

SEGUIMOS APRENDIENDO...



Tercera propuesta pedagógica (del 13 al 22/04):

Grado: Quinto

Docentes: Noelia Ibarra – Romina Arnaud – Marisa Bomone



¿Comenzamos rezando?

Saludamos a Jesús: En el Nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

Gracias por enseñarnos
a vivir como hermanos.
Gracias por enseñarnos a encontrar
en las tres personas de la Santísima
Trinidad
el mejor ejemplo de amor
y darnos el ejemplo del mayor amor.

Gracias por invitarnos a seguirte
construyendo el Reino de Dios en la
tierra.

Gracias por confiar en nosotros
e invitarnos a colaborar con tu
misión.
Por todo, gracias Señor.



¿Largamos?



CATEQUESIS



Acabamos de vivir la semana más importante para todos los cristianos, la
Semana Mayor, la **Semana Santa**... 😊

Y...¿sabés por qué fue tan importante?

Te proponemos **volver a pasar por el corazón** los hechos, palabras y gestos
que Jesús hizo por nosotros en estos días, para darle gracias y celebrar el
INMENSO AMOR que nos tiene... y para poder vivir en **PLENITUD** este
TIEMPO PASCUAL que está transcurriendo.... 😊

¿¿¿Empezamos???

“¡Es verdad! ¡El Señor ha resucitado!” (Lc. 24,34)



¿Qué es la semana santa?

La Semana Santa es el período entre el Domingo de Ramos, en el que recordamos la llegada de Jesús a Jerusalén, aclamado por la multitud gozosa, y el Domingo de Pascua cuando se celebra su Resurrección. En estos días se recuerda y actualiza la traición de Judas, la Última Cena de Jesús y los Apóstoles, el Viacrucis, su agonía en la Cruz, Muerte y finalmente, su Gloriosa Resurrección....

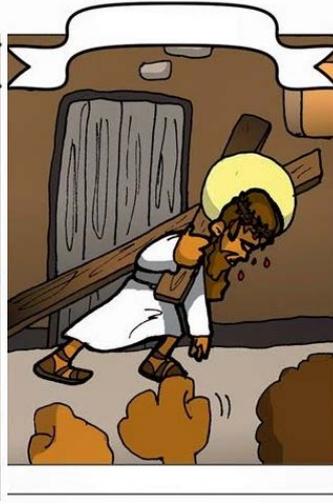
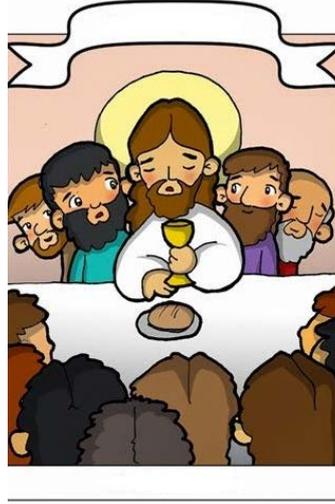
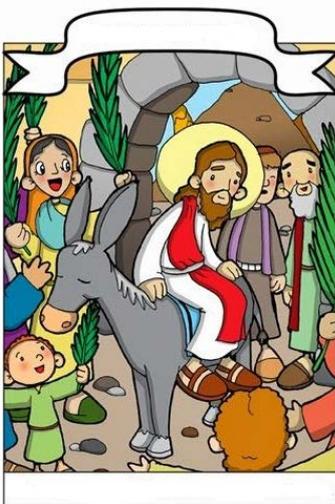
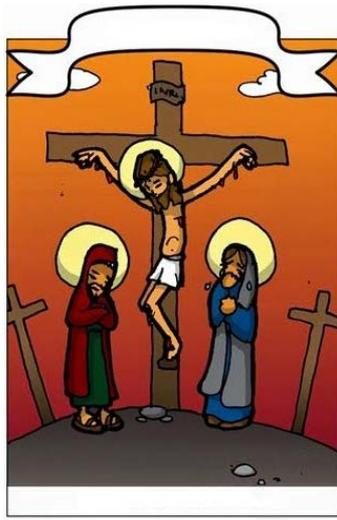
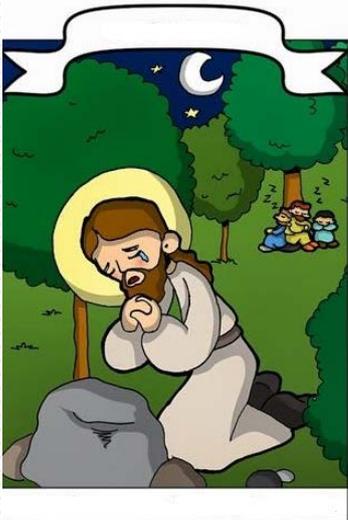
ACTIVIDADES



1. Mirá los siguientes videos sobre Semana Santa.

- ➔ <https://www.youtube.com/watch?v=281bpBhILk>.
- ➔ <https://www.youtube.com/watch?v=dNi6zyFE0I8>.

