

SEGUIMOS APRENDIENDO...



SEGUNDO GRADO

Propuesta Pedagógica

Fecha de entrega: hasta el miércoles 22 de abril.

Queridas familias:

En esta propuesta, observarán que incluimos, escaneadas, las hojas del libro que se citan en cada actividad, para que puedan trabajar quienes aún no lo tengan todavía.

Atentas a cualquier solicitud o consulta, saludamos cordialmente.

Ana y Lucía.



¿Comenzamos rezando?

En esta ocasión, con nuestra mamá María. Le pedimos por nuestra familia y la de nuestros compañeros, para que pronto podamos reencontrarnos.

MADRE Mía
NO TE ALEJES
DE MI LADO
NO TE APARTES,
VEN CONMIGO
A TODAS PARTES.
Y SOLO NUNCA ME
DEJES.



¡Amén!





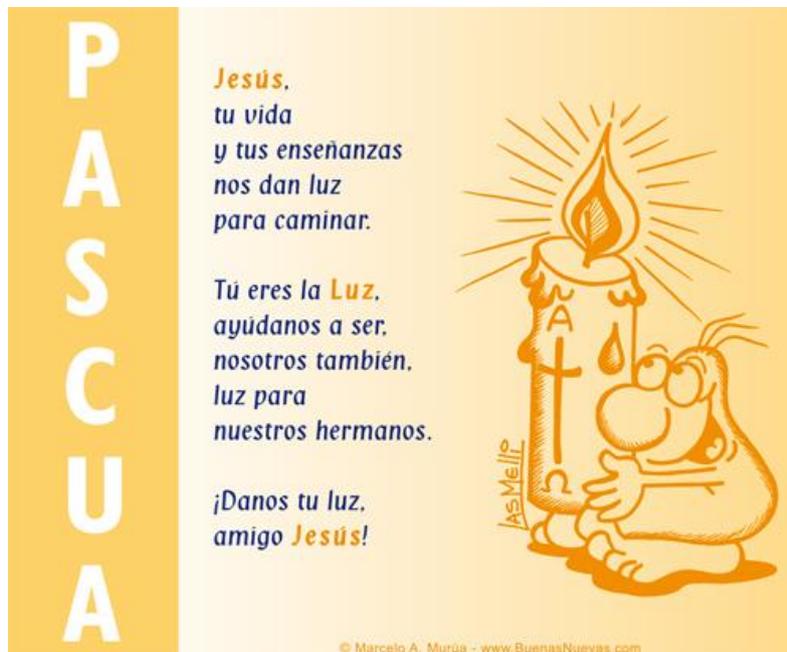
¿Comenzamos?



Acabamos de vivir la semana más importante para todos los cristianos, la Semana Mayor, la Semana Santa... 😊

Y...¿sabés por qué fue tan importante?

Te proponemos volver a pasar por el corazón los hechos, palabras y gestos que Jesús hizo por nosotros en estos días, para darle gracias y celebrar el INMENSO AMOR que nos tiene... y para poder vivir en PLENITUD este TIEMPO PASCUAL que está transcurriendo... 😊



Te invitamos a ver este videíto cortito, que nos cuenta sobre la historia de la Semana Santa. Esta semana terminó con el Domingo de Pascua, con la Resurrección de Nuestro Señor Jesucristo.

La Historia de la Semana Santa - Trailer (español)

