

SEGUIMOS APRENDIENDO...



Propuesta para la semana del 18 al 24 de marzo:

Grado: Quinto

Docentes: Noelia Ibarra – Romina Arnaud – Marisa Bomone



¿Comenzamos rezando?

Jesús,
tú me enseñas
que para seguir tus pasos
hay que servir a los demás.
Ayúdame
a ser servicial,
a preocuparme por los demás,
a vivir pensando en ellos.
Enséñame a ayudar
a ser generoso y abierto,
a estar siempre dispuesto
para dar una mano.
Quiero dar muchos frutos
de buenas acciones.
Quiero ser solidario
y amar a los demás
con gestos, hechos y actitudes,
no sólo con palabras.
Ayuda a que mi semilla pueda dar
muchos frutos de cosas buenas. Amén.



También podemos rezar cantando...

<https://www.youtube.com/watch?v=6DuS4EdWQWo>



Hoy vamos a trabajar a partir de...

Virus sin:

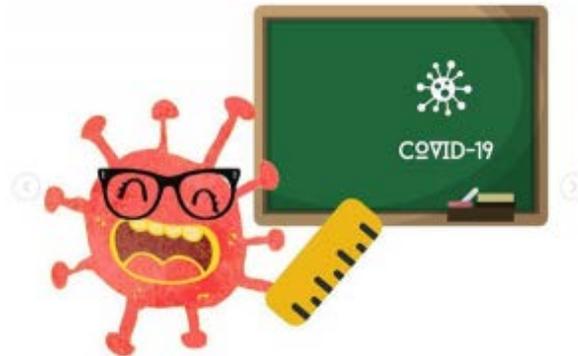


Nos cuidamos juntos...



¿Largamos?

Pero yo te voy a explicar...



Para que puedas entender

CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICA

1) Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=eh3QjTp69yk> y responde:

- a- ¿Qué es el coronavirus?
- b- ¿Cuáles son los síntomas de esta enfermedad?
- c- ¿Cómo es su forma de contagio?
- d- ¿Qué significa la palabra pandemia?



2) Luego de mirar este video: <https://www.youtube.com/watch?v=NMmAj1EKdVo>, investiga:

- a) ¿Qué significan las siglas O.M.S?
- b) ¿En qué año se fundó y cuáles son los países fundadores?
- c) ¡A poner en prácticas el lavado de mano junto a la familia!



3) Observa el cuadro y marca:

- Con azul el país que tiene el mayor número de infectados.
- Con rojo el que tiene el menor número de infectados.
- Con amarillo el que tiene el mayor número de curados hasta ahora.
- Con verde el que tiene el menor número de curados hasta ahora.

	INFECTADOS	CURADOS
MUNDO	173.017	77.612
CHINA	81.099	67.930
EUROPA	59.192	2.791
ESPAÑA	9.892	530



d) Escribí el nombre en letras de esos números marcados.

e) Descomponé los siguientes números:

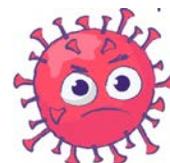
173.017 =

77.612 =



LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

Actualmente en Argentina, hay 56 casos confirmados de Coronavirus. A lo largo del país, el virus se fue expandiendo y afectando a los habitantes de las distintas provincias.



1. Lee la siguiente noticia <https://www.infobae.com/coronavirus/2020/03/16/el-mapa-de-los-casos-de-coronavirus-en-argentina-provincia-por-provincia/>.

2. Analiza la noticia y responde:



a) ¿Crees necesario la suspensión de clases y actividades sociales del país frente a este virus? ¿Por qué?

b) ¿Cuántos casos positivos hay en nuestro territorio?

c) ¿Por qué crees que en la ciudad autónoma de Buenos Aires y Gran Buenos Aires hay mayor cantidad de infectados?

3. Indica cuáles son las provincias afectadas y la cantidad de infectados en cada jurisdicción.

4. Utiliza un mapa político de Argentina y marca con un color cada provincia afectada y el número de infectados. Puedes usar referencias.