2. Ordená las imágenes según el video que viste. Escribí qué sucede en cada cuadro. Indicá en la parte de arriba a qué día corresponde.



“¡Es verdad! ¡El Señor ha resucitado!” (Lc. 24,34)



3. Respondé: Según el video, ¿Qué es Triduo Pascual? ¿Qué es la Vigilia Pascual? ¿Por qué es tan importante?
4. Jugamos un poquito y buscamos las palabras en la sopa de letras de Semana Santa.

DOMINGO DE RAMOS

q	a	d	a	r	t	n	e	y	o	j	t
v	f	x	b	u	r	r	i	t	o	s	w
r	d	h	o	s	a	n	n	a	o	e	q
s	h	n	o	i	s	a	p	r	v	a	u
w	o	l	i	v	o	s	a	m	l	a	p
y	d	i	s	c	i	p	u	l	o	s	d
j	k	c	r	g	l	o	r	i	a	e	y
m	a	n	t	o	s	o	m	a	r	a	e
e	v	a	n	g	e	l	i	o	a	d	r
z	n	e	l	a	s	u	r	e	j	c	f
e	b	o	g	n	i	m	o	d	p	h	y
s	o	m	a	r	o	m	l	a	s	v	o

burrito
ramos
palmas
hosanna
rey
gloria
jerusalen
mantos



olivo
salmo
evangelio
pasion
discipulos
ramos
domingo
entrada



Recordá:

Domingo de Ramos

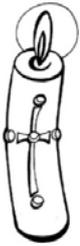




Jueves Santo



Viernes Santo



Sábado Santo

Domingo de Pascua



Las Melli

Triduo Pascual

El Triduo Pascual es el periodo de tiempo en el que la liturgia conmemora la Pasión, la Muerte y la Resurrección de Jesús.

(Podés recortar y pegar esta imagen en la carpeta, o dibujarla y, luego pintarla.)



5. Aprendemos jugando. Entrá a los siguientes links y armá los rompecabezas. Escribí a qué día de Semana Santa corresponde: (puedes aumentar la dificultad del rompecabezas buscando la opción "juega como" y dividir en más fichas).

- ➡ <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=04e0708c24a1>.
- ➡ <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=03e169affce8>.
- ➡ <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=147eed0ec9d2>.

Escuchá la canción "El amor de Jesús". Escribí la estrofa que más te gustó en tu carpeta.

<https://www.youtube.com/watch?v=U2RMD3ujuwQ>.

Cuando terminés las actividades de CATEQUESIS, envialas a tu docente titular:

Seño Noelia: sandranoeliaibarra@gmail.com (5ªA)

Seño Romina: romiarnaud@hotmail.com (5ªB)

"¡Es verdad! ¡El Señor ha resucitado!" (Lc. 24,34)



LENGUA



1. Leé la leyenda del conejo de Pascuas.

Cuenta la leyenda que hace muchos, muchos, muuuuchos años atrás, había un conejito muy asustado, escondido en el sepulcro donde dejaron a Jesucristo.

El conejito observaba curioso el cuerpo de Jesús dentro del sepulcro. Se preguntaba quién sería ese señor y por qué tantas personas lloraban por él. Escuchaba a lo lejos que se trataba del Hijo de Dios.

A los dos días, el conejito se despertó asombrado al ver cómo Jesús se levantaba. Su asombro fue más grande aún al ver que un Angelito retiraba la gran piedra que tapaba la entrada del sepulcro. Entonces pudo darse cuenta que ese Señor realmente se trataba del Hijo de Dios.

El conejito se puso tan contento que quiso salir corriendo y saltando para contarle la buena nueva a todo el mundo, pero tenía un gran problema: no sabía hablar. Sin embargo, este conejito saltarín era muy inteligente, por lo que rápidamente se le ocurrió una solución: pintando un huevito de colores la gente entendería el motivo de su alegría.

Desde entonces, cada Domingo de Pascua, un conejito deja huevos de chocolate pintados de colores a todos los niños y así le recuerda al mundo entero que Jesús resucitó y debemos vivir alegres por ello.



