

# SEGUIMOS APRENDIENDO...



## PRIMER GRADO

### Propuesta Pedagógica

Fecha de entrega: hasta el miércoles 22 de abril.

Queridas familias:

Solicitamos, al igual que en las semanas anteriores, que los estudiantes puedan dejar registrados en su cuadernos los títulos que se encuentran en color azul y mayúscula. Recuerden que el resto, son orientaciones para que puedan guiarlos en la ejecución de cada actividad. A su vez, recordamos que las consignas que dicen "CONVERSAR" son para eso, para poder dialogar de cada tema en familia. Además, les enviamos escaneadas las hojas del libro que se citan en cada actividad, para que puedan trabajar quienes aún no lo tengan todavía.

Atentas a cualquier solicitud o consulta, saludamos cordialmente.

Lorena y Mara.



### ¿Comenzamos rezando?

P  
A  
S  
C  
U  
A

*Jesús,*  
tu vida  
y tus enseñanzas  
nos dan luz  
para caminar.

Tú eres la *Luz,*  
ayúdanos a ser  
nosotros también,  
luz para  
nuestros hermanos.

¡Danos tu luz,  
amigo *Jesús!*

© Marcelo A. Murúa - www.BuenasNuevas.com



¡Amén!





## ¿Comenzamos?

### 1)- ¡A COMPLETAR EL CALENDARIO!

\*Hace unos días, finalizó el mes de marzo y en el calendario se borraron algunos números. ¿Completamos los que faltan?

MARZO	1	2			5				9
10		12			15			18	
	21				25				
	31								



MARZO TIENE..... DÍAS.

ABRIL TIENE..... DÍAS.

¿CUÁL DE LOS DOS TIENE MÁS DÍAS?.....



### COMPARTIMOS UNA CANCIÓN SOBRE LOS MESES DEL AÑO.

<https://www.youtube.com/watch?v=DvXHCc7jk8o> (Cortar en el min. 7:55)

**Actividad opcional:** Elijo 4 números del cuadro, los escribo en el cuaderno y coloco el que se encuentra antes y el que se encuentra después. Los busco y los señalo en el calendario. Ej.

..3...4...5..

### 2)- “EMPIEZA UNA GRAN AVENTURA”

\*Exploramos en familia las primeras páginas del libro de clases “Aventuras 1”. En el cuaderno, escribo su nombre.

MI LIBRO SE LLAMA.....

### LEÉMOS LAS PÁGINAS 12 Y 13 (Voy a necesitar ayudita)

Dibujó a los personajes que nos van acompañar durante este ciclo escolar y luego completo para descubrir sus nombres. (En esta consigna, quienes se animen, pueden escribir “SOLITOS, COMO LES SUENE” el nombre de cada personaje).

\_NT\_N\_ \_

Z\_RR\_ \_

\_M\_L\_ \_



**BIENVENIDOS A BORDO**

**HACIA LA AVENTURA**

Y VIVÍAN CON , SU MASCOTA,

EN UN PEQUEÑO QUE FLOTABA EN EL ESPACIO. UN DÍA,

DANDO LA VUELTA, LOS CHICOS DESCUBRIERON UNA RECIÉN NACIDA.

LA CUIDARON MUCHO. LA REGABA, LA TAPABA SI HACÍA

FRÍO Y LE COMÍA LOS GUSANITOS.

PERO MIENTRAS LOS CHICOS Y ZORRO IBAN DE ACÁ PARA ALLÁ,

LA SE ABURRÍA. QUERÍA ESTAR CON OTRAS FLORES.

DESPUÉS DE MUCHO PENSAR, Y SE PUSIERON

LAS .








¡NOS VAMOS DE VIAJE A OTROS PLANETAS, ADONDE HAYA

OTRAS FLORES COMO VOSI, LE DIJERON. LA PUSIERON CON CUIDADO

EN UNA  Y ENCENDIERON EL . ASÍ, SALIERON

DE SU PEQUEÑO  EN UNA  Y EMPEZARON

A VIAJAR HACIA LA AVENTURA, MIENTRAS EL  LES ILUMINABA

EL CAMINO.

