

# SEGUIMOS APRENDIENDO...



Tercera propuesta pedagógica (del 13 al 22/04):

Grado: Cuarto

Docentes: Vanesa Gitto - Noelia Troia



¿Comenzamos rezando?

Saludamos a Jesús: En el Nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

Rezamos en familia:



¿Largamos?



CATEQUESIS



Acabamos de vivir la semana más importante para todos los cristianos, la Semana Mayor, la **Semana Santa**... 😊

Y...¿sabés por qué fue tan importante?

Te proponemos **volver a pasar por el corazón** los hechos, palabras y gestos que Jesús hizo por nosotros en estos días, para darle gracias y celebrar el **INMENSO AMOR** que nos tiene... y para poder vivir en **PLENITUD** este **TIEMPO PASCUAL** que está transcurriendo.... 😊

¿¿¿Empezamos???

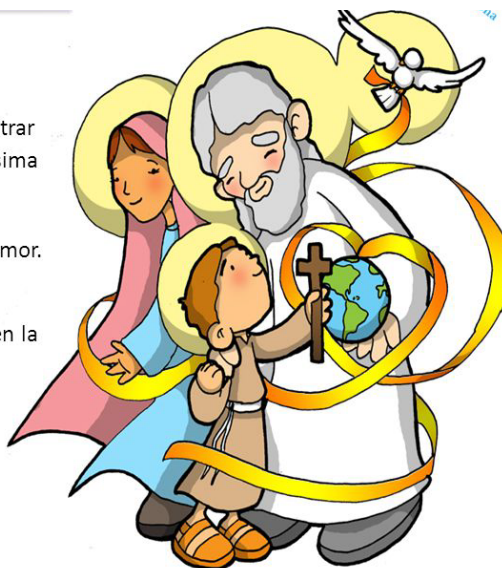
## Rezamos juntos



Gracias por enseñarnos  
a vivir como hermanos.  
Gracias por enseñarnos a encontrar  
en las tres personas de la Santísima  
Trinidad  
el mejor ejemplo de amor  
y darnos el ejemplo del mayor amor.

Gracias por invitarnos a seguirte  
construyendo el Reino de Dios en la  
tierra.

Gracias por confiar en nosotros  
e invitarnos a colaborar con tu  
misión.  
Por todo, gracias Señor.



## ¿Qué es la semana santa?

La Semana Santa es el período entre el Domingo de Ramos, en el que recordamos la llegada de Jesús a Jerusalén, aclamado por la multitud gozosa, y el Domingo de Pascua cuando se celebra su Resurrección. En estos días se recuerda y actualiza la traición de Judas, la Última Cena de Jesús y los Apóstoles, el Viacrucis, su agonía en la Cruz, Muerte y finalmente, su Gloriosa Resurrección....

## ACTIVIDADES

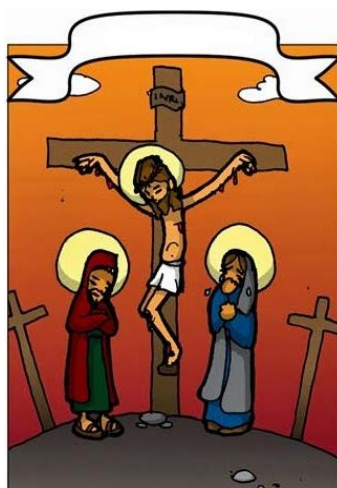
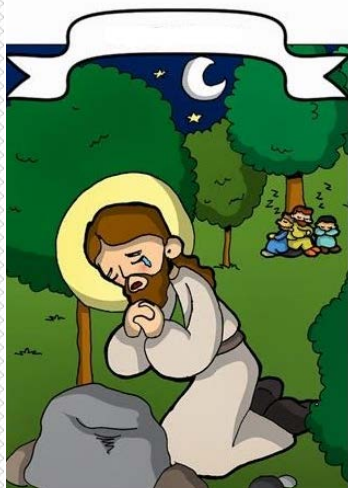


