

SEGUIMOS APRENDIENDO..



TERCER GRADO



Propuesta para la semana del 18 al 24 de marzo:

Las siguientes actividades son para trabajar durante el periodo de aislamiento, Solicitamos que Tercer Grado A, realice las actividades en el cuaderno de color azul y Tercer Grado B, en el cuaderno de color rojo. Se invita a la familia a guiar a sus hijos, en el acompañamiento de sus trayectorias escolares durante este tiempo.



¿Comenzamos rezando?

Saludamos a Jesús diciendo: En el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo. ¡Amén! Jesús, ayúdanos en este tiempo que nos toca vivir. Quiero que bendigas mi día que empieza y que estás conmigo y con mi familia, todos los días de mi vida. Amén.

DEDO ÍNDICE
POR LOS QUE ENSEÑAN
Ellos necesitan apoyo y sabiduría al conducir a otros por la dirección correcta.

DEDO MEDIO
POR NUESTROS GOBERNANTES
Por ser el más alto, nos recuerda a quienes tienen autoridad. Ellos necesitan la dirección divina.

DEDO ANULAR
POR LOS MÁS DÉBILES
Al ser nuestro dedo más débil, nos recuerda a los enfermos y atormentados por problemas.

DEDO PULGAR
POR QUIENES AMAMOS
Es el dedo que está más cerca de ti. Los que están cerca tuyo son los más fáciles de recordar.

DEDO MEÑIQUE
POR TI MISMO/A
El más pequeño de todos. Cuando hayas terminado de orar por los primeros cuatro, pide por tus necesidades.

LA ORACIÓN DE LOS 5 DEDOS
DEL PAPA FRANCISCO

FUENTE:
CATHOLIC.NET - LA ORACIÓN DE LOS CINCO DEDOS
<http://es.catholic.net/op/articulos/21981/cat/676/la-oracion-de-los-cinco-dedos.html>

CatholicLink



¿Largamos?

¡A PREVENIR!



- Vemos el video en familia:

<https://www.youtube.com/watch?v=prHuCIGHtmY&feature=youtu.be>



¡A trabajar!

- Responde:
 1. ¿Qué son los virus?
 2. ¿Qué causan?
 3. ¿Cuál es el virus del que hoy en día nos tenemos que proteger?
 4. ¿Cómo se transmite?
 5. ¿Puede ser contagioso?
 6. ¿Cómo lo prevenimos?
- Como ya sabés, una de las mejores formas de prevenirlo y evitar el contagio es con:

¡El lavado de manos!



Mira el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=XFGVioLTHGU&feature=youtu.be>

- Observa las imágenes y ordénalas escribiendo como hacerlo de la manera correcta. (podes ayudarte con lo ya trabajado en clase)



¡A jugar para prevenir!



SUPERCOV es el súper héroe que nos ayudará a acabar con el Coronavirus.



Este es **COVID** y hace que la gente se enferme.

Nosotros somos guerreros como **SUPERCOV** y tenemos que ayudarlo a acabar con él.



Encierra con un círculo las acciones que nos ayudan a evitar el contagio de **COVID**.





Matemática



Saltando con Supercov

- Ayuda a **Supercov** a colocar los números correctos. ¡No te equivoques porque puedes despertar a **Covid!**