© MARÍA LAURA DEDÉ  
ILUSTRACIÓN: MARÍA LAVEZZI



**MARÍA LAURA DEDÉ** ▾

ESCRIBE CUENTOS Y  
POESÍAS PARA CHICOS.  
DE PEQUEÑA NARRABA  
HISTORIAS A SUS  
VECINOS DESDE EL  
BALCÓN DE SU CASA.

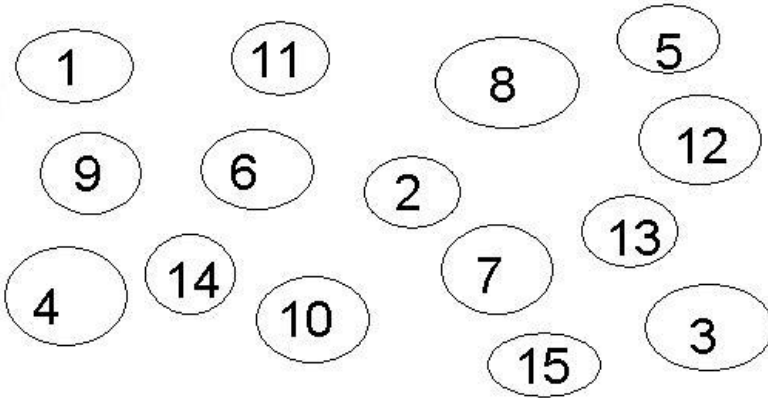
PEDILE A TU  
DOCENTE QUE TE  
CUENTE LA HISTORIA  
DEL PRINCIPITO.





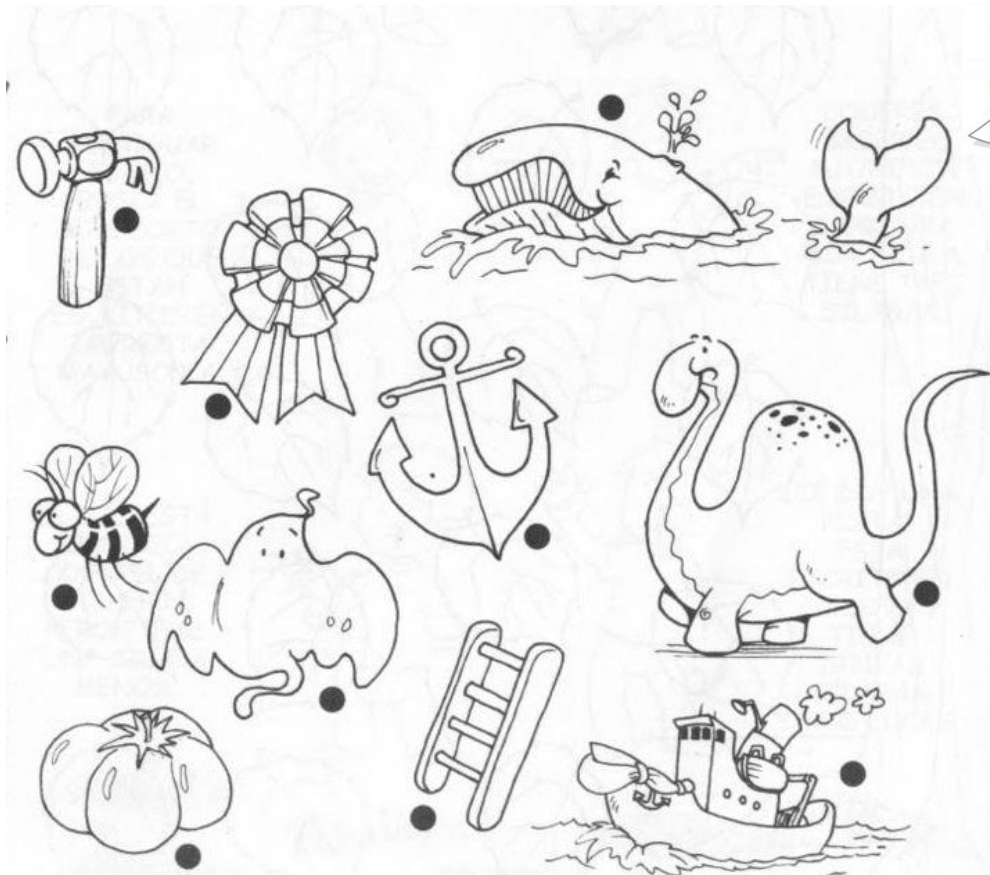
### 3)- AYUDÁ A NUESTRO AMIGO EL ZORRO A ORDENAR LOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