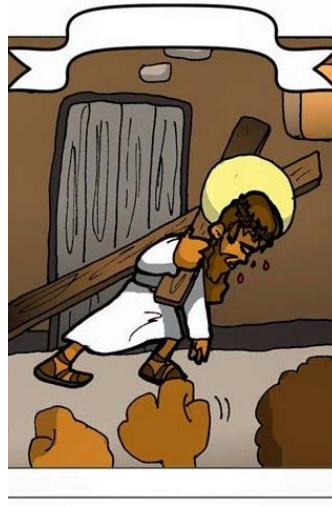
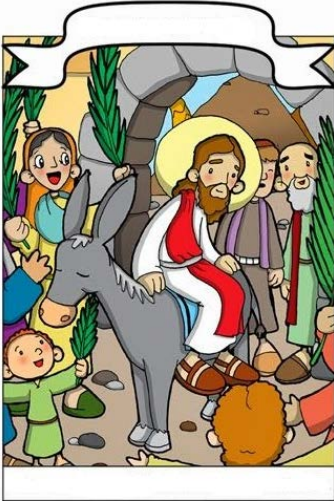
1. Mirá los siguientes videos sobre Semana Santa.

➔ <https://www.youtube.com/watch?v=281bpBh1Lk>.

➔ <https://www.youtube.com/watch?v=dNi6zyFE0I8>.

2. Ordená las imágenes según el video que viste. Escribí qué sucede en cada cuadro. Indicá en la parte de arriba a qué día corresponde.





3. Respondé: Según el video, ¿Qué es Triduo Pascual? ¿Qué es la Vigilia Pascual? ¿Por qué es tan importante?

4. Jugamos un poquito y buscamos las palabras en la sopa de letras de Semana Santa.

**DOMINGO DE RAMOS**

q	a	d	a	r	t	n	e	y	o	j	t
v	f	x	b	u	r	r	i	t	o	s	w
r	d	h	o	s	a	n	n	a	o	e	q
s	h	n	o	i	s	a	p	r	v	a	u
w	o	l	i	v	o	s	a	m	l	a	p
y	d	i	s	c	i	p	u	l	o	s	d
j	k	c	r	g	l	o	r	i	a	e	y
m	a	n	t	o	s	o	m	a	r	a	e
e	v	a	n	g	e	l	i	o	a	d	r
z	n	e	l	a	s	u	r	e	j	c	f
e	b	o	g	n	i	m	o	d	p	h	y
s	o	m	a	r	o	m	l	a	s	v	o

burrito  
ramos  
palmas  
hosanna  
rey  
gloria  
jerusalen  
mantos

olivo  
salmo  
evangelio  
pasion  
discipulos  
ramos  
domingo  
entrada



**Recordá:**

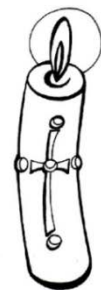
Domingo de Ramos



Jueves Santo



Viernes Santo



Sábado Santo

Domingo de Pascua



Triduo Pascual

El Triduo Pascual es el periodo de tiempo en el que la liturgia conmemora la Pasión, la Muerte y la Resurrección de Jesús.

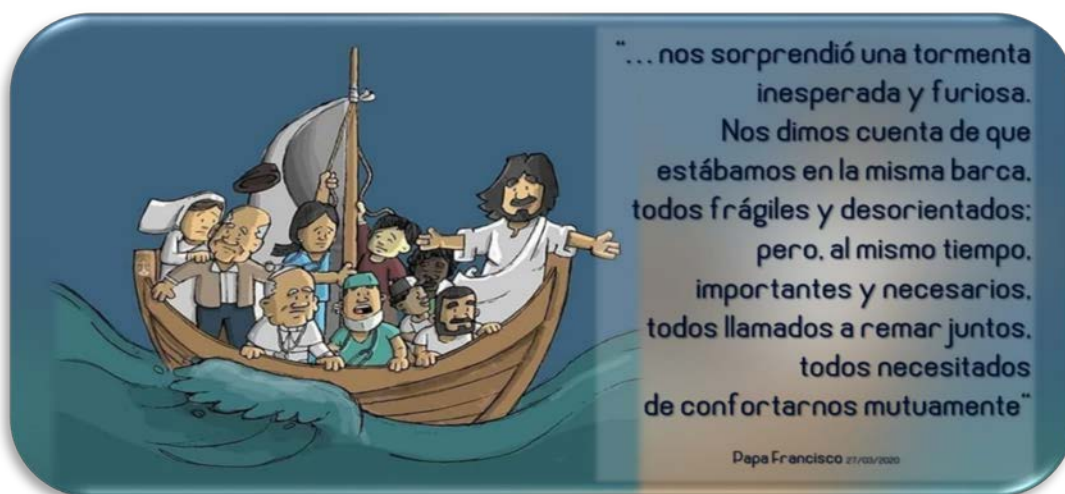
(Podés recortar y pegar esta imagen en la carpeta, o dibujarla y, luego pintarla.)