2. Analizá el texto:

- ¿Cómo se dio cuenta el conejo que ese era el Hijo de Dios?
- ¿Cómo hizo para comunicarle al pueblo que Jesús había resucitado?

3. Completá las siguientes afirmaciones:

- El conejo se puso contento porque...**
- Pero tenía un gran problema...**
- Desde entonces, cada domingo de Pascua...**

4. Releé atentamente el segundo párrafo de la leyenda y completá el cuadro:

VERBOS	SUSTANTIVOS	ADJETIVOS



“¡Es verdad! ¡El Señor ha resucitado!” (Lc. 24,34)



Recuerda:



SUSTANTIVOS= NOMBRES	VERBOS	ADJETIVOS
<p>Palabras con las que nombramos a las personas, cosas, animales, plantas, objetos, ideas, sentimientos.</p>	<p>Es lo que podemos hacer (cantar, leer, reír). Indican una acción.</p> <p>Presente: hoy. Yo como Pasado: ayer. Yo comí Futuro: mañana Yo comeré</p>	<p>¿Cómo es/son? Indican cualidades, rasgos, características del nombre.</p> <p><i>El león es veloz y peligroso.</i></p>

5. Pensá y respondé: ¿En qué tiempo están escritos los verbos en la leyenda que acabás de leer?
6. ¡CUARENTENA DE LECTURA!: Te proponemos un desafío para que puedas derrotar el aburrimiento y aprender cada día. Leé atentamente los pasos para poder acceder a la página y ¡¡¡zambullite en el mundo de los libros!!!

Leer20-20 el desafío

Querida familia: Les escribo para contarles que a partir de hoy su hijo/a participará de Leer 20-20. El Desafío, una campaña que se propone entusiasmar a los niños para que lean cada día más, no solo en la escuela sino también en casa.

Para lograrlo, a partir de ahora su hijo/a podrá ingresar gratuitamente desde un celular, tablet o computadora a una plataforma digital (desafio.leer.org), donde encontrará más de 100 libros de literatura infantil y juvenil de los mejores autores y editoriales, seleccionados por su calidad e interés. Allí, además de leer, podrá jugar, responder trivias y ganar medallas.

¿Cómo comenzar a usar la plataforma y acceder a los libros y juegos? Participar en Leer 20-20. El Desafío es muy sencillo.

En la escuela le dimos a cada niño un **código**. Cada chico deberá ingresar a desafio.leer.org y registrarse como "alumno", escribiendo su nombre y el siguiente código:

Código del aula C9341A

Con ese sencillo paso, ya quedará registrado para acceder gratuitamente a todos los libros y juegos de mi aula "QUINTO GRADO B"

Si tuviera alguna dificultad en el registro, lo ayudaremos en la escuela.

Como docente acompañaré a los chicos en este desafío, armaremos "un plan de lecturas" para que los chicos vayan completando en los hogares y disfrutaremos de esta nueva experiencia.

Entre todos, escuela y familias, podemos contribuir a que los niños se formen como lectores, aspecto clave en su educación.

¡A leer y jugar juntos! ¡Saludos!

Leer20-20 el desafío

Querida familia: Les escribo para contarles que a partir de hoy su hijo/a participará de Leer 20-20. El Desafío, una campaña que se propone entusiasmar a los niños para que lean cada día más, no solo en la escuela sino también en casa.

Para lograrlo, a partir de ahora su hijo/a podrá ingresar gratuitamente desde un celular, tablet o computadora a una plataforma digital (desafio.leer.org), donde encontrará más de 100 libros de literatura infantil y juvenil de los mejores autores y editoriales, seleccionados por su calidad e interés. Allí, además de leer, podrá jugar, responder trivias y ganar medallas.

¿Cómo comenzar a usar la plataforma y acceder a los libros y juegos? Participar en Leer 20-20. El Desafío es muy sencillo.

En la escuela le dimos a cada niño un **código**. Cada chico deberá ingresar a desafio.leer.org y registrarse como "alumno", escribiendo su nombre y el siguiente código:

Código del aula E1B7C5

Con ese sencillo paso, ya quedará registrado para acceder gratuitamente a todos los libros y juegos de mi aula "QUINTO GRADO A"

Si tuviera alguna dificultad en el registro, lo ayudaremos en la escuela.

Como docente acompañaré a los chicos en este desafío, armaremos "un plan de lecturas" para que los chicos vayan completando en los hogares y disfrutaremos de esta nueva experiencia.

