

SEGUIMOS APRENDIENDO

TERCER GRADO



♥ ¿Comenzamos rezando?



Saludamos a Jesús diciendo:

En el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo. ¡Amén!

♥ Como ya sabemos, otra forma de rezar... ¡es hacerlo cantando!

♥ Te proponemos cantar y bailar “El amor de Dios es Maravilloso”

<https://www.youtube.com/watch?v=dXVbyftbKkU>

Jesús, con tu infinito y profundo amor, te pedimos que nos protejas de todo mal y nos des tu bendición. AMÉN.



Lengua (cuaderno rojo)

“EL MUNDO DE LOS LIBROS”



Escucha y/o lee el cuento: “El dragón de las palabras”



<https://www.bosquedefantasias.com/recursos/cuentos-infantiles-cortos/cuento-corto-el-dragon-de-las-palabras>

☺ ¡A trabajar!



Responde:

- ¿Quiénes son los personajes?
- ¿A dónde conducen los libros a los hombres?
- ¿Qué hacía la bruja con el dragón?
- ¿De qué tenía miedo la bruja?
- ¿Cómo crecieron los niños?
- ¿Qué hace el dragón cuando se da cuenta que no estaba bien lo que hacían con la bruja?
¿Cómo lo hace?
- ¿Cómo termina la historia?
- ♥ ¿Te gustó el cuento? ¿Por qué?
- ♥ ¿Por qué es importante leer?





Si en el cuento encontraste alguna palabra que no conoces su significado, puedes buscarlo en el diccionario. Escríbela en tu cuaderno.

☺ Aquí te dejo los pasos para el uso del diccionario:

♥ Mira el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=OskfBGraJZk>



El DICCIONARIO es un gran libro de definiciones. Eso quiere decir que cada palabra de nuestro idioma está explicada allí para que podamos saber y entender qué significa.

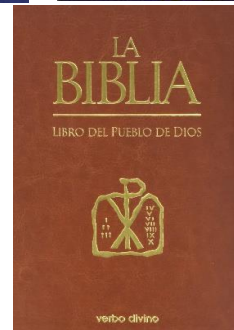
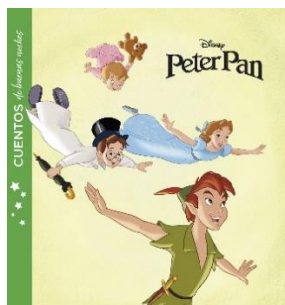
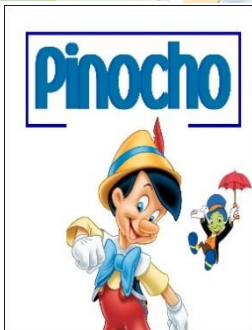
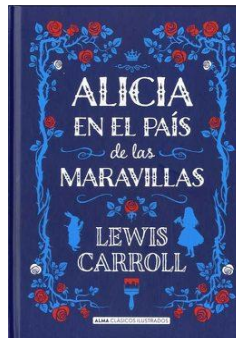
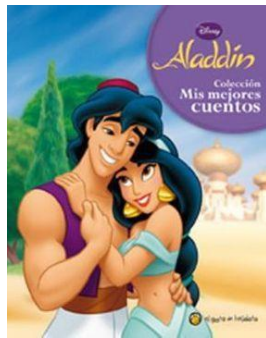
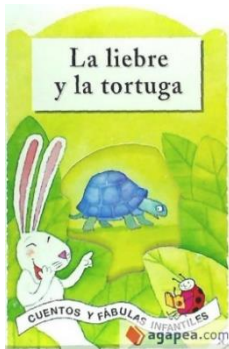


♥ Observa tu diccionario y responde en tu cuaderno:

1. ¿Cómo están ordenadas las palabras?
2. ¿Por qué crees que están ordenadas de esa manera?
3. ¿Para qué nos sirve el diccionario?

☺ En la biblioteca

Ayudemos al dragón a ordenar los siguientes libros alfabéticamente:



♥ Escribe los nombres ordenados en tu cuaderno.



