SEGUIMOS APRENDIENDO...

Propuesta para la semana del 18 al 24 de marzo:

¿Comenzamos rezando?

Que el Señor bendiga nuestro día en las actividades de la escuela para que crezcamos en el conocimiento del mundo y en el amor para con todos los hijos de Dios. Amén.

La oración también se hace canción….

https://www.youtube.com/watch?v=ikp0xPVT-K0

Hoy vamos a trabajar a partir de…

El Coronavirus y el Dengue….

https://www.youtube.com/watch?v=E2635DcUpSQ

https://www.youtube.com/watch?v=eh3QjTp69yk

¿Largamos?

1. **Vamos a empezar por definir algunos conceptos. Para esto, te sugerimos leer los siguientes artículos.**
   - https://www.lanacion.com.ar/el-mundo/cual-es-diferencia-endemia-epidemia-pandemia-nid2336927
   - https://www.bbc.com/mundo/noticias-51875858
   - https://ladiversiva.com/ninos-coronavirus-explicarles-esta-pasando
   - **Las páginas 280 y 281 del Manual. (Si aún no lo tenés, pedile a un/a compañero/a que te las pase por fotos)**

PALABRAS UTILIZADAS	DEFINICIÓN
SALUD	
CORONAVIRUS	
DENGUE	
ENDEMIA	
EPIDEMIA	
PANDEMIA	
AISLAMIENTO	
PREVENCIÓN	

2. Ahora que ya sabemos de qué estamos hablando, vamos a conocer en números, cuál es la situación mundial.

Para eso, **buscá la cantidad de habitantes de cada uno de los países indicados e indagá en el siguiente link la información actualizada, para completar el cuadro, de mayor a menor, según el número de casos confirmados en cada país.**

https://www.bbc.com/mundo/noticias-51705060

PAISES	CANTIDAD DE HABITANTES	CANTIDAD DE CASOS CONFIRMADOS	CANTIDAD DE MUERTES

ALEMANIA – ARGENTINA – BOLIVIA – BRASIL – CHILE - CHINA – CUBA - ECUADOR – ESPAÑA - ESTADOS UNIDOS – IRÁN – ITALIA – MÉXICO – PARAGUAY – PERÚ – URUGUAY - VENEZUELA

3. Teniendo en cuenta el progreso del virus en los diferentes países, y reconociendo la importancia que tiene las medidas que se toman a nivel estatal para prevenir y evitar que se propague**, escribe un texto contando cuáles fueron las principales medidas que tomaron los gobiernos de los países latinoamericanos. Para hacerlo, puedes obtener información del siguiente enlace:**

https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-51881075

4. Sabiendo que la prevención de las enfermedades es una responsabilidad de todos los ciudadanos, te invitamos a que leas el siguiente texto:

BUENOS VECINOS

Un hombre compró una casa, y se encontró con que la pared que dividía el fondo con la de su vecino estaba llena de botellas de vidrio rotas, pegadas sobre ella para evitar el cruce de personas por sobre la pared.

Preocupado, el hombre fue inmediatamente a hablar con su vecino.

