL NÚMERO DE LETRAS QUE COMPONEN SU NOMBRE.

BUSCO (EN REVISTAS, DIARIOS, FOLLETOS ETC), RECORTO Y PEGO LAS LETRAS DE MI NOMBRE Y LA DE UN AMIGUITO/A. (RECORDAR QUE DEBE SER LETRA MAYÚSCULA. LES RECORDAMOS QUE AL FINAL ENCONTRARAN DISINTINTOS DISEÑOS DE LETRAS, EN CASO QUE NO HAYAN PODIDO ENCONTRAR EN OTRO SOPORTE)

LUEGO CUENTO CUANTAS LETRAS TIENE CADA NOMBRE.

RECUERDEN QUE PUEDEN UTILIZAR COMO RECURSO EL JUEGO DE LOS NÚMEROS QUE DEJAMOS AL FINALIZAR, DONDE ESTÁ REPRESENTADO EL NÚMERO, LA CANTIDAD Y SU CORRESPONDENCIA CONTANDO CON LAS MANOS.

CATEQUESIS: ME ENCUENTRO CON JESÚS.

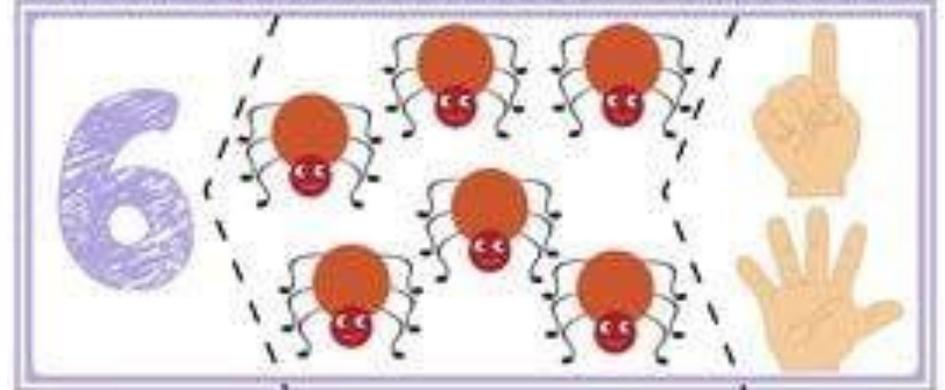
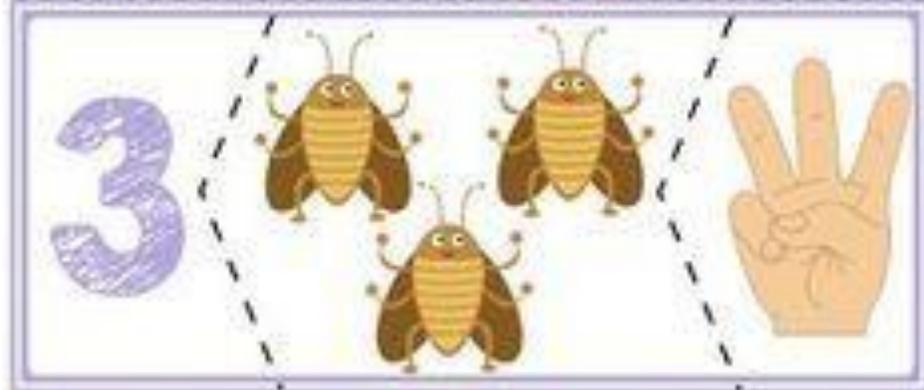
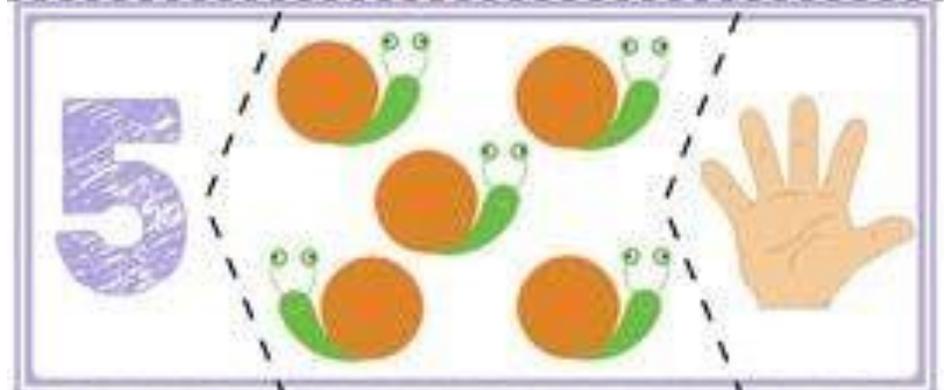
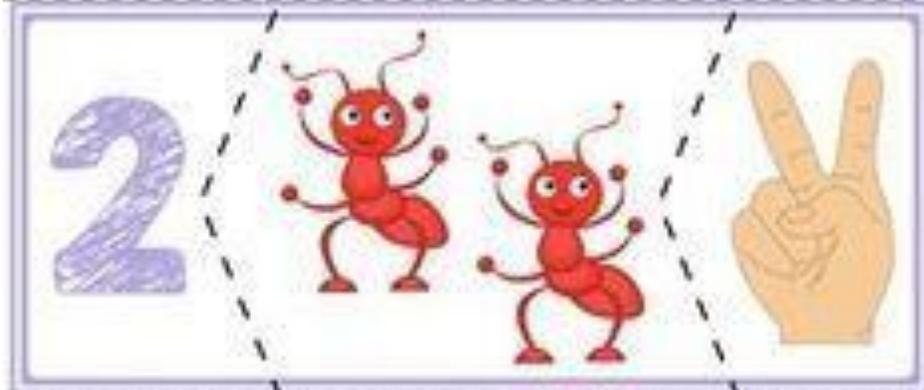
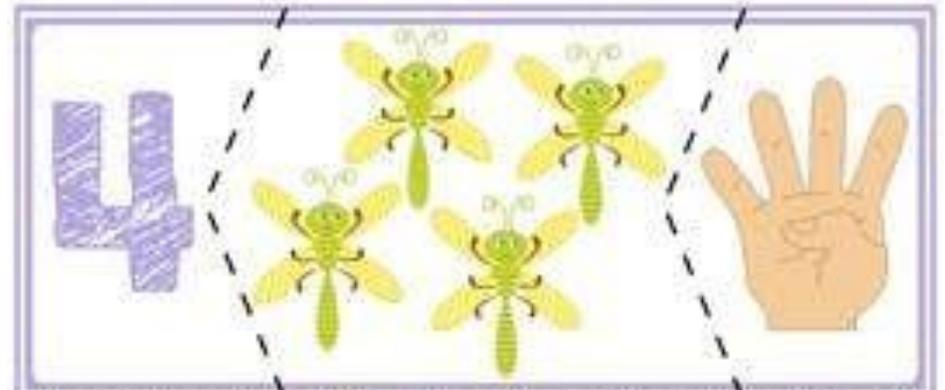
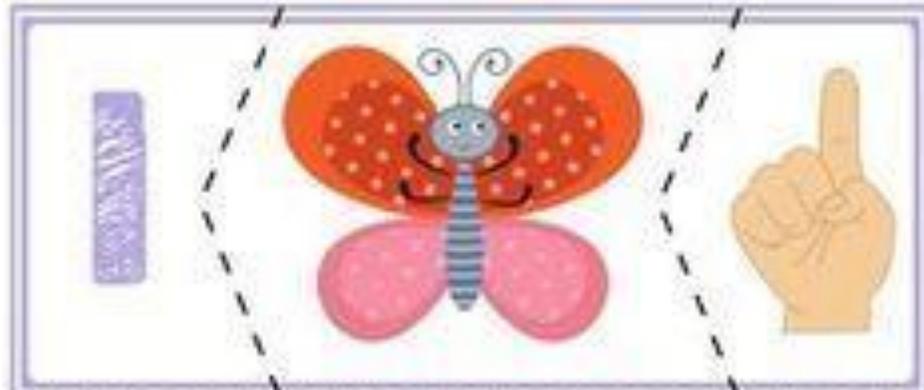
OBJETIVO: INICIARSE EN PRÁCTICAS DE ESCRITURA EXPLORATORIA, CON DIFERENTES PROPÓSITOS, DE PALABRAS SIGNIFICATIVAS DEL ÁMBITO PERSONAL Y SOCIAL.