Recuerda, para ordenar alfabéticamente debes ayudarte con el abecedario.

- ♥ ¿Conoces el libro “La Constitución Nacional Argentina”? ¿Qué podemos encontrar en él?
(Para saber... Los derechos son valores fundamentales o normas básicas, de las personas. Son universales y para todos. Como niño tenés derechos y ellos deben ser cumplidos, nadie te los puede negar.
¿Saben dónde pueden encontrar sus derechos?)

LA CONSTITUCIÓN NACIONAL ES UN LIBRO EN EL CUAL ESTÁN ESCRITOS TODOS LOS DERECHOS Y DEBERES DE LAS PERSONAS.

Mira el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=OD2f0wlmR3U>



☺ Lee tus derechos:



<p>Derecho a la Vida</p>	<p>DERECHO A UN NOMBRE Y A UNA NACIONALIDAD</p>
<p>DERECHO A CRECER EN UNA FAMILIA</p>	<p>DERECHO A LA SALUD</p>
<p>DERECHO A LA EDUCACION</p>	<p>DERECHO A LA ALIMENTACION</p>
<p>DERECHO A LA RECREACION</p>	<p>DERECHO AL BUEN TRATO</p>
<p>DERECHO A LA IGUALDAD</p>	<p>DERECHO A LA LIBERTAD</p>

¿Sabías que? (Además de Derechos, tenemos Deberes que cumplir. Así como gozamos de nuestros Derechos, debemos responder a ellos; por ejemplo, si mi Derecho es el acceso a la educación, mi Deber es ir, realizar las actividades, respetar a mis compañeros, docentes)

(Un Deber es todo lo que nos corresponde hacer, porque es correcto hacerlo.)

☺ ¡Los niños tenemos Derechos!

1 Observá los siguientes dibujos y escribí debajo el derecho que representan.



2 Uní cada derecho con el deber que le corresponde.

Disfrutar de alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos.

• Alimentarse en forma sana.

Recibir educación gratuita y obligatoria.

• Ser responsable en sus actividades escolares.

Matemática (cuaderno azul)

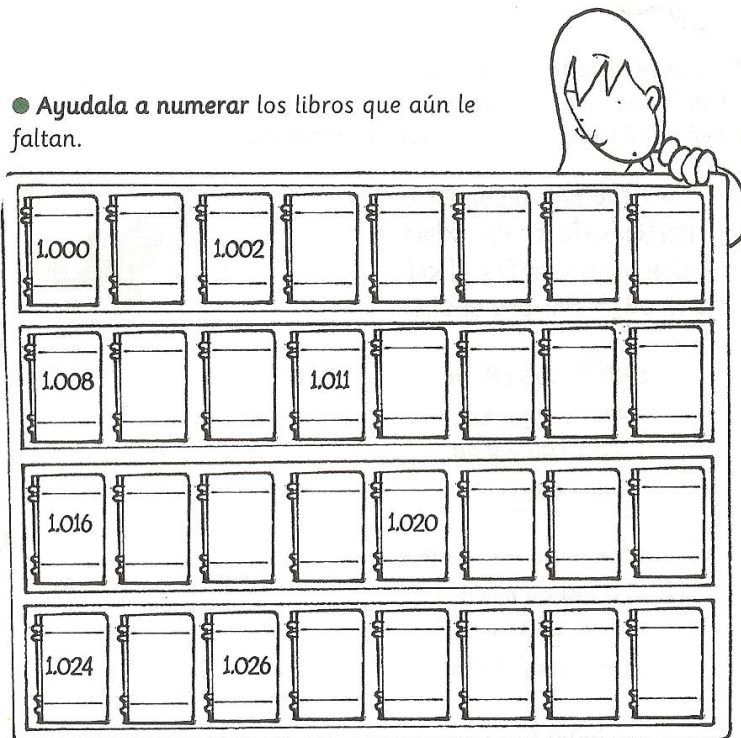
(No olvidés escribir el número de tu DNI, como lo veníamos haciendo en clases todos los días)

😊 Más libros en la biblioteca.