- ¡Buenas tardes, señor! Soy el nuevo vecino, acabo de comprar la propiedad que está junto a la suya.
- ¡Bienvenido al barrio! Verá que es un lugar tranquilo para vivir.
- ¿Usted ha colocado esos vidrios y botellas rotas sobre la medianera?
- Sí…Son por seguridad, para que nadie ande cruzando e invadiendo propiedades.
- ¿Pero usted sabe el peligro que genera colocar esos vidrios?
- ¿Qué dice? No lo comprendo.
- No sólo esos vidrios pueden herir a otros, sino también propician criaderos de mosquitos de dengue.
- Lo de las heridas a otros lo puedo entender, pero lo de los mosquitos ¡no me interesa! ¡Mire si voy a fijarme en un mosquito, lo que a mí me importa es que nadie se meta en mi casa! ¡Mosquitos…ja,ja,ja!
- Mi buen amigo, lo del mosquito del dengue es cosa seria, se trata de una enfermedad viral transmitida por la picadura del mosquito Aedes Aegypti. Se presenta en dos formas: fiebre de dengue y fiebre hemorrágicas de dengue. La fiebre de dengue es una grave enfermedad de tipo gripal que afecta a los niños, mayores y adultos, pero rara vez causa la muerte. La fiebre hemorrágica de dengue (FDH) es otra forma más grave, en la que pueden sobrevenir hemorragias y a veces un estado de choque, que lleva a la muerte: en los niños es sumamente grave.
- No sabía nada de eso. Usted es un experto… Pero, ¿qué tiene que ver los vidrios en la medianera?
- Los mosquitos de dengue se crían en toda clase de recipientes en los que se acumulan accidental o deliberadamente el agua, tanto al sol como a la sombra. Entre sus criaderos favoritos cabe citar: barriles, tambores, frascos, ollas, baldes, floreros, tanques, cisternas, botellas, latas de conserva, neumáticos, bandejas, estanques, colectores, bloques de cementos, huecos de árboles o muchos sitios en donde se acumula o deposita el agua de lluvia.
- ¡En las botellas rotas sobre la medianera se acumula el agua de las lluvias! Mi familia puede estar en peligro.
- ¡Exacto! La suya y la de los demás.
- ¡Gracias amigo! Usted me ha enseñado mucho hoy, inmediatamente retiraré los vidrios de botellas en la medianera, y no sólo eso, ya mismo eliminaré de mi jardín varios recipientes que están allí juntando agua.
- ¡Muy bien entonces! Hasta luego.
- ¡Hasta luego! Veo que seremos muy buenos vecinos.

Para reflexionar:

a) ¿Puede darse una situación similar en tu barrio? ¿Por qué?

b) ¿Considerás que se puede enseñar a todos los vecinos sobre la importancia de eliminar depósitos de agua estancada para prevenir el dengue? ¿Por qué?

c) ¿Si los depósitos de agua estancada no se pueden eliminar, se puede hacer otra cosa con ellos para evitar que se críe en ellos el mosquito del dengue?

d) ¿Cuáles son esas acciones?

5.

a) Observá el siguiente gráfico sobre el ciclo de vida del mosquito.

b) **Luego realiza un recorrido por tu vivienda determinando si existen posibles criaderos.** Si encontrás algunos, tratá de reconocer en ellos, la presencia de larvas o pupas. Mientras realizás el recorrido **completá el siguiente cuadro.**

POSIBLES CRIADEROS	¿HAY? (SÍ/NO)	¿TIENEN AGUA? (SÍ/NO)	¿TIENEN LARVAS/PUPAS? (SÍ/NO)	¿PUEDE ELIMINARSE O IMPEDIR QUE JUNTE AGUA? (SÍ/NO)
BALDES				
TARROS				
FLOREROS				
NEUMÁTICOS				
ARTEFACTOS				
MACETAS				
BEBEDEROS DE ANIMALES				
BOTELLAS				
POZOS				
JUGUETES				
OTROS: CUÁLES				

6. Después de haber indagado en todo lo que hoy en día estamos viviendo, y siendo capaz de pensar en formas de cuidar nuestra salud, con prevención de enfermedades, te invitamos a que veas el video informativo que Bomberos Voluntarios de Bell Ville compartió con la comunidad (https://www.facebook.com/1406209823039527/posts/2586683258325505/) y luego, **elaborá tarjetas con recomendaciones o tips para prevenir estas enfermedades, envialas para su corrección, para que las podamos compartir en nuestra página de Facebook**. (Las tarjetas/fotos podés editarlas con alguna app que conozcas. Antes de enviarlas revisá la ortografía).

7. Por último, queremos invitarte a que nuevamente te sumes al Desafío Leer 2020, ¿te acordás? Por estos 15 días (al menos), están disponibles muchísimos textos literarios para que disfrutes. La forma de registrarte es la misma que el año pasado. Acá están los códigos para cada aula.