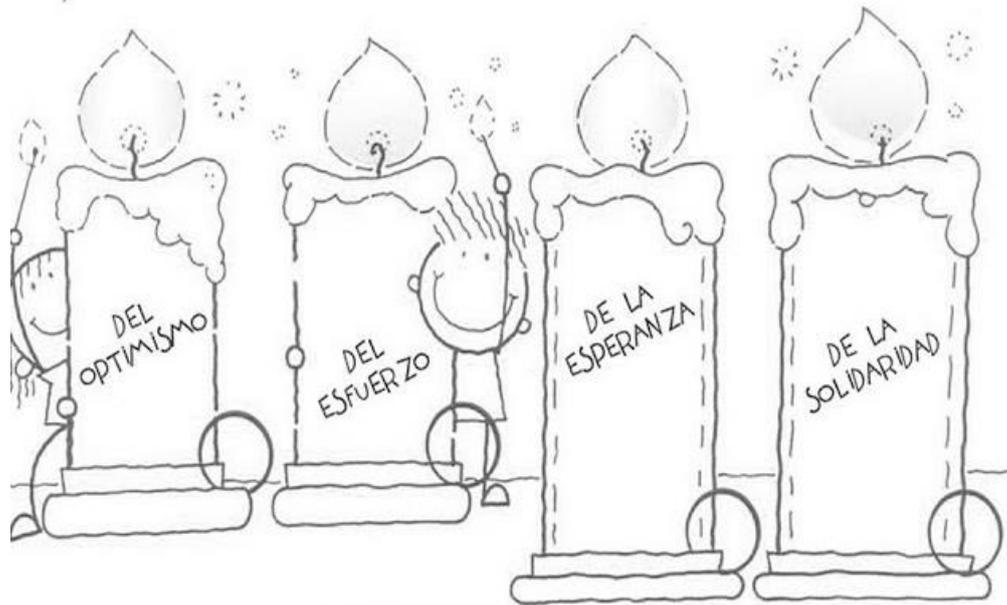
<https://www.youtube.com/watch?v=OFEotc7gsHQ>

¡Que la luz de Jesús resucitado brille siempre en nuestros corazones!



3 Colorea la imagen. En el cuaderno, dibuja una velita como la de la imagen y escribe tu deseo para estas Pascuas.

EN ESTAS PASCUAS ENCIENDE EN TU VIDA LA LUZ...



Y COMIENZA A BRILLAR.



¡FELIZ PASCUA DE RESURRECCIÓN!



¡Bienvenidos a bordo!

Este año vamos a compartir el libro **Aventuras 2**, con nuestros amigos y su mascota adorada. ¿Te acordás sus nombres?

Ellos siguen su viaje llenos de aventuras, buscando el mejor lugar en el mundo para su rosa.



✓ Hoy nos volvemos a reencontrar a través de un relato grabado en audio que les envía la señorita, sobre el cuento de "El principito". ...
Escuchemos..



4

Actividad Nº1

Comenzamos leyendo la poesía en voz alta. “Un mundo para Flor”. Página 12 del libro Aventuras 2.



UN MUNDO PARA FLOR

VE CÓMO SE ESCONDE EL SOL

ANTONIO SOBRE UNA PIEDRA

Y LOS PÉTALOS DE FLOR

ACARICIA MIENTRAS PIENSA:

¿QUÉ MUNDOS HAY EN EL CIELO?

¿QUIÉN VIVIRÁ EN LAS ESTRELLAS?

¿HABRÁ ALGÚN CAMPO SEMBRADO

CON ETERNA PRIMAVERA?



ESTÁ SOÑANDO UN LUGAR

QUE TENGA SABOR A FIESTA

PORQUE FLOR SE ABURRE MUCHO

EN SU PEQUEÑO PLANETA.

ANTONIO ENCIENDE EL FAROL

Y SE LE OCURRE UNA IDEA.

¡VIAJEMOS POR EL ESPACIO

EN BUSCA DE ESAS SORPRESAS!

María Laura Dedé



Lee una estrofa en voz alta. Y envíalo en un audio para que lo escuche la señorita (Acordate de decir tu nombre primero).

¡Un poquito de números!

Recordá leer bien, pensar si necesitás sumar o restar y realizar la cuentita, también la respuesta a la pregunta.



¡Resolvemos unos problemitas!

1. Amelia plantó 98 semillas de flores, las regó todos los días y después de una semana, 35 ya habían brotado. Averiguamos ¿Cuántas flores faltan brotar?
2. Si plantó 98 semillas al comienzo y ahora siembra 25 más. ¿Cuántas habrá sembrado en total?

Actividad N°2:

Retomamos la poesía “UN MUNDO PARA FLOR”

Realizamos la página 13 del Libro Aventuras 2.



1-Conversen en familia.

- ¿Por qué la poesía se llama “Un mundo para flor”?
- ¿Por qué Antonio quiere encontrar un lugar para su flor?

2 -Une a cada personaje con su nombre.