¡Hola! soy Valentina y también voy a Tercer Grado como vos. Te cuento que me gusta mucho, pero muchísimo leer y por eso tengo una gran biblioteca en casa. ¿Vos tenés biblioteca?

Estos días que no podemos salir, se me ocurrió ordenar mi biblioteca ¿Me ayudarías? Además te propongo que hagas lo mismo con tu biblioteca así luego será más fácil encontrar los libros que más te gustan....

● Ayudala a numerar los libros que aún le faltan.



Una buena idea es colocarle a cada libro un rótulo y luego numerarlos. Al rótulo lo podés hacer con papelitos de colores que tengas en casa.

Luego en un papel hace un listado con los números y el título del libro al que corresponda. Así te quedan ordenados y podés encontrarlos más rápido.



(En forma oral, para recordar y repasar: ¿A qué familia pertenecen los números que tienen los libros? ¿Por cuántas cifras está formada? ¿Qué ocurre con el 1.001 y el 1.011 y el 1.111? ¿En qué se diferencian? – El 1 tiene distintos valores según la posición que ocupe –)

☺ ¡Los miles!

1.111 = 1.000 + 100 + 10 + 1 mil ciento once (4 cifras)



- ¿Cuántos billetes de \$100 necesito para formar MIL?
- ¿Y de \$10?
- ¿Cómo se escribe en letras la familia de los MILES?
(En su cuaderno, deberán escribir en letras “los jefes” de los miles, es decir desde el mil, dos mil, tres mil.....hasta el diez mil)
- Completa con los miles que faltan para llegar a **diez mil**.
(Tener en cuenta los cálculos que utilizamos en la propuesta anterior, si sé que $5 + 5 = 10$ por lo tanto $5.000 + 5.000 = 10.000$)

5.000 + = 10.000

2.000 + = 10.000

6.000 + = 10.000



4.000 + = 10.000

..... + 1.000 = 10.000

..... x 2 = 10.000

● **Escribí** el número anterior y el posterior a cada uno de estos libros.

	1.009			1.203			999	
	1.123			1.119			1.011	



☺ Lee y resuelve:

(Recuerda leer las situaciones problemáticas más de una vez si es necesario, marcar los datos importantes, resolver las cuentitas en el cuaderno y responder a las preguntas en forma completa)

1. Valentina, quiere ordenar en un estante 527 libros, si ya colocó 435 ¿Cuántos libros le quedan por ordenar?

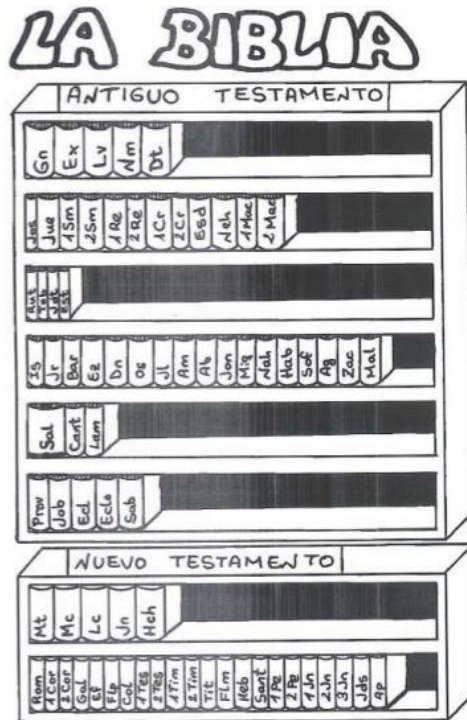
2. Además hoy encontró 4 cajas de cuando iba al jardín, en cada una de ellas había 20 libros de cuentos ¿Cuántos libros encontró en total?
3. En los estantes más altos, había 282 libros de historietas y 326 enciclopedias ¿Cuántos libros había en total?
4. Hay más enciclopedias que historietas ¿Cuántas enciclopedias más hay? (Es decir, averiguar la “diferencia” entre la cantidad de enciclopedias e historietas)

Catequesis

(Te invitamos a que vuelvas a la actividad de Lengua, porque allí hay un libro muy importante para nosotros los Cristianos ¿Cuál es? Seguramente en tu biblioteca lo tenés. Sacalo porque lo vas a necesitar para aprender algo muy importante.)

