SEGUIMOS APRENDIENDO...

Propuesta para la semana del 18 al 24 de marzo:

Grado: **Cuarto**

Docentes: Vanesa Gitto - Noelia Troia

A pesar de la pandemia del coronavirus, seguimos juntos enseñando y aprendiendo….

Para este tiempo de aislamiento, les enviamos actividades para realizar en el hogar.

¡Nos cuidemos entre todos!

🙏 **¿Comenzamos rezando?**

Papá del Cielo, siempre que me acuerdo pienso en ti. Quiero que bendigas mi día que empieza y que estés conmigo todos los días de mi vida. Gracias Papá del Cielo. Amén.

También podemos rezar cantando… 😉

https://www.youtube.com/watch?v=6DuS4EdWQWo

Hoy vamos a trabajar a partir de…

https://www.youtube.com/watch?v=h8D9iktbpdc&feature=youtu.be

¿Largamos?

¡Trabajamos en familia!

1. Autoevaluación de mis hábitos de higiene personal:

A) Marca con una cruz la casilla que mejor indique lo que les sucede generalmente en estas situaciones.

	S	CS	AV	CN	N
1. Lavo y cepillo las uñas de mis manos y pies.					
2. Toco mis ojos con las manos sucias.					
3. Lavo mis manos luego de usar el baño en la escuela.					
4. Lavo mis manos antes de comer.					
5. Si algún amigo lo necesita, le presto mi pañuelo.					
6. Cepillo mis dientes después de cada comida.					

- **Referencias:**

(S) Sí, siempre actúo así.

(CS) Casi siempre actúo así.

(AV) A veces actúo así.

(CN) Casi nunca actúo así.

(N) Nunca actúo así.

B) Pensando en la grilla anterior, responde: ¿con qué actitudes o de qué manera podríamos evitar malos hábitos de higiene?

2. Lee el siguiente texto y realiza la actividad propuesta:

Juan acaba de salir al recreo luego de una interesante clase de Ciencias Naturales, muy apurado va al baño de la escuela… ¡Ya no aguantaba más! Igual de apurado sale corriendo del baño al patio, para no perder ni un minuto más del recreo, tanto que no lava sus manos, las limpia en su ropa. Corre un rato por el patio. Interviene en un partido de fútbol con sus compañeros. Es el arquero del equipo, por lo que para atajar varias veces debe ir al suelo en busca de la pelota. Para levantarse apoya sus manos en las baldosas del patio. En una atajada manda la pelota al lado de los bebederos, donde se ha juntado un charco con agua. Al buscarla la nota mojada… Vuelve al arco y al ponerla en juego siente sus manos mojadas, las seca en su ropa, igual que cuando salió del baño. ¡Penal para el equipo contrario! Juan se alista a atajarlo, si lo hace será el héroe del partido. Frota sus ojos con las manos, como para ver mejor la pelota que viene… ¡Ataja! Y todos festejan. Queda tiempo de recreo aún para un alfajor antes de ir al aula, como el kiosco está vacío saca un billete arrugado de su bolsillo y paga su merecido premio. Mientras come el alfajor suena el timbre… Acaba de terminar el mejor recreo de su vida. Vuelve al aula muy contento. A la noche, ya en casa, siente los ojos irritados y dolor de estómago.

A) ¿A qué se pueden deber los ojos irritados de Juan y su dolor de estómago?

B) ¿Qué tiene que ver el texto con los hábitos de higiene?

C) ¿Podría Juan haberse divertido en el recreo y a la vez no sentirse enfermo más tarde? ¿Cómo?

D) ¿Te pasan cosas parecidas a las que Juan vivió en su recreo?

E) ¿Qué consejo le daríamos a Juan para que no le ocurra otra vez esto?

