



# SEGUIMOS APRENDIENDO



## PRIMER GRADO

### Propuesta Pedagógica

Fecha de entrega: hasta el viernes 8 de mayo.

Queridas familias, en el marco de la continuidad del aislamiento extendido por el Gobierno Nacional, compartimos la propuesta pedagógica para que nuestros estudiantes logren desarrollarla desde sus hogares.

Convencidas del gran trabajo que como familia realizan y teniendo en cuenta las respuestas obtenidas por ustedes, continuaremos trabajando con la modalidad que hasta ahora venimos llevando a cabo y anexaremos, además de ésta propuesta, otros recursos: videos, audios, videos llamadas, entre otros. El objetivo es acompañarlos a ustedes en este proceso y enriquecer aún más, el vínculo con nuestros pequeños estudiantes.

Los invitamos a seguir utilizando como medio principal de comunicación, para dudas y consultas, el correo electrónico de la docente titular y usar estos otros recursos como herramientas para obtener un vínculo más fluido, inmediato y dinámico entre docente y alumnos.

**TAMBIÉN LES RECORDAMOS QUE ANTES DE COMENZAR CON CADA ACTIVIDAD, LOS NIÑOS Y NIÑAS PUEDAN REGISTRAR EN EL CUADERNO ROJO (DE CLASES) LA FECHA, EL NOMBRE, (TAL COMO LO VENÍAMOS HACIENDO EN EL AULA) Y EL TÍTULO CORRESPONDIENTE, QUE ANTECEDE LA ACTIVIDAD A DESARROLLAR.**

Esperamos ansiosas sus trabajos, les agradecemos el respeto y el compromiso asumido y les repetimos nuevamente que estamos a su entera disposición,

Saludos fraternos.

Las señas de Primerito.



### ¿Comenzamos rezando?

Saludamos a Jesús diciendo: “En el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo. ¡Amén! Gracias Dios porque me das tus bendiciones, cada día me ayudas a vivir con alegría, a compartir con otros y a ser feliz”.



Mirá el siguiente video: “Ayi y sus amigos”

[https://www.youtube.com/watch?v=jOg\\_JmBVzM0](https://www.youtube.com/watch?v=jOg_JmBVzM0)



¿Largamos?



## “MI ESCUELA, MI LUGAR”

(Les pedimos aquí que un adulto o hermanito/a pueda leerles esta introducción).



Antonio, Amelia y el zorro, nuestros personajes del libro: ¡Todos a bordo! , salieron en busca de nuevas aventuras... ¿y saben a qué lugar llegaron?

Escuchá la siguiente canción y seguro, lo vas a adivinar...

[https://youtu.be/c\\_7f557E1NU](https://youtu.be/c_7f557E1NU)



1)- Registro en el cuaderno:

“AVENTURA EN LA ESCUELA”

¡COMPARTIMOS UNA CANCIÓN!

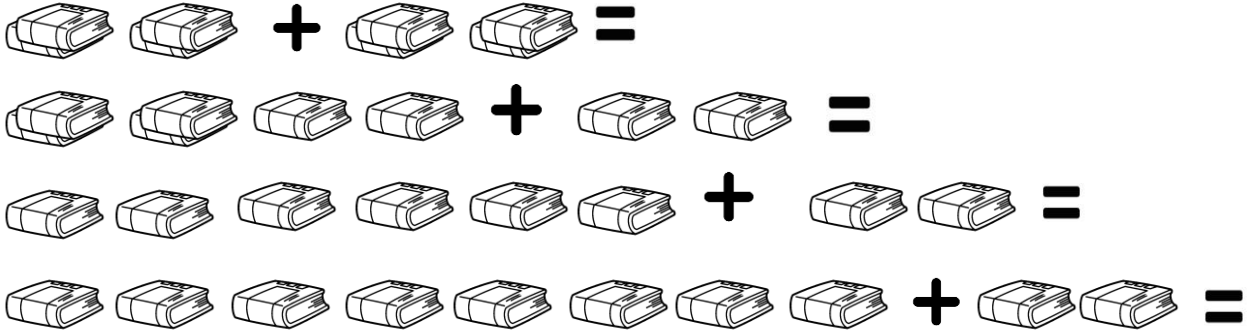
- **Conversamos en familia...** ¿Qué les enseñan a los niños de la canción en la escuela? ¿Qué colores aprendieron? ¿Cómo les enseñan a jugar?
- **Si te animás, podés escribir o dibujar la parte que más te gustó de la canción.**