¿DE DONDE VIENE EL NOMBRE BIBLIA?

- La palabra Biblia viene del griego biblion, que significa libros.
- La Biblia es, como todos sabemos, un conjunto de libros, una verdadera biblioteca.



☺ ¿Lo sabías? La Biblia es como una gran biblioteca y como ves en la imagen se divide en dos grandes partes:

- ♥ **ANTIGUO TESTAMENTO**: nos habla de Dios y está formado por 46 libros.
- ♥ **NUEVO TESTAMENTO**: nos habla de Jesús y tiene 27 libros.

Ciencias Naturales (cuaderno azul)

(Así como en una biblioteca hay una gran variedad de libros que tratan de distintos temas. En la naturaleza hay una gran, gran diversidad de seres vivos y una buena manera para poder estudiarlos es clasificarlos en distintos grupos teniendo en cuenta sus características)



😊 ¡A clasificar!

Podemos clasificar los **SERES VIVOS** en



(Tienen características muy diferentes, por eso se clasifican así ¿conocen algunas?)

😊 Libro de clases, página 212.

😊 Antes de resolver el punto 2 observa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=Skkzlvhj1s8>

(Nuevamente te propongo que salgas a tu patio, pero ésta vez sólo busques **animales**, si no tenés patio podés buscar algún libro sobre animales o elegir algunos del video. Luego clasificalos como lo hizo Camaleón, elegí alguna manera como: – con pelo, sin pelo - con huesos, sin huesos- vuela, no vuela – etc. En tu cuaderno hacé un cuadro y escribí sus nombres, usá también los animales del punto nº 2)

😊 29 de abril: “Día del animal”

(Así como es importante estudiar a los animales para conocerlos, también es importante cuidarlos, porque ellos también tienen derechos como nosotros ¿Lo sabías?)



¡POR SUS DERECHOS!

● LEÉ CON ATENCIÓN Y COLOREÁ.



¿NOS AYUDAN A QUE SE CONOZCAN Y SE RESPETEN?



Actividades para reforzar ([Cuaderno de Deberes](#))

- ☺ Realiza las páginas 30 y 31 del libro de clases, Aventuras 3
- ☺ Observa en tu casa los libros que tengas, escribe sus nombres en tu cuaderno, ordenados alfabéticamente. (No más de diez libros)
- ☺ Cuaderno de viaje, ficha 19.
- ☺ Libro de clases Aventuras 3, página 16.

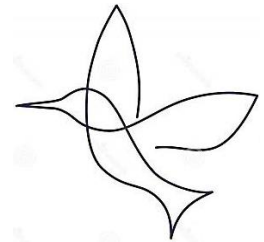
Educación Artística: Artes Visuales



LA NATURALEZA Y EL OTOÑO: DESCUBRO FORMAS.



Cuando una línea se une en sus extremos aparece la **forma**.



Un conjunto de formas ordenadas recibe el nombre de **COMPOSICIÓN**.

Existen **formas** de **dos dimensiones** cuando son planas y de **tres dimensiones** cuando tienen volumen, como una escultura.

Cada **forma**, según la apariencia que tenga, puede generar en quien la observa diferentes sensaciones, como la tranquilidad, agresividad, quietud, dinamismo, orden, desorden, volumen.

A partir de las formas y sus combinaciones logramos representar todo lo que existe en la naturaleza, en el mundo que nos rodea y... ¡En nuestra imaginación!

¡Es tiempo de expresarse con las formas!

