

*Queridas familias:*

*Una vez mas les hacemos llegar una serie de actividades para sus hijos, queremos recordarles que siempre se trata de una propuesta de acompañamiento y requerimos de ustedes como familia para que acompañen y aprendan juntos a sus hijos. Es por esto que cada propuesta está planificada con el propósito de continuar los aprendizajes en familia y en casa.*

*Un abrazo muy grande para cada niño. Los Saludamos en Jesús, María y José.*

*Seño Patry, Flor y Naty.*



# MOTRICIDAD FINA, PINZA Y PELOTITAS

Este es un juego para ejercitar nuestra motricidad solo necesitamos 1 botella y pelotitas de cualquier material (algodón, papel, lana, etc).

En un lado de la mesa vamos a colocar la botella cortada con el pico para arriba y al lado todas nuestras pelotitas. El objetivo es pasar cada pelotita por el pico de la botella, podemos usar nuestras manos como pinzas o algún objeto que tengamos en casa.



## *29 DE ABRIL: DÍA DEL ANIMAL*

Cada 29 de abril celebramos el día del animal, por eso hoy te invitamos a observar a tu mascota o el de algún vecino. Vamos a dibujar libremente con el elemento que tengamos en casa (crayón-lápices-fibras) nuestra mascota y con la ayuda de algún familiar vamos a escribir su nombre.

*FLOTACIÓN*

Vamos a realizar un gran experimento, sólo necesitamos un barco de papel, recipiente con agua y elementos a elección.

Con la ayuda de algún familiar vamos a colocar el barco de papel en el recipiente con agua, luego vamos a ir cambiando de elementos, podemos tomar algunos estén de casa como un botón, hisopo, pulsera, anillo, bolita de papel, y vamos a ir probando para ver qué pasa cuando ponemos esos elementos.

¿Qué elementos flotan?, ¿cuales no flotan?, ¿por qué no flotara el anillo?, ¿y por que nuestro barco de papel si flota?

Te invitamos a dibujar en este cuadro los elementos que flotan y los que no.

ELEMENTOS QUE FLOTAN	ELEMENTOS QUE NO FLOTAN

*1 DE MAYO: DÍA DEL TRABAJADOR*

Te invitamos a escuchar nuevamente la canción del Oficio que la Señora Gisela nos compartió, luego podemos conversar con nuestra familia acerca de cómo ellos trabajan, ¿qué hace mamá?, ¿papá?, ¿los abuelos de qué trabajan?, ¿y los tíos?, ¿nuestros vecinos trabajan?.

Ahora vamos a dibujar al familiar que queramos trabajando, luego pedimos ayuda para que escriba debajo del dibujo que fue lo que hicimos.