5. Las diferentes investigaciones realizadas por especialistas, demuestran que el virus no soporta temperaturas mayores a 26°C. Según el siguiente mapa de Argentina, indica qué provincias pueden verse más afectadas por la temperatura en la actualidad. <https://infoclima.com/estados/>.



6. Lee el artículo y marca en el mapa de Argentina, cuáles son los países limítrofes que también están afectados por el virus. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-51713166>. ¿Cuál es el país que tiene mayor número de infectados? ¿A qué países de Latino América ha llegado el virus?

7. Mira el video <https://www.youtube.com/watch?v=x1xvTiZpkv0>. Compártelo con tu familia y amigos.



8. Confecciona un folleto preventivo con la información que recogiste de este trabajo.



ENTRE TODOS PODEMOS DEJAR SIN CORONA A ESTE VIRUS.

DEBEMOS CUIDARNOS Y CUIDAR AL PRÓXIMO...

PODEMOS VENCERLO CON LA UNIÓN DEL MUNDO Y EL BIENESTAR COMÚN

¡QUÉDATE EN CASA Y DERROTALO!



CATEQUESIS...

19 DE MARZO DÍA DE SAN JOSÉ, nuestro Santo Patrono



1. ¡Dialogamos un poquito! ¿Quién fue San José? ¿Cuál fue su obra? ¿Por qué creen que se lo llama Custodio de la Sagrada familia?



2. Cuando todavía no había vivido juntos, María concibió a un hijo por obra del Espíritu Santo, José, que era justo y bueno, no quería denunciarla públicamente y decidió abandonarla en silencio. ¿Pero qué pasó luego? Todas las respuestas están en un solo lugar: lee la cita bíblica (Mt 1, 20 - 21).

Custodio de la Sagrada Familia

San José fue un gran santo, modelo de esposo y padre bueno. A él le fue confiada la custodia de Cristo y por eso la Iglesia, que es el cuerpo de Cristo, sigue recurriendo a él en busca de protección y de cuidado. San José es el protector de los trabajadores y obreros y es el patrono de la Iglesia universal. También se lo considera el protector de la buena muerte, ya que él murió en la dulce compañía de Jesús y de María.



3. Mira el video: La vida de San José <https://www.youtube.com/watch?v=Ua95tzAtXxo>.



4. Luego de ver el video, responde:

a. ¿Cuál crees que habrá sido el momento más difícil de la vida de José?



- b. ¿Cuál crees que habrá sido el momento más gozoso y alegre?
- c. ¿Cómo crees que se sintió José cuando supo que María estaba embarazada de Jesús?
- d. ¿Qué virtudes tenía José?
- e. ¿Qué virtudes podemos aprender hoy de él?
- f. ¿Por qué decimos que es el Patrono de la Iglesia Católica?



5. Completa el crucigrama:

- 1- _ _ _ _ _ **S**
- 2- **A** _ _ _ _ _
- 3- **N** _ _ _ _ _
- 4- **J** _ _ _ _
- 5- _ _ _ _ _ **O**
- 6- **S** _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
- 7- **E** _ _ _ _ _

REFERENCIAS:

- 1. Nombre del rey que quería lastimar a Jesús.
- 2. Ángel que se le apareció en sueños a San José.
- 3. Lugar en donde vivían José, María y Jesús.
- 4. Nombre del hijo adoptivo de José.
- 5. Profesión de San José.
- 6. San José, patrono de la...
- 7. Gran virtud de San José que lo llevó a hacer lo que Dios le pidió.