¡¡Veo, veo!! ¿Qué ves?

Una forma ¿De qué color?

Amarillo, marrón, colorado, verde.

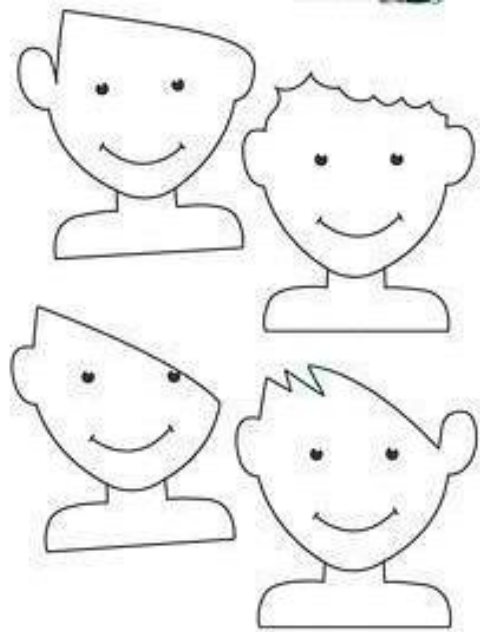
Mmm, Mmm ...¿Cómo una Hoja?

Si!!!



- Te invito a que salgas a tu patio y juntes varias hojitas de distintas formas y colores. Con ellas podrás formar la cabellera que más te guste. Te dejo algunas imágenes que podrán servirte de inspiración.

- Podés usar estas caritas como modelos para dibujarlas.



¡El arte está en todas partes!

Que necesitás:

- Hoja de carpeta blanca o de color
- Plasticola
- Hojitas de la naturaleza
- Fibras, lápices de colores o temperas.



¡Manos a la obra!

Espero que te diviertas. Aquí te dejo mi correo, por si querés compartir tu obra: analiabruno@live.com.ar Saluditos.

Seño Analía.



EDUCACIÓN FÍSICA

¡Hola familia! ¡Hola chicos!



- 😊 Esta semana les propongo seguir moviéndonos y jugando desde casa.
- 😊 A continuación, les adjunto un video con actividades sugeridas para que puedan, a través del juego, seguir desarrollando destrezas y divertirse en familia.

A correr, reptar, embocar, saltar con un pie, con dos, utilizando distintos elementos. El desafío está presentando.

Listos, en sus marcas... ¡Ya!



<https://www.youtube.com/watch?v=xHMAYuaThUs>

Si querés compartir unas fotos o video cortito, podás hacerlo a través del correo electrónico: gafebustos@gmail.com

Te dejo un saludo.

Profe Gabriel.



INGLÉS



Hello kids! How are you? I hope you are doing GREAT! / ¡Hola chicos! ¿Cómo están? ¡Espero que muy bien!

In today's class we will work with some **popular stories!** Don't you think it's interesting? YES! / En la clase de hoy trabajaremos con algunas historias **conocidas y populares.** ¿No les parece interesante y divertido? ¡SÍ!



ARE YOU READY? LET'S GO! / ¿LISTOS? ¡VAMOS!

We will do a matching activity with images from stories and their titles. / Haremos una actividad de unir con flechas imágenes de historias con sus títulos.

1. Match the image with the title of the story. / **Une** la imagen con el título de la historia.



Little Red Riding Hood
(La Caperucita Roja)

Three Little Pigs

Beauty and the Beast

Aladdin

Cinderella

Note: You can print, cut and paste the images and match, or you can draw and match in your folder. / Nota: Podes imprimir, recortar y pegar y luego unir, o dibujar y unir en tu carpeta.



Now I want to know what your favorite story is! Mine is "**Beauty and the Beast**". / Ahora quiero saber cuál es tu historia favorita (puede ser cualquier otra que no esté en la actividad anterior). La mía es "**La Bella y la Bestia**".



2. **Complete** with your favorite story. Next, **make** a little drawing. / **Completa** con tu historia favorita. Luego, **realiza** un pequeño dibujito.