\*Luego los digo en voz alta.



### 4)- ¡A BUSCAR!

- Pinto solo los dibujos que comiencen con una vocal.
- Luego intento escribir sus nombres. Si te animás, podés dibujar tres elementos más y escribir “como puedas” cómo se llaman.





## 5)- ¿CUÁNTOS HAY?

\*Trabajamos en la página 18 del libro.

★ OBSERVÁ LA IMAGEN Y COMPLETÁ LAS CANTIDADES.



CHICOS EN EL ARENERO \_\_\_\_\_

CHICOS EN LAS HAMACAS \_\_\_\_\_

CHICOS EN LA TREPADORA \_\_\_\_\_



6)- ¡A JUGAR! LA BATALLA DE LAS CARTAS (Aquí, sólo se debe registrar el título, no hace falta escribir las consignas del juego)

\* Invito a jugar a un adulto para que me acompañe. (Si alguien más quiere divertirse, decile que juegue con vos).

\*Busco un mazo de cartas, pero saco las cartas que tienen los siguientes numeritos: 11,12 y comodines.

¿Están listos? ¿Quién ganará? ¡Nada de trampas!

¿Cómo jugamos?:

1. Reparto todas las cartas.
2. Coloco todas las cartas boca abajo sobre la mesa formando dos filas.





3. Por turno, den vuelta una carta.



4. El que da vuelta la carta mayor se lleva las dos.
5. En caso de empate, (dos cartas con el mismo número) vuelven a dar vuelta una carta cada uno y el que saca la mayor se lleva todas las que quedaron dadas vuelta.