## 2)-¡A RESOLVER!

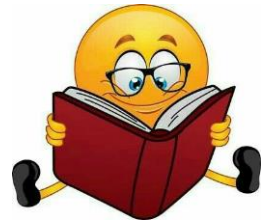
El lorito Pepe y su amiga, la gallina, quieren saber cuántos libros hay en su biblioteca escolar. ¿Los ayudamos?

Si observás nuevamente, el video te puede ayudar a contar.




## 3)- EN LA BIBLIOTECA. PÁGINA 42

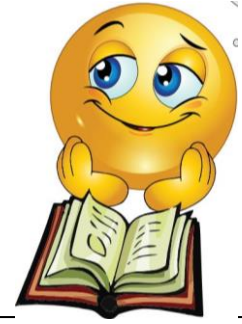
(Te recuerdo que aquí, para poder completar los números de las etiquetas, podés ayudarte con la tabla numérica)



😊 Observá la biblioteca y completá.



- ★ **ESCRIBÍ** EN LAS ETIQUETAS LOS NÚMEROS QUE FALTAN.
- ★ **PINTÁ** CON  LA ETIQUETA DEL LIBRO NÚMERO TRECE.
- ★ **ESCRIBÍ** ¿CUÁNTOS LIBROS HAY EN ESTA BIBLIOTECA?



Ahora... si te animás, una buena idea en esta oportunidad sería **“Armar tu propia biblioteca”**.

Buscá en tu casa algunos libros de cuentos que tengas, colócale un rótulo y luego enuméralos. Al rótulo podés hacerlo con papelitos de colores.

**¡Así te quedarán ordenados y podrás encontrarlos más rápido cada vez que quieras leer!**

#### 4)- CATEQUESIS.

#### UN LIBRO MUY IMPORTANTE... “LA BIBLIA”

Escuchá atentamente la siguiente canción.

<https://youtu.be/AdODSSeW-qE>

Coloreá la imagen. Pegala en tu cuaderno rojo y escribí debajo de ella la siguiente frase:

**LA BIBLIA DICE LA VERDAD DE DIOS. SU PALABRA TIENE LUZ Y AMOR.**

PALABRA



DE DIOS

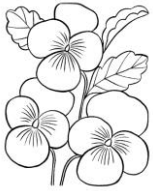


**PARA CONVERSAR EN FAMILIA:**

“Para los cristianos, la Biblia es el libro más importante porque allí se encuentra LA PALABRA DE DIOS. Nos relata la historia del cristianismo y el camino de Jesús. La Biblia está formada por un conjunto de libros”.

**5)- SEGÚN LA CANCIÓN.... ¿DE QUÉ COLOR ES?** [https://youtu.be/c\\_7f557E1NU](https://youtu.be/c_7f557E1NU)

- Según la canción, ¿De qué colores pinta la niña los siguientes objetos?
- Pintá los objetos según la canción y escribí como puedas el nombre del color, debajo de cada uno.



