

QUERIDAS FAMILIAS:

ESTA SEMANA NOS OCUPAREMOS DE UNA EFEMERIDE MUY IMPORTANTE PARA TODOS LOS QUE HABITAMOS ESTE SUELO ARGENTINO, EL 25 DE MAYO DE 1810, EN EL CUAL HACE MAS DE 200 AÑOS SE HIZO REALIDAD EL ANHELO DE UN PUÑADO DE HOMBRES QUE POR AMOR A ESTA TIERRA, DECIDIERON BUSCAR LA LIBERTAD.

MUCHOS PUDIERON PENSAR QUE SERÍA IMPOSIBLE, QUE NUNCA LO CONSEGUIRÍAN Y SOLO HUBIESE SIDO UN GRAN PROYECTO.

OTROS PUDIERON BAJAR LOS BRAZOS A MITAD DE CAMINO POR LAS DIFICULTADES A LAS QUE SE ENFRENTABAN.... PERO ESTO NO OCURRIÓ. PORQUE CON TODAS SUS FUERZAS DECIDIERON LUCHAR POR LA LIBERTAD. SEAMOS DIGNOS DE SU EJEMPLO, AUN EN NUESTRAS DIFERENCIAS.

TODAS LAS ACTIVIDADES ESTAN RELACIONADAS A DICHA EFEMERIDE PERO SE ABORDAN DESDE TODOS LOS CAMPOS DE CONOCIMIENTOS.

POR EL GRUPO DE WHATSAPP ESTAREMOS AVISANDO EL DÍA QUE VAMOS A TRABAJAR CON EL CUADERNO Y LA CARTUCHERA. ACTIVIDAD QUE SE REALIZARÁ PARALELAMENTE A LAS YA ENVIADAS.

NO NOS CANSAREMOS DE AGRADECERLES EL APOYO RECIBIDO Y COMPROMISO.

MUCHAS GRACIAS Y BUENA SEMANA.

LOS SALUDAMOS EN JESÚS, MARIA Y JOSÉ

SEÑO ELINA Y SEÑO GABI.

HACIA EL 25 DE MAYO.

COMENZAMOS A CONOCER SOBRE LA HISTORIA DE NUESTRO PAÍS, MIRAMOS EL SIGUIENTE VIDEO:
HISTORIA DEL 25 DE MAYO [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NXAJSESUNWC](https://www.youtube.com/watch?v=NXAJSESUNWC)

AHORA CHARLAMOS: ¿QUIÉN GOBERNABA? ¿QUÉ PASO CON EL VIRREY? ¿DE DÓNDE ERA? ¿QUÉ QUERÍA EL PUEBLO? ¿QUIÉNES FUERON ESE DÍA A LA PLAZA Y PORQUÉ? (RECUERDEN QUE LAS PREGUNTAS SON A MODO ORIENTATIVO. FAMILIA LUEGO ESCRIBAN LO QUE CHARLARON CON LOS NIÑOS)