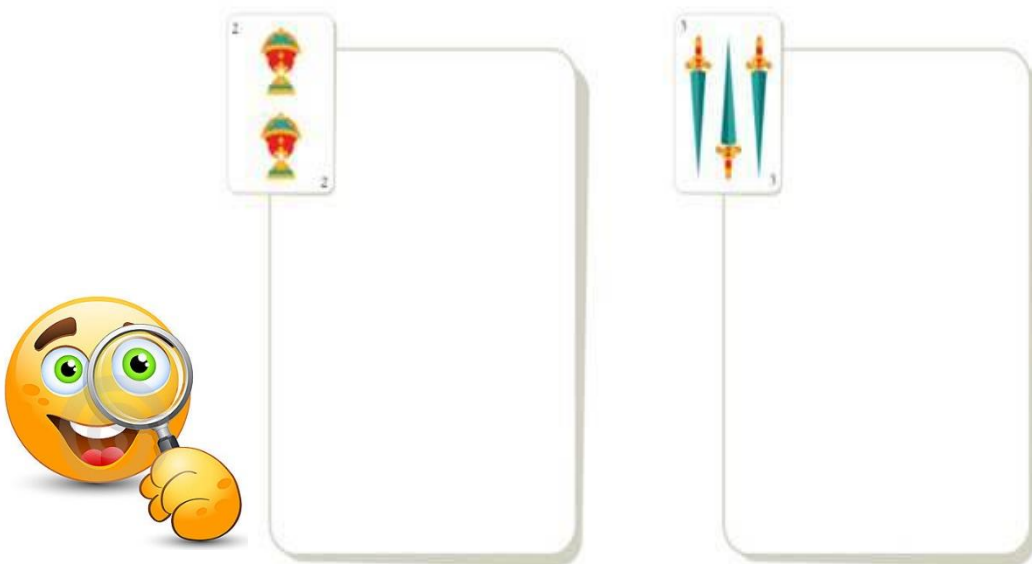




6. Gana quien junta más cartas.

**Aclaración:** La idea es que los chicos puedan ir, de a poco, reconociendo estas relaciones: “mayor que”, “menor que” e “igual” entre números, sin contar los dibujos. Tengan paciencia; necesitarán jugar varias veces para que los niños puedan, solamente leyendo la cifra, saber si es mayor o menor que otro número.

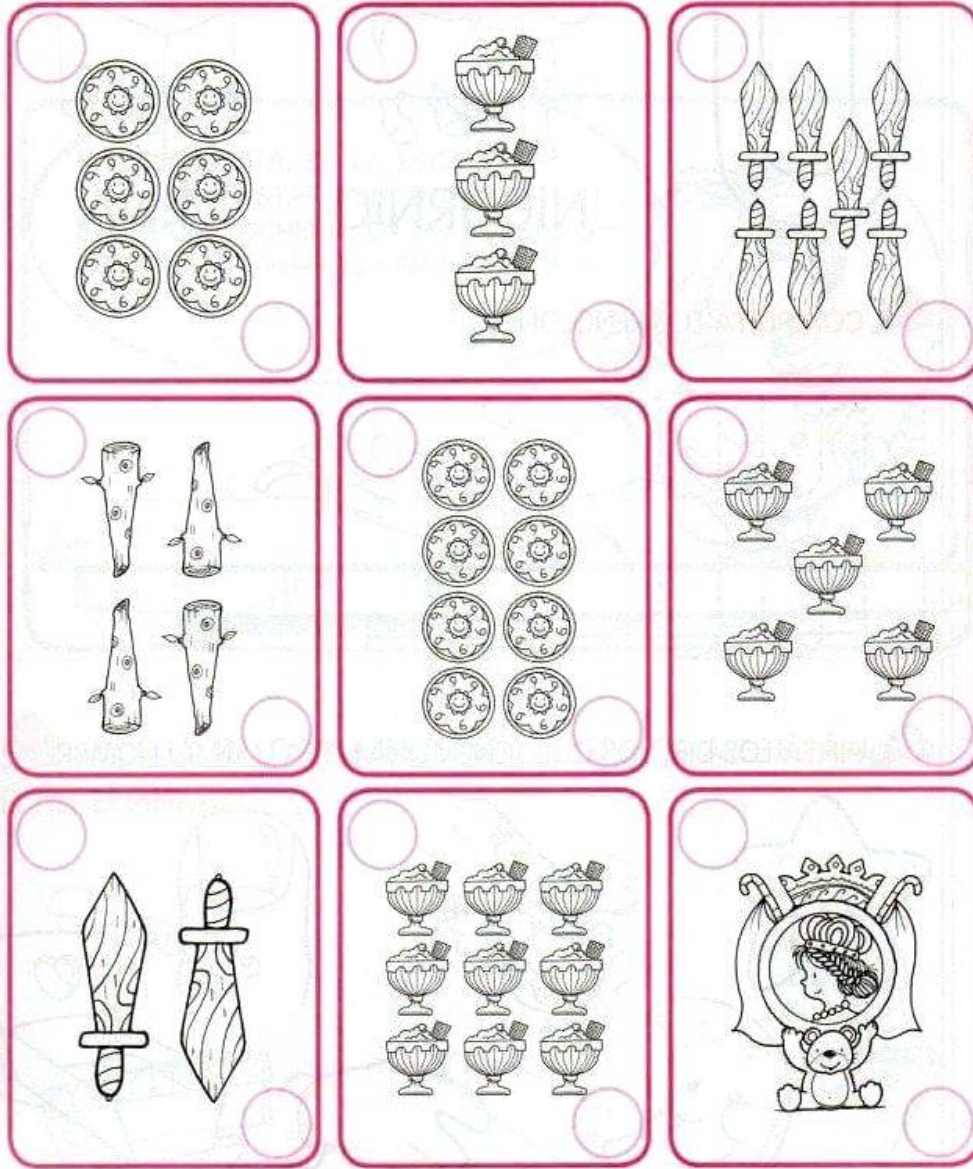
7. Dibujo en cada caso la carta que le gane a la que está dada vuelta.