SEXTO A

SEXTO B

CATEQUESIS…

19 DE MARZO: DÍA DE SAN JOSÉ

Custodio de la Sagrada Familia

San José fue un gran santo, modelo de esposo y padre bueno. A él le fue confiada la custodia de Cristo y por eso la Iglesia, que es el cuerpo de Cristo, sigue recurriendo a él en busca de protección y de cuidado. San José es el protector de los trabajadores y obreros y es el patrono de la Iglesia universal. También se lo considera el protector de la buena muerte, ya que él murió en la dulce compañía de Jesús y de María.

1) Ingresá a la página web de Paulinas (editorial del libro que utilizamos en catequesis) http://www.paulinas.org.ar/esca/libro6/santos/san_jose_1.html

2) Leé la información que se encuentra allí y luego respondé:

a) A San José, la voluntad de Dios le es revelada en sueños. ¿Con qué cosas soñás vos? ¿Cuáles son tus sueños?

b) Leé la vida de San José y piensa: ¿Cuál habrá sido el momento más difícil de la vida de José? ¿Cuál habrá sido el momento más gozoso y alegre?

c) ¿Con qué virtudes te imaginás a José como padre y esposo?

3) Con la ayuda de tu familia, completá el crucigrama

1- _ _ _ _ _ _ **S**

2- _ **A** _ _ _ _ _

3- **N** _ _ _ _ _ _

4- **J** _ _ _ _

5- _ _ _ _ _ _ _ _ _ **O**

6- **S** _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

7- _ _ **E** _ _ _ _ _ _ _

REFERENCIAS:

1. Nombre del rey que quería lastimar a Jesús.
2. Ángel que se le apareció en sueños a San José.
3. Lugar en donde vivían José, María y Jesús.
4. Nombre del hijo adoptivo de José.
5. Profesión de San José.
6. San José, patrono de la…
7. Gran virtud de San José que lo llevó a hacer lo que Dios le pidió.

4) La familia de Nazaret, es una familia como la tuya y la mía. Una familia llena de amor, compromiso y trabajo compartido. Contá cómo está formada tu familia.

a) ¿Cómo está compuesta tu familia?

b) ¿Ayudás a tu familia con las actividades del hogar? ¿Cuáles?

c) ¿Cuáles crees que son los valores que mantienen unida y fuerte a una familia y por qué?

5) Ahora, te proponemos que, en familia, busquen un momento para rezar juntos, poniendo en oración las cosas que creen que son necesarias en este momento, y agradeciendo por la posibilidad de poder contar con una familia para apoyarse los unos con los otros. Sigamos el ejemplo de José, correspondamos el amor que él tenía a su familia y honrémoslo amando de igual manera a la nuestra.

ORACIÓN:

Oh gloriosísimo Padre de Jesús, Esposo de María. Patriarca y Protector de la Santa Iglesia, a quien el Padre Eterno confió el cuidado de gobernar, regir y defender en la tierra la Sagrada Familia; protégenos también a nosotros, que pertenecemos, como fieles católicos a la santa familia de tu Hijo que es la Iglesia, y alcánzanos los bienes necesarios de esta vida, y sobre todo los auxilios espirituales para la vida eterna. Amén.

EDUCACIÓN MÚSICAL….

Debido a la situación que todos ya conocen, necesitamos quedarnos en casa; la música es una de las expresiones artísticas más populares y reconocidas de todos los tiempos. Vamos a tomarnos el tiempo para llevar la música a nuestras rutinas, relajarnos y atenderla.

ACTIVIDADES:

1- La primera actividad va a ser tomarnos un momento del día para escuchar la música que a ustedes más les guste, tomar registros de algunas de estas canciones, como el nombre de la canción, el artista o grupo artístico, si sólo la escuchamos, si vimos algún video, recital, etc. Prestemos

atención a los sonidos, instrumentos, cuáles reconocemos, las voces de los cantantes.

