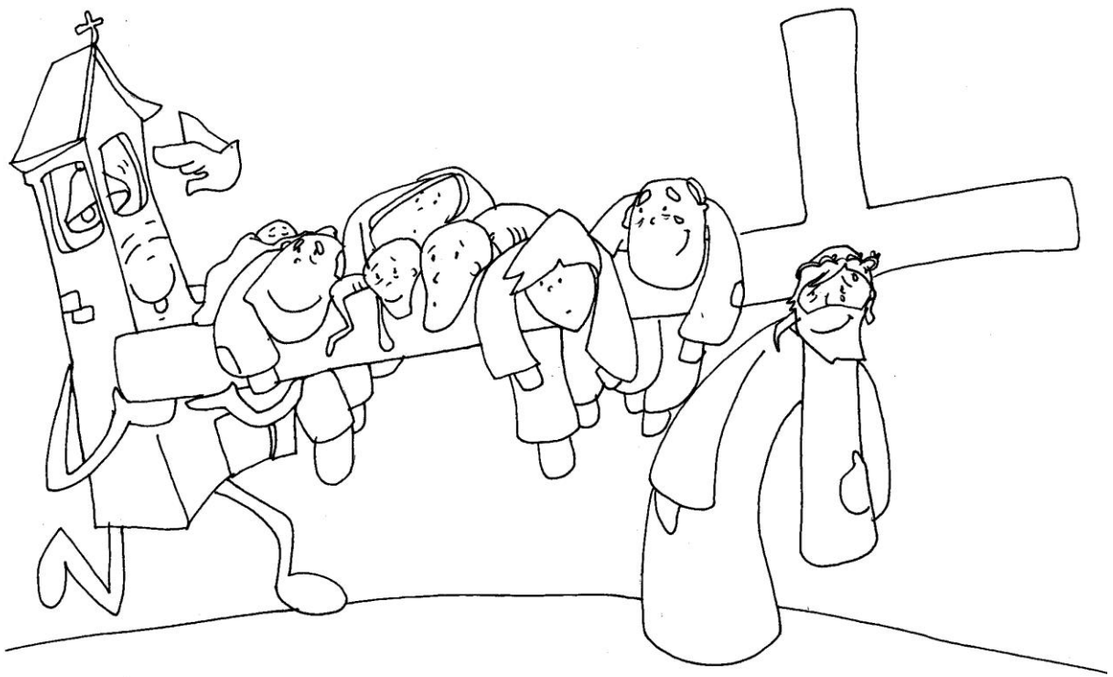
HOLA RANITAS Y LEONCITOS:

NOS VOLVEMOS A ENCONTRAR PARA SEGUIR DESCUBRIENDO Y APRENDIENDO JUNTOS DESDE CASA PARA QUE PRONTO NOS PODAMOS ENCONTRAR EN NUESTRO QUERIDO JARDÍN.

GRACIAS FAMILIA POR SEGUIR APOYÁNDONOS Y CONSTRUYENDO JUNTOS.

SEÑO ELI Y SEÑO GABI.

JESÚS ESTÁ SIEMPRE CON NOSOTROS, EN NUESTROS MOMENTOS FELICES Y EN NUESTROS MOMENTOS TRISTES.