## ¡Trabajamos en familia!



1. Leé el siguiente mensaje que nos comparte nuestro Papá Francisco:



2. Reflexionamos: Conversá con alguien de tu familia sobre este mensaje que nos deja el papa Francisco y escribí con tus palabras lo que entendiste de este fragmento.



¡Palabras importantes!

**A pesar de que resulta difícil que una sola persona pueda hacer un mundo mejor por sí solo, las pequeñas acciones hechas por millones de personas pueden marcar una gran diferencia.**

Cuando terminés las actividades de CATEQUESIS, envíasalas a tu docente titular:

Seño Noelia: [noetroia@hotmail.com.ar](mailto:noetroia@hotmail.com.ar) (4°B)

Seño Vanesa: [vanegitto@hotmail.com](mailto:vanegitto@hotmail.com) (4°A)

## Lengua, Ciencias Sociales y Naturales





¡En familia!

1. Lean comprensivamente el siguiente cuento “Mario y el dengue”:



<https://repositoriotec.tec.ac.cr/bitstream/handle/2238/6741/mario-dengue.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

2. Para reflexionar: ¡Trabajá solito/a! Si necesitás ayuda, no dudés en pedirla.

- A. Explicá con tus palabras cómo era el pueblo de Mario antes que las personas comenzaran a utilizar mal los recursos naturales.
- B. ¿Qué malas acciones realizaban las personas de “Tierra Rica” con los recursos naturales? 
- C. ¿Quién llegó a Tierra Rica? Explicá con tus palabras cómo era ese mosquito, cómo se llamaba y qué le gustaba hacer.
- D. Los encargados de salud, ¿qué le explicaron a Mario?
- E. ¿Qué sucedió cuando todas las personas de Tierra Rica tomaron conciencia y comenzaron a contagiarse de estas buenas acciones?
- F. ¿Puede darse una situación similar en nuestra ciudad? ¿Por qué?
- G. ¿Considerás que se puede enseñar a todos los vecinos sobre la importancia de eliminar depósitos de agua estancada para prevenir el Dengue? ¿Por qué? ¿Qué acciones propondrías? 


¡En familia!

3. Obseven atentamente los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=KMroAXIIeUI>

<https://www.youtube.com/watch?v=GStxgQJQFlg>

4. Realizá un recorrido por tu vivienda identificando, si existen posibles criadores de mosquitos.

- A. Registrá cómo se presentan y dónde.
- B. ¿Qué podés hacer para prevenirlo y tratarlo?
- C. Pensá en acciones de prevención e información a distancia para compartir con familiares y amigos a través de algún medio virtual. 

¡Juntos podemos prevenir el dengue!