**7)- ¡ A CONTAR!**

\*Cuento los elementos y completo los círculos de las cartas escribiendo el número correcto.





## 8)- CATEQUESIS.



Acabamos de vivir la semana más importante para todos los cristianos, la Semana Mayor, la **Semana Santa**... ☺

Y...¿sabés por qué fue tan importante?

Te proponemos **volver a pasar por el corazón** los hechos, palabras y gestos que Jesús hizo por nosotros en estos días, para darle gracias y celebrar el **INMENSO AMOR** que nos tiene... y para poder vivir en **PLENITUD** este **TIEMPO PASCUAL** que está transcurriendo.... ☺

Para trabajar en familia:

Miro el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=B-GlcC2-Gfo>

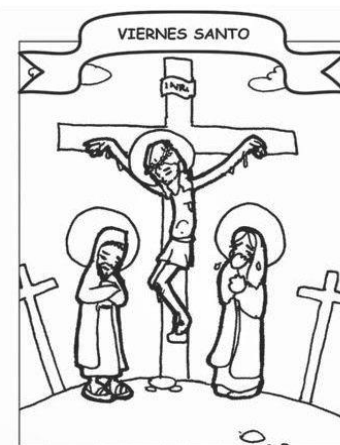
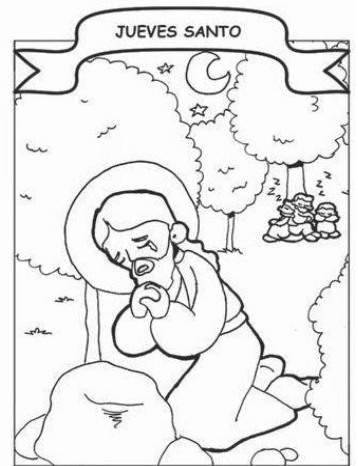


## SEMANA SANTA Y PASCUA (sólo dejar registrado el título, el resto es para conversar)

La Semana Santa es el período, desde el Domingo de Ramos hasta el Sábado Santo, que precede a la Pascua. El Domingo de Pascua recordamos la Resurrección de Jesucristo.

Mientras se reflexiona en familia; coloreo, recorto y pego en el cuaderno, las siguientes imágenes sobre la Semana Santa. (El adulto puede explicar con sus palabras cada una de las imágenes de la Semana Santa) Ejemplo: ¿Qué sucedió en la última cena?, ¿Por qué oraba Jesús en el huerto?, ¿Qué es la Pasión de Cristo? ¿Por qué lo hizo?, ¿Qué es la Resurrección?

♥ Al finalizar la actividad, rezar en familia un Padrenuestro dando gracias por la Pascua.





♥ Para **conversar** en familia...



¿En qué situaciones de nuestra vida, nos damos cuenta o sentimos que Jesús está vivo?

Pinto la imagen.

Escribo un mensajito a Jesús, para agradecerle, lo que Él hizo por nosotros.



**QUE JESÚS RESUCITADO TRAIGA UNIÓN, PAZ Y ARMONÍA A TÍ Y A TU FAMILIA.**

**¡FELIZ PASCUA DE RESURRECCIÓN!**

### 9)- TAREAS COMPLEMENTARIAS.

En este punto proponemos tareas de refuerzo que podrán utilizar en el caso de terminar todas las actividades propuestas. Las mismas deben ser realizadas en el cuaderno **verde** de DEBERES Y NO SON OBLIGATORIAS, sólo es por si algún/a niño/a finalizó y quiere hacer otra actividad.

