

SEGUIMOS APRENDIENDO



TERCER GRADO

Propuesta Pedagógica

Fecha de entrega: hasta el miércoles 22 de abril.

Queridas familias:

Las siguientes actividades son para trabajar durante el periodo de aislamiento. Solicitamos que las realicen **en los cuadernos correspondientes a cada área**, es decir:

- En el cuaderno **azul**, las actividades que correspondan a **Matemática y Cs. Naturales**. (y Catequesis la división A)
- En el cuaderno **rojo**, las que correspondan a **Lengua y Cs. Sociales**. (y Catequesis la división B)

Los invitamos a **guiar y acompañar a sus hijos**; estaremos atentas a cualquier solicitud o consulta.

Saludamos cordialmente.

Jesica y Eliana



Notitas importantes:



- ♣ Familia, quienes no han ingresado y no se hayan inscripto en la plataforma "Leer 20-20" por favor, deben hacerlo ya que es una herramienta muy importante, no solo para el disfrute de la lectura sino también para seguir aprendiendo.

¡Muchas gracias!

♣ Criterios que se tendrán en cuenta:

- 😊 Resolución de actividades en forma completa.
- 😊 Prolijidad al escribir y resolver las distintas actividades.
- 😊 Uso de mayúsculas al inicio de las oraciones y puntos al finalizarlas.
- 😊 Lectura en la plataforma, de no poder hacerlo, escribir en el cuaderno qué libro se leyó.
- 😊 En las situaciones problemáticas, resolución de operaciones y respuestas escritas en forma completa en el cuaderno.

- ♣ No olvidar enviar al mail las fotos adjuntas y legibles para su corrección.

♥ **¿Comenzamos rezando?**



Saludamos a Jesús diciendo:

En el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo. ¡Amén!





¡TE PIDO JESÚS NOS DES TU FORTALEZA Y QUE EL MUNDO ENTERO ESTÉ MEJOR!



😊 Lee la siguiente historia:

Lengua (cuaderno rojo)

Una bruja en problemas.



Marucha es una bruja, tan bruja como cualquier bruja del mundo. Tiene sombrero de bruja, cara de bruja, pero tiene un problema: ¡desde hace algún tiempo Marucha le tiene miedo a las brujas! Y cuando se encuentra con alguna de sus compañeras de la escuela de brujerías o cuando la saluda alguna vecina embrujada, sus piernas comienzan a temblar.

Brígida es la mejor amiga de Marucha, ella también es una bruja como cualquier bruja del mundo, por eso hace mucho que no puede visitar ni jugar con Marucha, porque cada vez que ella la ve sale corriendo, tan asustada como si hubiese visto un fantasma.

Una tarde, Brígida, recordó que en el sótano de su castillo, dentro del baúl de los recuerdos, su abuela guardaba un gran libro de su tataratábara y recontra tataratábara abuelo, donde había anotado todos los hechizos habidos y por haber. Brígida comenzó a leer el índice:

-Página uno: hechizos para princesas presumidas. Página 2: hechizos para gigantes egoístas. Página tres: hechizos para niños caprichosos. Y así, continuó leyendo hasta que por fin lo encontró:

-¡Página doscientos cuarenta y dos: hechizos para brujas que le temen a las brujas! Sin pensarlo dos veces, Brígida consiguió todo lo necesario, preparó el hechizo, lo guardó en un frasquito y, junto a su gato negro, se fue volando en la escoba para buscar a su amiga.

Cuando Marucha la vió llegar, nuevamente empezó a correr, entonces Brígida destapó el frasquito y, después de decir las palabras mágicas: “¡Abracadabra, chinchiribín, el miedo a las brujas hoy llega a su fin!”, todo cambió. Marucha corrió hacia ella y las dos se dieron un gran abrazo de brujas. ¡Mejor dicho, de grandes amigas!

3 Desde ese día Brígida y Marucha recorren el mundo en su escoba buscando brujas que les teman a las brujas, para ayudarlas con su hechizo mágico y poder invitarlas a jugar.



☺ Responde las preguntas:

1. ¿Quiénes son los personajes?
2. ¿Cuál es el problema? ¿Cómo se solucionó?
3. Dibuja lo que más te gusto del cuento.



☺ Para pensar:

¿Qué tienen las palabras marcadas en el cuento? ¿Por qué?

Siempre escribimos una
m delante de **p** y **b**.