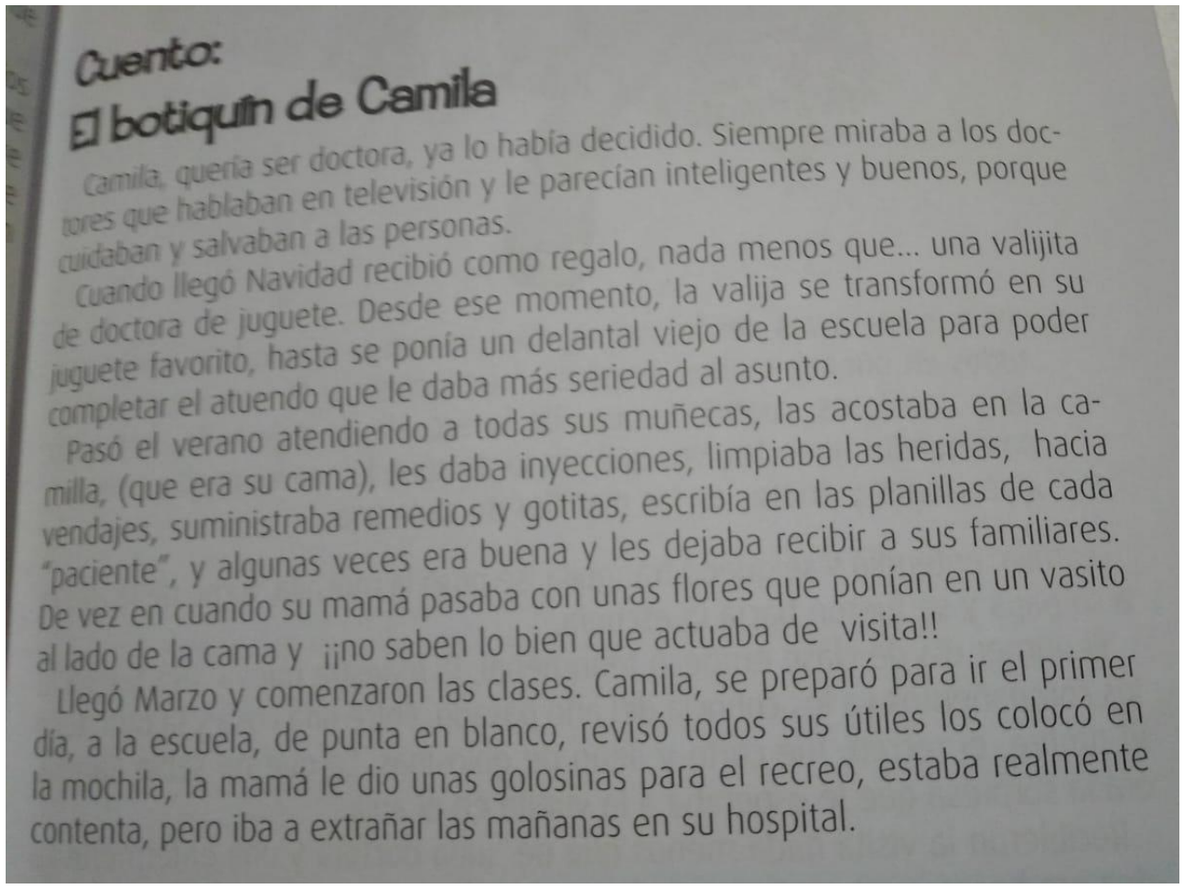


DÍA MUNDIAL DE LA SALUD.

EL PASADO 7 DE ABRIL SE CONMEMORÓ EL DÍA MUNDIAL DE LA SALUD.

TE INVITAMOS A LEER EL SIGUIENTE CUENTO PARA QUE LUEGO PUEDAS CONSTRUIR EN FAMILIA, UN BOTIQUÍN PARA TU CASA.

PUEDE SER HECHO CON UNA CAJA, POTE O ALGUN RECIPIENTE CON TAPA, PODES DECORARLO COMO MÁS TE GUSTE.



Cuento:

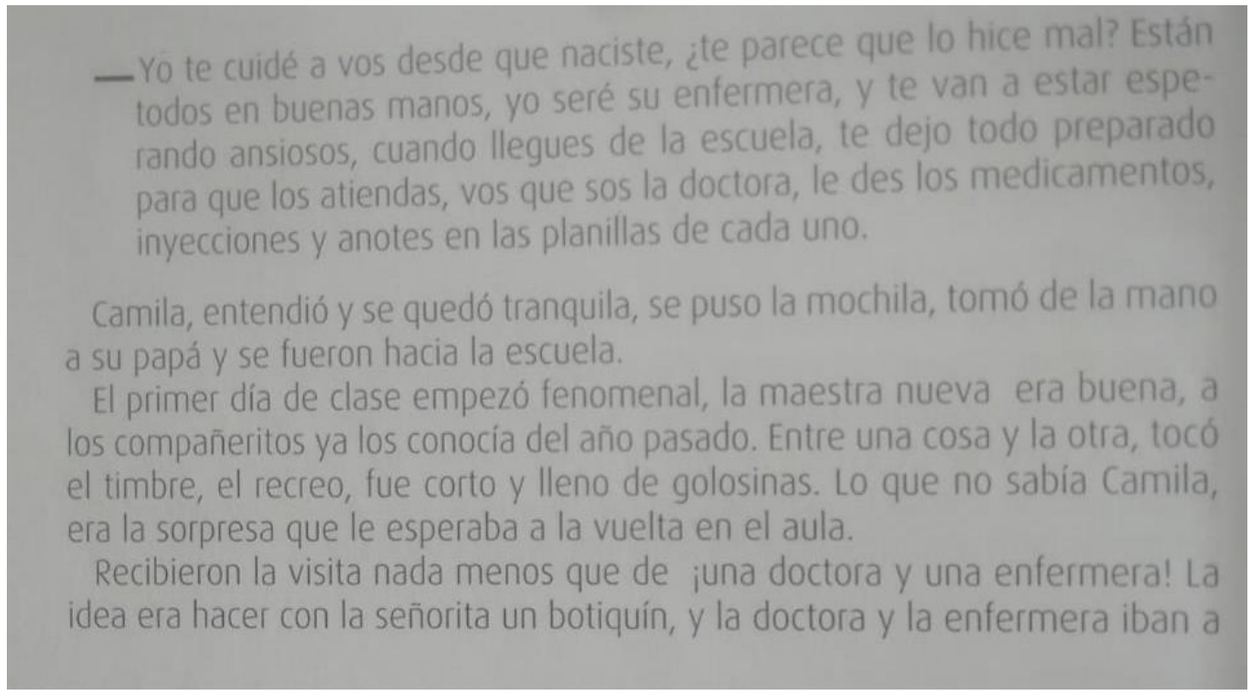
El botiquín de Camila

Camila, quería ser doctora, ya lo había decidido. Siempre miraba a los doctores que hablaban en televisión y le parecían inteligentes y buenos, porque cuidaban y salvaban a las personas.

Cuando llegó Navidad recibió como regalo, nada menos que... una valijita de doctora de juguete. Desde ese momento, la valija se transformó en su juguete favorito, hasta se ponía un delantal viejo de la escuela para poder completar el atuendo que le daba más seriedad al asunto.

Pasó el verano atendiendo a todas sus muñecas, las acostaba en la camilla, (que era su cama), les daba inyecciones, limpiaba las heridas, hacia vendajes, suministraba remedios y gotitas, escribía en las planillas de cada "paciente", y algunas veces era buena y les dejaba recibir a sus familiares. De vez en cuando su mamá pasaba con unas flores que ponían en un vasito al lado de la cama y ¡¡no saben lo bien que actuaba de visita!!

Llegó Marzo y comenzaron las clases. Camila, se preparó para ir el primer día, a la escuela, de punta en blanco, revisó todos sus útiles los colocó en la mochila, la mamá le dio unas golosinas para el recreo, estaba realmente contenta, pero iba a extrañar las mañanas en su hospital.



—Yo te cuidé a vos desde que naciste, ¿te parece que lo hice mal? Están todos en buenas manos, yo seré su enfermera, y te van a estar esperando ansiosos, cuando llegues de la escuela, te dejo todo preparado para que los atiendas, vos que sos la doctora, le des los medicamentos, inyecciones y anotes en las planillas de cada uno.

Camila, entendió y se quedó tranquila, se puso la mochila, tomó de la mano a su papá y se fueron hacia la escuela.

El primer día de clase empezó fenomenal, la maestra nueva era buena, a los compañeritos ya los conocía del año pasado. Entre una cosa y la otra, tocó el timbre, el recreo, fue corto y lleno de golosinas. Lo que no sabía Camila, era la sorpresa que le esperaba a la vuelta en el aula.

Recibieron la visita nada menos que de ¡una doctora y una enfermera! La idea era hacer con la señorita un botiquín, y la doctora y la enfermera iban a

el timbre, el recreo, fue corto y lleno de golosinas. Lo que no sabía Camila, era la sorpresa que le esperaba a la vuelta en el aula.