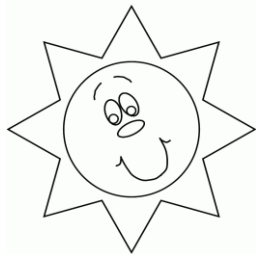

---




---




---




---

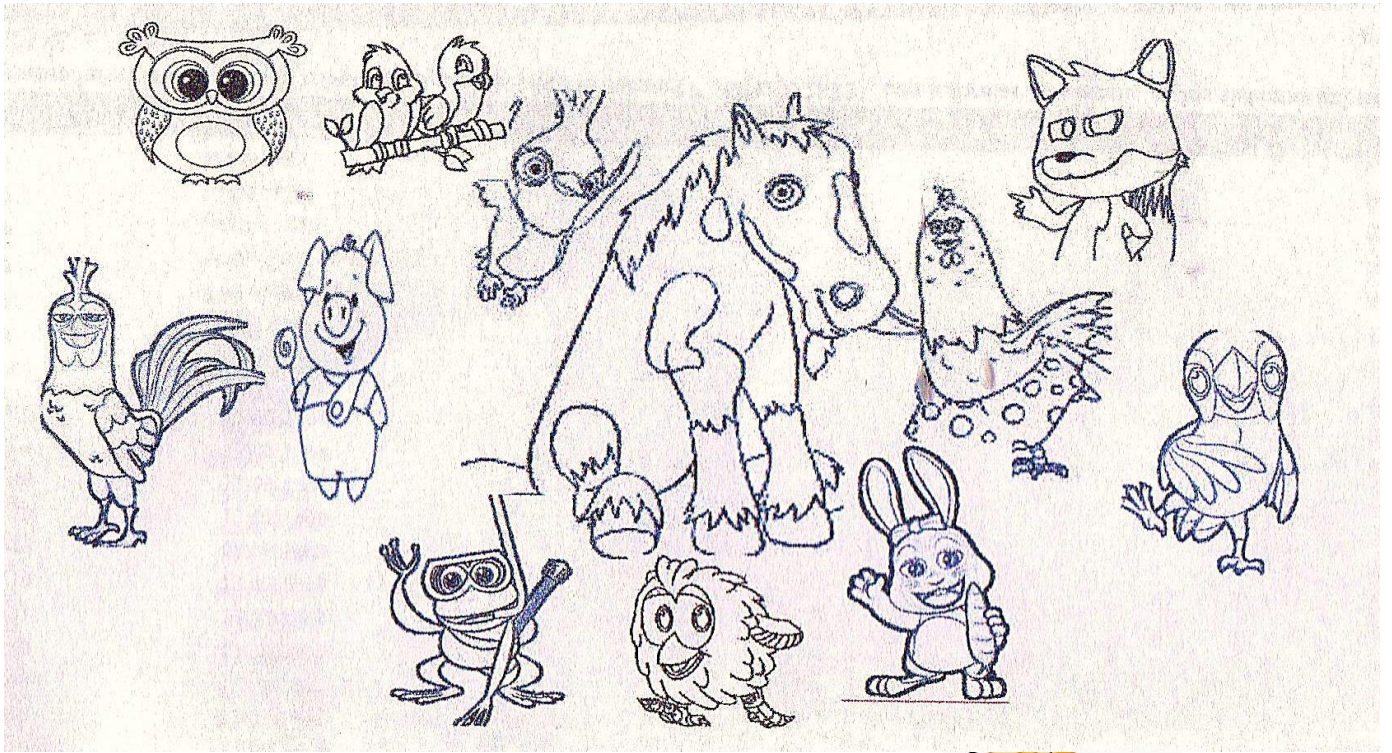
**6)- ALGUNOS AMIGOS ESTUDIOSOS.**

**¡A BUSCAR Y COLOREAR!**

\*Pintá en la siguiente imagen los animales protagonistas que aparecen en la canción.

\* Luego elegí 5 animalitos y escribí solito, como puedas, sus nombres.





¡ESTAMOS EN PRIMER GRADO!