1. Marca en el texto todas las palabras que contengan mp o mb.
2. Clasifica las palabras



MP	MB



3. Ordena las palabras alfabéticamente.
4. ¿Qué otros grupos consonánticos recuerdas? Piensa que otras letras consonantes suelen estar juntitas.... Escríbelas.

☺ Completa la siguiente historia, utilizando NV.

En una fría noche de i_____ierno, los personajes de los cuentos e_____iaron al duende viejo para co_____encer a los padres a leer a sus hijos. La bruja mala declaró: "Por suerte el duende viejo nos salvó. Yo no quería co_____ertir al culpable en sapo. Ahora, en cambio, i_____ito a los niños a leer mis cuentos.



- ☺ Marca en el texto con color las palabras que contengan NV e inventa una oración con cada una de ellas.
- ☺ Dibuja.

☺ Palabras escondidas:

- ☺ Realiza la ficha 2 del "Cuaderno de viaje 3"

☺ ¡A jugar con la familia!



TUTTI FRUTTI

- Instrucciones:

♥ Se elige una letra. Cada jugador tendrá que encontrar una palabra que comience por la letra elegida de cada una de las categorías. La primera persona en terminar, da la señal de "tutti frutti" y los demás jugadores dejan de escribir.

♥ Cada palabra no repetida vale 10 puntos, y 5 puntos cada palabra que hayan repetido varios jugadores.

♥ ¡A disfrutar!

LETRA	OBJETO	NOMBRE DE PERSONA	FRUTA	ANIMAL	COLOR	PUNTAJE

Matemática (cuaderno azul)

☺ ¡Con la mente!

- Para tener en cuenta.

Si $2 + 2 =$ entonces $20 + 20 =$ $200 + 200 =$ $2.000 + 2.000 =$

$8 - 5 =$ $80 - 50 =$ $800 - 500 =$ $8.000 - 5.000 =$

$6 - 3 =$ $60 - 30 =$ $600 - 300 =$ $6.000 - 3.000 =$

$2 \times 2 =$ $2 \times 20 =$ $2 \times 200 =$ $2 \times 2.000 =$

(Multiplico 2 x 2 y agrego al resultado los ceros o 20 + 20)

$2 \times 3 =$ $2 \times 30 =$ $2 \times 300 =$ $2 \times 3.000 =$

$2 \times 4 =$ $2 \times 40 =$ $2 \times 400 =$ $2 \times 4.000 =$



☺ Las alcancías.

- Trabajamos en libro de "clases" Aventuras 3, páginas 14 y 15.
- Resuelve: (No te olvides de leer varias veces el problema, si es necesario marcar con un color los datos importantes, hacer las cuentitas o dibujos en el cuaderno y las respuestas completas)

1. Brígida tiene 4 alcancías con 100 monedas de \$1 en cada una ¿Cuánto dinero tiene?

2. Si gastó \$150 ¿Cuánto le quedó?

3. Su amiga Marucha le regaló 350 monedas de \$1. ¿Cuánto tiene ahora en total?

4. Ahora Brígida quiere colocar las monedas en 2 alcancías en partes iguales. ¿Cuántas pondrá en cada una?



Familia: como verán las situaciones problemáticas son simples, pero el objetivo es que los niños las lean y puedan comprenderlas y seleccionar la operación correcta, también ir acostumbrándose a realizar las operaciones en el cuaderno y las respuestas en forma completa. Cuando se presenten situaciones de reparto, deben utilizar la multiplicación para resolverlas, como lo hicimos en clase. Si sé que 2×300 es 600, por lo tanto la mitad de 600 es 300. O trabajarlo con el número pequeño, $2 \times 3 = 6$ Por lo tanto $2 \times 300 = 600$ (se agregan los ceros). También pueden hacer dibujos o utilizar material concreto como lápices o tapitas para repartir. Todas las opciones están bien, lo importante es que ellos lo comprendan.

(Completar utilizando los billetes y monedas del libro, están al final del “Cuaderno de viaje 3” o los que tengan de otros años. Luego guardarlos en una bolsita o sobre con nombre y colocarlos en la mochila ya que luego los utilizaremos en clase)



Completá la cantidad de dinero que tiene de cada valor.

						Total
4	2	5	1	6	5	
\$	\$	\$	\$	\$	\$	

● **Completá** la cantidad de dinero que tiene de cada valor.