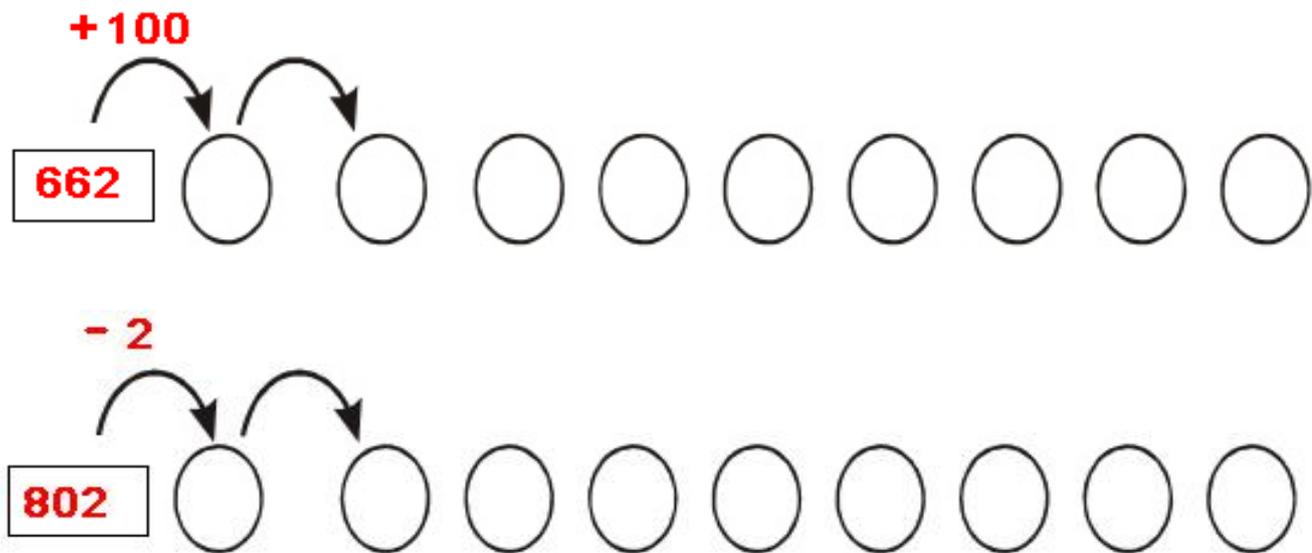
+10

228 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

+5

 980 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○





- Lee con atención las siguientes situaciones problemáticas.
- Puedes marcar los datos importantes.
- Pinta el cuadro con la operación que te ayuda a resolverlo (puede ser más de una).
- Luego resuélvelos.

1. Supercov fue a comprar 3 botellas de alcohol, si cada una tiene un valor de \$ 60 ¿Cuánto debe pagar?

RESTAR	SUMAR	MULTIPLICAR
--------	-------	-------------

2. Si pagó con un billete de \$200 ¿Le sobra? ¿Cuánto?

REPARTIR	SUMAR	RESTAR
----------	-------	--------

3. Supercov tiene 50 jabones para entregar en 5 escuelas de la ciudad ¿Cuántos dejará en cada una?

MULTIPLICAR	REPARTIR	SUMAR
-------------	----------	-------



19 de marzo: DÍA DE SAN JOSÉ.



RECORDAMOS a San José, el papá de Jesús en la tierra, patrono de nuestro Colegio.

- Mira el video de “La vida de San José” <https://www.youtube.com/watch?v=Ua95tzAtXxo&t=5s>
- Lee:

“SAN JOSÉ” el humilde Carpintero de Nazaret

José significa “Dios me ayuda”



ALGUNOS DE LOS TÍTULOS DE SAN JOSÉ:

Custodio y Protector
A San José, Dios le confió sus dos más grandes tesoros: Jesús y María y le encomendó la inmensa responsabilidad y el privilegio de ser esposo de la Virgen M^a y protector de la Sagrada Familia

El Santo del Silencio
De José no tenemos una sola palabra en los evangelios, tan sólo conocemos sus obras, sus actos de fe, amor, y de protección como padre responsable del bienestar de María y de Jesús.

Jefe de la Sagrada Familia
Es modelo de esposo porque respetó y cuidó a María, modelo de padre, porque veló por Jesús en su infancia y lo educó con esmero, fue un incansable trabajador y le enseñó a su hijo.

Santo de la buena muerte
Porque a todos nosotros nos gustaría tener la gloriosa muerte de San José, en brazos de Jesús y de María.

Patrono Universal de la Iglesia **Modelo de los obreros y trabajadores**



- Teniendo en cuenta la vida de San José, ¿Qué virtudes les gustaría imitar? ¿A qué se comprometen este año como familia?
- Escribe el compromiso.
- Para escuchar y cantar con la familia.

<https://www.youtube.com/watch?v=UwismtWa1fk>





¡Bienvenidos, *pequeños lectores!*

Los invitamos a formar parte de esta maravillosa propuesta. Para ello, necesitamos que, como familia se registren en el aula virtual según corresponda en Tercer Grado "A" o "B".

Aquí encontrarán los pasos a seguir.