Recibieron la visita nada menos que de ¡una doctora y una enfermera! La idea era hacer con la señorita un botiquín, y la doctora y la enfermera iban a explicar qué cosas debían guardar en él, cómo utilizarlas, qué cuidados tener, etc. Las dos dejaron que los chicos hicieran todas las preguntas que quisieran y contestaron gustosas, incluso la seño preguntó.

La maestra y los chicos armaron el botiquín, se organizaron para que haya un encargado de su mantención y aprendieron bien cómo usar cada cosa.

A Camila, se le pasó el primer día de clases rapidísimo, estaba muy contenta de llegar a su casa y mientras atendía a sus pacientes, le contaba a su mamá y papá, todo lo que había aprendido. Además decidieron armar un botiquín para su casa, pero esta vez, lo tomó en serio ya no era un juguete como la valijita, ¡¡el botiquín era de verdad!!

Qué debe llevar un botiquín

Un botiquín por más sencillo que sea debe contar con ciertos recursos básicos:

Antisépticos: que evitan las infección, la proliferación de gérmenes y de virus como infaltables:

- Alcohol: por lo general se usa al 70% para limpiar y desinfectar instrumentos, no conviene utilizarlo sobre las áreas lastimadas ya que irrita la piel. El que viene en gel es muy útil y efectivo para higienizar las manos en casos de epidemia como la de gripe A.
- Agua oxigenada: para aplicar directamente sobre las heridas antes de vendar, se recomienda luego lavar el área afectada con agua y jabón.
- Yodo o desinfectante: sirve para desinfectar las heridas, pero tanto el yodo como su tintura pierden eficacia al estar en contacto con la sangre. Por otra parte pueden ocasionar alergias en la piel, por eso debe aplicarse con cautela. En caso de presentar molestias se enjuaga con agua.

Material de curación: sirve para limpiar y vendar las áreas lastimadas, los indispensable son:

- Algodón: es conveniente cortarlo en bolitas compactas para evitar que se pegue en las heridas.
- Gasa: se utiliza para limpiar y proteger las heridas, viene en distintos envases, en rollo o sobres esterilizados.
- Aplicadores e hisopos: útiles para aplicar antisépticos cuando no se puede usar gasa o algodón, y para limpiar las heridas.
- Curitas y cinta microporosa, también tela adhesiva: las curitas se utilizan para cubrir heridas pequeñas, mientras que la cinta o tela adhesiva sirve para fijar la gasa a heridas mayores.

Instrumental: lo fundamental para manipular los materiales de curación:

- Tijera: para cortar gasa, cinta y tela adhesiva.
- Pinza: para evitar tocar con la mano los materiales que vayan sobre heridas profundas.
- Termómetro: para tomar la temperatura en caso de urgencia.
- Gotero: para suministrar gotas o medicamentos específicos.

¡RIMAS!

LA RIMA ES LA REPETICIÓN O SEMEJANZA EN EL SONIDO DE ALGUNAS PALABRAS.

EN ESTA HOJA HAY UN PAR DE RIMAS PARA QUE PUEDAN LEÉRTELAS Y ENTIENDAS DE QUÉ SE TRATA. LUEGO INVENTA UNA RIMA CON TU NOMBRE Y ANÓTALA. ¿TE ANIMAS TAMBIÉN A INVENTAR UNA CON TU APELLIDO?

SEGUIMOS APRENDIENDO CON LAS CARTAS…

PARA PODER JUGAR NECESITAMOS UN MAZO DE CARTAS Y DOS, TRES O CUATRO PERSONAS. ACÁ TE DEJO LAS REGLAS.

EL JUEGO FINALIZA CUANDO YA NO HAY MÁS CARTAS PARA JUGAR Y GANA EL QUE TENGA MAYOR CANTIDAD DE CARTAS AL FINALIZAR EL JUEGO.