\*PRACTICO MI NOMBRE (LETRA BIEN APOYADITA EN EL RENGLÓN)

\* ¿CON QUÉ LETRA COMIENZA MI NOMBRE? (LA ESCRIBO CON COLOR EN EL CUADERNO)

\*DIBUJO TRES COSAS QUE EMPIECEN CON LA MISMA LETRA DE MI NOMBRE Y TRATO DE ESCRIBIRLE COMO PUEDO SUS NOMBRES.

\*¡DIBUJAMOS LAS VOCALES!

\* COMPLETO 1 RENGLÓN PARA CADA UNA DE LAS VOCALES. (Es decir 5 renglones) ¡QUÉ LAS LETRAS NO SE ESCAPEN DEL RENGLÓN!

\* PIENSO EN COSAS O NOMBRES QUE EMPIECEN CON ELLAS.

\* COMPLETO LA FICHA 2 DEL "CUADERNO DE VIAJE 1" (LIBRO DE DEBERES) Y LA PEGO EN EL CUADERNO VERDE.



FICHA 2 Capítulo 1

## LAS VOCALES

1 COMPLETÁ CON LAS VOCALES QUE FALTAN.

	
__ SC __ LER __	C __ M __
	
__ V __ Ó N	C __ CUR __ CH __
	
__ SC __ B __	P __ L __ T __

© ediciones sm s.a. Prohibida su fotocopia. Ley 11.723





## ARTES VISUALES (Para leer en familia)



### ¡Al infinito y más allá!



¡¡Vamos a relajarnos y a dejar volar nuestra imaginación..

¿Alguna vez te pusiste a pensar si fueras un SÚPER HÉROE o una SÚPER HEROÍNA, como serías?



★ ¿Usarías Capa?

★ ¿Te pondrías Antifaz?

★ ¿Cómo sería tu súper traje? ¿De qué color?

★ ¿Algún alimento te daría súper poder?

★ ¿Qué destreza realizarías?

★ ¿Cuál sería tu misión? *En este tiempo Pascual, tu misión podría ser AMAR, o*

*salvar al mundo de los egoísmos, la violencia, la superficialidad, la soberbia... ¿Lo pensamos?*



¿Te animás a cerrar los ojos y a imaginarte?



**SÍ**, cerralos fuerte, poné en marcha tu imaginación y comenzá a volar y a soñarte COMO un **SÚPER HÉROE** o una **SÚPER HEROÍNA**!!

¡¡Ahora a dibujar todo lo que armaste en tu imaginación!!



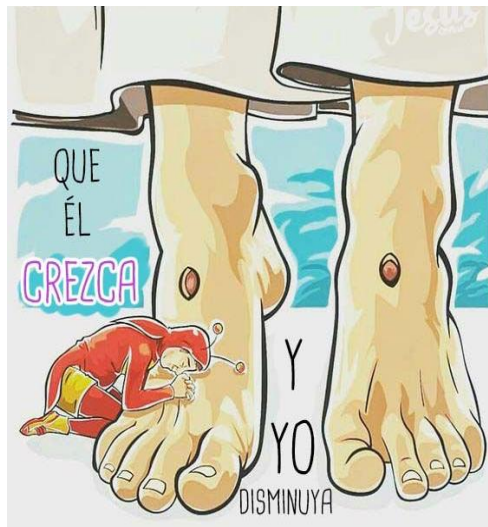
- Para realizar tu obra, podrás usar una hoja blanca de la carpeta de Plástica, también puede ser de color, o si te gusta ¡¡usá cartón!!
- Podrás utilizar lápices, fibras, témperas, crayones. ¡¡Lo que vos elijas para que te quede bien bonito!!
- 