3er. Grado "A"

Leer20-20 el desafío

Querida familia:



Les escribo para contarles que a partir de hoy su hijo/a participará de Leer 20-20. El Desafío, una campaña que se propone entusiasmar a los niños para que lean cada día más, no solo en la escuela sino también en casa.

Para lograrlo, a partir de ahora su hijo/a podrá ingresar gratuitamente desde un celular, tablet o computadora a una plataforma digital (desafio.leer.org), donde encontrará más de 100 libros de literatura infantil y juvenil de los mejores autores y editoriales, seleccionados por su calidad e interés. Allí, además de leer, podrá jugar, responder trivias y ganar medallas.



¿Cómo comenzar a usar la plataforma y acceder a los libros y juegos? Participar en Leer 20-20. El Desafío es muy sencillo.

En la escuela le dimos a cada niño un **código**. Cada chico deberá ingresar a desafio.leer.org y registrarse como "alumno", escribiendo su nombre y el siguiente código:

**Código del aula
FA333E**

Con ese sencillo paso, ya quedará registrado para acceder gratuitamente a todos los libros y juegos de mi aula **"Tercer Grado A"**

Si tuviera alguna dificultad en el registro, lo ayudaremos en la escuela.

Como docente acompañaré a los chicos en este desafío, armaremos "un plan de lecturas" para que los chicos vayan completando en los hogares y disfrutaremos de esta nueva experiencia.

Entre todos, escuela y familias, podemos contribuir a que los niños se formen como lectores, aspecto clave en su educación.

¡A leer y jugar juntos! ¡Saludos!



eliana pedano
Instituto San José

Acerca de Fundación Leer

Fundación Leer es una organización sin fines de lucro dedicada a promover la lectura en los niños desde 1997. En función de esto, propone un desafío que cada niño tenga la oportunidad de leer veinte libros en el año. De esta manera la Fundación se propone aumentar la cantidad de libros leídos anualmente por los chicos y contribuir a su formación como lectores entusiastas, motivados a la lectura para toda la vida.



www.leer.org.ar



Leer20-20 el desafío

Querida familia:



Les escribo para contarles que a partir de hoy su hijo/a participará de **Leer 20-20. El Desafío**, una campaña que se propone entusiasmar a los niños para que lean cada día más, no solo en la escuela sino también en casa.

Para lograrlo, a partir de ahora su hijo/a podrá ingresar gratuitamente desde un celular, tablet o computadora a una plataforma digital (desafio.leer.org), donde encontrará más de 100 libros de literatura infantil y juvenil de los mejores autores y editoriales, seleccionados por su calidad e interés. Allí, además de leer, podrá jugar, responder trivios y ganar medallas.



¿Cómo comenzar a usar la plataforma y acceder a los libros y juegos? Participar en Leer 20-20. El Desafío es muy sencillo.

En la escuela le dimos a cada niño un **código**. Cada chico deberá ingresar a desafio.leer.org y registrarse como "alumno", escribiendo su nombre y el siguiente código:

**Código del aula
3CADB6**

Con ese sencillo paso, ya quedará registrado para acceder gratuitamente a todos los libros y juegos de mi aula **"Tercer Grado B"**

Si tuviera alguna dificultad en el registro, lo ayudaremos en la escuela.

Como docente acompañaré a los chicos en este desafío, armaremos "un plan de lecturas" para que los chicos vayan completando en los hogares y disfrutaremos de esta nueva experiencia.

Entre todos, escuela y familias, podemos contribuir a que los niños se formen como lectores, aspecto clave en su educación.

¡A leer y jugar juntos! ¡Saludos!



eliana pedano
Instituto San José

Acerca de Fundación Leer

Fundación Leer es una organización sin fines de lucro dedicada a promover la lectura en los niños desde 1997. En función de esto, propone un desafío que cada niño tenga la oportunidad de leer veinte libros en el año. De esta manera la Fundación se propone aumentar la cantidad de libros leídos anualmente por los chicos y contribuir a su formación como lectores entusiastas, motivados a la lectura para toda la vida.

 **Fundación Leer**
www.leer.org.ar





ARTES VISUALES *(Para leer en familia)*

- ♥ Para que este tiempo que estás en casa sea más organizado, te pedimos que realices en una hoja de tu carpeta de dibujo, tu **propia rutina diaria**, en la cual podrás utilizar distintas tipologías de letras, colores, materiales etc.
Cuando volvamos a clase, deberás llevarla en tu carpeta así la compartimos entre todos. Acá te mandamos un ejemplo.



