

## FAMILIAS:

*Una vez más nos acercamos a ustedes para compartir una serie de actividades para realizar con sus hijos y acompañarlos en esta etapa. Recordemos compartir mediante fotos los trabajos de sus niños para que cada docente pueda hacer un seguimiento virtual y sea insumo para futuros diagnósticos.*

*“Enseñarás a volar, pero no volarán tu vuelo. Enseñarás a soñar, pero no soñarán tu sueño. Enseñarás a vivir, pero no vivirán tu vida. Sin embargo en cada vuelo, en cada vida, en cada sueño, perdurará siempre la huella del camino enseñado” Teresa de Calcuta.*

*Los saludamos en Jesús, María y José.*

*Seño Patry, Flor y Naty.*



# HACEMOS BURBUJAS

Vamos a jugar con burbujas para elaborar nuestra mezcla, necesitamos:

- 1 taza de agua tibia
- 2 cucharadas de azúcar
- $\frac{1}{3}$  de detergente o jabón para platos

Primero debemos disolver el azúcar en el agua tibia y luego le agregamos el detergente o jabón. Recuerda de dejarlo reposar unos minutos antes de utilizarlo. Mientras jugas armando burbujas puedes escuchar y divertirte con la canción “Burbujitas” de Panam.

<https://www.youtube.com/watch?v=NMcPs2VSWhw>

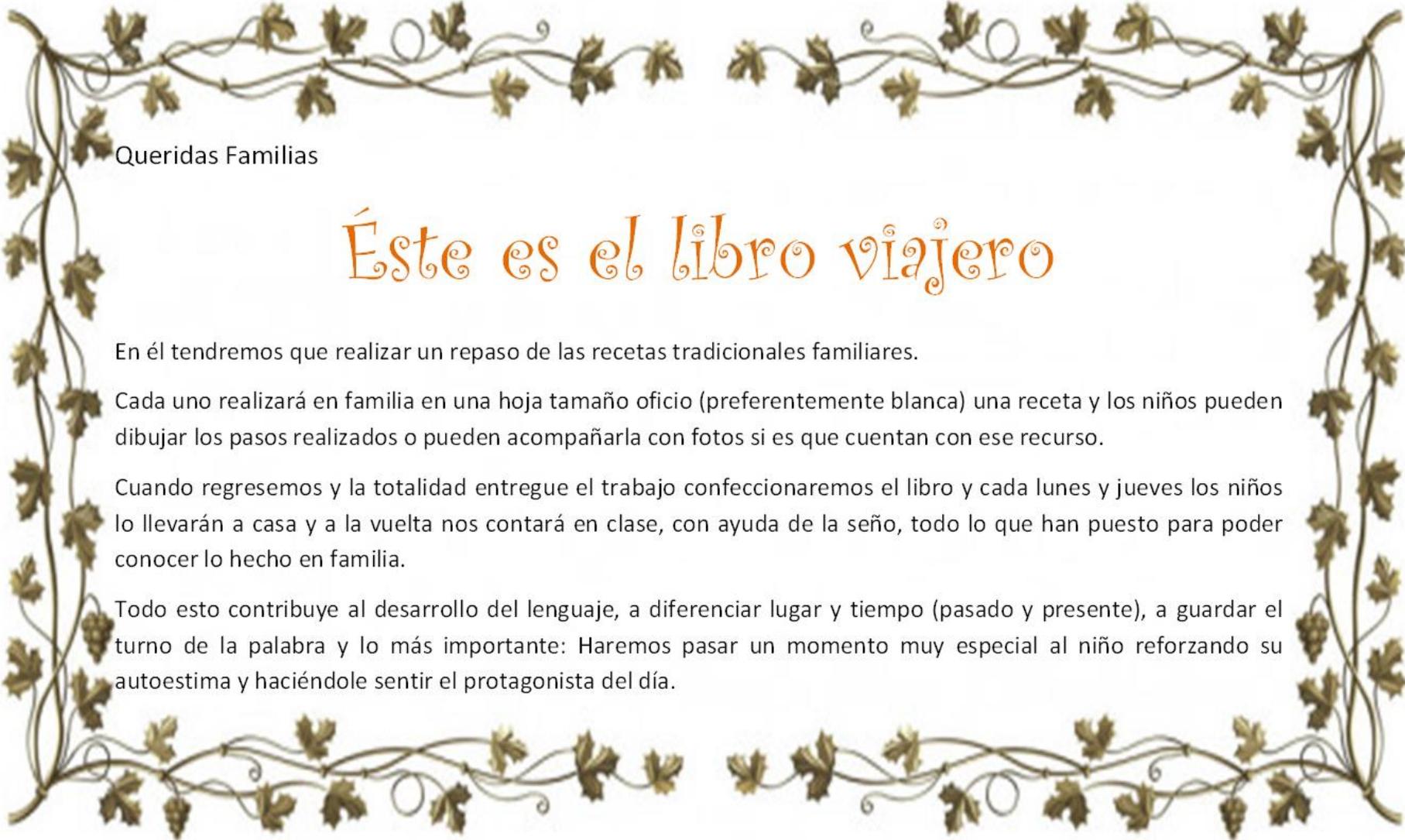


## *LIBRO VIAJERO*

**Cada sala tendrá su propio libro viajero.**

**Recuerden ponerle nombre a cada hoja.**

**La hoja siguiente es solamente la explicación, no deben copiarla, ni imprimirla.**



Queridas Familias

## Éste es el libro viajero

En él tendremos que realizar un repaso de las recetas tradicionales familiares.

