

Queridas Familias:

Nuevamente llegamos a ustedes a través de este medio para acercarles propuestas didácticas para sus hijos. Les recordamos que son para continuar los aprendizajes y trayectorias y necesitamos de ustedes como familia para que los acompañen, no pretendemos que obliguen a los niños hacer las actividades, respetemos sus tiempos...

Francesco Tonucci dijo una vez “todos los aprendizajes más importantes de la vida se hacen jugando en la primera etapa de vida, del nacimiento a los seis años. De aquí la importancia del juego en estas edades y el permitirles explorar en libertad”.

Saludos en Jesús, María y José

Seño Patry, Naty y Flor.



RECOMENDACIONES E INDICACIONES PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD “MI FAMILIA”

-Objetivo: Conocer su historia personal en el contexto de la Familia.

-Consigna: La vez anterior conocimos como era la familia de Jesús, ahora conversamos sobre cómo es nuestra Familia. Dibujo mi familia con los elementos que tengamos en casa.

ACTIVIDAD “NOCIONES ESPACIALES”

-Objetivo: Explorar el uso de referencias espaciales para resolver problemas.

-Consigna: En la hoja vamos a encontrar el dibujo de una mesa. Vamos a dibujar algo ARRIBA de la mesa y algo ABAJO de la mesa.

ACTIVIDAD “SERVILLETA DE PAPEL”

-Objetivo: Afianzar su placer por el hacer.

-Consigna: Vamos a tomar una servilleta de papel o rollo de cocina y lo pegamos en la hoja, luego vamos a dibujar con fibra o fibrón sobre ella. Podemos dibujar lo que queramos.

ACTIVIDAD “COMPLETO LAS PARTES QUE FALTAN”

-Objetivo: Avanzar objetivamente en la construcción de su propio esquema corporal.

-Consigna: Vamos a escuchar la canción, bailarla, y vamos a nombrar las partes del cuerpo, del nuestro y el de un familiar. También podemos ponernos frente a una espejo y bailar mientras escuchamos la canción y reconocemos nuestras partes al mirarnos.

Canción “Voy a dibujar mi cuerpo”: <https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>

ACTIVIDAD “ADIVINANZAS”

-Objetivos: Identificar algunas prácticas socioculturales vinculadas con diversas funciones de la lectoescritura.

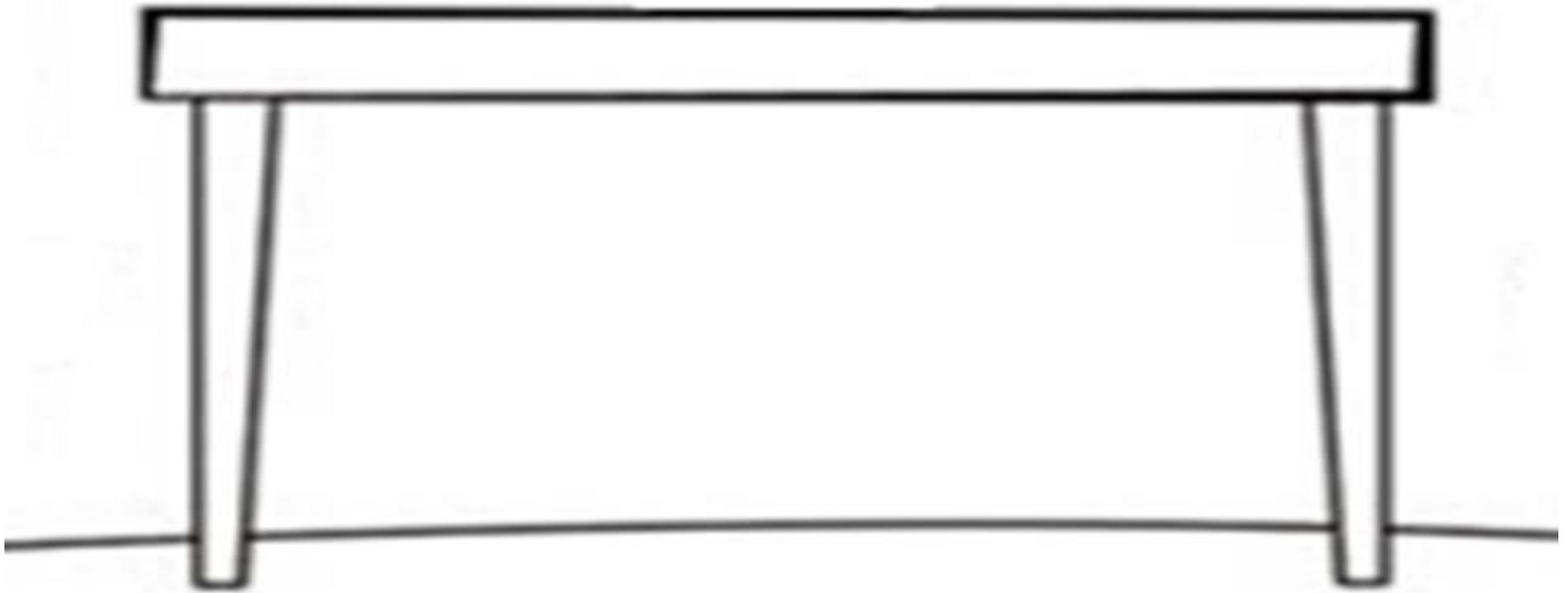
Escucha atenta.