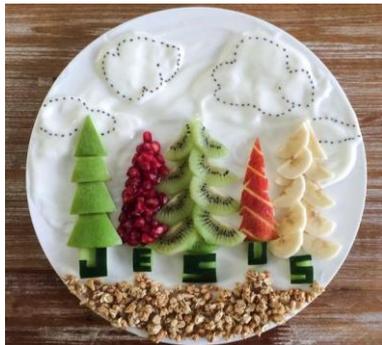
- ♥ También queremos que sorprendas a tu familia con una merienda o postre muy especial, que aportará proteína y vitamina C, algo que necesitamos tanto en estos tiempos para **reforzar** nuestras defensas.



El **Arte** se manifiesta en cualquier soporte. Hoy utilizaremos nuestra vajilla para plasmar y componer deliciosas y saludables meriendas... **¿te animás?** **SÓLO** **necesitás** **distintas frutas.**

Acá te mandamos muchos ejemplos, poné en práctica tu creatividad y no olvides lavarte bien las manos antes de comenzar.

Muy importante: **hacé tu registro fotográfico (impreso) o graficá en una hoja de dibujo** la obra que realices, así queda en tu carpeta y la **seño puede verla!!!**





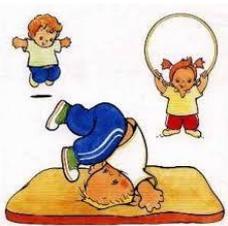
EDUCACIÓN FÍSICA...

Márcate un horario. Es importante que en tus tiempos libres tengas un horario más o menos definido para realizar diferentes actividades motrices...

Por ejemplo:

- Juegos que estimulen la creatividad e imaginación.
- Práctica de Nudos (Actividades cotidianas como por ejemplo: atarse los cordones de las zapatillas).
- Y, en los casos en que se disponga de espacios acordes tanto dentro como fuera de la casa, realizar trabajos coordinativos con elementos, saltos, equilibrio, roles, raptar, trepar, lanzamientos, entre otros.

Para estos ejercicios podemos utilizar elementos convencionales, como así también aquellos no convencionales.



Al finalizar cada actividad diaria recomendamos realizar las tareas de higiene necesarias conservar la salud y cuidado del propio cuerpo y de los demás.



CORONAVIRUS COVID - 19

Recomendaciones generales para prevenir **VIRUS RESPIRATORIOS** incluyendo **CORONAVIRUS**

 **AL TOSER O ESTORNUDAR**
cubrirse con el pliegue del codo

 **NO LLEVAR LAS MANOS**
a la boca, ojos y nariz

 **LAVARSE LAS MANOS**
frecuentemente y sobre todo al salir del baño

ESTUVISTE EN ALGUNA ZONA CON CIRCULACIÓN DE VIRUS?

Como medida preventiva, vas a tener que quedarte en tu casa **14 días** y **EVITAR EL CONTACTO SOCIAL**, aunque **NO PRESENTES** síntomas.

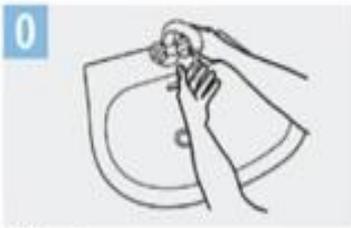
- EUROPA
- EE.UU
- CHINA
- JAPÓN
- COREA
- IRAN

COLEGIO SAN JOSÉ
BELL - VILLE



Lavado de manos con agua y jabón



0 Mójese las manos con agua;



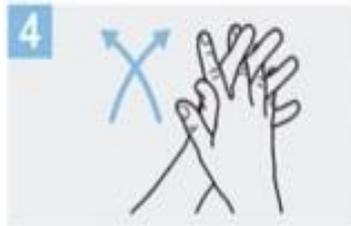
1 Deposite en la palma de la mano una cantidad de jabón suficiente para cubrir todas las superficies de las manos;



2 Frótese las palmas de las manos entre sí;



3 Frótese la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos y viceversa;



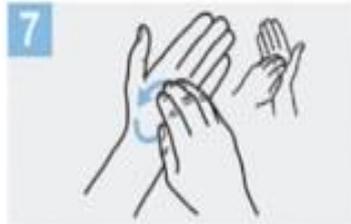
4 Frótese las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados;