6. Leemos la historia de San José y contestamos:



- a- ¿Cuál habrá sido el momento más difícil de la vida de José?
- b- ¿Cuál habrá sido el momento más gozoso y alegre?
- c- ¿Con qué virtudes me imagino a José como padre y esposo?
- d- Leemos las virtudes que predominaban en San José, elegimos una y escribimos en la carpeta, el compromiso que asumimos y trataremos de cumplir a lo largo del año. *(ese compromiso debe estar relacionado con las virtudes de San José)*



SAN JOSÉ CUSTODIO DE LA SAGRADA FAMILIA (Sólo lectura)



En un pueblito de Palestina, llamado Nazaret, vivía un hombre bueno llamado José. Era descendiente de la familia del rey David. Estaba comprometido para casarse con la más linda mujer del pueblo, llamada María. Cuando todavía no habían vivido juntos, María concibió a un hijo por obra del Espíritu Santo.

Entonces José, que era justo y bueno, no quería denunciarla públicamente y decidió abandonarla en silencio. Pero un ángel del Señor se le apareció en sueños y le dijo: "José, hijo de David, no temas recibir a María, tu esposa, porque lo que ha sido engendrado en ella proviene del Espíritu Santo." "Ella dará a luz a un hijo, a quien pondrás el nombre de Jesús, porque el salvará su pueblo de todos sus pecados".

José y María se casaron y comenzaron a vivir en una pequeña casa de Nazaret, mientras esperaban el nacimiento de Jesús. José era carpintero de oficio y trabajaba haciendo encargos en madera para todos los vecinos.

En aquella época, apareció un decreto del emperador Augusto, que ordenaba realizar un censo en todo el mundo. Cada familia debía ir a inscribirse a su lugar de origen y José tuvo que partir con María embarazada a la ciudad de Belén, de donde era el rey David. Cuando llegaron a Belén, a María le llegó la hora de ser madre y tuvieron que refugiarse en un pesebre, porque no encontraron un lugar en ningún lado donde pasar la noche. ¡Cuánto debe de haber trabajado José esa noche! Preparando la cunita, limpiando el lugar, ayudando a María para hacer mamá. José estuvo presente junto a María, en el sagrado momento en el que Jesús, el hijo de Dios, se hizo hombre. Y él también lo acunó en sus brazos, lo abrazó y lo besó dándole la bienvenida. Esta era su gran misión en la vida: ser el esposo de María y el padre adoptivo de Jesús, cuidarlos y protegerlos a ambos.

José recibió a los pastores de Belén, que llegaban a saludarlos y adorar al niño; y también a los magos, que llegaban de Oriente con sus regalos de oro, incienso y mirra.

Después de la partida de los magos, el ángel del Señor se le apareció en sus sueños y le dijo: "levántate, toma al niño y a su madre, huye a Egipto y permanece allí hasta que yo te avise, porque Herodes va a buscar al niño para matarlo". José se levantó, tomó de noche al niño y a su madre y se fue a Egipto. Allí permaneció hasta la muerte de Herodes, cuando fue avisado nuevamente por el ángel y regresó a Nazaret.

Jesús, durante toda su infancia, estuvo junto a María y a José, en la Sagrada Familia de Nazaret. José le enseñó a Jesús el oficio de carpintero, le hizo conocer la ley judía y le inculcó vivir cumpliendo los mandamientos de Moisés.

Fue un gran santo, modelo de esposo y padre bueno. A él le fue confiada la custodia de Cristo y por eso la Iglesia, que es el cuerpo de Cristo, sigue recurriendo a él en busca de protección y de cuidado. San José es el protector de los trabajadores obreros y es el patrono de la Iglesia universal. También se lo considera el protector de la buena muerte, ya que el murió en la dulce compañía de Jesús y de María.

Santa Teresa de Ávila nos decía de él: "quien no hallare maestro que le enseñe oración, que tome a este glorioso santo por maestro y no errará en el camino". Su fiesta se celebra el 19 de marzo.



LAS VIRTUDES DE SAN JOSÉ (Sólo lectura)



HUMILDAD:

Es la primera virtud que podemos imitar de san José, ya que él supo dejar atrás su proyecto personal para aceptar uno mucho más grande, ser el padre en esta tierra del Hijo de Dios. Cuando no tenemos humildad, no dejaremos obrar a Dios en nuestra vida. La humildad nos ayuda a dejarnos de amar a nosotros mismos de una manera egoísta y desordenada, para permitirle a Dios hacer su obra. La humildad nos libera y nos hace disponibles al plan de Dios.