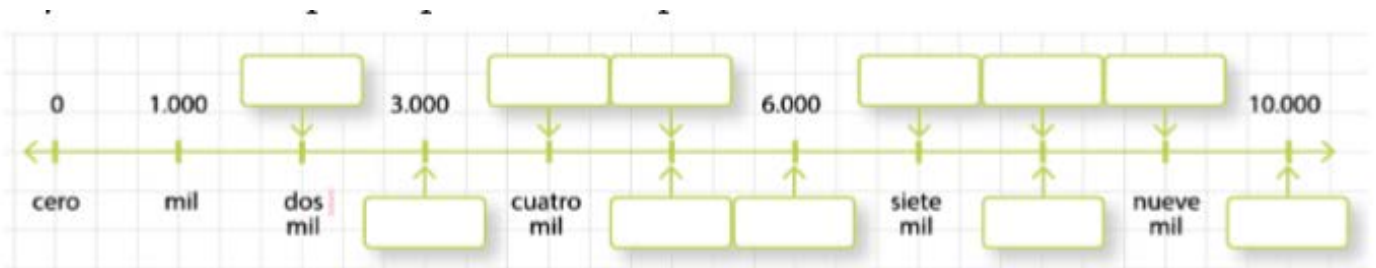
Cuando terminés estas actividades de LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATUIRALES envíasalas a la seño Noelia: [noetroia@hotmail.com.ar](mailto:noetroia@hotmail.com.ar)

## Matemática:

1. En el aeropuerto anuncian el número del vuelo para que los pasajeros se acerquen a la puerta de embarque. ¿A qué puerta tiene que acercarse Silvana?



2. Ubicá en la recta, aproximadamente, el número de vuelo de Silvana... Tené en cuenta que la recta representa los números del 0 al 10.000 y va de 1.000 en 1.000. ¡Atención! Completá primero los espacios vacíos...



3. ¡Jugamos un poquito! ¿Qué números serán?

- a) Está entre... Seis mil doscientos cuarenta y seis mil doscientos cincuenta. Termina en cuatro.
- b) Está entre... Seis mil doscientos sesenta y seis mil doscientos setenta. Termina en cinco.
- c) Ubicá en la recta, aproximadamente, los números encontrados.



Ahora jugamos con cálculos mentales.



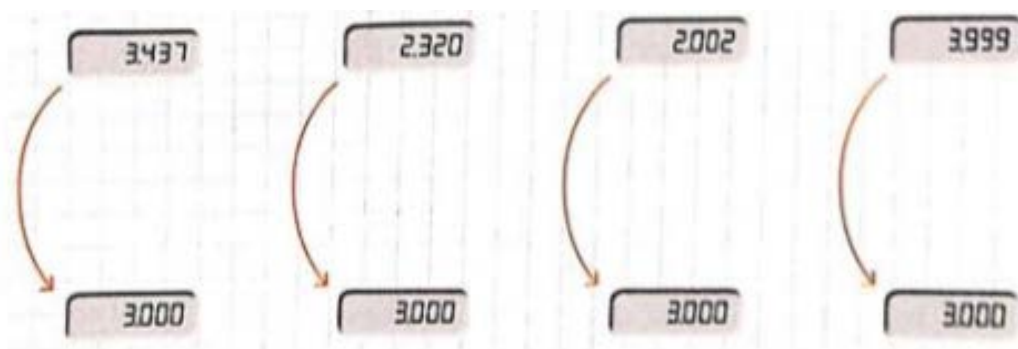
4.A) Escribí qué cálculo realizó Daniela en cada caso para obtener los resultados que se muestran en las calculadoras, si ingresó 6.254 y no borró ningún número. Anotá el cálculo arriba de cada flecha.





B) Registra en tu carpeta cómo lo resolviste.

5.A) ¿Cómo podemos llegar a 3.000, con un solo cálculo, partiendo de cada uno de estos números?



B) Registra en tu carpeta qué estrategia utilizaste.

6. A. Calcula mentalmente el número que hay que sumar o restar para obtener el resultado propuesto en cada caso. Luego comprueba con la calculadora.