5 Frótese el dorso de los dedos de una mano con la palma de la mano opuesta, agarrándose los dedos;



6 Frótese con un movimiento de rotación el pulgar izquierdo, atrapándolo con la palma de la mano derecha y viceversa;



7 Frótese la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación y viceversa;



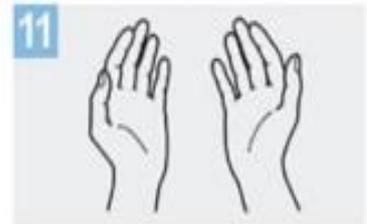
8 Enjuáguese las manos con agua;



9 Séquese con una toalla desechable;



10 Sirvase de la toalla para cerrar el grifo;



11 Sus manos son seguras.

Crédito: OMS

**CORONAVIRUS
COVID-19**





INGLÉS...



Hello kids! / ¡Hola chicos!

We will **practice** the colours. / Vamos a **practicar** los colores.

1. In your English notebooks, **draw** and **colour** something that has only one colour. / En tu cuaderno de ingles, **dibuja** y **pinta** un objeto que tenga un solo color.
2. Next, **write** the name of the colour that you used. / Luego, **escribe** el nombre del color que usaste.

EXAMPLE / EJEMPLO:



RED



¡Bienvenidos a Informática!

¡Hola Familia!

Me comunico por este medio, ya que la realidad actual hace que tengamos que trabajar bajo esta novedosa modalidad. ¿Lo intentamos juntos? Podemos trabajar desde la comodidad de casa siguiendo las instrucciones, y aprovechar nuestro tiempo de la mejor manera para lograr nuestros objetivos de este año, ¡Nada nos frena!

Espero que les guste. Nos veremos pronto, así que manténganse activos y estudiosos como siempre. Cariñosamente los saludo y hasta el regreso.

Para usar en la computadora les propongo acceder a los siguientes enlaces:

Ahí encontrarán actividades para practicar el uso de algunos recursos de Informática en Internet y también haremos un pequeño repaso de lo visto en el aula.

<http://www.pequetic.plasticaweb.com/>

<http://www.educa.jcyl.es/zonaalumnos/es/tipologia-recursos/juegos>

<http://www.educa.jcyl.es/zonaalumnos/es/recursos/aplicaciones-infinity/aplicaciones/disena-colorea>

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/escritorio_infantil_castellano/escritorio.html



Recuerden que no es bueno permanecer muchas horas frente a la computadora, la usamos sólo para estudiar y aprender.



Música (mi familia me lee)



La música seguramente en esta ocasión nos acompaña y alegra nuestros días. Tipos de música, hay muchos. ¿Has escuchado música sinfónica, alguna vez?

La “**Sinfonía**” es un tipo de música extensa y compleja que sólo puede ser ejecutada por un gran número de instrumentos musicales que componen la orquesta sinfónica. La “**Sinfonía de los juguetes**” es un tema musical sinfónica que mezcla el sonido de juguetes musicales sonoros con los instrumentos clásicos de la orquesta.

- Escucha con atención el audio de la “**Sinfonía de los juguetes**” e identifica y escribe qué **juguetes** logras escuchar y reconocer.

(Link: <https://youtu.be/zM-CbBEMzuU>)

- Vuelve a escucharla con atención e identifica y escribe qué **instrumentos musicales** logras escuchar y reconocer. Solamente escribe el nombre de los que logras identificar.
- ¿Te ha gustado escuchar este tipo de música? ¿Por qué?



¿Terminamos dando gracias?

<https://www.youtube.com/watch?v=rotLBQU1j70>





¡Bien hecho! ¡Felicitaciones!

Importante.

Solicitamos realizar las actividades en los respectivos cuadernos y carpetas (de Artes Visuales, por ejemplo) Una vez finalizadas, deberán enviarlas por correo a los docentes para su corrección (en un archivo digitalizado o fotografiado). También ante dudas y consultas, podrán comunicarse a estos correos en el horario de 13.30 a 17.30 hs.

Tercer Grado A: jesi_00004@hotmail.com

Tercer Grado B: pedanoeliana@gmail.com