**El soporte donde realices tus obras de arte es muy importante, casi tanto como los materiales que utilices.**

**¡¡A ponerle todo el esmero y la dedicación!!**

✿ Jesús también es un **SÚPER AMIGO**, que nos ama y nos salva... Y nosotros, en este Tiempo Pascual también estamos llamados a imitarlo **AMANDO A TODOS...**

¡¡Mirá a Jesús, a María y a algunos súper héroes de la tele, “amigos de Jesús”!! (Pueden servirte de inspiración para tu obra) 😊







- Si tenés ganas de compartir tu obra, ¡¡podrás hacerlo!! Te dejo mi correo: [analiabruno@live.com.ar](mailto:analiabruno@live.com.ar)

Seño Analía.

## EDUCACIÓN FÍSICA...



- Nuestro cuerpo, concebido como una entidad que siente y percibe la realidad de distintas maneras nos ofrece infinitas posibilidades para desenvolvemos en nuestro medio, nos da las pautas para reconocer y explorar nuestras propias posibilidades a través de actividades lúdicas en el hogar, entorno familiar y en el ámbito formal, club, academias, etc.
- En el ámbito escolar los estudiantes desarrollan por medio del juego diversos contenidos referidos al conocimiento y reconocimiento del propio cuerpo y sus posibilidades, involucrando aspectos cognitivos, relacionados al conocer y aprender reglas y roles; y motores, relacionados directamente con el hacer físico.

***Los invitamos a que en casa pongan en movimiento el cuerpo y seguir explorando por medio del juego las diversas posibilidades; utilizando elementos tales como: pelotas, sogas, globos, bastones, piolas, etc.***

**Familia: aquí compartimos algunos ejemplos:**

- 🏠 Coloco una soga, piola o dibujo una línea en el piso para caminar sobre la misma.
- 🏠 Coloco uno o varios elementos en el trayecto para poder saltar sobre ellos.
- 🏠 Utilizo un elemento para transportar de un lado a otro.

Variantes: podrán armar un circuito con diferentes recorridos: la soga en forma de zigzag, en forma de círculo, agregar diferentes obstáculos, una silla para pasar por debajo... y todo lo que la creatividad posibilite.

- 🏠 Documentálo a través de una foto o video para poder enviárselo al Profesor Gabriel al correo electrónico: [gafebustos@gmail.com](mailto:gafebustos@gmail.com)



**INGLÉS....**



Hello 1st grade! / ¡Hola 1º grado!

How are you? I hope you are doing well! ☺ / ¿Cómo están? ¡Espero que muy bien!



**Easter is here... So, let's celebrate! Jesus is alive! He is risen! / La Pascua está aquí... ¡Vamos a celebrar! ¡Jesús está vivo! ¡Él ha resucitado!**



**These times offer us a good opportunity for change and transformation. / Estos tiempos nos traen oportunidades de cambio y transformación.**



1- Let's color this cute picture of Jesus. You can print or copy the image, and then color it. You can also decorate it as you want! / Vamos a colorear esta linda imagen de Jesús. Podés imprimir o copiar la imagen y luego pintarlo. También podés decorarla como quieras.

**JESUS IS ALIVE!**



SUPER  
COLORS



2- In these times of change, rebirth, and transformation, let's think and write 3 things that we wish to change or improve, or those we want to maintain. (IN SPANISH) / En estos tiempos de cambio, de renacer y transformarnos, pensemos y escribamos en familia 3 cosas que quisiéramos cambiar o mejorar, o aquellas que quisiéramos mantener. (EN ESPAÑOL).

**HAPPY EASTER DEAR KIDS AND FAMILIES! / ¡FELICES PASCUAS QUERIDOS NIÑOS Y FAMILIAS!**

# ¡Bienvenidos a Informática!



¡Hola Familia!