a)  $350 + \underline{\hspace{2cm}} = 1.000$

b)  $2.500 + \underline{\hspace{2cm}} = 5.000$

c)  $2.500 + 2.500 + \underline{\hspace{2cm}} = 7.500$

d)  $950 - \underline{\hspace{2cm}} = 600$

e)  $1.000 - \underline{\hspace{2cm}} = 250$

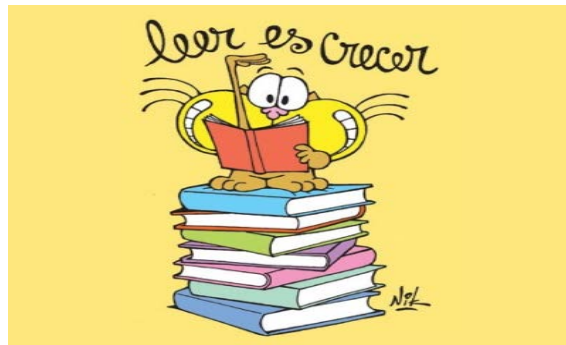
f)  $8.200 - \underline{\hspace{2cm}} = 2.000$

B. ¿Te animas a enviarle un mensaje a un compañero para saber cómo lo resolvió y qué estrategia utilizó?



Cuando terminés las actividades de MATEMÁTICA, envíalas a tu docente de esa materia:

Seño Vanesa: [vanegitto@hotmail.com](mailto:vanegitto@hotmail.com)



**CUARTO GRADO A**

**CUARTO GRADO B**

## Leer20-20 el desafío

**Querida familia:**

Les escribo para contarles que a partir de hoy su hijo/a participará de Leer 20-20. El Desafío, una campaña que se propone entusiasmar a los niños para que lean cada día más, no solo en la escuela sino también en casa.

Para lograrlo, a partir de ahora su hijo/a podrá ingresar gratuitamente desde un celular, tablet o computadora a una plataforma digital ([desafio.leer.org](http://desafio.leer.org)), donde encontrará más de 100 libros de literatura infantil y juvenil de los mejores autores y editoriales, seleccionados por su calidad e interés. Allí, además de leer, podrá jugar, responder trivias y ganar medallas.

**¿Cómo comenzar a usar la plataforma y acceder a los libros y juegos? Participar en Leer 20-20. El Desafío es muy sencillo.**

En la escuela le dimos a cada niño un **código**. Cada chico deberá ingresar a [desafio.leer.org](http://desafio.leer.org) y registrarse como "alumno", escribiendo su nombre y el siguiente código:

**Código del aula  
C59251**

Con ese sencillo paso, ya quedará registrado para acceder gratuitamente a todos los libros y juegos de mi aula **"CUARTO GRADO A"**

Si tuviera alguna dificultad en el registro, lo ayudaremos en la escuela.

Como docente acompañaré a los chicos en este desafío, armaremos "un plan de lecturas" para que los chicos vayan completando en los hogares y disfrutaremos de esta nueva experiencia.

Entre todos, escuela y familias, podemos contribuir a que los niños se formen como lectores, aspecto clave en su educación.

*¡A leer y jugar juntos! ¡Saludos!*

## Leer20-20 el desafío

**Querida familia:**

Les escribo para contarles que a partir de hoy su hijo/a participará de Leer 20-20. El Desafío, una campaña que se propone entusiasmar a los niños para que lean cada día más, no solo en la escuela sino también en casa.

Para lograrlo, a partir de ahora su hijo/a podrá ingresar gratuitamente desde un celular, tablet o computadora a una plataforma digital ([desafio.leer.org](http://desafio.leer.org)), donde encontrará más de 100 libros de literatura infantil y juvenil de los mejores autores y editoriales, seleccionados por su calidad e interés. Allí, además de leer, podrá jugar, responder trivias y ganar medallas.

**¿Cómo comenzar a usar la plataforma y acceder a los libros y juegos? Participar en Leer 20-20. El Desafío es muy sencillo.**

En la escuela le dimos a cada niño un **código**. Cada chico deberá ingresar a [desafio.leer.org](http://desafio.leer.org) y registrarse como "alumno", escribiendo su nombre y el siguiente código:

**Código del aula  
E96AA6**

Con ese sencillo paso, ya quedará registrado para acceder gratuitamente a todos los libros y juegos de mi aula **"CUARTO GRADO B"**

Si tuviera alguna dificultad en el registro, lo ayudaremos en la escuela.