Entre todos, escuela y familias, podemos contribuir a que los niños se formen como lectores, aspecto clave en su educación.

¡A leer y jugar juntos! ¡Saludos!

“¡Es verdad! ¡El Señor ha resucitado!” (Lc. 24,34)



CIENCIAS SOCIALES

En este tiempo, Jesús nos enseñó un nuevo mandamiento, el mandamiento del AMOR. Sin él, no seríamos las personas que somos, no podríamos amar ni ser amados...

El amor tiene el poder de levantar hasta el más caído, acompañar al más solitario y consolar al más necesitado...

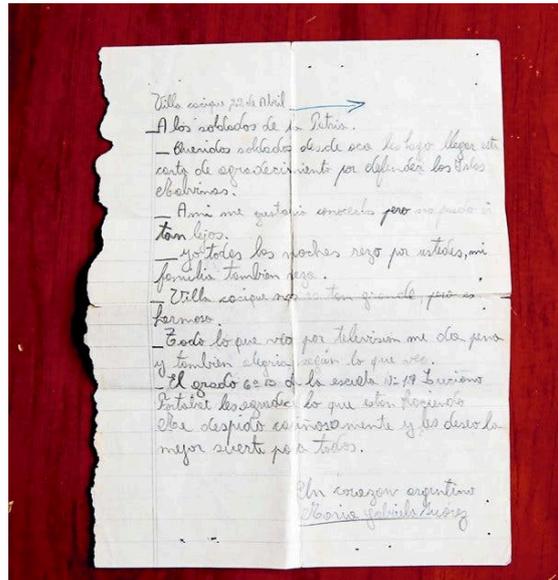
• Mirá el video <https://www.youtube.com/watch?v=FetZvW6FRFI> y respondé:

- ¿Quién escribe la carta?
- ¿A quiénes va dirigida?
- ¿Cómo crees que se sentía ese soldado cuando escribió la carta?



El día 2 de abril se conmemoró el día del Veterano y de los Caídos en la guerra de Malvinas. Muchos jóvenes, tuvieron que combatir y luchar por nuestras preciadas Islas, dejando atrás sus vidas, familias y recuerdos.

Jesús nos entregó el mandamiento del amor, nos enseñó a amar y a ser buenas personas. Sabemos que las palabras y las actitudes pueden sanar muchos corazones y esto le pasó a un soldado de Malvinas que recibió una carta de una alumna de un colegio de Buenos Aires. Esta decía:



Villa Cacique, 22 de abril

A los soldados de la patria:

Queridos soldados:

Desde acá les hago llegar esta carta de agradecimiento por defender las islas Malvinas.

A mí me gustaría conocerlos, pero no puedo ir tan lejos. Yo todas las noches rezo por ustedes, mi familia también reza.

“¡Es verdad! ¡El Señor ha resucitado!” (Lc. 24,34)



Villa Cacique no es tan grande, pero es hermoso. Todo lo que veo por televisión me da pena y también alegría según lo que veo. El grado 6° B de la escuela N°19 Luciano Fortabat les agradece lo que están haciendo.

Me despido cariñosamente y les deseo la mejor suerte para todos.



Un corazón argentino

María Gabriela Suárez

A la noche, en su trinchera, junto a un candil le contestó. Aquella carta cruzó las heladas aguas, estuvo en Santa Cruz y de allí sobrevoló hasta llegar a la oficina de correos de Villa Cacique. Los padres de María fueron cautelosos, pero llamaron a su hija. "No podía creer que un soldado me hubiera contestado", rememora.

La reacción del soldado ante la carta fue:

"La carta de María Gabriela me cambió mis días en la guerra".

"Me fortaleció, me dio ganas de volver".

"Haber leído esa carta en la trinchera es lo mejor que me pasó en mi posguerra".



Esta historia nos enseña que con amor, podemos cambiar la vida de alguien. ¿Te animás a hacer lo mismo? Lo podemos intentar. ¿Cómo? Hoy en día tenemos muchas personas en el campo de batalla, combatiendo con otro enemigo, uno que es invisible. Desde nuestra casa podemos enviarles amor y contención a ellos.

- En una hoja aparte, escribí una carta a algún médico, enfermero, policía o algún trabajador que hoy en día, esté arriesgando su propia vida para protegernos. Dale ánimos. Ayúdalo con tus palabras de amor. (Puedes usar el modelo de carta anterior. Si vos o alguien de tu familia, conoce a alguno personalmente, envíale tu carta por algún medio.)

Cuando terminés las actividades de LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES, envíasalas por correo a:

Seño Noelia: sandranoeliaibarra@gmail.com

CIENCIAS NATURALES...