OBEDIENCIA:

Una vez que el ángel le revela en sueños a José que todo lo que está sucediendo es parte de la obra de Dios, san José no titubea en recibir a María, tiene una perfecta obediencia al plan de Dios. Ante las dificultades de la vida, es muy fácil que nos vengamos para abajo, que no queramos seguir adelante, que fracasemos en nuestros planes, etc. Recuerda que Dios, a través de sueños se comunicaba con los hombres. ¿De qué manera Dios se estará tratando de comunicar contigo y tú no lo escuchas? O bien, si lo escuchas ¿Por qué te cuesta trabajo obedecerlo?

SU AMOR POR MARÍA Y JESÚS:

San José brilla por su entrega y por sus muchas virtudes, pero en lo que más podríamos decir que resalta es en el cuidado particular por su esposa y por su hijo. Se desvivió por ellos, trabajó por ellos, supo ser prudente y supo también desaparecer cuando tenía que hacerlo por amor a ellos. En San José podía más el amor callado y abnegado que el afán de sobresalir. Su amor por Jesús, como un padre judío, lo llevó también a preocuparse por enseñarle las tradiciones de su religión. San José, con su amor y sus enseñanzas, ayudó a formar al que sería entregado en la cruz para la salvación de toda la humanidad.



EDUCACIÓN MÚSICAL....

Debido a la situación que todos ya conocen, necesitamos quedarnos en casa; la música es una de las expresiones artísticas más populares y reconocidas de todos los tiempos. Vamos a tomarnos el tiempo para llevar la música a nuestras rutinas, relajarnos y atenderla.

ACTIVIDADES:

- 1- La primera actividad va a ser tomarnos un momento del día para escuchar la música que a ustedes más les guste, tomar registros de algunas artistas o grupo artístico, si sólo la atención a los sonidos,  de estas canciones, como el nombre de la canción, el escuchamos, si vimos algún video, recital, etc. Prestemos instrumentos, cuáles reconocemos, a las voces de los cantantes.

Todo lo que se identifique ya sea viéndolo o escuchándolo lo vamos a dejar anotado... el objetivo principal es escuchar música y disfrutarla.

- 2- La segunda actividad consiste en trabajar el ritmo, a través de videos “karaoke rítmico” o “lecturas rítmicas” van a ir surgiendo figuras y silencios musicales en la pantalla, van a tener



que utilizar todo el cuerpo y/o elementos para golpear, ya que no todos contamos con instrumentos musicales.

Este primer y segundo video explican las figuras y silencios musicales:

<https://www.youtube.com/watch?v=aWAEaBDSjOs&t=18s>

<https://www.youtube.com/watch?v=Vx9YihLfr2Q>

Y ahora los videos de karaoke rítmicos. Puedes empezar con palmas y golpes con los pies, luego utilizar otros elementos. A los silencios sólo los hacemos con la voz pronunciando “shhh”.

<https://www.youtube.com/watch?v=oAsimwk7DMs>

<https://www.youtube.com/watch?v=jkjhF0TRxE4&t=26s>

EDUCACIÓN FÍSICA...

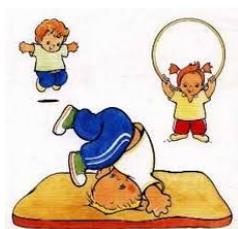


Márcate un horario. Es importante que en tus tiempos libres tengas un horario más o menos definido para realizar diferentes actividades motrices...

Por ejemplo:

- Juegos que estimulen la creatividad e imaginación.
- Práctica de Nudos (Actividades cotidianas como por ejemplo: atarse los cordones de las zapatillas).
- Y, en los casos en que se disponga de espacios acordes tanto dentro como fuera de la casa, realizar trabajos coordinativos con elementos, saltos, equilibrio, roles, raptar, trepar, lanzamientos, entre otros.