Como docente acompañaré a los chicos en este desafío, armaremos "un plan de lecturas" para que los chicos vayan completando en los hogares y disfrutaremos de esta nueva experiencia.

Entre todos, escuela y familias, podemos contribuir a que los niños se formen como lectores, aspecto clave en su educación.

*¡A leer y jugar juntos! ¡Saludos!*





## INGLÉS....



Hello kids! / ¡Hola chicos!

How are you? I hope you are OK! / ¿Cómo están? ¡Espero que muy bien!



**Easter is here... So, let's celebrate! Jesus is alive! He is risen! / La Pascua ya está aquí... ¡Vamos a celebrar! ¡Jesús está vivo! ¡Él ha resucitado!**



**These times offer us a good opportunity for change and transformation. / Estos tiempos nos traen oportunidades de cambio y transformación.**

To self-reflect and rethink, let's do this activity. / Para **reflexionar y repensar** algunas cosas, vamos a realizar esta actividad:

1. From these elements mark with a cross the most important ones for you. / De estos elementos **marcá** con una cruz los más importantes para vos.



My family    To be generous    My pets    To be a good person

My toys    My play station    My friends    My school

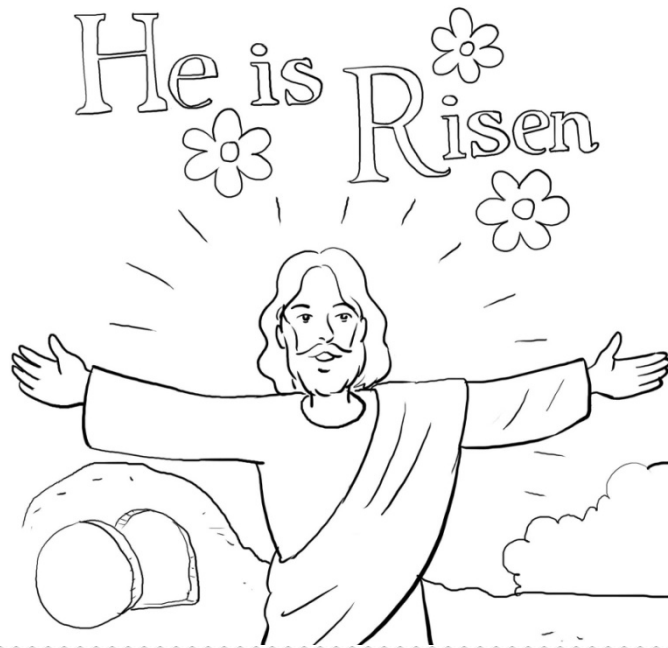
To help other people    My TV    My bike    To help at home

2. Now, let's think and write 3 things that we wish to change or improve, or those we want to maintain. (IN SPANISH) / Ahora, **pensemos y escribamos** en familia 3 cosas que quisiéramos cambiar o mejorar, o aquellas que quisiéramos mantener. (EN ESPAÑOL).



3. To finish, let's color this picture of Jesus. You can print or copy the image, and then color it. You can also decorate it as you want! / Para finalizar, **coloreá** esta imagen de Jesús. Podés imprimir o copiar la imagen y luego pintarla. También podés decorarla como quieras.





**HAPPY EASTER DEAR KIDS AND FAMILIES! / ¡FELICES PASCUAS QUERIDOS NIÑOS Y FAMILIAS!**

Cuando terminés las actividades de INGLÉS, envíalas a:

Teacher Lucía: [luchi\\_vanvracem@hotmail.com](mailto:luchi_vanvracem@hotmail.com)

## Informática en casa



**¡Hola Familia!** Seguimos trabajando desde  , combatiendo a este



enemigo, hasta nuestro



, que seguro será pronto.

Espero que  y practiquen como siempre.

Aunque tengamos muuuuchas ganas de



, ¡todavía no

podemos! ¿Hacemos un esfuerquito más?



juntos lo vamos a lograr.