ZORRO

ANTONIO

AMELIA

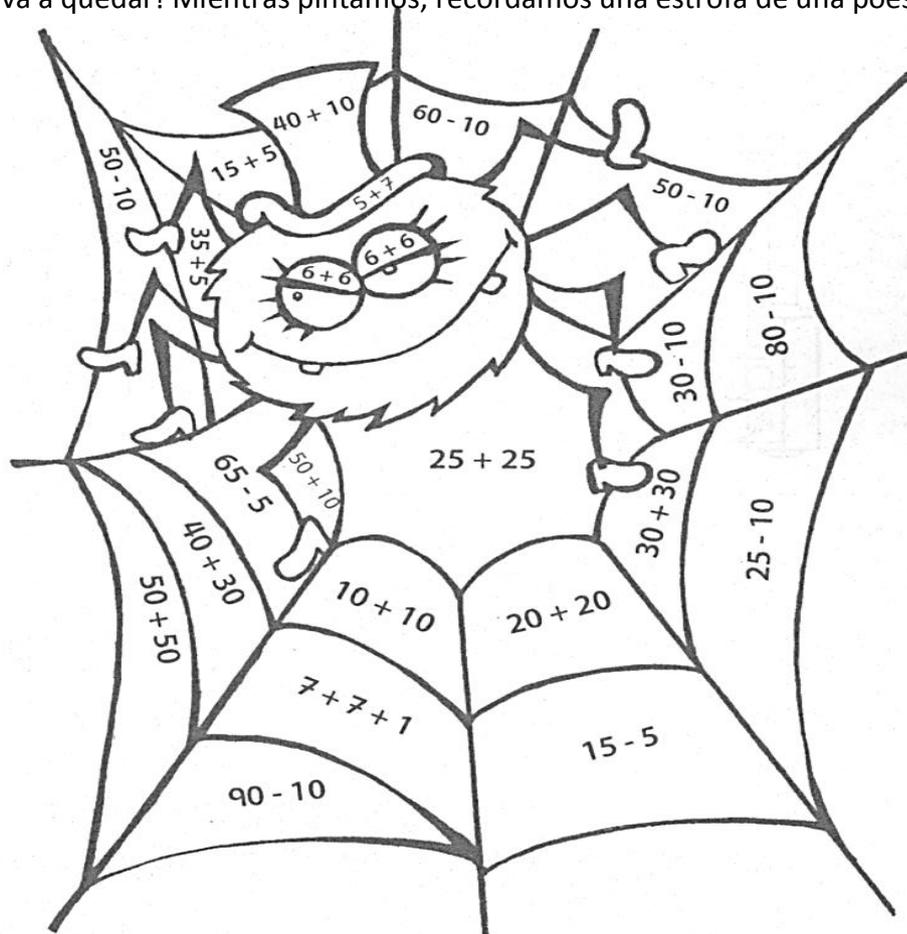
Ahora que trabajamos con una poesía podemos reconocerla. Recordamos que tiene estrofas (grupo de versos seguidos de un punto aparte). Observamos las estrofas de la poesía "UN MUNDO PARA FLOR"...

Y tiene rimas (palabras que suenan parecido ya que repiten generalmente las últimas letras). Encontralas en la misma poesía y marcalas.



3- Elige una de las estrofas de la poesía, transcríbela en tu cuaderno y dibuja.

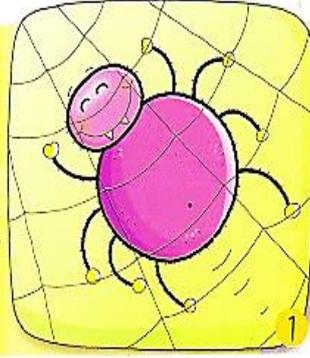
- Escribe palabras que rimen en tu cuaderno. ¿Te acordás de las rimas de "Se mató un tomate"? Así como esas, puedes encontrar muchas más. Luego con esas palabras, escribe oraciones y haz un lindo dibujo.
- ¡Cálculos mentales que dan color!
- Resuelve los cálculos mentalmente. Luego, pinta del mismo color las partes con resultados iguales. ¡Qué colorido va a quedar! Mientras pintamos, recordamos una estrofa de una poesía.



Desafío: Lee la estrofa en voz alta, hasta que la puedas decir sin equivocarte.



La araña, con maña,
¡qué bien que se apaña!
subiendo contenta
por la telaraña.