Reglas

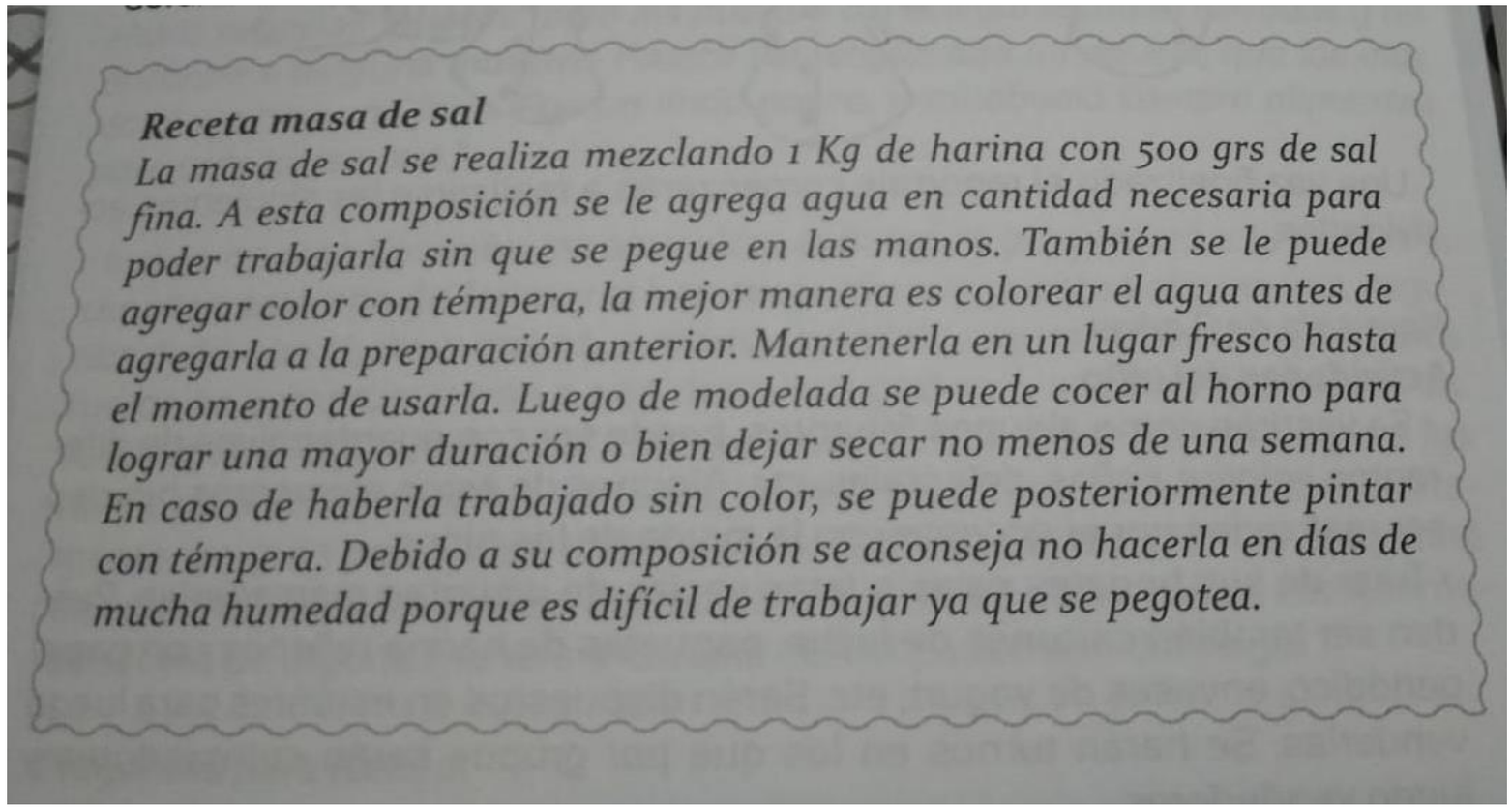
• Se reparte todo el mazo. Cada jugador pone sus cartas en una pila boca abajo. Al mismo tiempo (puede ser luego de contar hasta 3) todos los jugadores dan vuelta la primera carta de su pila. El jugador que tiene la de mayor valor se lleva las demás.