						Total
4	2	6	5	5	3	
\$	\$	\$	\$	\$	\$	



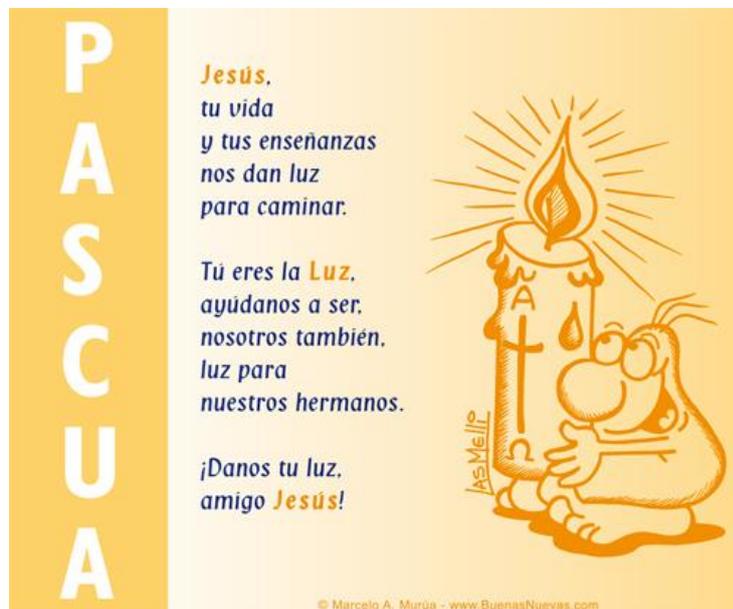
Catequesis:

Acabamos de vivir la semana más importante para todos los cristianos, la Semana Mayor, la Semana Santa... ☺

Y...¿sabés por qué fue tan importante?

Te proponemos volver a pasar por el corazón los hechos, palabras y gestos que Jesús hizo por nosotros en estos días, para darle gracias y celebrar el INMENSO AMOR que nos tiene... y para poder vivir en PLENITUD este TIEMPO PASCUAL que está transcurriendo.... ☺





Domingo de Ramos y Semana Santa

☺ Para trabajar en familia:

♥ Mira el video: <https://www.youtube.com/watch?v=B-GlC2-Gfo>

♥ Responde en forma oral:

¿A qué lugar llegó Jesús?

¿Quiénes salen a recibirlo? ¿Con qué?

¿Cómo esperaba la gente que entrara el Rey? ¿Cómo entró Él? ¿Qué enseñanza nos deja?

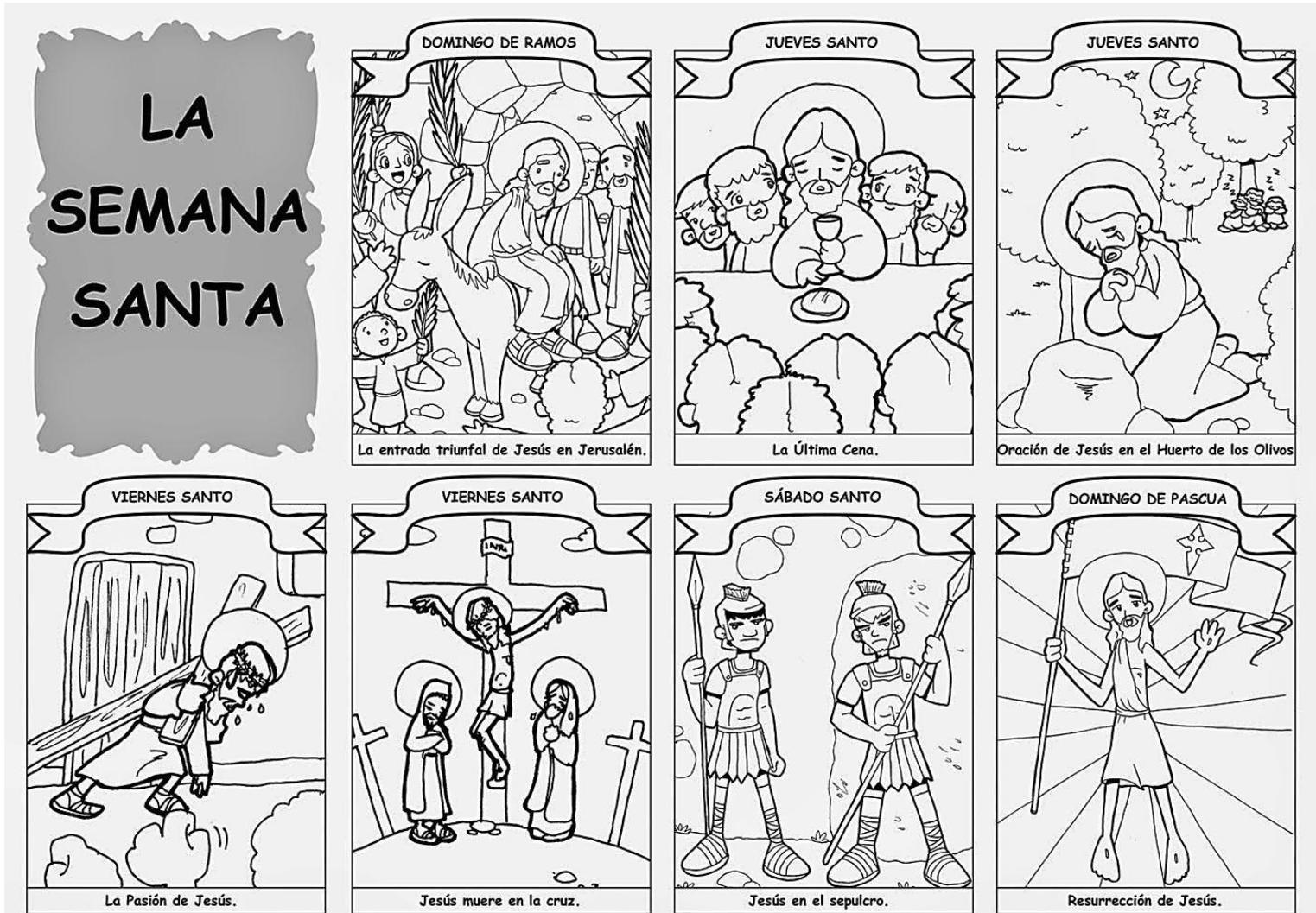
Durante el Domingo de Ramos, las Iglesias se llenan de personas que se acercan a recibir un ramo y tenerlo durante el año en sus casas. Este ramo simboliza el recibimiento que le hicieron a Jesús cuando entró a Jerusalén. El pueblo, salió a la calle porque había oído hablar de Él y de los signos que hacía, curando a los enfermos y dando de comer a los hambrientos. Este día marca el inicio de la Semana Santa.