Todo lo que se identifique ya sea viéndolo o escuchándolo lo vamos a dejar anotado… el objetivo principal es escuchar música y disfrutarla.

2- La segunda actividad consiste en trabajar el ritmo, a través de videos "karaoke rítmico" o "lecturas rítmicas" van a ir surgiendo figuras y silencios musicales en la pantalla, van a tener que utilizar todo el cuerpo y/o elementos para golpear, ya que no todos contamos con instrumentos musicales.

Este primer y segundo video explican las figuras y silencios musicales:

https://www.youtube.com/watch?v=aWAEaBDSjOs&t=18s

https://www.youtube.com/watch?v=Vx9YihLfR2Q

Y ahora los videos de karaoke rítmicos, puede empezar con palmas y golpes con los pies luego utilizar otros elementos. A los silencios solo los hacemos con la voz pronunciando "shhh"

https://www.youtube.com/watch?v=jkjhF0TRxE4&t=26s

https://www.youtube.com/watch?v=kpwIQGceC5E

EDUCACIÓN FÍSICA…

Márcate un horario. Es importante que en tus tiempos libres tengas un horario más o menos definido para realizar diferentes actividades motrices…

Por ejemplo:

- Juegos que estimulen la creatividad e imaginación.
- Práctica de Nudos (Actividades cotidianas como por ejemplo: atarse los cordones de las zapatillas).
- Y, en los casos en que se disponga de espacios acordes tanto dentro como fuera de la casa, realizar trabajos coordinativos con elementos, saltos, equilibrio, roles, raptar, trepar, lanzamientos, entre otros.
-

Para estos ejercicios podemos utilizar elementos convencionales, como así también aquellos no convencionales.

Al finalizar cada actividad diaria recomendamos realizar las tareas de higiene necesarias conservar la salud y cuidado del propio cuerpo y de los demás.

INGLÉS….

Hello kids! / ¡Hola chicos!

We will review the numbers. / Vamos a **repasar** los números.

Today, we will play some games to practice numbers. / Hoy **jugaremos** algunos juegos para **practicar** números.

Click on these links / Click en estos links:

1. http://www.eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/numbers%201%20to%2010/index.html
2. http://eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/number%20colors/index.html

   Nota: Elegir una carta de la fila de arriba y encontrar el par en la fila de abajo con el audio (en ambos juegos)

3. http://www.eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/numbers%2010%20to%2020/index.html

Nota: Elegir una carta de la fila de arriba, ver el número y encontrar su nombre en la fila de abajo.

4. https://www.gamestolearnenglish.com/numbers/

Nota: Escuchar y elegir el número correspondiente.

5. Finally, in your English folder, write the numbers from 1 to 20 under the title "Numbers". Draw the number and write the name.

Be original! / Finalmente, en tu carpeta de inglés, **escribe** los números del 1 al 20 bajo el título "Números". **Dibuja** el número y **escribe** su nombre. ¡Sé original!

EXAMPLE / EJEMPLO:

ELEVEN

INFORMÁTICA….

¡Hola Familia!, me comunico por este medio, ya que la realidad actual hace que tengamos que trabajar bajo esta novedosa modalidad. ¿Lo intentamos juntos? Podemos trabajar desde la comodidad de casa siguiendo las instrucciones, y aprovechar nuestro tiempo de la mejor manera para lograr nuestros objetivos de este año, ¡Nada nos frena!

Espero que les **guste. Nos veremos pronto, así que manténganse activos y estudiosos como siempre.**