Actividad N°3

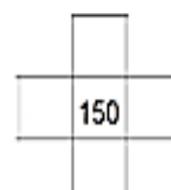
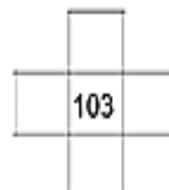
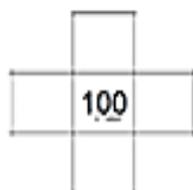
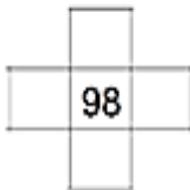
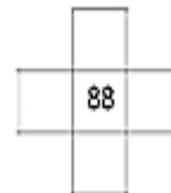
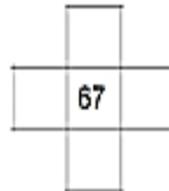
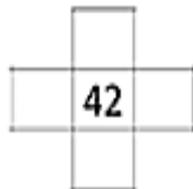
- Recordamos como trabajar sobre la Grilla Numérica.



*Saltito hacia adelante, suma 1. *Saltito hacia atrás, resta 1.
*Saltito hacia abajo, suma 10. *Saltito hacia arriba, resta 10.



- Seguimos practicando cálculos mentales. Puedes usar la grilla numérica.
- Completa los casilleros respetando los lugares que ocuparían en la grilla numérica.



- Lee en voz alta la poesía de “El Otoño” y pídele a un mayor que te grabe, ahora... ¡escuchen como sale tu voz! Y responde oralmente:

- ¿Cómo se oye tu voz? ¿Es fuerte? ¿Es suave?
- ¿Si estuvieras en el aula, escucharíamos todos tu lectura?
- ¿Pudiste leer de corrido sin equivocarte?
- ¿Crees que tienes que practicar más?



8 Encuentra las palabras que riman y subráyalas. Explica con tus palabras por qué crees que esas palabras riman. ¿Qué tiene en común? Escucha como suenan con rima cuando las pronuncias en voz alta.

EL OTOÑO

LOS ÁRBOLES DE MI CALLE
SE ESTAN PONIENDO DORADOS,



EL OTOÑO DE OTROS AÑOS
HA VUELTO Y LOS HA PINTADO.



PRONTO CAERÁN SUS HOJAS
Y EL VIENTO LAS LLEVARÁ.



Y CUANDO ACABE EL OTOÑO
NI UNA HOJA QUEDARÁ.



- Completa la página 14 y 15 del Libro Aventuras 2.

¿CUENTO O POESÍA?

- Observa, en los dos libros, los textos que se ven. Luego, marca con una X cuál de estas dos siluetas corresponde a un poema.



- Conversen entre todos: ¿en qué se diferencia una poesía, de un cuento?
- Recorta las palabras del Cuaderno de viaje. Forma el nombre de la poesía “Un mundo para flor” y pégalo.

9 **★ PARA UTILIZAR EN LA PÁGINA 14 DEL LIBRO AVENTURAS 2.**



MUNDO

FLOR .

UN

PARA



Desafío desordenado:

Piensa en una oración de por lo menos 5 palabras.

Escribe la oración en cartelitos. Cada palabra en cartelitos diferentes, luego desordénalos y pedile a alguien de tu familia que lo ordene y descubra la oración que pensaste. Luego pégalo ordenado debajo.

Actividad Nº4

LETRAS DIFERENTES



1- Une con flechas según corresponda.

FLOR		Antonio
ZORRO		Zorro
ANTONIO		Amelia
AMELIA		flor

2- Escribe una oración que cuente por qué los personajes de este libro deciden salir de viaje.

3- Lee esta oración y escríbela con otro tipo de letra. Inventa debajo, una oración que rime con la primera.

ESTE AÑO EMPIEZO SEGUNDO GRADO.

10 (Acá va tu oración con rima) _____

Antes de comenzar el otoño estuvimos en verano, una hermosa estación llena de colores y diversión.

Escribe en tu cuaderno y cuéntame que hiciste este verano, ¿Qué fue lo que más disfrutaste? Haz un dibujo de tu historia.



Despedimos el verano con cálculos:

Completa la página 16 y 17 del libro Aventuras 2.

VACACIONES EN LA PLAYA



Observa la imagen y resuelve las consignas.