• Puede suceder que salgan cartas que empatan. La forma de resolverlo es distinta según los casos:

Si el empate se da entre cartas mayores que el resto (por ejemplo: si sale 2; 6; 6 y 5), los jugadores que empataron vuelven a sacar una carta, pero sin darla vuelta la colocan de modo tal que tape las cartas que empataron. Luego, cada uno saca nuevamente una carta y la coloca a la vista de todos sobre las cartas en juego; estas últimas definen el ganador, que es el jugador que tenga la carta de mayor valor. El ganador se lleva todas las cartas en juego.

¡MANOS A LA OBRA!

EN ESTA OCASIÓN LOS INVITO A HACER MASA DE SAL, PARA JUGAR, MODELAR E IMAGINAR. ¿CUÁNTAS COSAS PUEDEN CREAR? ¿SE ANIMAN A ANOTARLAS?



Receta masa de sal

La masa de sal se realiza mezclando 1 Kg de harina con 500 grs de sal fina. A esta composición se le agrega agua en cantidad necesaria para poder trabajarla sin que se pegue en las manos. También se le puede agregar color con témpera, la mejor manera es colorear el agua antes de agregarla a la preparación anterior. Mantenerla en un lugar fresco hasta el momento de usarla. Luego de modelada se puede cocer al horno para lograr una mayor duración o bien dejar secar no menos de una semana. En caso de haberla trabajado sin color, se puede posteriormente pintar con témpera. Debido a su composición se aconseja no hacerla en días de mucha humedad porque es difícil de trabajar ya que se pegotea.

¡A EXPERIMENTAR!

VAMOS A SEGUIR EXPERIMENTANDO CON EL AGUA, PERO ESTA VEZ VAMOS A SUMAR ALGUNOS OBJETOS MÁS…

MATERIALES: RECIPIENTES DIVERSOS CON AGUA. ELEMENTOS: CORCHOS, PIEDRAS, PAPELES, PELOTA DE GOMA, JUGUETES DE PLÁSTICO, TELGOPOR, BOLITAS, ESPONJA.