♥ Pinta la imagen.



La Semana Santa es el período, desde el Domingo de Ramos hasta el Sábado Santo, que precede a la Pascua. Ayer, Domingo de Pascua, recordamos la Resurrección de Nuestro Señor Jesucristo.

♥ Observa las imágenes y píntalas:



Pascua quiere decir "PASO".

En la Pascua Celebramos el paso de la muerte a la vida."



♥ Buscar en la Biblia y leer: Jn. 20, 1-9

Jesús está vivo en medio de nosotros. No lo podemos tocar ni ver, pero podemos sentir su presencia. Podemos hablarle cuando rezamos y debemos estar atentos y tener el corazón dispuesto para escucharlo.

♥ Enciendan una vela y canten juntos "Ésta es la luz de Cristo"

♥ <https://www.youtube.com/watch?v=dKHK-3iYLew>



¡Feliz Pascua de Resurrección!

☺ Actividades para reforzar (Cuaderno de deberes)

- 🍌 Elige un libro que te guste de la plataforma “Leer 2020”, léelo en voz alta y en tu cuaderno escribe de qué trata.
- 🍌 Dibuja.
- 🍌 Realiza la página 35 del libro “Aventuras 3”.
- 🍌 Ficha 17, cuadernillo de viaje 3.
- 🍌 Dibuja los billetes y monedas que necesitas para formar las siguientes cantidades:



\$ 225:

\$ 563:

\$ 849:

\$ 1.033:





ARTES VISUALES (Para leer en familia)

¡Al infinito y más allá!



¡¡Vamos a relajarnos y a dejar volar nuestra imaginación!!

¿Alguna vez te pusiste a pensar si fueras un SÚPER HÉROE o una SÚPER HEROÍNA, como serías?

- ★ ¿Usarías Capa?
- ★ ¿Te pondrías Antifaz?
- ★ ¿Cómo sería tu súper traje? ¿De qué color?
- ★ ¿Algún alimento te daría súper poder?
- ★ ¿Qué destreza realizarías?
- ★ ¿Cuál sería tu misión? *En este tiempo Pascual, tu*



misión podría ser AMAR, o salvar al mundo de los egoísmos, la violencia, la superficialidad, la soberbia... ¿Lo pensamos?



¿Te animás a cerrar los ojos y a imaginarte?