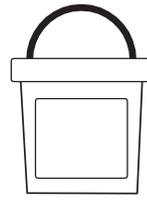
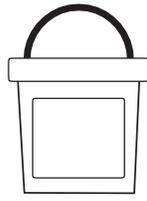
Escribe en cada balde la cantidad de caracoles que juntaron la mamá y el hermano de Luciana.

Escribe con letras la cantidad de caracoles que juntó Luciana. Luego, los que juntó su papá.

LUCIANA JUNTÓ: _____

EL PAPÁ JUNTÓ: _____

11 Ordena de mayor a menor la cantidad de caracoles que juntó la familia. Coloca las cantidades ordenadas en los baldes. Puedes colorearlos.



Actividad Nº 5

PASEO POR EL MAR

1-Observa la escena y resuelve.



¿Qué número le tocó a Luciana? ¿Y al papá?

¿Es cierto que al hermano de Luciana le tocó el número 35? ¿Por qué?

2-Escribí, en cada caso, el número anterior y el posterior de cada ticket.

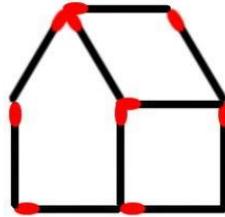


Compartimos un video para repasar las figuras geométricas, ¿Las recordás?

https://www.youtube.com/watch?v=F_Hc1aOAYHw

12 Escribe en tu cuaderno los nombres de las figuras, a continuación te proponemos armar con fósforos (palillos de brochette, escarbadientes o pajitas) un dibujo (collage) en una hoja aparte, incluyendo las figuras que repasamos.

Ejemplo:

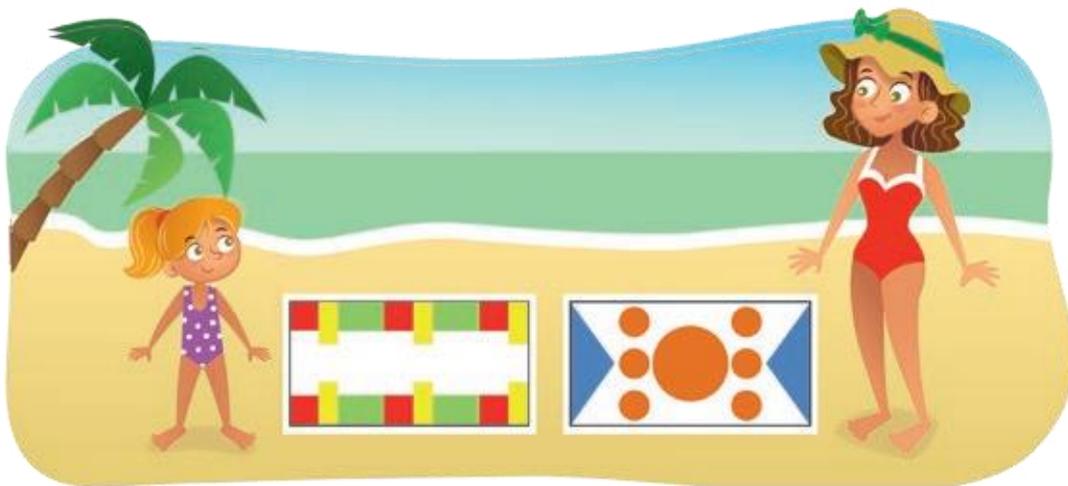


Inventa un título a tu collage y envíale una foto a la señorita sosteniéndolo.

Completa la página 19 del libro Aventuras 2.

ÚLTIMO DÍA DE PLAYA

1-Mira las lonas que Luciana y su mamá llevaron a la playa.



2-Tacha lo que no corresponda en cada afirmación.

LA LONA DE LUCIANA TIENE 6 CUADRADOS ROJOS.

SÍ NO

LA LONA DE LA MAMÁ TIENE 7 CÍRCULOS IGUALES.

SÍ NO

EN UNA LONA HAY 10 RECTÁNGULOS AMARILLOS.

SÍ NO

UNA DE LAS LONAS TIENE 2 TRIÁNGULOS.

SÍ NO

NINGUNA LONA TIENE CUADRADOS.

SÍ NO



3- Piensa y escribe una nueva afirmación sobre la lona de Luciana. No puede estar en la lista anterior.