3. Observa atentamente los siguientes videos sobre hábitos saludables y el cuidado del cuerpo.

Video informativo: La higiene de manos

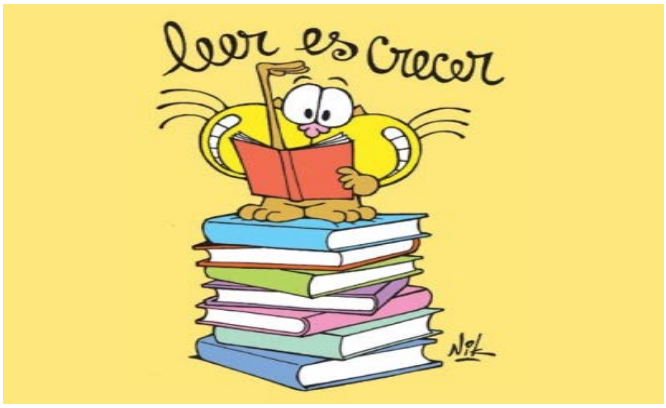
https://www.youtube.com/watch?v=NMmAj1EKdVo&feature=youtu.be

Hábitos saludables -

https://www.youtube.com/watch?v=h8D9iktbpdc&feature=youtu.be

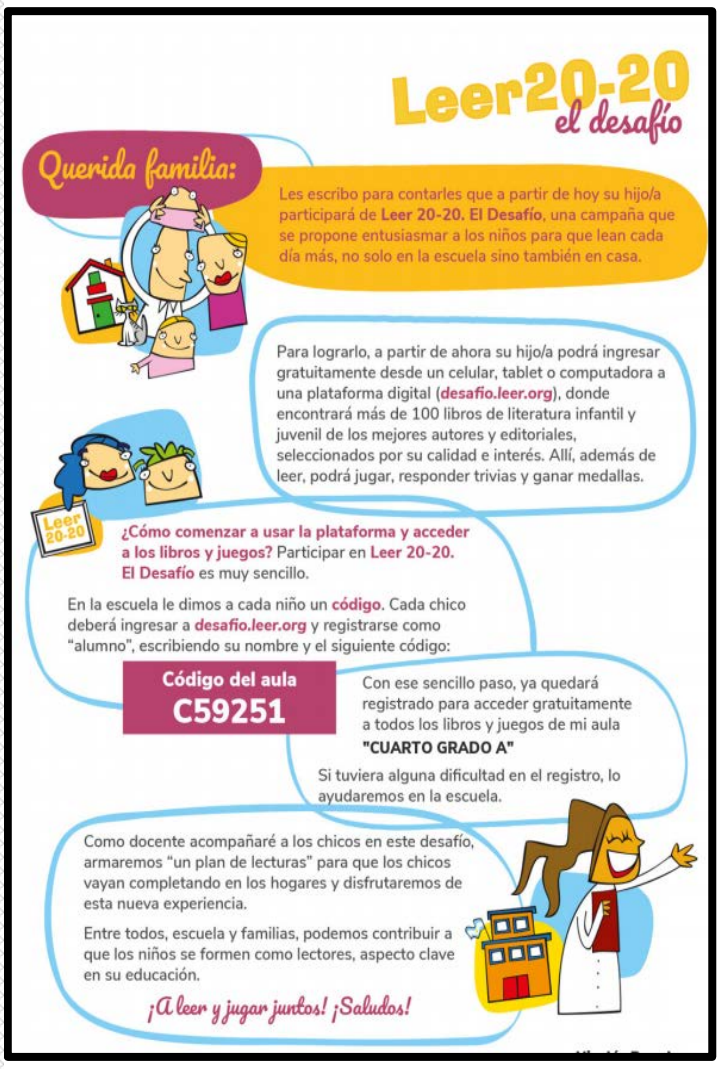
4. Con la información de los videos y con ayuda de tu familia, arma un folleto informativo, sobre el lavado de manos y escribe en él un mensaje para concientizar a la población.