**TRABAJAMOS EN LA PÁGINA 21.**



## MI ESCUELA

1 DIBUJA O ESCRIBÍ, COMO PUEDAS, LO QUE MÁS TE GUSTA DE TU ESCUELA.



2 ESCRIBÍ COMO PUEDAS:  
 \* EL NOMBRE DE TU ESCUELA.

---

\* EL NOMBRE DE UN COMPAÑERO.

---



### 8)- ¡A DESCUBRIR! ¿QUÉ ES LA NATURALEZA?

*(Un adulto le lee a los niños)*

Como ustedes saben, la canción que escucharon es de La granja de Zenón...Es por eso que la escuela que allí aparece, está en un lugar más amplio, más natural, donde predominan colores y paisajes muy diferentes al que está alrededor de nuestro colegio.

**Para conversar en familia:**

¿Por qué será? ¿Qué diferencias hay entre nuestra escuela y la de Zenón?

¿Qué es la naturaleza? ¿Por qué es importante cuidarla? ¿Qué podemos hacer desde casa para contribuir en su cuidado? ¿Quiénes habitan en ella?

### PARA CUIDARLA DEBEMOS...

Ahora te invitamos a que salgas al patio o mirés por la ventana y dibujés en tu cuaderno con ayudita, acciones que debemos hacer para cuidar y proteger nuestra naturaleza. Por ejemplo: plantar un árbol, cuidar el agua, reciclar, cuidar a los animales. Yo le dicto y un miembro de mi familia, los escribe en mi cuaderno.



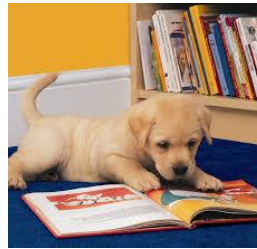
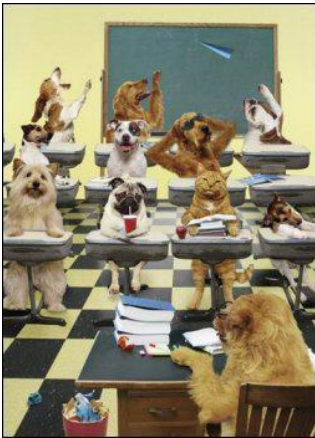
Si querés, una vez finalizada la actividad, podés intercambiar tu dibujito con algún compañero o compañera. Para eso te pedimos que lo hagas a través del What sapp, con ayuda de un adulto.



## 9) “29 DE ABRIL DÍA DEL ANIMAL”

### LAS VISITAS DE NUESTRO COLE...

Observá atentamente las siguientes imágenes ¿Los animales, van a la escuela?



Puede que los animales no vayan al colegio a aprender como en las imágenes... Pero ¿viste perritos en nuestro Cole? ¿Por qué te parece que van?



Mirá atentamente el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=b3fQaK7p4KU>

En nuestra ciudad, podemos observar frecuentemente, el abandono de animales en la vía pública. Es por eso, que muchos perritos de la calle, nos visitan en el Cole para recibir comida, entretenimientos y por sobre todo, mucho amor.

**SALUDAMOS A  
NUESTRO AMIGO EL  
ZORRO, EN SU DÍA.**




Si tenés una mascota... dibújate con ella. (Si no tienes una, dibujá a tu animal favorito)

## 10) ¡ANIMALITOS TRAVIESOS! SE LES ESCAPARON LAS VOCALES











Completá con las vocales que corresponden. Intentá leer las palabritas y coloreá las imágenes de animales.

	_ G _ _ N _		T _ RT _ G _
	C _ NG _ R _		C _ N _ J _
	_ S _		G _ LL _ N _
	_ RD _ LL _		G _ T _

### 11)- HASTA 10.

Dibujá los patitos que faltan para llegar a 10.