ARTES VISUALES *(Para leer en familia)*



¡Al infinito y más allá!



¡¡Vamos a relajarnos y a dejar volar nuestra imaginación..

🇨🇷 ¿Alguna vez te pusiste a pensar si fueras un SÚPER HÉROE o una SÚPER HEROÍNA, como serías?

★ ¿Usarías Capa?

★ ¿Te pondrías Antifaz?

★ ¿Cómo sería tu súper traje? ¿De qué color?

★ ¿Algún alimento te daría súper poder?

★ ¿Qué destreza realizarías?

★ ¿Cuál sería tu misión? *En este tiempo Pascual, tu misión podría ser AMAR, o*

salvar al mundo de los egoísmos, la violencia, la superficialidad, la soberbia... ¿Lo pensamos?



¿Te animás a cerrar los ojos y a imaginarte?



SÍ, cerralos fuerte, poné en marcha tu imaginación y comenzá a volar y a soñarte COMO un **SÚPER HÉROE o una SÚPER HEROÍNA!!**

🇨🇷 ¡¡Ahora a dibujar todo lo que armaste en tu imaginación!!



- Para realizar tu obra, podrás usar una hoja blanca de la carpeta de Plástica, también puede ser de color, o si te gusta ¡¡usá cartón!!

- Podrás utilizar lápices, fibras, témperas, crayones. ¡¡Lo que vos elijas para que te quede bien bonito!!

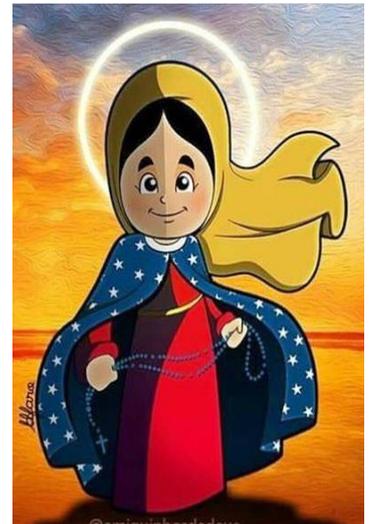
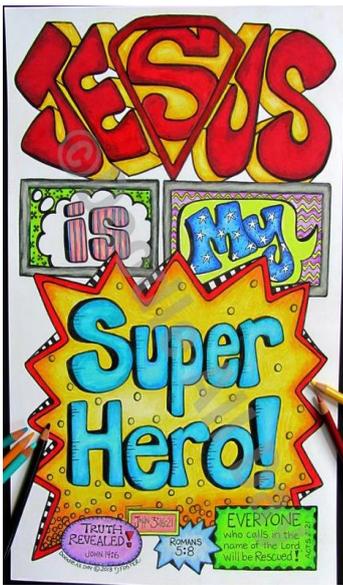


El soporte donde realices tus obras de arte es muy importante, casi tanto como los materiales que utilices.

¡¡A ponerle todo el esmero y la dedicación!!

🇪🇸 Jesús también es un **SÚPER AMIGO**, que nos ama y nos salva... Y nosotros, en este Tiempo Pascual también estamos llamados a imitarlo **AMANDO A TODOS...**

¡¡Mirá a Jesús, a María y a algunos súper héroes de la tele, "amigos de Jesús"!!(Pueden servirte de inspiración para tu obra) 😊





- 🇨🇵 Si tenés ganas de compartir tu obra, ¡¡podrás hacerlo!! Te dejo mi correo: analiabruno@live.com.ar

Seño Analía.

EDUCACIÓN FÍSICA...



- 🇨🇵 Nuestro cuerpo, concebido como una entidad que siente y percibe la realidad de distintas maneras nos ofrece infinitas posibilidades para desenvolvernos en nuestro medio, nos da las pautas para reconocer y explorar nuestras propias posibilidades a través de actividades lúdicas en el hogar, entorno familiar y en el ámbito formal, club, academias, etc.
- 🇨🇵 En el ámbito escolar los estudiantes desarrollan por medio del juego diversos contenidos referidos al conocimiento y reconocimiento del propio cuerpo y sus posibilidades, involucrando aspectos cognitivos, relacionados al conocer y aprender reglas y roles; y motores, relacionados directamente con el hacer físico.