Cada uno realizará en familia en una hoja tamaño oficio (preferentemente blanca) una receta y los niños pueden dibujar los pasos realizados o pueden acompañarla con fotos si es que cuentan con ese recurso.

Cuando regresemos y la totalidad entregue el trabajo confeccionaremos el libro y cada lunes y jueves los niños lo llevarán a casa y a la vuelta nos contará en clase, con ayuda de la seño, todo lo que han puesto para poder conocer lo hecho en familia.

Todo esto contribuye al desarrollo del lenguaje, a diferenciar lugar y tiempo (pasado y presente), a guardar el turno de la palabra y lo más importante: Haremos pasar un momento muy especial al niño reforzando su autoestima y haciéndole sentir el protagonista del día.

# CATEQUESIS

## Encuentro El Libro de la Palabra

### Motivación:

Se le pregunta al niño:

- ¿Saben que hay un libro grandote que quiero que conozcas?

Si lo tienen en casa se le pedirá que lo vaya a buscar, sino se le muestran las imágenes que les colocaremos al final explicándoles que hay diferentes formatos.

Luego se le contará que es un libro que dice cosas importantes, que en él, “Dios” nos dice cómo ser felices, cómo portarse bien.

Tomaremos la Biblia, la observaremos para comentar características de la misma: peso, forma, presentación (el que la tiene).

Luego la abrirán y le dirán su nombre: Biblia o el Libro de la Palabra.

“Felices los que escuchan la Palabra de Dios y la practican”

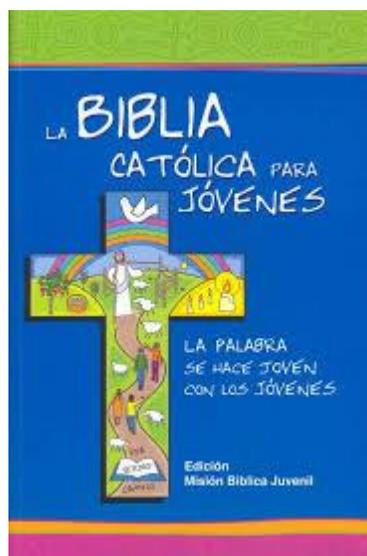
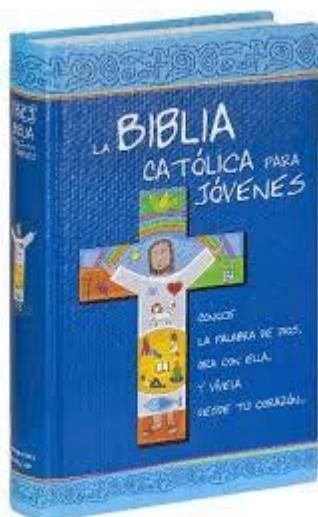
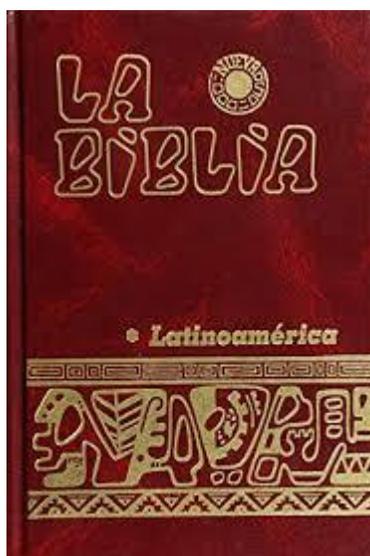
### Actividad:

Se les entregará un papel glasé u otro tipo de papel que tengan esas dimensiones (10cm x 10cm) el cual plegarán haciendo un libro, y le dibujarán letras en la medida de sus posibilidades.

### Oración:

Les contaremos que cuando se termina la lectura se dice: “Es palabra de Dios”

Y todos contestamos: “Te alabamos Señor”.



*NUESTRA MANO Y NÚMEROS*

Vamos a colocar nuestra mano sobre la hoja y dibujar la silueta con un lápiz, luego vamos a escuchar la canción “Pulgarcito” e intentaremos asociar el nombre de los dedos con nuestra mano dibujada. Para poder recordar podemos ponerle un número a cada dedo, por ejemplo: 1- pulgar; 2-índice; 3-medio; 4-anular y 5-meñique.

<https://www.youtube.com/watch?v=gG0tQgPBFFs>

*SOPLADO CON PINTURA*

Para hacer esta actividad necesitaremos preparar en un compotera media cucharada de témpera (el color que tengamos en casa o el que más nos guste) y mezclarla con agua. Si no tenemos témperas en casa podemos hacerla con café.

Colocar pequeñas gotas de la mezcla en una hoja y vamos a soplar. Podemos usar un sorbete, una bombilla o simplemente soplar. La idea es que la pintura líquida se esparza por todo la hoja creando un dibujo abstracto.