Para estos ejercicios podemos utilizar elementos convencionales, como así también aquellos no convencionales.



Al finalizar cada actividad diaria recomendamos realizar las tareas de higiene necesarias conservar la salud y cuidado del propio cuerpo y de los demás.



INGLÉS....

Hello kids! / ¡Hola chicos! ☺

We will review the numbers. / Vamos a **repasar** los números.

1. Watch the video and repeat the numbers orally. / **Mira** el video y **repite** oralmente los números.



Click on this link / Click en este link: <https://www.youtube.com/watch?v=D0Aiq682yrA>



2. In your English folder, add the numbers from 11 to 20 to the ones we draw last class. Draw the number and write the name. You can use the video as help. / En tu carpeta de inglés, **agrega** los números del 11 al 20 a los que dibujamos la clase anterior. **Dibuja** el número y **escribe** su nombre. Podes usar el video como ayuda.

EXAMPLE / EJEMPLO:



ELEVEN





¡Hola Familia!, me comunico por este medio, ya que la realidad actual hace que tengamos que trabajar bajo esta novedosa modalidad. ¿Lo intentamos juntos? Podemos trabajar desde la comodidad de casa siguiendo las instrucciones, y aprovechar nuestro tiempo de la mejor manera para lograr nuestros objetivos de este año, ¡Nada nos frena!

Espero que les guste. Nos veremos pronto, así que manténganse activos y estudiosos como siempre.

Cariñosamente los saludo y ¡hasta el regreso!

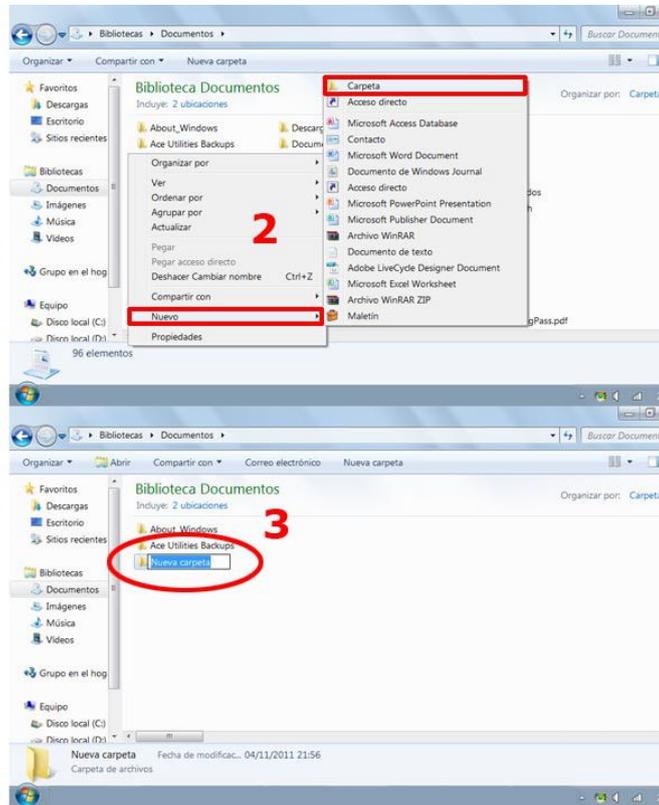
Creamos una carpeta para guardar nuestras actividades

Crear una carpeta con la ayuda de un mayor:

1. Haz clic en el menú Inicio de Windows. ...Luego ingresa a la DOCUMENTOS.
2. Ya con la **carpeta** Documentos **abierta**, pulsa el botón DERECHO (botón secundario) del ratón **en una zona en blanco**. ...
3. Verás que aparece un listado de opciones para seleccionar, allí seleccionarás “nuevo” y se **crea una carpeta** con el nombre resaltado "Nueva **carpeta**". ...a la que le podrás cambiar el nombre mientras esté pintado de azul o con el botón derecho en “Cambiar nombre”.
4. En esta carpeta a la que llamaremos INFORMÁTICA, vamos a guardar todos nuestros trabajitos.