Los invitamos a que en casa pongan en movimiento el cuerpo y seguir explorando por medio del juego las diversas posibilidades; utilizando elementos tales como: pelotas, sogas, globos, bastones, piolas, etc.

16 **Familia: aquí compartimos algunos ejemplos:**

- 🏠 Coloco una soga, piola o dibujo una línea en el piso para caminar sobre la misma.
- 🏠 Coloco uno o varios elementos en el trayecto para poder saltar sobre ellos.
- 🏠 Utilizo un elemento para transportar de un lado a otro.

Variantes: podrán armar un circuito con diferentes recorridos: la soga en forma de zigzag, en forma de círculo, agregar diferentes obstáculos, una silla para pasar por debajo... y todo lo que la creatividad posibilite.

- 🏠 Documéntalo a través de una foto o video para poder enviárselo al Profesor Gabriel al correo electrónico: gafebustos@gmail.com



INGLÉS....



Hello 2nd grade! / ¡Hola 2° grado!

How are you? I hope you are doing well! 😊 / ¿Cómo están? Espero que muy bien 😊



Easter is here... So, let's celebrate! Jesus is alive! He is risen! / La Pascua está aquí... ¡Vamos a celebrar! ¡Jesús está vivo! ¡Él ha resucitado!



These times offer us a good opportunity for change and transformation. / Estos tiempos nos traen oportunidades de cambio y transformación.



- 1- Let's color this cute picture of Jesus. You can print or copy the image, and then color it. You can also decorate it as you want! / Vamos a colorear esta linda imagen de Jesús. Podés imprimir o copiar la imagen y luego pintarlo. También podés decorarla como quieras.

JESUS IS ALIVE!



SUPER
COLORS



- 2- In these times of change, rebirth, and transformation, let's think and write 3 things that we wish to change or improve, or those we want to maintain. (IN SPANISH) / En estos tiempos de cambio, de renacer y transformarnos, pensemos y escribamos en familia 3 cosas que quisiéramos cambiar o mejorar, o aquellas que quisiéramos mantener. (EN ESPAÑOL).

¡Bienvenidos a Informática!



¡Hola Familia!

Seguimos trabajando desde  , combatiendo a este



enemigo, hasta nuestro



, que seguro será pronto. Espero que



y practiquen como siempre. Aunque tengamos muuuuchas ganas

de



, ¡todavía no podemos! ¿Hacemos un esfuerquito más?



juntos lo vamos a lograr.

Te propongo una tarea para estudiar mientras te divertís un poco:

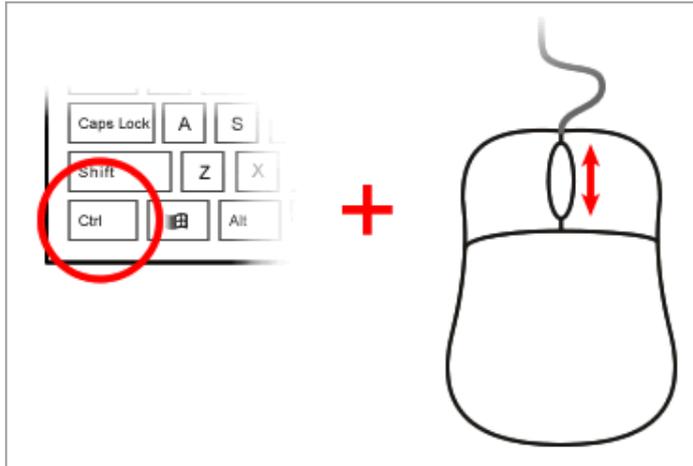
1- **Vamos a ingresar al siguiente enlace:**

<https://arbolabc.com/juegos-del-abecedario/bingo-alfabeto>

2- **Aquí vamos a jugar al BINGO.**



3- Podemos ingresar presionando la tecla ctrl del teclado más un click con el mouse.



¡Espero que disfruten de esta tarea!



Recuerden que no es bueno permanecer muchas horas frente a la computadora, la usamos solo para estudiar y aprender.