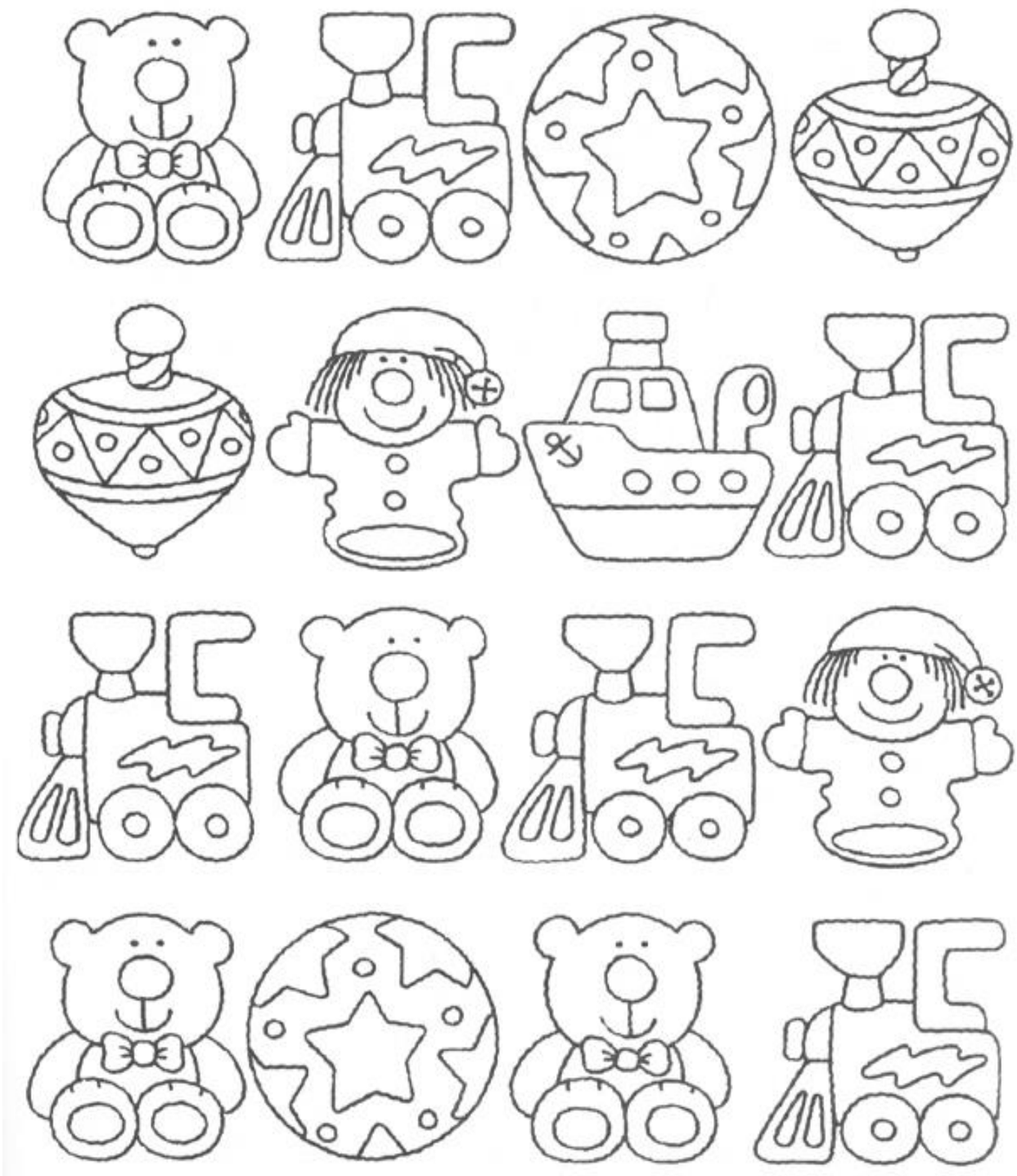
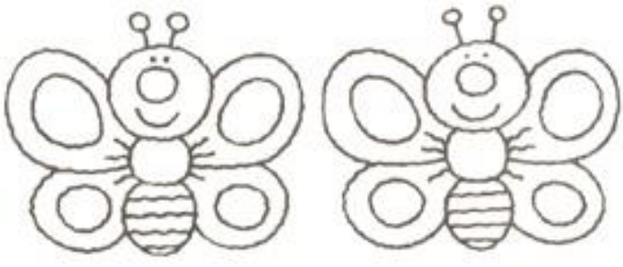
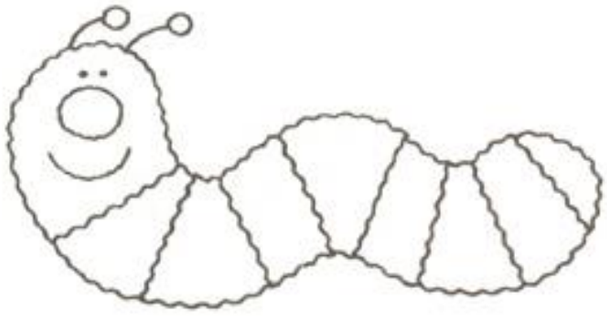
ACTIVIDADES: DEBERÁN IR COLOCANDO CADA UNO DE ESTOS ELEMENTOS EN RECIPIENTES CON AGUA PARA PODER OBSERVAR SI FLOTAN O NO.

LUEGO DIBUJEN:

ELEMENTOS QUE FLOTAN	ELEMENTOS QUE NO FLOTAN

¡CUÁNTOS JUGUETES TENGO!

- COLOREA DE LA MISMA MANERA LOS JUGUETES QUE SON IGUALES.
- ¿HAY MÁS TRENES QUE TROMPOS?
- ¿HAY MENOS TÍTERES QUE OSOS?
- ¿DE QUÉ JUGUETE TENGO UNO SOLO?
- ¿DE QUÉ JUGUETES TENGO LA MISMA CANTIDAD?



- COLOREA LOS NÚMEROS EN LA DIRECCIÓN CORRECTA.
- UNE CON UNA LÍNEA LA CANTIDAD DE OBJETOS CORRESPONDIENTES.
- COLOREA LOS ANIMALITOS.