Te propongo una tarea para estudiar mientras te divertís un poco:

## Actividad

1- Ingresá al siguiente enlace:

<https://arbolabc.com/ciencias-tecnologia/articulos/emojis>

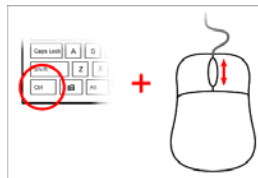
2- Aquí leé la historia de los emojis.

3- Para realizar en el celular:

Después que leer, escribí un cuento corto usando emojis para reemplazar algunas palabras, tal como yo lo hice arriba con imágenes.

4- Cuando ya tengas listo el cuento, me lo enviás por celular al número **3537671992** en un solo mensaje, para poder compilarlo después.

¿Cómo ingresás al enlace de arriba? Presionando la tecla ctrl del teclado, más un click con el mouse.



¡Les mando muchos saludos a todos! Un abrazo electrónico a la distancia.

¡Espero que disfruten de la actividad!

Recuerden que no es bueno permanecer muchas horas frente a la computadora, la usamos solo para estudiar y aprender

Seño Lea

## EDUCACIÓN MÚSICAL....



### FAMILIA DE INSTRUMENTOS

De una forma simple y clara podemos clasificar los instrumentos musicales en:

- Viento
  - Cuerda
  - Percusión
- 

**Los instrumentos de viento**, cuyo sonido se produce por la vibración de la columna de aire, se dividen en dos grandes grupos: los de madera y los de metal. Esta distinción atiende principalmente a la calidad del sonido y a la

boquilla o embocadura, ya que actualmente muchos instrumentos de la familia de madera se construyen en metal. Algunos instrumentos de viento madera disponen de una boquilla con una caña y son: clarinete, oboe, flauta travesera, fagot, saxofón..

Los instrumentos de viento metal disponen de una embocadura o boquilla de metal, sobre la cual se apoyan los labios del ejecutante para controlar la producción del sonido. Algunos instrumentos son: trompeta, tuba, trombón, trompa...

**Los instrumentos de cuerda** producen el sonido al poner sus cuerdas en vibración. Los hay de cuerda percutida (sus cuerdas, tensadas sobre una caja de resonancia, vibran al ser percutidas por un martillo forrado de fieltro) como el piano. También están los de cuerda pulsada (sus cuerdas se ponen en vibración al ser punteadas con los dedos de la mano) como la guitarra. Y por último, los de cuerda frotada (el sonido se produce por vibración de sus cuerdas tensas al ser frotadas con un arco) como el violín, la viola, el violonchelo o el contrabajo.

**Los instrumentos de percusión**, producen su sonido al ser golpeados o sacudidos por el ejecutante. Entre ellos se encuentran el tambor, la pandereta, los platillos, el triángulo, las campanas, el xilófono...

- A través de esta definición, buscá 9 instrumentos en la siguiente sopa de letra e investigá a qué familia de instrumentos pertenece.

### Instrumentos Musicales



[www.educima.com](http://www.educima.com)

Clarinete	Flauta
Guitarra	Pandereta
Tambor	Trompeta
Ukelele	Violín
Xilofon	

- Recomendación: Buscar en YouTube, videos donde se muestre la ejecución de cada uno de estos instrumentos.
- Ilustrá un instrumento de cada familia.

Cuando terminés las actividades de MÚSICA, envialas por correo a:

Profe Nicolás Gudiño: [nicomusica57@gmail.com](mailto:nicomusica57@gmail.com)



## EDUCACIÓN FÍSICA...



¡Hola Chicos/as! Nos volvemos a encontrar nuevamente por esta vía, ya que seguimos en la misma situación a nivel mundial con esta pandemia. La semana pasada realizamos trabajos de investigación o teórico, es por eso, que esta vez la actividad consiste en la realización de un breve video en el que ustedes deben hacer diferentes ejercicios físicos. ¿Se animan?



A continuación les enumero los movimientos a realizar:

1. Abrir y cerrar piernas, al mismo tiempo que los brazos.
2. Rodillas arriba.
3. Talones a glúteos.
4. Flexiones de brazos con las rodillas apoyadas en el suelo (Si quieren hacerlo más difícil, lo realizan sin apoyar las rodillas).
5. Coordinación: Rodilla DERECHA arriba y talón a glúteo IZQUIERDO.
6. Ídem al anterior, pero cambiamos: Rodilla IZQUIERDA arriba y talón a glúteo DERECHO.