My favorite story is _____

Cuando termines tu tarea envíala a: luchi_vanvracem@hotmail.com (escribí tu nombre, apellido y grado)

Te mando un besito. Seño Luci.



Bienvenidos a Informática

¡Hola Familia!

Seguimos

con

la



trabajando

desde



combatiendo a este



enemigo, hasta nuestro



, que seguro

será pronto.

Espero que



y practiquen como siempre. Aunque tengamos

muuuuchas ganas de



, todavía no podemos. ¿Hacemos un

esfuercito más?



juntos lo vamos a lograr.

😊 Les propongo una tarea para estudiar mientras nos divertimos un poco:

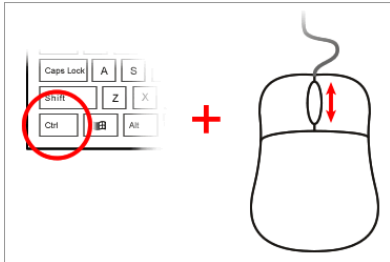
Actividad

1- Vamos a ingresar al siguiente enlace:

<https://www.cerebriti.com/juegos-de-lengua/ordenamiento-de-palabras-por-abecedario>

¡Y vamos a jugar con el diccionario! ¿Se animan?

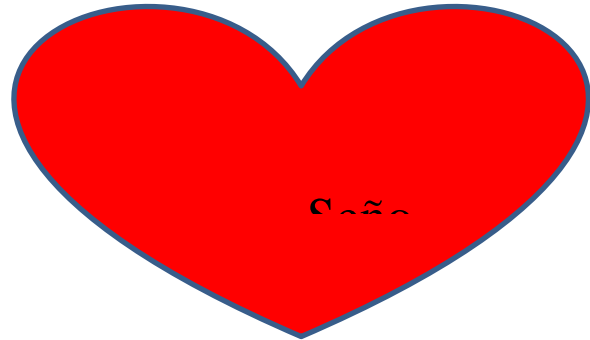
Podemos ingresar presionando la tecla ctrl del teclado más un click con el mouse.



Les mando muchos saludos a todos! Un abrazo electrónico y distancioso.

¡Espero que lo disfruten!

Recuerden que no es bueno permanecer muchas horas frente a la computadora, la usamos solo para estudiar y aprender.



Música

¡Hola chicos!



😊 Tema: Los cuentos.

Escuchamos la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=srzK9Xrb9Os>

“LOS LIBROS- CANTAMOS CONTIGO”

¿En qué te gustaría transformarte hoy si estuvieras en un cuento?

En el cuaderno de música lo dibujamos. También podrás representarlo y si querés, podés grabarte o filmarte y compartir un pequeño audio o videíto con la seño.

Que te parece si ahora escuchamos un cuento sonoro:

<https://www.youtube.com/watch?v=pID-O-EOLbM>

“UN BULLICIOSO DÍA”

Escuchamos la canción de cuentos

https://www.youtube.com/watch?v=nQI_2tnBXD4

Te invito a hacer tu propio cuento sonoro, y a volar con la imaginación.

Este es mi correo: natitecco@hotmail.com



Saludos. Señor Nati!!!



¿Terminamos dando gracias?

Cada noche, antes de irte a dormir, no olvides de dar gracias a nuestro amigo JESÚS.





¡BIEN HECHO! ¡FELICITACIONES!

Importante.

Solicitamos realizar las actividades, día por día, en los respectivos cuadernos y carpetas. Una vez finalizadas, deberán enviarlas por correo a los docentes para su corrección (en un archivo digitalizado o fotografiado). También ante dudas y consultas, podrán comunicarse a estos correos en el horario de 13.30 a 17.30 hs.

Tercer Grado A: jesi_00004@hotmail.com

Tercer Grado B: pedanoeliana@gmail.com



Fecha de entrega de la Propuesta Pedagógica: hasta el viernes 8 de mayo

Docentes de Tercer Grado.