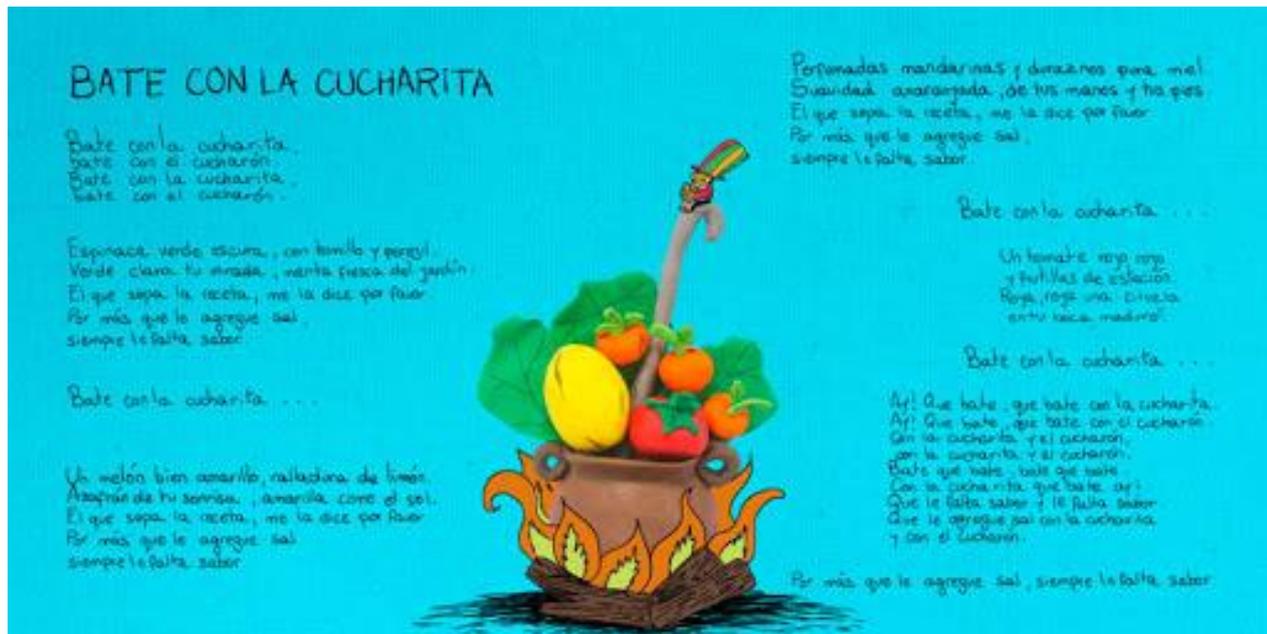
Música (Mi familia me ayuda)

¿Comenzamos bailando con esta canción?

<https://www.youtube.com/watch?v=EoGdJbkWoDU>

_Canticuentos: Bate con la cucharita





ACTIVIDAD Nº1: ¿ESCUCHAMOS? DUO KARMA -CANTO DE IDA Y VUELTA

https://www.youtube.com/watch?v=mrJPxr_rc2A

¡¡¡AHORA...A JUGAR EN CASA!!!!



**¿TE ANIMÁS A HACER ESTOS MOVIMIENTOS CON ALGÚN MIEMBRO DE TU FAMILIA?
AQUÍ PODRÁS ENCONTRAR EL PASO A PASO, PARA PRACTICAR Y APRENDERLO.**

<https://www.youtube.com/watch?v=lqSoK1QIsPY>

Nos despedimos rezando, cantando con Jesús.

<https://www.youtube.com/watch?v=3bxZEpHMQw>

¡Seamos luz en casa...Con una sonrisa, con un abrazo... brindando amor!!!



Si querés, podés enviar tus trabajitos al
correo de la seño: natitecco@hotmail.com

Saludos. Seño NATI



¿Terminamos dando gracias?

<https://www.youtube.com/watch?v=hMx9jz2ZbJ4>

¡Bien hecho! ¡Felicitaciones!

*Solicitamos realizar las actividades, **día por día**, en los respectivos cuadernos y carpetas. Una vez finalizadas, deberán enviarlas por correo a los docentes para su corrección (en un archivo digitalizado o fotografiado). También ante dudas y consultas, podrán comunicarse a estos correos en el horario de 13.30 a 17.30 hs.*

Segundo Grado A: anavirgillito@hotmail.com

Segundo Grado B: luciaoviedo22@hotmail.com