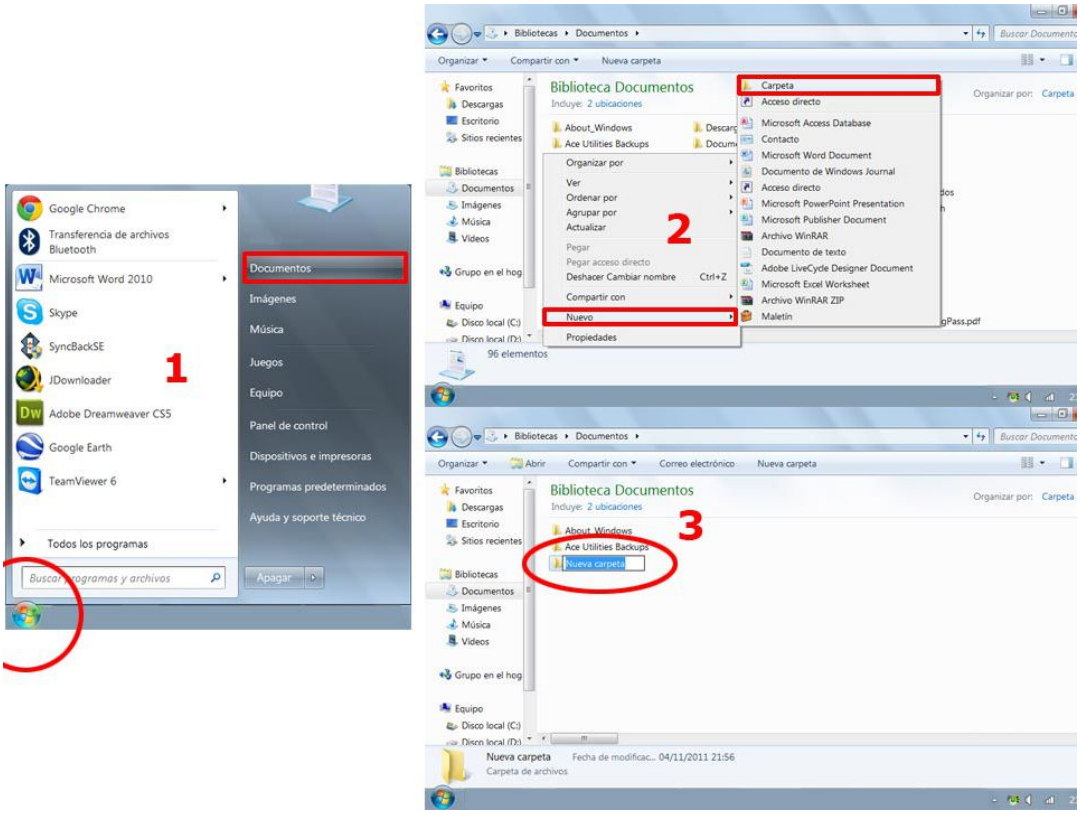
Cariñosamente los saludo y ¡hasta el regreso!

Creamos una carpeta para guardar nuestras actividades

Crear una carpeta con la ayuda de un mayor:

1. Haz clic en el menú Inicio de Windows. ...Luego ingresa a la DOCUMENTOS.
2. Ya con la **carpeta** Documentos **abierta,** pulsa el botón DERECHO (botón secundario) del ratón **en una zona en blanco**. ...
3. Verás que aparece un listado de opciones para seleccionar, allí seleccionarás nuevo y se **crea una carpeta** con el nombre resaltado "Nueva **carpeta**". ...a la que le podrás cambiar el nombre mientras esté pintado de azul o con el botón derecho en "Cambiar nombre".
4. En esta carpeta a la que llamaremos INFORMÁTICA, vamos a guardar todos nuestros trabajitos.