SÍ, cerralos fuerte, poné en marcha tu imaginación y comenzá a volar y a soñarte COMO un **SÚPER HÉROE** o una **SÚPER HEROÍNA**!!

¡¡Ahora a dibujar todo lo que armaste en tu imaginación!!



- Para realizar tu obra, podrás usar una hoja blanca de la carpeta de Plástica, también puede ser de color, o si te gusta ¡¡usá cartón!!
- Podrás utilizar lápices, fibras, témperas, crayones. ¡¡Lo que vos elijas para que te quede bien bonito!!

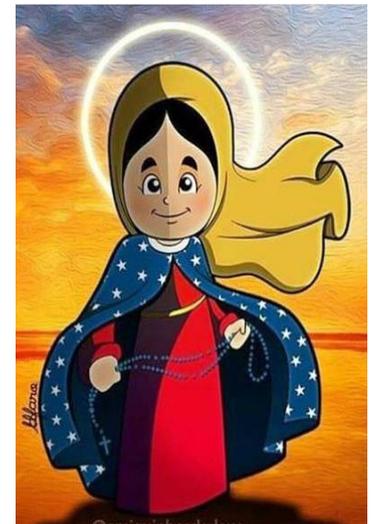
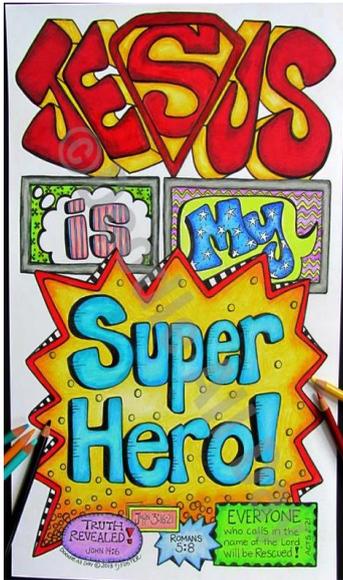
El soporte donde realices tus obras de arte es muy importante, casi tanto como los materiales que utilices.

¡¡A ponerle todo el esmero y la dedicación!!



🇪🇺 Jesús también es un **SÚPER AMIGO**, que nos ama y nos salva... Y nosotros, en este Tiempo Pascual también estamos llamados a imitarlo **AMANDO A TODOS...**

¡¡Mirá a Jesús, a María y a algunos súper héroes de la tele, “amigos de Jesús”!!(Pueden servirte de inspiración para tu obra)



🇨🇵 Si tenés ganas de compartir tu obra, ¡¡podrás hacerlo!! Te dejo mi correo: analiabruno@live.com.ar

Seño Analía.



EDUCACIÓN FÍSICA...



🇨🇵 Nuestro cuerpo, concebido como una entidad que siente y percibe la realidad de distintas maneras nos ofrece infinitas posibilidades para desenvolvernos en nuestro medio, nos da las pautas para reconocer y explorar nuestras propias posibilidades a través de actividades lúdicas en el hogar, entorno familiar y en el ámbito formal, club, academias, etc.

🇨🇵 En el ámbito escolar los estudiantes desarrollan por medio del juego diversos contenidos referidos al conocimiento y reconocimiento del propio cuerpo y sus posibilidades, involucrando aspectos cognitivos, relacionados al conocer y aprender reglas y roles; y motores, relacionados directamente con el hacer físico.

Los invitamos a que en casa pongan en movimiento el cuerpo y seguir explorando por medio del juego las diversas posibilidades; utilizando elementos tales como: pelotas, sogas, globos, bastones, piolas, etc.

Familia: aquí compartimos algunos ejemplos:

- 🇨🇵 Coloco una soga, piola o dibujo una línea en el piso para caminar sobre la misma.
- 🇨🇵 Coloco uno o varios elementos en el trayecto para poder saltar sobre ellos.
- 🇨🇵 Utilizo un elemento para transportar de un lado a otro.

Variantes: podrán armar un circuito con diferentes recorridos: la soga en forma de zigzag, en forma de círculo, agregar diferentes obstáculos, una silla para pasar por debajo... y todo lo que la creatividad posibilite.

🇪🇸 Documéntalo a través de una foto o video para poder enviárselo al Profesor Gabriel al correo electrónico: gafebustos@gmail.com



INGLÉS....



Hello 3rd grade! / ¡Hola 3º grado!

How are you? I hope you are doing well! 😊 / ¿Cómo están? Espero que muy bien 😊

Easter is here... So, let's celebrate! Jesus is alive! He is risen! / La Pascua está aquí... ¡Vamos a celebrar! ¡Jesús está vivo! ¡Él ha resucitado!