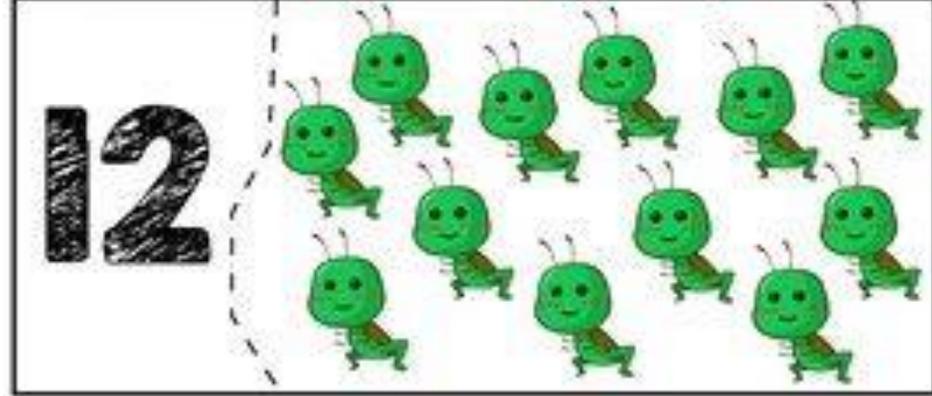
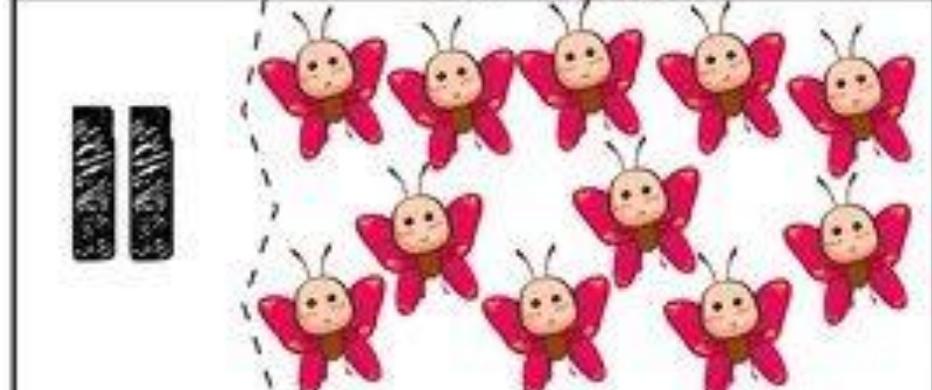
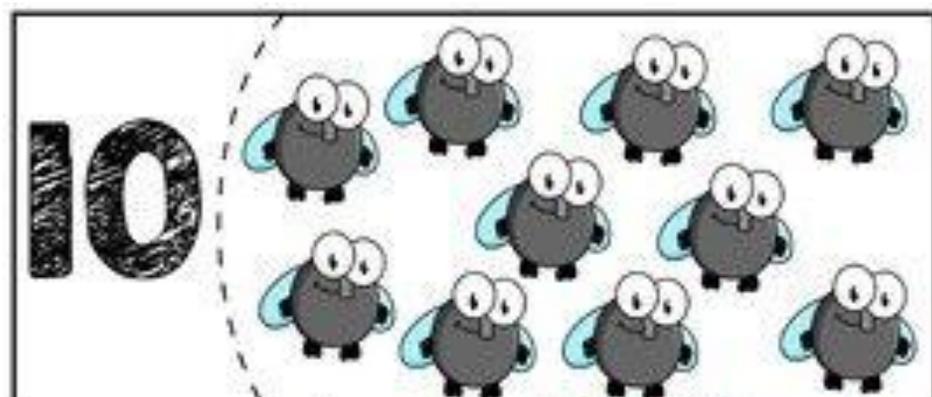
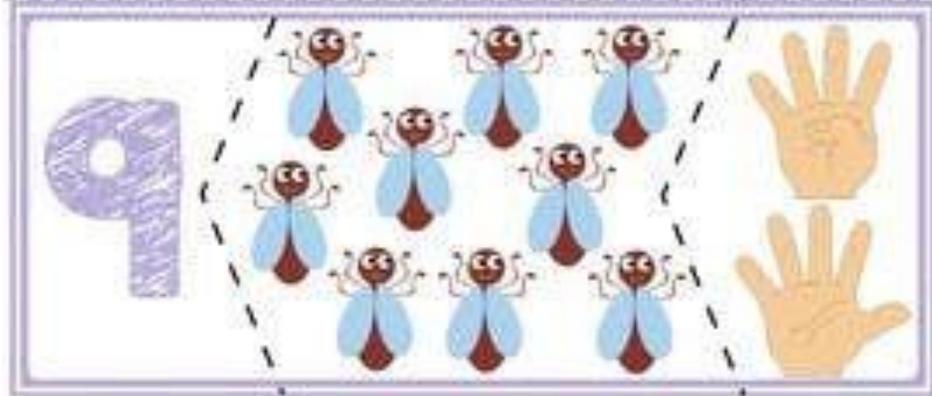
BUSCAR LA PÁGINA 2 PINTARLA Y LUEGO AL DORSO DE LA HOJA, EN FAMILIA ESCRIBIR UN PEDIDO O AGRADECIMIENTO PARA ENCONTRARNOS CON JESÚS.



CORRESPONDENCIA TÉRMINO A TÉRMINO.

RECORTAR LAS PARTES, MEZCLARLAS, LUEGO ORDENARLAS COMO CORRESPONDE Y PEGARLAS. ESTO QUEDARÁ COMO REFERENTE PARA UTILIZAR EN ACTIVIDADES CON LOS NÚMEROS.







A B C D E
F G H I J K
L M N O P
Q R S T U
V X W Y Z