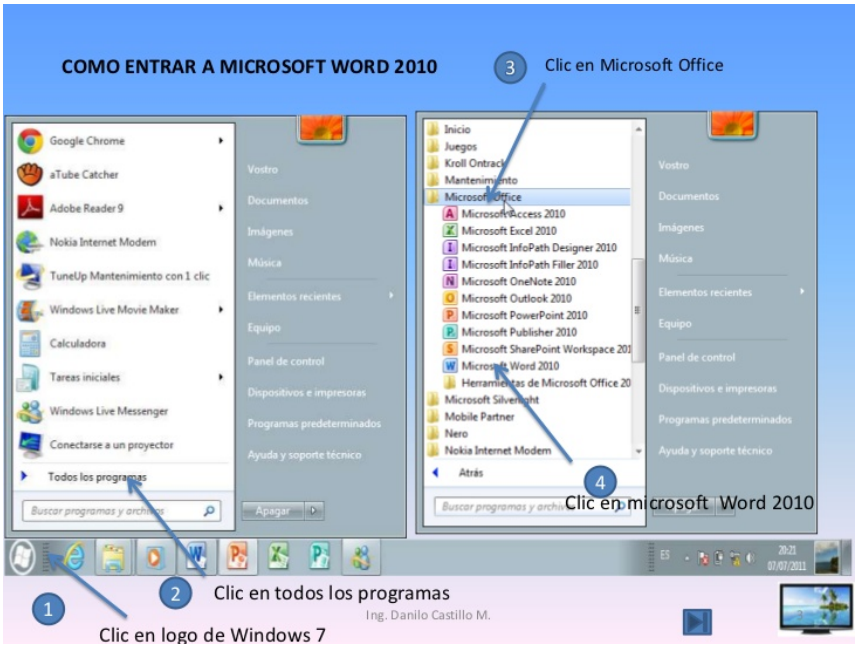
En las imágenes de la siguiente página podremos observar la secuencia de pasos mediante las imágenes.



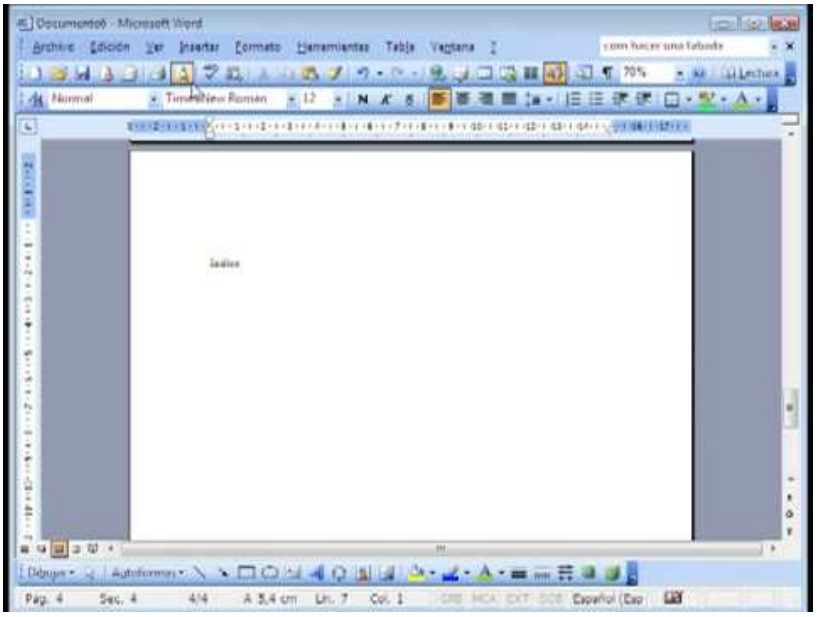
Continuamos…

Aprendiendo a usar WORD en casa

1 - Vamos a aprender a usar WORD, para eso podés seguir los pasos que te muestro abajo en las imágenes, con la ayuda de algún mayor, ya que puede ser que en tu computadora aparezca diferente.