 +	<b>= 10</b>
 +	<b>= 10</b>
 +	<b>= 10</b>
 +	<b>= 10</b>
 +	<b>= 10</b>
 +	<b>= 10</b>
 +	<b>= 10</b>
 +	<b>= 10</b>

## 12)- ¡A JUGAR CON NÚMEROS!

Entramos al siguiente link:

<https://es.ixl.com/math/1-primaria/aprender-a-contar-hasta-10>



\*Luego vamos donde dice “Números y Contar”

\*Seleccionamos A.1 Aprender a contar hasta 10

\* Empezamos el desafío. ¡Mucha suerte! ¡Qué te diviertas!

## 13) ¡A JUGAR CON LETRAS!

Te proponemos que recortes los equipos de letras, de las páginas plastificadas del cuaderno de viaje 1. Tenés que utilizarlas del lado verde (letras mayúsculas)

¿Empezamos?

Te invito a que mirés por la ventana y descubras tres elementos de la naturaleza e intentes formar sus nombres con el “equipo de letras”.



**Sugerencia:** Confeccionar un sobre y guardarlas para próximas actividades.



Los invitamos a sacar fotos de las palabras armadas, y enviarlas por mail.

#### 14)- TAREAS COMPLEMENTARIAS:

En este punto proponemos tareas de refuerzo que podrán utilizar en el caso de terminar todas las actividades propuestas. Las mismas deben ser realizadas en el cuaderno verde de DEBERES Y NO SON OBLIGATORIAS, sólo es por si algún/a niño/a finalizó y quiere hacer otra actividad.

\* PRACTICO MI NOMBRE Y APELLIDO (LETRA BIEN APOYADITA SOBRE EL RENGLÓN)

\*DIBUJO A MI FAMILIA Y LE COLOCO EL NOMBRE A CADA INTEGRANTE.

\*COMPLETO LA PÁGINA 14 DEL LIBRO AVENTURAS 1.

**PRÁCTICAS DEL LENGUAJE**

## LETRAS O NÚMEROS

★ PINTÁ CON LOS COLORES QUE CORRESPONDA.

■ LETRAS   
 ■ NÚMEROS   
 ■ NI LETRAS NI NÚMEROS

ESE NOMBRE ME SUENA

★ PINTÁ SOLO LOS NOMBRES DE LOS PERSONAJES DE ESTE LIBRO.

AMELIA	JUAN	LARA
SOL	RAMONA	ANTONIO

★ ¿CUÁNTAS LETRAS TIENE EL NOMBRE MÁS LARGO? ESCRIBILO.

14

Reconocimiento de letras, palabras cortas

\*COMPLETO LA FICHA 4 DEL “CUADERNO DE VIAJE 1” (LIBRO DE DEBERES) Y LA PEGO EN EL CUADERNO VERDE.



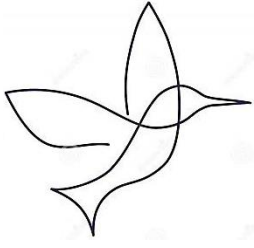
\*ESCRIBO EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR DE: (PODES AYUDARTE CON LA TABLA NUMÉRICA).

.....5.....      .....8.....      .....11.....  
 .....14.....      .....17.....      .....20.....

## **Educación Artística: Artes Visuales**



**Continuamos aprendiendo y divirtiéndonos desde casa.**



## DESCUBRIENDO FORMAS (Para leer y conversar en familia)

- 😊 Cuando una línea se une en sus extremos, aparece **la FORMA**.
- 😊 Existen formas de **DOS DIMENSIONES**, cuando son planas. Y de **TRES DIMENSIONES** cuando tienen volumen, como una escultura.
- 😊 Cada forma, según la apariencia que tenga, puede generar en quien la observa diferentes sensaciones, como tranquilidad, agresividad, quietud, dinamismo, orden, desorden, volumen. Las formas se relacionan entre sí de varias maneras: por superposición, contacto, intersección, unión, acercamiento y/o distanciamiento.
- 😊 Cuando se representan formas tal como son en la realidad, se las llaman **figurativas**. Aquí las imágenes representan objetos, seres o cosas **reales**, como un árbol, una estrella o cualquier otro elemento del mundo que nos rodea.
- 😊 En cambio, cuando aparecen formas que **no se parecen a la realidad** y que son creadas por quien las dibuja, se las llama **no figurativas**