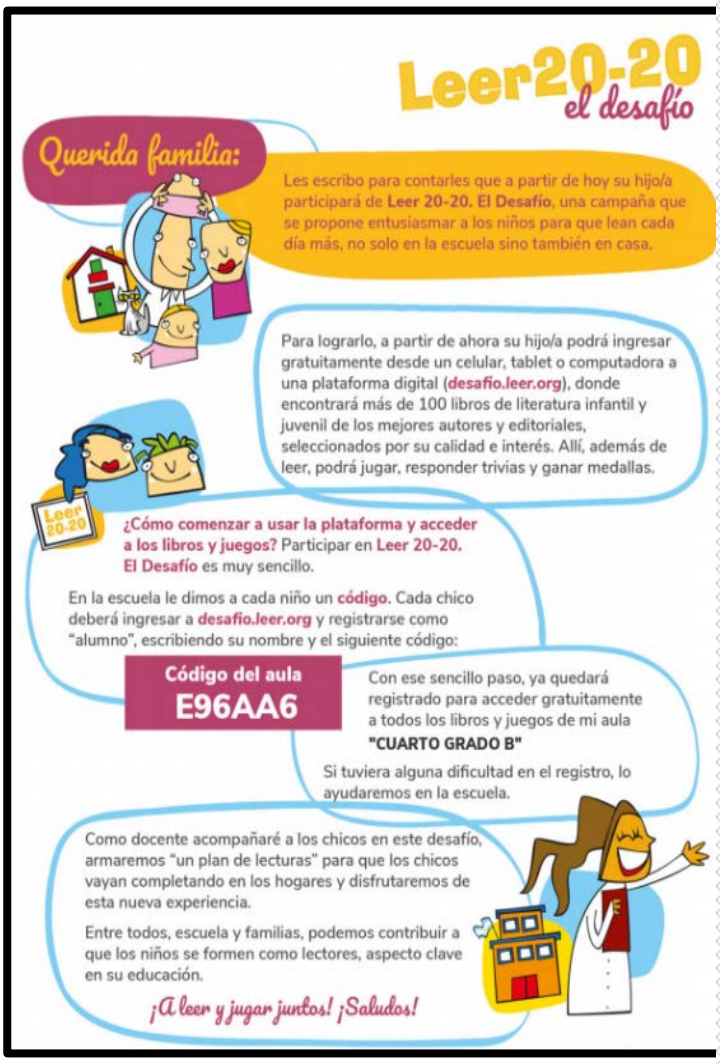
¡Disfruta de la lectura todos los días en casa!



CUARTO GRADO A

CUARTO GRADO B





CATEQUESIS

19 DE MARZO DÍA DE SAN JOSÉ, nuestro Santo Patrono

1. ¡Dialogamos un poquito¡ ¿Quién fue San José? ¿Cuál fue su obra? ¿Por qué creen que se lo llama Custodio de la Sagrada familia?

2. Cuando todavía no habían vivido juntos, María concibió un hijo por obra del Espíritu Santo, José, que era justo y bueno, no quería denunciarla públicamente y decidió abandonarla en silencio. ¿Pero qué pasó luego? Todas las respuestas están en un solo lugar: lee la cita bíblica (Mt 1, 20 - 21).

Custodio de la Sagrada Familia

San José fue un gran santo, modelo de esposo y padre bueno. A él le fue confiada la custodia de Cristo y por eso la Iglesia, que es el cuerpo de Cristo, sigue recurriendo a él en busca de protección y de cuidado. San José es el protector de los trabajadores y obreros, y es el patrono de la Iglesia universal. También se lo considera el protector de la buena muerte, ya que él murió en la dulce compañía de Jesús y de María.

3. Mira el video: La vida de San José https://www.youtube.com/watch?v=Ua95tzAtXxo.

4. Luego de ver el video, responde:

a. ¿Cuál crees que habrá sido el momento más difícil de la vida de José?
b. ¿Cuál crees que habrá sido el momento más gozoso y alegre?
c. ¿Cómo crees que se sintió José cuando supo que María estaba embarazada de Jesús?
d. ¿Qué virtudes tiene José?
e. ¿Qué virtudes podemos aprender hoy de él?
f. ¿Por qué decimos que es el Patrono de la Iglesia Católica?

5. Completa el crucigrama:

1- _ _ _ _ _ _ **S**

2- _ **A** _ _ _ _ _

3- **N** _ _ _ _ _ _

4- **J** _ _ _ _

5- _ _ _ _ _ _ _ _ **O**

6- **S** _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

7- _ _ **E** _ _ _ _ _ _ _

REFERENCIAS:

1. Nombre del rey que quería lastimar a Jesús.

2. Ángel que se le apareció en sueños a San José.
3. Lugar en donde vivían José, María y Jesús.
4. Nombre del hijo adoptivo de José.
5. Profesión de San José.
6. San José, patrono de la…
7. Gran virtud de San José que lo llevó a hacer lo que Dios le pidió.

6. La familia de Nazaret, es una familia como la tuya y la mía. Una familia llena de amor, compromiso y trabajo compartido. Observa la imagen. ¿Qué ves? ¿Qué tarea realiza cada uno en esta imagen? (Si quieres la puedes colorear… 😉)

7. A partir de la imagen responde:

a) ¿Cómo está compuesta tu familia?
b) ¿Ayudas a tu familia con las actividades del hogar? ¿Cuáles?
c) ¿Cuáles crees que son los valores que mantienen unida y fuerte a una familia y por qué?

RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ…

PARA HACER UNA FAMILIA
NUNCA TE DEBEN FALTAR
LOS SIGUIENTES INGREDIENTES...
NO TE PUEDES OLVIDAR.

CARICIAS, MIMOS Y BESOS
EN ABUDANTE CANTIDAD.
BIEN MEZCLADOS CON DULZURA,
CARIÑO Y COMPLICIDAD.

RESPETO, TOLERANCIA Y
MUCHA COMUNICACIÓN:
EN ALGUNAS OCASIONES
AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.

TAMIZAR LAS DIFERENCIAS
CON ALGO DE COMPRENSIÓN.
EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS
DE PELEA Y MAL HUMOR.

LUEGO LLEVAR AL HORNO,
SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN
DESMOLDAR CON PACIENCIA
Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.

ARTES VISUALES….

Hola!! Hoy nos encontramos trabajando en forma virtual… ¿Sabes por qué?

Porque debemos quedarnos en casa, pero… No son vacaciones, no es finde largo. Sí debemos cuidarnos entre todos para no recibir la visita de un virus llamado coronavirus. Es por eso que nos comunicaremos por este medio y juntos transitaremos estos días sin dejar de aprender y divertirnos con el **ARTE**.

- Debemos ocuparnos y no preocuparnos… ¿cómo? Lavándonos bien las manos muchas veces al día ¿querés conocer más sobre este virus? Podés entrar acá!!

https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=ac397adf88&attid=0.1&permmsgid=msg-f:1661356257625314146&th=170e52b6cd211362&view=att&disp=inline

- Para que este tiempo que estás en casa sea más organizado, te pedimos que realices en una hoja de tu carpeta de dibujo, tu **propia rutina diaria**, en la cual podrás utilizar distintas tipologías de letras, colores, materiales etc.
  Cuando volvamos a clase, deberás llevarla en tu carpeta así la compartimos entre todos.
  Acá te mandamos un ejemplo.

♥ También queremos que sorprendas a tu familia con una merienda o postre muy especial, que aportará proteína y vitamina C, algo que necesitamos tanto en estos tiempos para reforzar nuestras defensas.

El Arte se manifiesta en cualquier soporte. Hoy utilizaremos nuestra vajilla para plasmar y componer deliciosas y saludables meriendas… ¿te animás? Sólo necesitás distintas frutas.

Acá te mandamos muchos ejemplos, poné en práctica tu creatividad y no olvidés lavarte bien las manos antes de comenzar.

<u>Muy importante</u>: hacé tu registro fotográfico (impreso) o graficá en una hoja de dibujo la obra que realices, así queda en tu carpeta y la **seño puede verla!!!**

A trabajar!!

INGLÉS….

Hello kids! / ¡Hola chicos!

We will review the numbers. / Vamos a **repasar** los números.

1. Watch the video and repeat the numbers orally. / **Mira** el video y **repite** oralmente los números.

Click on this link / Click en este link: https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA

2. In your English folders, answer this question with drawings: What things are counted on the video? / En tu carpeta de inglés, **responde** esta pregunta con **dibujos**: ¿Qué cosas se cuentan en el video?

EJEMPLO: Dibujo pollitos, dibujo cocos, etc.

EDUCACIÓN MÚSICAL….

Debido a la situación que todos ya conocen, necesitamos quedarnos en casa; la música es una de las expresiones artísticas más populares y reconocidas de todos los tiempos. Vamos a tomarnos el tiempo para llevar la música a nuestras rutinas, relajarnos y atenderla.

ACTIVIDADES:

1- La primera actividad va a ser tomarse un momento del día para escuchar la música que a ustedes más les guste, tomar registros de algunas de estas canciones, como el nombre de la canción, el artista o grupo artístico, si sólo la escuchamos, si vimos algún video, recital, etc. Presten atención a los sonidos, a las voces de los cantantes, a los instrumentos, cuáles reconocemos.

Todo lo que se identifique ya sea viéndolo o escuchándolo lo vamos a dejar anotado… el objetivo principal es escuchar música y disfrutarla.