La distribución de agua en la hidrosfera



1) Observá atentamente el siguiente video: "La HIDROSFERA"

<https://youtu.be/wJdUKrK9tik>

(Si es necesario, miralo varias veces - *Cortá el video a los 07 minutos y 43 segundos.*)

"¡Es verdad! ¡El Señor ha resucitado!" (Lc. 24,34)





Tomá nota, esto te va a servir para contestar las siguientes preguntas:

- ¿Dónde podemos encontrar agua en estado líquido? ¿Y en estado sólido? ¿Y en estado gaseoso?
- ¿Por qué es importante la atmósfera?
- ¿Cómo encontramos el agua en la naturaleza?
- ¿Cómo es el agua del mar?
- ¿Cómo es el agua de los continentes?
- ¿Cómo es el agua subterránea y dónde la encontramos? ¿Qué son los acuíferos?
- ¿Qué es el ciclo del agua? Explicalo con un dibujo.

SOMOS PEQUEÑOS CIENTÍFICOS...

♥ REALIZAMOS UNA EXPERIENCIA MUY SENCILLA EN CASA...

- ¿El agua que forma el hielo de los glaciares, los polos y las altas cumbres nevadas es salada o dulce? Para averiguarlo haremos esta experiencia sencilla en casa. Luego anotá en la carpeta lo que sucedió.
- Materiales:
 - ✓ Agua de la canilla.
 - ✓ Sal fina.
 - ✓ Cuchara.
 - ✓ 2 Vasitos de plástico. (el que tengas en casa).
 - ✓ Congelador o freezer.
- Procedimiento:
 - ✓ Llená un vasito de plástico con agua de la canilla.
 - ✓ Llená otro vasito igual con agua de la canilla, agregale dos cucharaditas de sal fina y mezclá bien. Marcá los vasos para poder identificarlos. *Agua salada - agua sin sal.*
 - ✓ Ahora, poné los dos recipientes en el congelador o freezer.
 - ✓ Esperá dos horas, sacalos y desmoldalos para observarlos.
- Respondé:
 - Tocá el agua de ambos vasos y describila con tus palabras: ¿Hay diferencias? ¿Cuáles?
 - ¿Qué tipo de agua forman los glaciares? ¿Cómo lo supieron?



MATEMÁTICA...

“Seguimos trabajando con nuestro sistema de numeración”

Observamos atentamente el siguiente video: “¿Para qué se utilizan los números?”



<https://youtu.be/6s4pMF4EJME>

“¡Es verdad! ¡El Señor ha resucitado!” (Lc. 24,34)





ACTIVIDADES:

Ahora trabajamos nosotros, con los números de documentos de los alumnos de quinto grado.

1) a- Estos son algunos de ellos:

- Lucas: 50.326.274
- Martina: 49.687.246
- Charo: 49.996.871
- Bruno: 49.865.075
- Santiago: 49.686.597
- Luciana: 50.065.075

b- Ordená de manera “decreciente” (mayor a menor) los D.N.I de los varones.

c- Escribí en la calculadora el D.N.I de Martina. Luego, hacé una sola cuenta para que aparezca el D.N.I de Luciana. ¿Qué cuenta hiciste? Escribí el procedimiento.

PRACTICAMOS...

1) Ubicá los números según indican los billetes:

	Billetes de \$100	Billetes de \$10	Monedas de \$1
824			
1960			
6034			
705			
750			

2) Observá los ejemplos y escribí el valor posicional que ocupa cada cifra.

La cifra 5 en 35.325 = 5.000 y 5	Las cifras 3 en 31.034 = 30.000 y 30
La cifra 1 en 610.287 =	Las cifras 4 en 24.406 =
La cifra 7 en 72.029 =	Las cifras 6 en 66.123=
La cifra 8 en 61.804 =	Las cifras 3 en 360.304=
La cifra 2 en 214.369=	Las cifras 9 en 991.247 =

Cuando terminés las actividades de CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA, envíasalas a tu docente de esas asignaturas:

Seño Marisa: marisa_bomone@hotmail.com (5ªA)

Seño Romina: romiarnaud@hotmail.com (5ªB)

“ ¡Es verdad! ¡El Señor ha resucitado!” (Lc. 24,34)





INGLÉS....



Hello kids! / ¡Hola chicos!

How are you? I hope you are OK! / ¿Cómo están? ¡Espero que muy bien!