**A partir de las formas y sus combinaciones logramos representar todo lo que existe en el mundo que nos rodea y en nuestra imaginación.**



### ¡ES TIEMPO DE EXPRESARTE CON LAS FORMAS!

😊 Hoy te propongo que con material descartable (botellas, bidones, tapitas) encuentres LA FORMA de algún animal y lo conviertas en una lámpara, que iluminará estos días de estudio en casa o simplemente decorará un rincón de la misma.

El desafío es construirla, en familia, con elementos descartables y hasta le podrán colocar luz. Para que tenga luz cuando la termines de construir, en su parte inferior, podrán introducirle un juego de luces de navidad, pueden que sea a pilas o con enchufe o si lo permite, hasta una velita.

Espero ansiosa ver como transforman las botellas descartables en bellos elementos de iluminación.

**¡MANOS A LA OBRA!**



😊 Acá te dejo algunos modelos, pero vos podés hacer el que quieras. Recordá que podrás compartir tus obras a través de mi correo: [analiabruno@live.com.ar](mailto:analiabruno@live.com.ar) Saluditos.

Seño Analía.









## EDUCACIÓN FÍSICA



**¡Hola familia! ¡Hola chicos!**

- 😊 Esta semana les propongo seguir jugando y aprendiendo desde casa.
- 😊 A continuación, les adjunto un video con actividades sugeridas para que puedan, a través del juego, seguir desarrollando destrezas y divertirse en familia.



**A correr, reptar, embocar, saltar con un pie, con dos, utilizando distintos elementos. Y si tenés mascota, tal vez se suma y te acompaña. El desafío está presentando.**

**Listos, en sus marcas... ¡Ya!**

[https://www.youtube.com/watch?v=Gn7k\\_xNXYBc](https://www.youtube.com/watch?v=Gn7k_xNXYBc)

- 😊 Si querés compartir unas fotos o video cortito, podás hacerlo a través del correo electrónico: gafebustos@gmail.com

Te dejo un saludo.

Profe Gabriel.



## INGLÉS



**Hello 1<sup>st</sup> grade! How are you? I hope you're doing well. / ¡Hola 1<sup>o</sup> grado! ¿Cómo están? ¡Espero que muy bien! 😊**



In today's class, we will work with **something the kids of the song learnt at school** /  
 En la clase de hoy, trabajaremos con algo **que los chicos de la canción aprendieron** en su  
 escuela:



## THE NUMBERS! / ¡LOS NÚMEROS!



Ready? Set... GO! / ¿Listos? ¿Preparados? ¡YA!

1. **Watch** this video and **repeat** the numbers with the characters. / **Mirá** el video y **repite** los números junto con los personajes.

Click on this link / Click en este link: <https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>



2. Now, **complete** this activity with the missing numbers. / Ahora, **completá** esta actividad con los números que faltan.

### HELLO NUMBERS!

COMPLETE WITH THE MISSING NUMBERS.

1			4	5
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE
	7			
SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN

Note: You can print and complete this chart, or draw it in your notebook. / Nota: Podés imprimir y completar el cuadro, o dibujarlo y completarlo en tu cuaderno.

Cuando termines tu tarea envíala a: [luchi\\_vanvracem@hotmail.com](mailto:luchi_vanvracem@hotmail.com) (escribí tu nombre, apellido y grado)

Te mando un besito. Señor Luci.





# Bienvenidos a Informática

¡Hola Familia!

Seguimos con la  trabajando

desde  ,

combatiendo a este 

enemigo, hasta nuestro 

, que

seguro será pronto.