2- La segunda actividad consiste en trabajar el ritmo, a través de videos "karaoke rítmico" o "lecturas rítmicas". Van a ir surgiendo figuras y silencios musicales en la pantalla, van a tener que utilizar todo el cuerpo y/o elementos para golpear, ya que no todos contamos con instrumentos musicales.

Este primer y segundo video explican las figuras y silencios musicales:

https://www.youtube.com/watch?v=aWAEaBDSjOs&t=18s

https://www.youtube.com/watch?v=Vx9YihLfR2Q

Y ahora los videos de karaoke rítmicos… puedes empezar con palmas y golpes con los pies, luego utilizar otros elementos. A los silencios sólo los hacemos con la voz pronunciando, "shhh".

https://www.youtube.com/watch?v=oAsimwk7DMs

https://www.youtube.com/watch?v=I1Ks0aHqH1E

EDUCACIÓN FÍSICA…

Márcate un horario. Es importante que en tus tiempos libres tengas un horario más o menos definido para realizar diferentes actividades motrices…

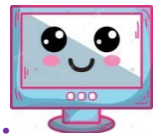
Por ejemplo:

- Juegos que estimulen la creatividad e imaginación.
- Práctica de Nudos (Actividades cotidianas como por ejemplo: atarse los cordones de las zapatillas).
- Y, en los casos en que se disponga de espacios acordes tanto dentro como fuera de la casa, realizar trabajos coordinativos con elementos, saltos, equilibrio, roles, raptar, trepar, lanzamientos, entre otros.

Para estos ejercicios podemos utilizar elementos convencionales, como así también aquellos no convencionales.

Al finalizar cada actividad diaria recomendamos realizar las tareas de higiene necesarias conservar la salud y cuidado del propio cuerpo y de los demás.

INFORMÁTICA….

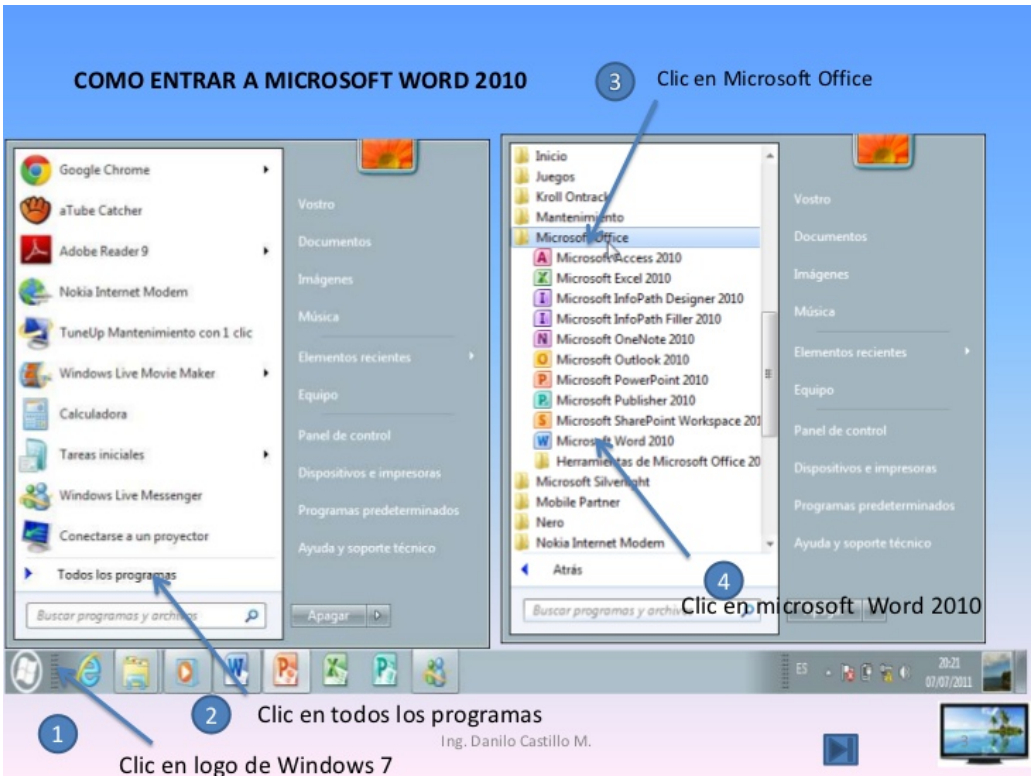


¡Hola Familia!, me comunico por este medio, ya que la realidad actual hace que tengamos que trabajar bajo esta novedosa modalidad. ¿Lo intentamos juntos? Podemos trabajar desde la comodidad de casa siguiendo las instrucciones, y aprovechar nuestro tiempo de la mejor manera para lograr nuestros objetivos de este año, ¡Nada nos frena!