Easter is here... So, let's celebrate! Jesus is alive! He is risen! / La Pascua está aquí... ¡Vamos a celebrar! ¡Jesús está vivo! ¡Él ha resucitado!



These times offer us a good opportunity for change and transformation. / Estos tiempos nos traen oportunidades de cambio y transformación.

To self-reflect and rethink, let's do this activity. / Para **reflexionar y repensar** algunas cosas, vamos a realizar esta actividad:

1. From these elements mark with a cross the most important ones for you. / De estos elementos **marcá** con una cruz los más importantes para vos.



My family To be generous My pets To be a good person

My toys My play station My friends My school

To help other people My TV My bike To help at home

2. Now, let's think and write 3 things that we wish to change or improve, or those we want to maintain. (IN SPANISH) / Ahora, **pensemos y escribamos** en familia 3 cosas que quisiéramos cambiar o mejorar, o aquellas que quisiéramos mantener. (EN ESPAÑOL).

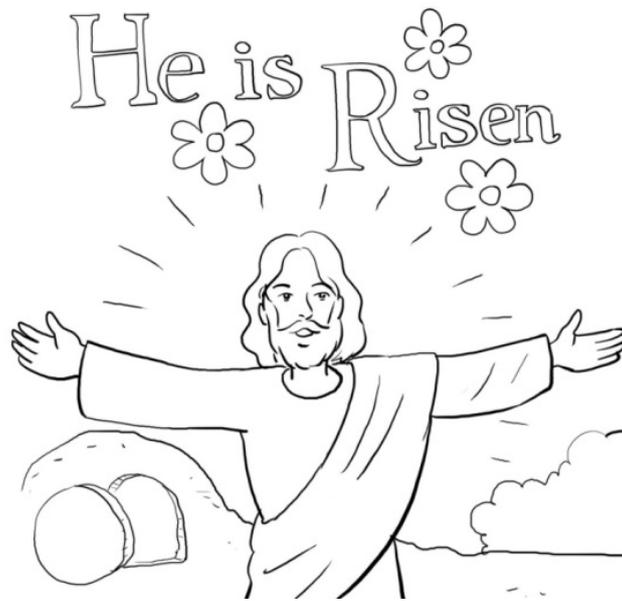


3. To finish, let's color this picture of Jesus. You can print or copy the image, and then color it. You can also decorate it as you want! / Para



“¡Es verdad! ¡El Señor ha resucitado!” (Lc. 24,34)

finalizar, **coloreá** esta imagen de Jesús. Podés imprimir o copiar la imagen y luego pintarla. También podés decorarla como quieras.



HAPPY EASTER DEAR KIDS AND FAMILIES! / ¡FELICES PASCUAS QUERIDOS NIÑOS Y FAMILIAS!

Cuando terminés las actividades de **INGLÉS**, envíalas a:

Teacher Lucía: luchi_vanvracem@hotmail.com

Informática en casa



¡Hola Familia! Seguimos trabajando desde  , combatiendo a este



enemigo, hasta nuestro



, que seguro será pronto.

Espero que



y practiquen como siempre.

“¡Es verdad! ¡El Señor ha resucitado!” (Lc. 24,34)



Aunque tengamos muuuuchas ganas de  , ¡todavía no

podemos! ¿Hacemos un esfuerquito más?  juntos lo vamos a lograr.

Te propongo una tarea para estudiar mientras te divertís un poco:

Actividad

1- Ingresá al siguiente enlace:

<https://arbolabc.com/ciencias-tecnologia/articulos/emojis>

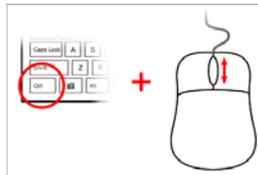
2- Aquí leé la historia de los emojis.

3- Para realizar en el celular:

Después que leer, escribí un cuento corto usando emojis para reemplazar algunas palabras, tal como yo lo hice arriba con imágenes.

4- Cuando ya tengas listo el cuento, me lo enviás por celular al número **3537671992** en un solo mensaje, para poder compilarlo después.

¿Cómo ingresás al enlace de arriba? Presionando la tecla ctrl del teclado, más un click con el mouse.



¡Les mando muchos saluditos a todos! Un abrazo electrónico a la distancia.

¡Espero que disfruten de la actividad!



Recuerden que no es bueno permanecer muchas horas frente a la computadora, la usamos solo para estudiar y aprender

Seño Lea

“¡Es verdad! ¡El Señor ha resucitado!” (Lc. 24,34)





EDUCACIÓN MÚSICAL....