Espero que 

y practiquen como siempre. Aunque tengamos

muuuuchas ganas de 

, todavía no podemos. ¿Hacemos

un esfuerquito más? 

juntos lo vamos a lograr.

😊 Les propongo una tarea para estudiar mientras nos divertimos un poco:

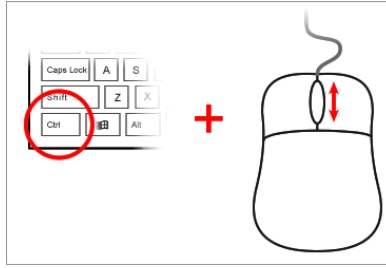
## Actividad

1- Vamos a ingresar al siguiente enlace:

Juguemos con las burbujas.

<https://arbolabc.com/juegos-de-vocales/juguemos-con-burbujas-vocales>

Podemos ingresar presionando la tecla ctrl del teclado más un click con el mouse.



¡Les mando muchos saluditos a todos! Un abrazo electrónico y distancioso.



¡Espero que lo disfruten!

Recuerden que no es bueno permanecer muchas horas frente a la computadora, la usamos solo para estudiar y aprender.



**Música** (Mi familia me ayuda con la lectura)

¡Hola chicos!





Tema: LA ESCUELA

Hola familias, los invito a escuchar la canción: “Yo quiero”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ee63lQeUYZ0>

En el cuaderno de Música, me dibujo con mis compañeros y la Señora en la parte de la escuela que más me gusta.

LETRA: YO QUIERO

Rubén Rada

YO QUIERO QUE A MI ME QUIERAN,  
YO QUIERO TENER UN NOMBRE  
YO QUIERO QUE A MI ME CUIDEN  
SI ME ENFERMO O ESTOY TRISTE  
PORQUE YO QUIERO CRECER.

YO QUIERO SABERLO TODO  
YO QUIERO QUE A MI ME ENSEÑEN  
MI FAMILIA Y MI MAESTRA  
A CONTAR Y A HACER LAS LETRAS  
Y ME QUIERO DIVERTIR.

A JUGAR, A CANTAR,  
QUE ME ENSEÑEN A SER LIBRE Y ME DIGAN LA VERDAD.  
A JUGAR, A CANTAR,  
QUE ME ESCUCHEN CUANDO HABLO Y QUE NO ME HAGAN  
LLORAR.

## PERO QUIERO QUE TAMBIÉN TODOS LOS NIÑOS DEL...

¿Te gustaría acompañar la canción con unas maracas?

**La Maraca** es un instrumento que está relleno de pequeños elementos. En este caso utilizaremos semillas, arroz, azúcar, fideos etc. Este instrumento es utilizado por tribus indígenas. Normalmente se utilizan dos maracas a la vez. Una en cada mano pero también puedes utilizar solamente una.

Algunos ejemplos de cómo puedes hacerlas, pero sentite libre de hacerla como más te guste a vos y con lo que tengas en casa!!!



Espero que te hayan gustado las propuestas. Si quieres compartirla conmigo, podrás enviarla a mi correo: [natitecco@hotmail.com](mailto:natitecco@hotmail.com)



Saludos. Seño Nati!!!



¿Terminamos dando gracias?

Cada noche, antes de irte a dormir, no olvides de dar gracias a nuestro amigo JESÚS.







**¡BIEN HECHO! ¡FELICITACIONES!**

Importante.

Solicitamos realizar las actividades, día por día, en los respectivos cuadernos y carpetas. Una vez finalizadas, deberán enviarlas por correo a los docentes para su corrección (en un archivo digitalizado o fotografiado). También ante dudas y consultas, podrán comunicarse a estos correos en el horario de 13.30 a 17.30 hs.

Primer Grado A: [lorep\\_88@hotmail.com](mailto:lorep_88@hotmail.com)

Primer Grado B: [maragra25@hotmail.com.ar](mailto:maragra25@hotmail.com.ar)