En las imágenes de la siguiente página podremos observar la secuencia de pasos mediante las imágenes.



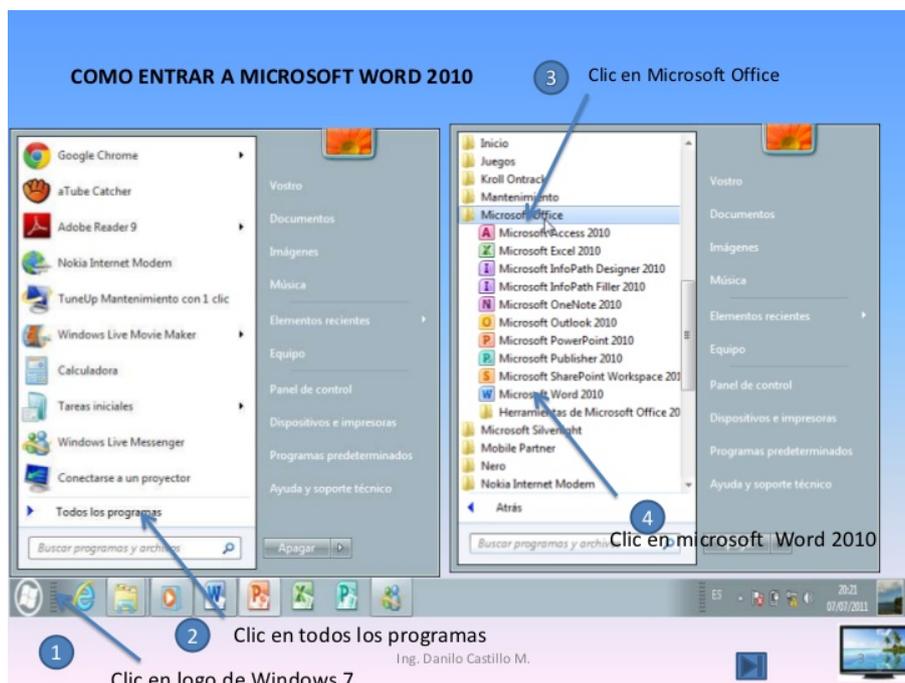


Continuamos...

Aprendiendo a usar WORD en casa



1 - Vamos a aprender a usar WORD, para eso podés seguir los pasos que te muestro abajo en las imágenes, con la ayuda de algún mayor, ya que puede ser que en tu computadora aparezca diferente.