Seguimos trabajando desde  , combatiendo a este 

enemigo, hasta nuestro  , que seguro será pronto. Espero que



y practiquen como siempre. Aunque tengamos muuuuchas ganas

de  , ¡todavía no podemos! ¿Hacemos un esfuerquito más?



juntos lo vamos a lograr.

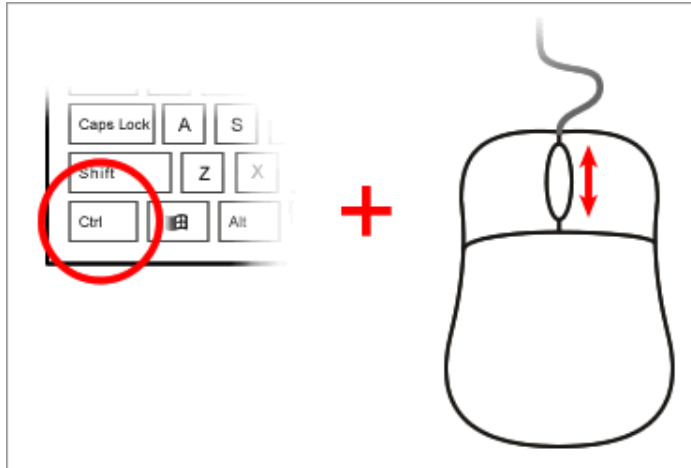
Te propongo una tarea para estudiar mientras te divertís un poco:

1- Vamos a ingresar al siguiente enlace:

<https://arbolabc.com/juegos-del-abecedario/bingo-alfabeto>

2- Aquí vamos a jugar al BINGO.

3- Podemos ingresar presionando la tecla ctrl del teclado más un click con el mouse.



**¡Espero que disfruten de esta tarea!**



Recuerden que no es bueno permanecer muchas horas frente a la computadora, la usamos solo para estudiar y aprender.



**Música** (Mi familia me lee)

**ACTIVIDAD N°1**

**ESCUCHO: "RISAS DE LA TIERRA - PEGA LA CALUNGA + MARINERO SOY"**

**DE MAGDALENA FLEITAS.**

<https://www.youtube.com/watch?v=qfLitThYaVc>







**ACTIVIDAD Nº2:** ¿Qué animales nombra la canción PEGA LA CALUNGA?

¿Con qué se acompañan, quienes cantan?

¿Te animás a inventar y a producir sonidos?

Seguro que ya descubriste a los animales que la canción nombra. Qué tal si, con papeles y con todo lo que tengas en casa, hacés tus propios animalitos. ¡¡¡Manos a la obra!!!!

Ahora, a jugar con tu familia. Se pueden sentar en el suelo, en ronda todos, con algún elemento de la casa (algún peluche, instrumento musical de percusión si es que tienen, algún vaso, puede ser alguna botella con semillas adentro, etc.), y vos con los animalitos que hiciste. Al igual que quienes la cantan, pasarán los elementos a quienes tengan al lado. ¡¡¡A JUGAR Y CANTAR!

**Nos despedimos rezando, cantando con Jesús.**

<https://www.youtube.com/watch?v=3bxZEphQMqw>

**¡Seamos luz en casa...Con una sonrisa, con un abrazo... brindando amor!!!**



**Saludos. Señó NATI**



**¿Terminamos dando gracias?**

<https://www.youtube.com/watch?v=hMx9jz2Zbj4>

**¡Bien hecho! ¡Felicitaciones!**

*Importante.*

Solicitamos realizar las actividades, **día por día**, en los respectivos cuadernos y carpetas. Una vez finalizadas, deberán enviarlas por correo a los docentes para su corrección (en un archivo digitalizado o fotografiado). También ante dudas y consultas, podrán comunicarse a estos correos en el horario de 13.30 a 17.30 hs.

Primer Grado A: [lorep\\_88@hotmail.com](mailto:lorep_88@hotmail.com)

Primer Grado B: [maragra25@hotmail.com.ar](mailto:maragra25@hotmail.com.ar)