These times offer us a good opportunity for change and transformation. / Estos tiempos nos traen oportunidades de cambio y transformación.

1. Let's color this cute picture of Jesus. You can print or copy the image, and then color it. You can also decorate it as you want! / Vamos a colorear esta linda imagen de Jesús. Podés imprimir o copiar la imagen y luego pintarlo. También podés decorarla como quieras.

JESUS IS ALIVE!



2. In these times of change, rebirth, and transformation, let's think and write 3 things that we wish to change or improve, or those we want to maintain. (IN SPANISH) / En estos tiempos de cambio, de renacer y transformarnos, pensemos y escribamos en familia 3 cosas que quisiéramos cambiar o mejorar, o aquellas que quisiéramos mantener. (EN ESPAÑOL).

HAPPY EASTER DEAR KIDS AND FAMILIES! / ¡FELICES PASCUAS QUERIDOS NIÑOS Y FAMILIAS!

¡Bienvenidos a Informática!



¡Hola Familia!

Seguimos trabajando desde  , combatiendo a este



enemigo, hasta nuestro  , que seguro será

pronto. Espero que  y practiquen como siempre. Aunque

tengamos muuuuchas ganas de



, ¡todavía no

podemos! ¿Hacemos un esfuerquito más?



juntos lo vamos a

lograr.

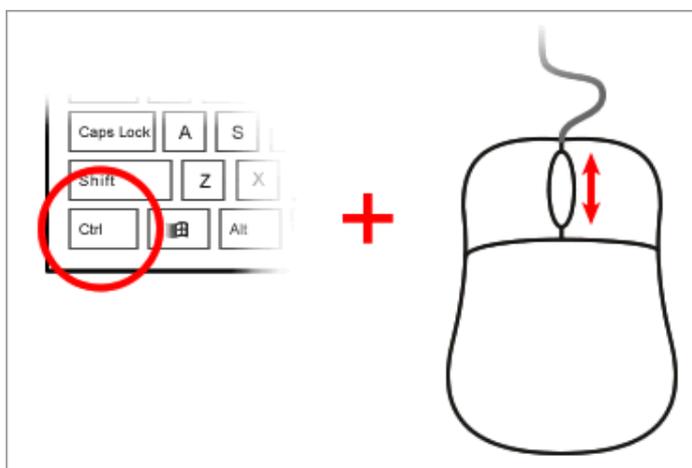
Te propongo una tarea para estudiar mientras te divertís un poco:

1- Vamos a ingresar al siguiente enlace:

<https://arbolabc.com/juegos-del-abecedario/bingo-alfabeto>

2- Aquí vamos a jugar al BINGO.

3- Podemos ingresar presionando la tecla ctrl del teclado más un click con el mouse.



¡Espero que disfruten de esta tarea!



Recuerden que no es bueno permanecer muchas horas frente a la computadora, la usamos solo para estudiar y aprender.



Seño Lea

Música

ACTIVIDADES: ¿Comenzamos bailando con esta canción?

PIM PAU • ADIVINADOR (María Elena Walsh)

<https://www.youtube.com/watch?v=lz1YC2jkNRY>



¿TE ANIMÁS A HACER ESTOS MOVIMIENTOS CON ALGÚN MIEMBRO DE TU FAMILIA? PODÉS COPIAR EL BAILE Y PRODUCIR SONIDOS PARA ACOMPAÑAR LA CANCIÓN. ¡¡¡A DIVERTIRSE!!!

Nos despedimos rezando, cantando con Jesús.

<https://www.youtube.com/watch?v=3bxZEphMQw>

**¡Seamos luz en casa...Con una sonrisa, con un abrazo...
brindando amor!!!**

Si querés, podés enviar tus trabajitos al
correo de la seño: natitecco@hotmail.com



Saludos. Seño NATI



¿Terminamos dando gracias?

<https://www.youtube.com/watch?v=hMx9jz2ZbJ4>

¡Bien hecho! ¡Felicitaciones!

Importante.

*Solicitamos realizar las actividades, **día por día**, en los respectivos cuadernos y carpetas. Una vez finalizadas, deberán enviarlas por correo a los docentes para su corrección (en un archivo digitalizado o fotografiado). También ante dudas y consultas, podrán comunicarse a estos correos en el horario de 13.30 a 17.30 hs.*

Tercer Grado A: jesi_00004@hotmail.com

Tercer Grado B: pedanoeliana@gmail.com