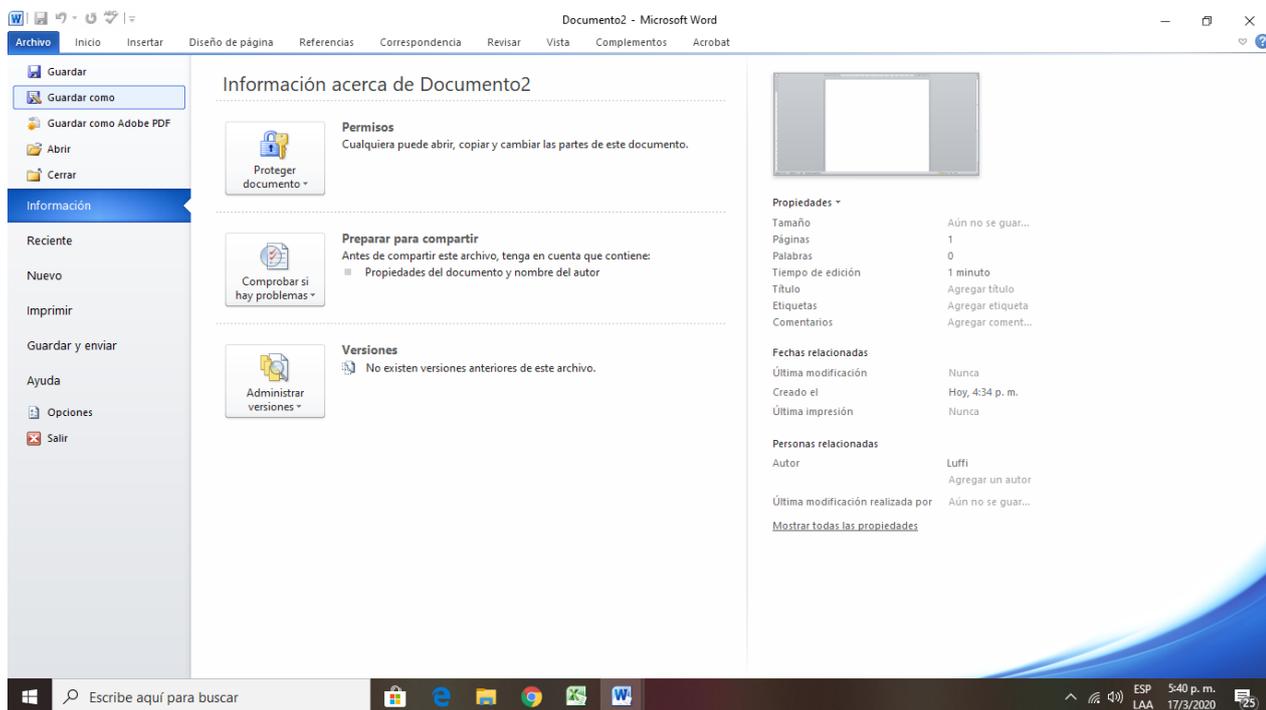


2- Luego se abrirá nuestro programa y podrás ver una imagen como la que ves a continuación.



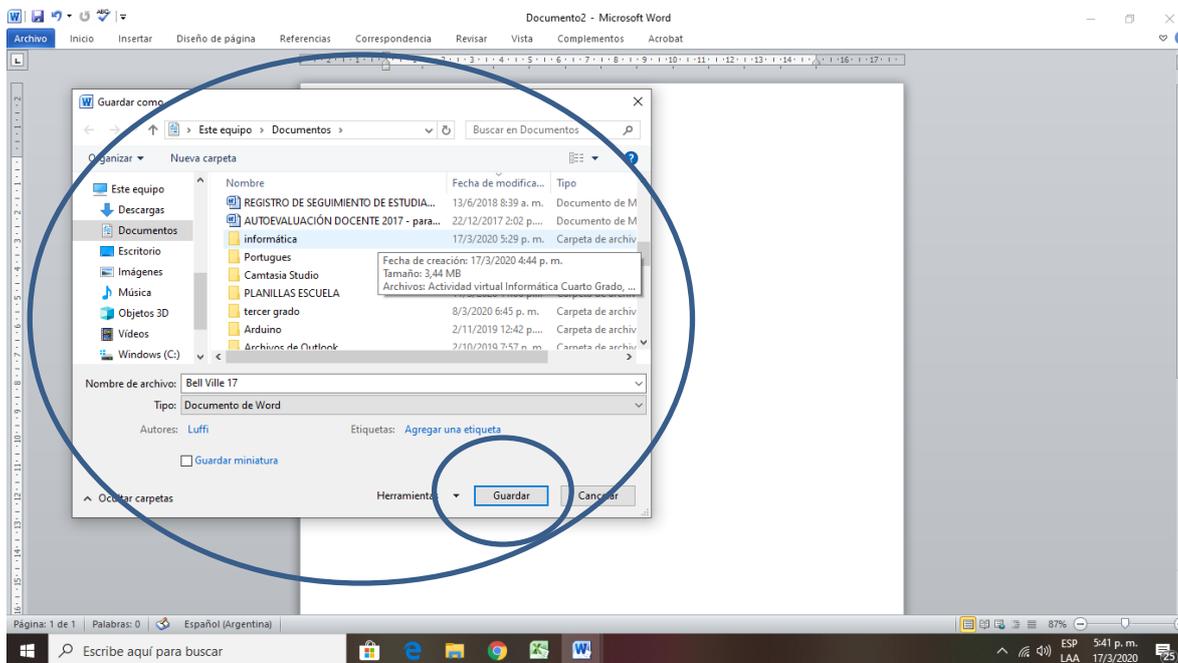
3- Una vez que hayas entrado a Word vamos a practicar el uso del teclado. Así que vas a escribir la letra de tu canción favorita.