Favorecer el lenguaje oral.

-Consigna: En la hoja vamos a encontrar tarjetas con adivinanzas. Le pedimos ayuda a un familiar para que nos lea las adivinanzas, voy a escuchar atentamente y luego dibujamos una de las respuestas, la que más nos haya gustado. También podemos dramatizar la respuesta.

“MI FAMILIA”

NOCIONES ESPACIALES

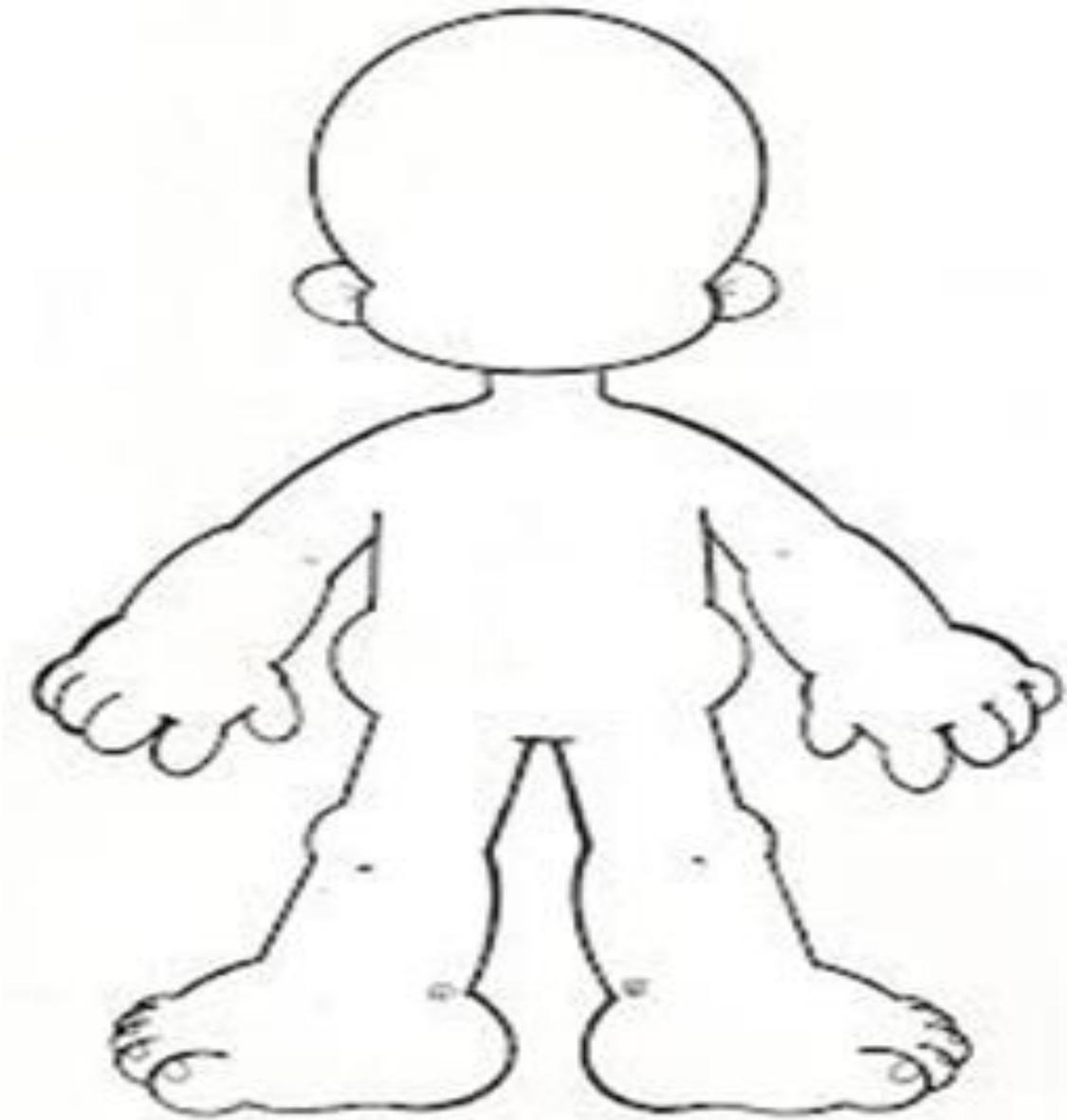


DIBUJO ARRIBA DE LA MESA....

DEBAJO DE LA MESA...

“TÉCNICA: SERVILLETA DE PAPEL”

COMPLETO LAS PARTES QUE FALTAN



“ADIVINANZAS”

Soy chiquitito, puedo nadar,
vivo en los ríos y en alta mar.
¿Quién soy?



El pez

Canto en la orilla,
vivo en el agua,
no soy pescado,
ni soy cigarra.
¿Quién soy?



La rana

Amarillo es el sol,
amarillo el limón,
amarillo es el girasol
y amarillo soy yo
¿Quién soy?



El pollito

Trepa en los árboles
y come bananas es mamífero
y tiene mucho pelo
y a veces usa sombrero.



El mono