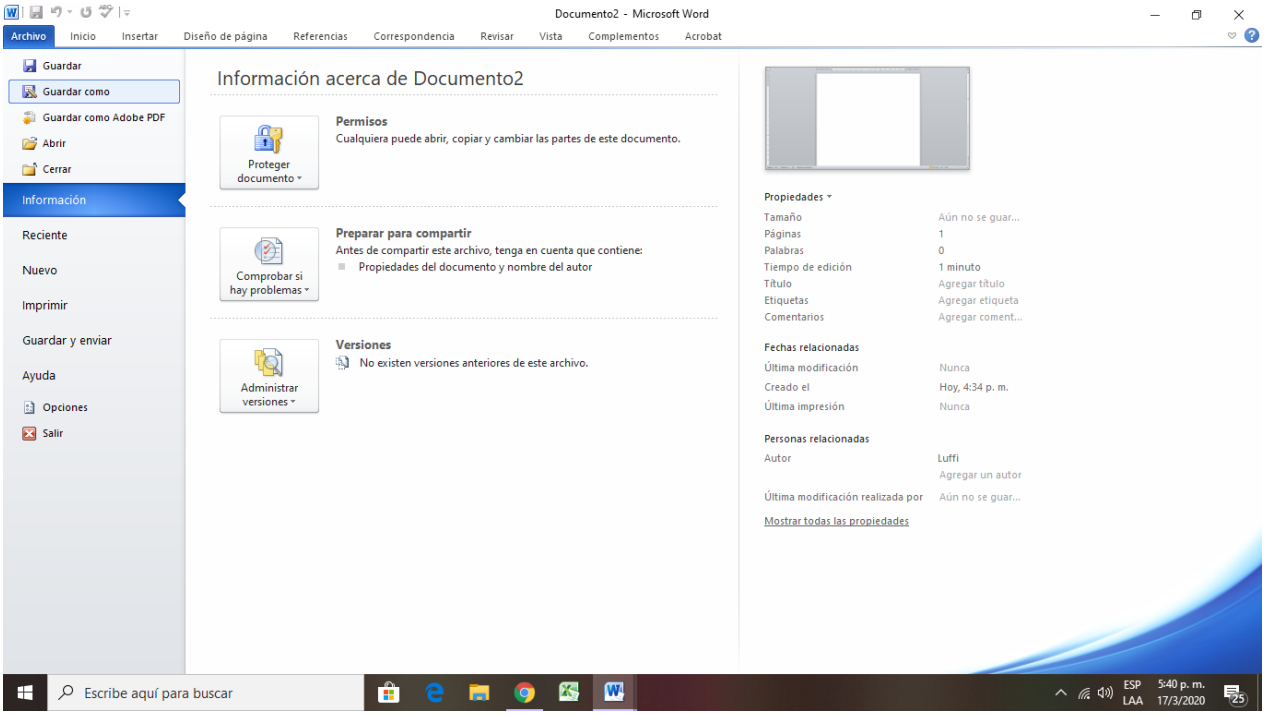


2- Luego se abrirá nuestro programa y podrás ver una imagen como la que ves a continuación.