FAMILIA DE INSTRUMENTOS

De una forma simple y clara podemos clasificar los instrumentos musicales en:

- Viento
 - Cuerda
 - Percusión
- 

Los instrumentos de viento, cuyo sonido se produce por la vibración de la columna de aire, se dividen en dos grandes grupos: los de madera y los de metal. Esta distinción atiende principalmente a la calidad del sonido y a la boquilla o embocadura, ya que actualmente muchos instrumentos de la familia de madera se construyen en metal.

Algunos instrumentos de viento madera disponen de una boquilla con una caña y son: clarinete, oboe, flauta travesera, fagot, saxofón...

Los instrumentos de viento metal disponen de una embocadura o boquilla de metal, sobre la cual se apoyan los labios del ejecutante para controlar la producción del sonido. Algunos instrumentos de esta clase son: trompeta, tuba, trombón, trompa...

Los instrumentos de cuerda producen el sonido al poner sus cuerdas en vibración. Los hay de cuerda percutida (sus cuerdas, tensadas sobre una caja de resonancia, vibran al ser percutidas por un martillo forrado de fieltro), como el piano. También están los de cuerda pulsada (sus cuerdas se ponen en vibración al ser punteadas con los dedos de la mano), como la guitarra. Y por último, los de cuerda frotada (el sonido se produce por vibración de sus cuerdas tensas al ser frotadas con un arco), como el violín, la viola, el violonchelo o el contrabajo.

Los instrumentos de percusión, producen su sonido al ser golpeados (percutir = golpear) o sacudidos por el ejecutante. Se pueden clasificar en determinados, son aquellos que tienen entre sus posibilidades sonoras la de trabajar con una escala (notas musicales) o altura definida, como el caso del xilofón, el metalofón o la marimba. O indeterminados, son aquellos que no influyen la altura o la afinación, no son de altura determinada, entre ellos se encuentran el tambor, la pandereta, los platillos, el triángulo.

Luego de leer atentamente estas definiciones, buscá y marcá algunos de estos instrumentos musicales en una sopa de letra, e investiga y clasifica dentro de cada familia y sub familias de instrumentos, a la que pertenecen.

Recomendación, buscá en YouTube, videos donde se muestre la ejecución de cada uno de estos instrumentos.





Instrumentos Musicales



www.educima.com

Acordeón	Clarinete
Contrabajo	Guitarra
Marimba	Oboe
Piano	Tambor
Trompeta	Tumbadora
Violín	Xilofon

Quando terminés las actividades de MÚSICA, envíalas por correo a:

Profe Nicolás Gudiño: nicomusica57@gmail.com

EDUCACIÓN FÍSICA...



¡Hola Chicos/as! Nos volvemos a encontrar nuevamente por esta vía, ya que seguimos en la misma situación a nivel mundial con esta pandemia. La semana pasada realizamos trabajitos de investigación o teórico, es por eso, que esta vez la actividad consiste en la realización de un breve video en el que ustedes deben hacer diferentes ejercicios físicos. ¿Se animan?



“¡Es verdad! ¡El Señor ha resucitado!” (Lc. 24,34)





A continuación les enumero los movimientos a realizar:

1. Abrir y cerrar piernas, al mismo tiempo que los brazos.
2. Rodillas arriba.
3. Talones a glúteos.
4. Flexiones de brazos con las rodillas apoyadas en el suelo (Si quieren hacerlo más difícil, lo realizan sin apoyar las rodillas).
5. Coordinación: Rodilla DERECHA arriba y talón a glúteo IZQUIERDO.
6. Ídem al anterior, pero cambiamos: Rodilla IZQUIERDA arriba y talón a glúteo DERECHO.

Deberán realizar CUATRO (4) vueltas de estos ejercicios, durante TREINTA segundos (30'') con un descanso de VEINTE segundos (20'') entre cada ejercicio.

La pausa correspondiente a cada vuelta será de DOS minutos (2').

La actividad sería entonces de: 4 Vueltas x (30'' x 10''). **Grabar una sola vuelta.**



¡¡¡ ATENCION!!! Recibirán un video a través de cada referente o delegado de grado en el que se explica cada ejercicio. Y como lo digo en el video, pueden invitar a quienes comparten su hogar a realizar la actividad con ustedes para que sea más llevadera...



Enviar el video por correo electrónico al Profe Facundo:

Email: facundoramirezbv@gmail.com

ARTES VISUALES....



¡¡Al infinito y más allá!!



¡¡Vamos a relajarnos y a dejar volar nuestra imaginación!!