**Deberán realizar CUATRO (4) vueltas de estos ejercicios, durante TREINTA segundos (30'') con un descanso de VEINTE segundos (20'') entre cada ejercicio.**

**La pausa correspondiente a cada vuelta será de DOS minutos (2').**

La actividad sería entonces de: 4 Vueltas x (30'' x 10''). **Grabar una sola vuelta.**



**ATENCIÓN!!!** Recibirán un video a través de cada referente o delegado de grado en el que se explica cada ejercicio. Y como lo digo en el video, pueden invitar a quienes comparten su hogar a realizar la actividad con ustedes para que sea más llevadera...



Enviar el video por correo electrónico al Profe Facundo:

Email: [facundoramirezbv@gmail.com](mailto:facundoramirezbv@gmail.com)

## ARTES VISUALES....



### ¡¡Al infinito y más allá!!



¡¡Vamos a relajarnos y a dejar volar nuestra imaginación!!



♥ ¿Alguna vez te pusiste a pensar si fueras un SUPER HEROE o una SUPER HEROÍNA como serías?

- ★ ¿Usarías Capa?
- ★ ¿Te pondrías Antifaz?
- ★ ¿Cómo sería tu súper traje? ¿De qué color?
- ★ ¿Algún alimento te daría súper poder?
- ★ ¿Qué destreza realizarías?
- ★ ¿Cuál sería tu misión? *(en este tiempo*



*Pascual, tu misión podría ser AMAR, o salvar al mundo de los egoísmos, la violencia, la superficialidad, la soberbia... ¿Lo pensamos? )*



¿Te animás a cerrar los ojos y a imaginarte?

**SÍ**, cerralos fuerte, poné en marcha tu imaginación y comenzá a volar y a soñarte COMO un **SÚPER HÉROE** o una **SÚPER HEROÍNA!!**

♥ ¡¡Ahora a dibujar todo lo que armaste en tu imaginación!!

- Para realizar tu obra, podrás usar una hoja blanca de carpeta de Plástica, también puede ser de color, o si te gusta ¡¡usa cartón!!
- Podrás utilizar lápices, fibras, témperas, crayones. ¡¡Lo que vos elijas para que te quede bien bonito!!



**El soporte donde realices tus obras de arte es muy importante, casi tanto como los materiales que utilices.**

**¡¡A ponerle todo el esmero y dedicación!!**



♥ Jesús también es un SÚPER AMIGO, que nos ama y nos salva... Y nosotros, en este Tiempo Pascual también estamos llamados a imitarlo AMANDO A TODOS...

¡¡Mirá a Jesús, a María y a algunos súper héroes de la tele, “amigos de Jesús”!! (Pueden servirte de inspiración para tu obra) 😊



- Si tenés ganas de compartir tu obra, ¡¡podrás hacerlo!! Enviándola por mail a [aleguerre77@gmail.com](mailto:aleguerre77@gmail.com) (Seño Alejandra).



¿Terminamos rezando?




**P  
A  
S  
C  
U  
A**

*Jesús,  
tu vida  
y tus enseñanzas  
nos dan luz  
para caminar.*

*Tú eres la Luz,  
ayúdanos a ser,  
nosotros también,  
luz para  
nuestros hermanos.*

*¡Danos tu luz,  
amigo Jesús!*



© Marcelo A. Murúa - www.BuenasNuevas.com

Escuchamos y rezamos con la canción “El amor de Jesús”:

<https://www.youtube.com/watch?v=U2RMD3ujuwQ>.

**Vivamos este tiempo Pascual con  
mucho intensidad, sabiendo que...**

**;;; Jesús ha resucitado y nos ama  
infinitamente!!!! ¡Llevemos esa luz,  
alegría y amor a nuestras familias!**



**¡Buen trabajo! ¡Felicitaciones! ¡Continúa así!**