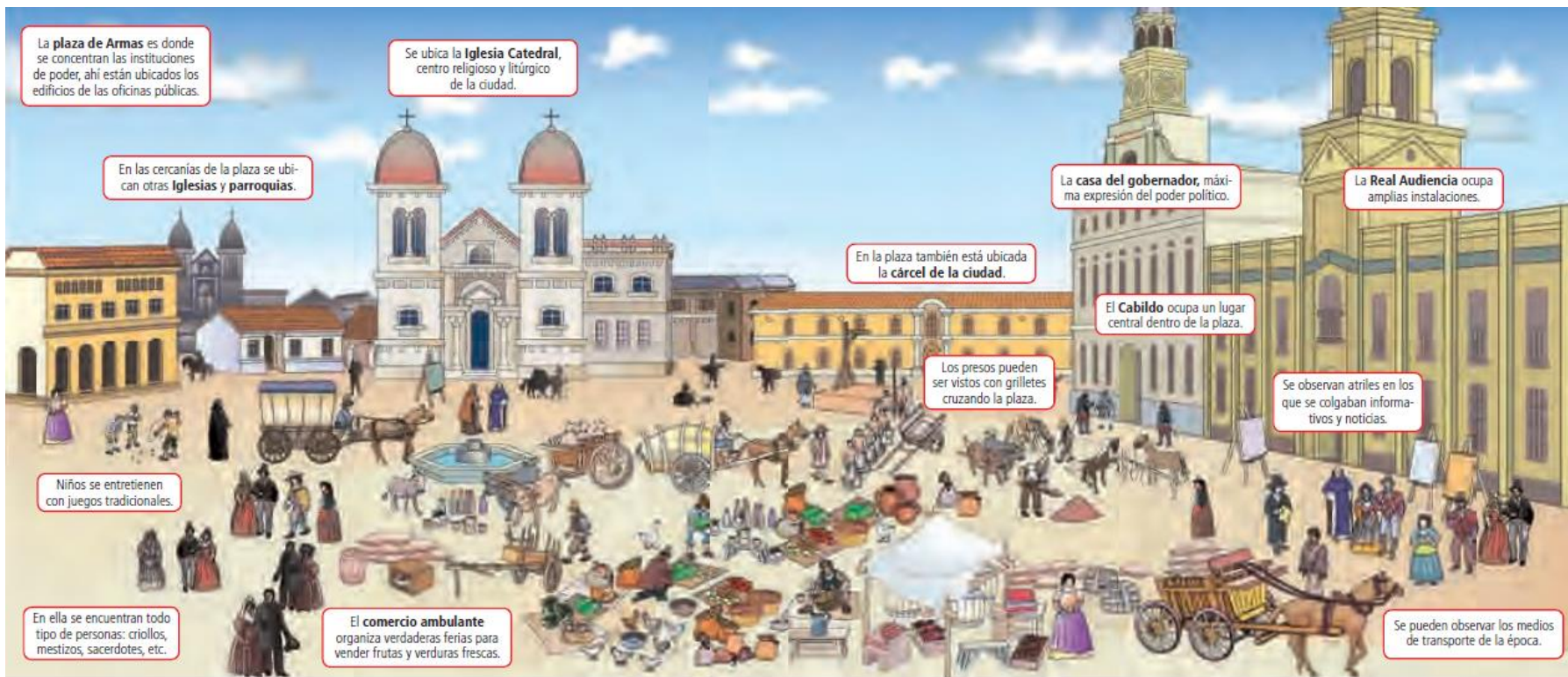
COMPARANDO CIUDADES.

OBJETIVOS:

- RECONOCER LAS PRINCIPALES HERRAMIENTAS E INSTRUMENTOS UTILIZADOS EN LAS DISTINTAS PROFESIONES Y OFICIOS, COMPARÁNDOLAS EN UN PERÍODO DE TIEMPO (PASADO Y PRESENTE).
- IDENTIFICAR LOS ROLES Y FUNCIONES DE LAS PERSONAS EN LOS GRUPOS SOCIALES Y SUS CAMBIOS Y CONTINUIDADES A LO LARGO DEL TIEMPO.



AHORA MIRAMOS LA IMAGEN DE LA ÉPOCA DEL 25 DE MAYO, Y PENSAMOS EN CÓMO ES AHORA NUESTRA CIUDAD (LA IMAGEN ES A MODO ORIENTATIVO, QUIEN QUIERA VER O AMPLIAR LA INFORMACIÓN PUEDE INGRESAR A [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WSTLXHUBWE&FEATURE=Youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=WSTLXHUBWE&FEATURE=Youtu.be))



¿CÓMO ERA LA PLAZA ANTES? ¿CÓMO ES AHORA?

¿EN NUESTRA CIUDAD HAY CABILDO? SI NO, ¿QUÉ HAY?

¿CUÁLES ERAN LOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE SE UTILIZABAN ANTES? ¿Y AHORA?

¿CÓMO SE VESTÍAN ANTES? ¿CÓMO NOS VESTIMOS AHORA?