♥ ¿Alguna vez te pusiste a pensar si fueras un SUPER
HEROE o una SUPER HEROÍNA como serías?

- ★ ¿Usarías Capa?
- ★ ¿Te pondrías Antifaz?
- ★ ¿Cómo sería tu súper traje? ¿De qué color?



“¡Es verdad! ¡El Señor ha resucitado!” (Lc. 24,34)



- ★ ¿Algún alimento te daría súper poder?
- ★ ¿Qué destreza realizarías?
- ★ ¿Cuál sería tu misión? *(en este tiempo Pascual, tu misión podría ser AMAR, o salvar al mundo de los egoísmos, la violencia, la superficialidad, la soberbia... ¿Lo pensamos?)*



¿Te animás a cerrar los ojos y a imaginarte?

SÍ, cerralos fuerte, poné en marcha tu imaginación y comenzá a volar y a soñarte COMO un **SÚPER HÉROE** o una **SÚPER HEROÍNA!!**

♥ ¡¡Ahora a dibujar todo lo que armaste en tu imaginación!!

- Para realizar tu obra, podrás usar una hoja blanca de carpeta de Plástica, también puede ser de color, o si te gusta ¡¡usa cartón!!
- Podrás utilizar lápices, fibras, témperas, crayones. ¡¡Lo que vos elijas para que te quede bien bonito!!



El soporte donde realices tus obras de arte es muy importante, casi tanto como los materiales que utilices.

¡¡A ponerle todo el esmero y dedicación!!



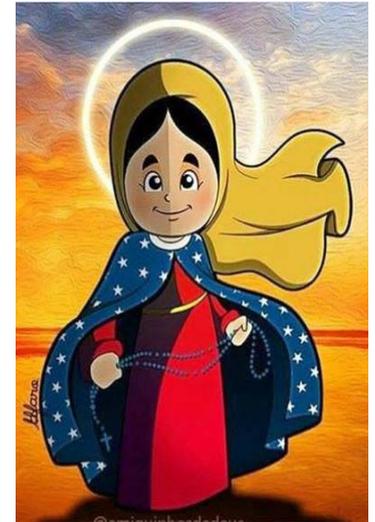
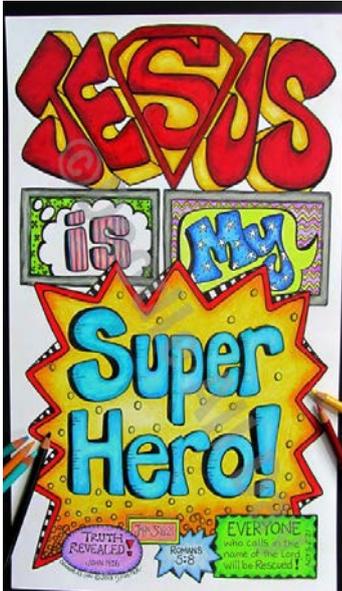
♥ Jesús también es un **SÚPER AMIGO**, que nos ama y nos salva... Y nosotros, en este Tiempo Pascual también estamos llamados a imitarlo **AMANDO A TODOS...**

¡¡Mirá a Jesús, a María y a algunos súper héroes de la tele, “amigos de Jesús”!! *(Pueden servirte de inspiración para tu obra)*



“¡Es verdad! ¡El Señor ha resucitado!” (Lc. 24,34)





- Si tenés ganas de compartir tu obra, ¡podrás hacerlo!! a aleguerre77@gmail.com (Seño Alejandra)

“¡Es verdad! ¡El Señor ha resucitado!” (Lc. 24,34)





¡¡¡Muchos éxitos!!!

**Nos mantendremos en contacto. Y recuerda
que debes hacer las actividades día por día.**

¡Saludos de las señas y profes!



¿Terminamos rezando?

**P
A
S
C
U
A**

*Jesús,
tu vida
y tus enseñanzas
nos dan luz
para caminar.*

*Tú eres la Luz,
ayúdanos a ser
nosotros también.
luz para
nuestros hermanos.*

*¡Danos tu luz,
amigo Jesús!*

© Marcelo A. Murúa - www.BuenasNuevas.com

**Vivamos este tiempo Pascual con
mucha intensidad, sabiendo que...**

**¡¡¡ Jesús ha resucitado y nos ama
infinitamente!!!! ¡Llevemos esa luz,
alegría y amor a nuestras familias!**



¡Buen trabajo! ¡Felicitaciones! ¡Continúa así!



“¡Es verdad! ¡El Señor ha resucitado!” (Lc. 24,34)