4- Cuando hayas terminado, vas a guardar la actividad en la carpeta que creaste, de la siguiente manera:



Aparece la siguiente ventana:





5. Con doble clic en la carpeta Informática se abrirá y podrás guardar tu actividad en el botón GUARDAR

Recuerden que no es bueno permanecer muchas horas frente a la computadora, la usamos sólo para estudiar y aprender.

EDUCACIÓN PLÁSTICA...



Hola!!

Hoy nos encontramos trabajando en forma virtual... ¿Sabés por qué?

Porque debemos quedarnos en casa, pero... **No** son vacaciones, no es finde largo. **Sí** debemos cuidarnos entre todos para no recibir la visita de un **virus** llamado **coronavirus**. Es por eso que nos comunicaremos por este medio y juntos transitaremos estos días sin dejar de aprender y divertirnos con el **ARTE**.

♥ Debemos ocuparnos y no preocuparnos... ¿cómo? Lavándonos bien las manos muchas veces al día ¿querés conocer más sobre este virus? Podés entrar acá!!



<https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=ac397adf88&attid=0.1&permmsgid=msg-f:1661356257625314146&th=170e52b6cd211362&view=att&disp=inline>



- ♥ Para que este tiempo que estás en casa sea más organizado, te pedimos que realices en una hoja de tu carpeta de dibujo, tu **propia rutina diaria**, en la cual podrás utilizar distintas tipologías de letras, colores, materiales etc.
Cuando volvamos a clase, deberás llevarla en tu carpeta así la compartimos entre todos!
Acá te mandamos un ejemplo.



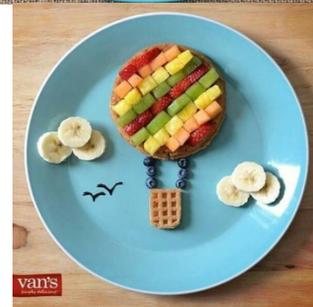
- ♥ También queremos que sorprendas a tu familia con una merienda o postre muy especial, que aportará proteína y vitamina C, algo que necesitamos tanto en estos tiempos para **reforzar nuestras defensas**.

El **Arte** se manifiesta en cualquier soporte. Hoy utilizaremos nuestra vajilla para plasmar y componer deliciosas y saludables meriendas... **¿te animás? sólo necesitás distintas frutas.**

Acá te mandamos muchos ejemplos, poné en práctica tu creatividad y no olvidés lavarte bien las manos antes de comenzar.

Muy importante: hacé tu registro fotográfico (impreso) o graficá en una hoja de dibujo la obra que realicés, así queda en tu carpeta y la seño puede verla!!!





A trabajar!!



¿Terminamos la semana dando gracias?

Mi Dios, te doy gracias por este día. Te doy gracias por el bien que los demás me hicieron y por el bien que yo pude hacer. Pido perdón por lo que no hice bien. Mañana, con tu ayuda, quiero ser mejor. Amén





¡Bien hecho! ¡Felicitaciones!

Importante:

Una vez finalizadas, las tareas/actividades escritas deberás enviarlas a tu docente para su corrección (digitalizas en un archivo o fotografiadas); y también deberán quedar registradas en tu carpeta o cuaderno, impresas o copiadas. Si tenés alguna duda o consulta, podrás comunicarte con tu docente a través del correo electrónico de 8 a 12 hs.

Seño Noelia: sandranoeliaibarra@gmail.com

Seño Romina: romiarnaud@hotmail.com

Seño Marisa: marisa_bomone@hotmail.com