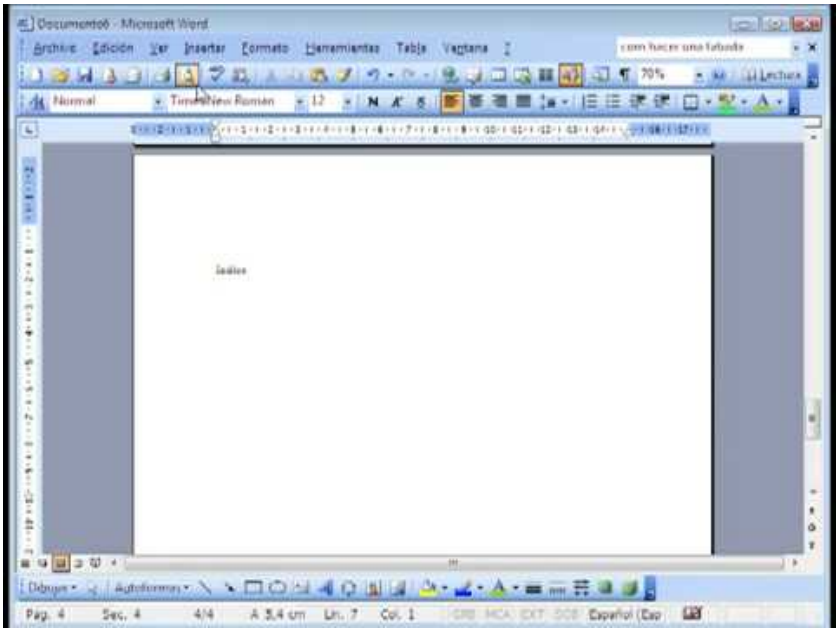
Espero que les **guste. Nos veremos pronto, así que manténganse activos y estudiosos como siempre. Cariñosamente los saludo y hasta el regreso!**

Aprendiendo a usar WORD en casa

1 - Vamos a aprender a usar WORD, para eso podés seguir los pasos que te muestro abajo en las imágenes, con la ayuda de algún mayor, ya que puede ser que en tu computadora aparezca diferente.



2- Luego se abrirá nuestro programa y podrás ver una imagen como la que ves a continuación.



3- Una vez que hayas entrado a Word vamos a practicar el uso del teclado. Así que vas a escribir la letra de tu canción favorita.

4- Cuando hayas terminado le pedirás a un mayor que la guarde para ser enviada con tu nombre al siguiente correo:

sanjosegabinete@gmail.com

Recuerden que no es bueno permanecer muchas horas frente a la computadora, la usamos solo para estudiar y aprender

¿Terminamos esta semana dando gracias?

Te damos gracias, Señor

Gracias por enseñarnos a vivir como hermanos.
Gracias por enseñarnos a perdonar y reconstruir nuestras relaciones humanas.
Gracias por enseñarnos cómo amar, y darnos el ejemplo del mayor Amor.
Gracias por la Madre que nos diste, que nos cuida y nos acompaña siempre.
Gracias por tu Palabra tan clara, tan sencilla, tan llena de vida.
Gracias por invitarnos a seguirte construyendo el Reino de Dios en la tierra.
Gracias por confiar en nosotros e invitarnos a colaborar con tu misión.
Gracias por enseñarnos a vivir en comunidad.
Gracias por la Iglesia, que es nuestra gran familia.
Por todo, gracias Señor. Amén.

Marcelo A. Murúa

¡Bien hecho! ¡Felicitaciones!

Importante:

Una vez finalizadas, las tareas/actividades escritas deberás enviarlas a tu docente para su corrección (digitalizas en un archivo o fotografiadas); y también deberán quedar registradas en tu carpeta o cuaderno, impresas o copiadas. Si tenés alguna duda o consulta, podrás comunicarte con tu docente a través del correo electrónico de 8 a 12 hs.

Seño Noelia: noetroia@hotmail.com.ar
Seño Vanesa: vanegitto@hotmail.com