¿CUÁLES ERAN LOS TRABAJOS DE ANTES? ¿CUÁLES SON LOS DE AHORA? ¿CÓMO ERAN LOS NEGOCIOS? ¿CÓMO SON AHORA? (FORMA DE VENTA)

SELECCIONAMOS LOS SIGUIENTES VIDEOS PARA QUE LOS NIÑOS CONOZCAN ALGUNOS DE LOS PERSONAJES TÍPICOS DE LA ÉPOCA COLONIAL, LOS PRODUCTOS QUE OFRECÍAN Y COMO CON LA LLEGADA DE LA TECNOLOGÍA SE HAN IDO TRANSFORMANDO.

OBSERVAMOS COMO FUERON CAMBIANDO LOS TRABAJOS:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TXDZALTI75I&FEATURE=Youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=TXDZALTI75I&FEATURE=Youtu.be)

LOS VENDEDORES AMBULANTES OFRECÍAN SUS PRODUCTOS DE UNA FORMA ESPECIAL,
¿SABEN CÓMO? ESCUCHAMOS LA SIGUIENTE CANCIÓN:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ERVRYXSSK18](https://www.youtube.com/watch?v=ERVRYXSSK18)



ANTES Y AHORA.

LUEGO DE VER LA IMAGEN Y LOS VIDEOS, SELECCIONAR Y DIBUJAR SOBRE LA MISMA TEMÁTICA (TRANSPORTES, VESTIMENTAS, TRABAJOS, CIUDAD) EL ANTES Y EL AHORA. POR EJ.: ¿QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE TE GUSTO MÁS DE ANTES? ¿Y DE AHORA? ¿TE ANIMAS A DIBUJARLOS?

ANTES

AHORA

COCINANDO TAMBIÉN SE APRENDE...

OBJETIVOS: LOS NIÑOS A TRAVÉS DE MATEMÁTICA Y LA LENGUA, PUEDEN CONTAR, MEDIR CANTIDADES Y SEGUIR LOS PASOS DE UNA RECETA. AL REALIZAR LA PREPARACIÓN EN FAMILIA SE DESARROLLAN HABILIDADES SOCIALES, YA QUE HAY QUE ESPERAR TURNOS Y RESOLVER LOS PROBLEMAS QUE SE VAN PRESENTANDO, COMO ASÍ TAMBIÉN SE PONEN EN JUEGO HÁBITOS DE HIGIENE Y ORDEN.



AHORA EN FAMILIA ELIJAN UNA RECETA TÍPICA (PASTELITOS, TORTAS FRITAS, ARROZ CON LECHE, EMPANADAS, ETC.) Y PREPARENLA, TENIENDO EN CUENTA LOS INGREDIENTES QUE NECESITAN, POR EJEMPLO, SI VAMOS A REALIZAR ARROZ CON LECHE, ¿COMO SABEMOS CUÁL ES EL PAQUETE O CAJA DEL ARROZ? ¿DÓNDE ESTÁ ESCRITA LA PALABRA ARROZ? ¿CONOCES ALGUNA DE SUS LETRAS? ¿QUÉ VAMOS A USAR PARA MEDIR Y QUÉ CANTIDAD DEBO COLOCAR? ¿CUÁNTO TIEMPO DE COCCIÓN LLEVA? ¿CUÁNTAS PERSONAS VAN A COMER PARA PODER REPARTIR Y QUE ALCANCEN PARA TODOS?

PENSEMOS SI PARA UNA PERSONA SE UTILIZA UN POCILLITO DE ARROZ Y EN MI FAMILIA SOMOS TRES, ¿CUÁNTOS DEBO PONER? SI HACEMOS PASTELITOS Y TENEMOS 12 TAPITAS ¿CUÁNTOS PEDACITOS DE DULCE DEBO CORTAR?

DIBUJEN LOS INGREDIENTES, ESCRIBAN EL NOMBRE Y LA CANTIDAD UTILIZADA.

CREAR PARA FESTEJAR.



OBJETIVO: PROMOVER Y DIFUNDIR EL ARTE VALORANDO ESTA EFEMÉRIDE TAN IMPORTANTE PARA TODOS LOS ARGENTINOS.

ELEGÍ LO QUE MÁS TE HAYA GUSTADO DEL 25 DE MAYO Y REALIZA UN CARTEL ALUSIVO PARA COLOCAR EN LA PUERTA O VENTANA DE TU CASA.