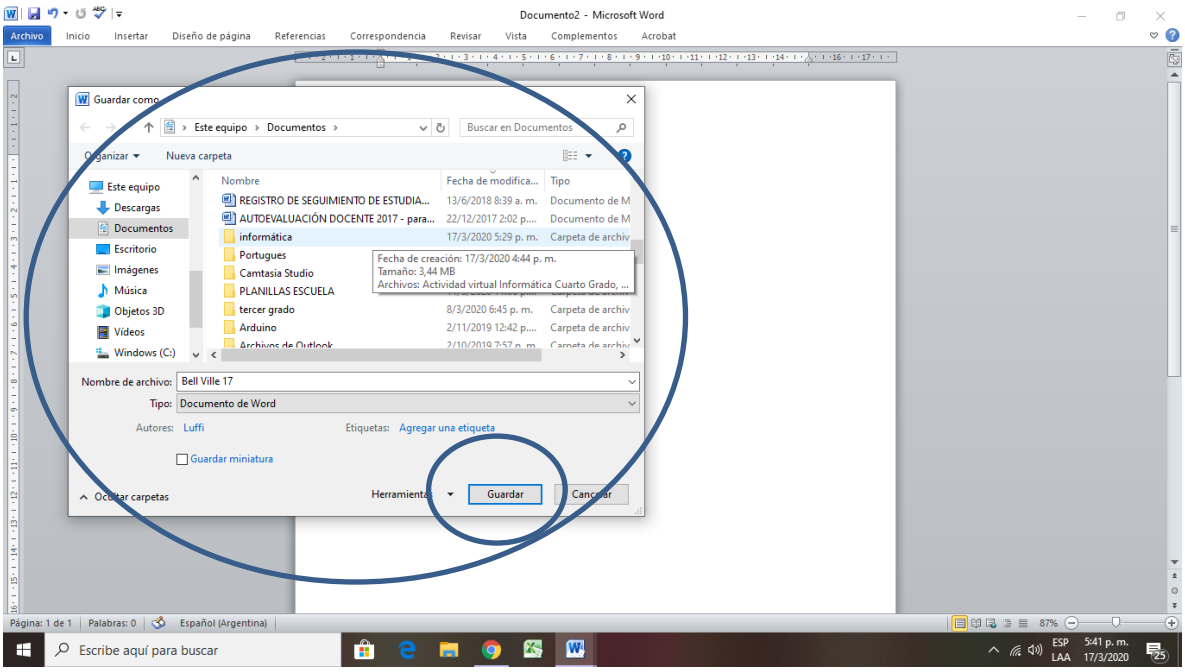


3- Una vez que hayas entrado a Word vamos a practicar el uso del teclado. Así que vas a escribir la letra de tu canción favorita.

4- Cuando hayas terminado, vas a guardar la actividad en la carpeta que creaste, de la siguiente manera:



Aparece la siguiente ventana:



5. Con doble clic en la carpeta Informática se abrirá y podrás guardar tu actividad en el botón GUARDAR

Recuerden que no es bueno permanecer muchas horas frente a la computadora, la usamos sólo para estudiar y aprender.

EDUCACIÓN PLÁSTICA….

Hola!! Hoy nos encontramos trabajando en forma virtual… ¿Sabés por qué?

Porque debemos quedarnos en casa, pero… No son vacaciones, no es finde largo. Sí debemos cuidarnos entre todos para no recibir la visita de un virus llamado coronavirus. Es por eso que nos comunicaremos por este medio y juntos transitaremos estos días sin dejar de aprender y divertirnos con el **ARTE**.

- Debemos ocuparnos y no preocuparnos… ¿cómo? Lavándonos bien las manos muchas veces al día ¿querés conocer más sobre este virus? Podés entrar acá!!

https://mail.google.com/mail/u/0?ui=2&ik=ac397adf88&attid=0.1&permmsgid=msg-f:1661356257625314146&th=170e52b6cd211362&view=att&disp=inline

- Para que este tiempo que estás en casa sea más organizado, te pedimos que realicés en una hoja de tu carpeta de dibujo, tu **propia rutina diaria**, en la cual podrás utilizar distintas tipologías de letras, colores, materiales etc.

  Cuando volvamos a clase, deberás llevarla en tu carpeta así la compartimos entre todos!

  Acá te mandamos un ejemplo.

- También queremos que sorprendas a tu familia con una merienda o postre muy especial, que aportará proteína y vitamina C, algo que necesitamos tanto en estos tiempos para reforzar nuestras defensas.

  El Arte se manifiesta en cualquier soporte. Hoy utilizaremos nuestra vajilla para plasmar y componer deliciosas y saludables meriendas… ¿te animás? Sólo necesitás distintas frutas.

  Acá te mandamos muchos ejemplos, poné en práctica tu creatividad y no olvidés lavarte bien las manos antes de comenzar.

  <u>Muy importante</u>: hacé tu registro fotográfico (impreso) o graficá en una hoja de dibujo la obra que realices, así queda en tu carpeta y la **seño puede verla!!!**

A trabajar!!

¿Terminamos la semana orando?

Que tu amor permanezca con nosotros

En nuestras familias,
en nuestro grupo de amigos,
en nuestra escuela,
Señor,
que tu amor permanezca con nosotros.

En nuestro barrio,
en nuestra ciudad,
en nuestro país,
Señor,
que tu amor permanezca con nosotros.

En todo el mundo,
Señor,
que tu amor permanezca con nosotros,
y ayudemos a construirlo
siendo cada día más buenos,
más generosos,
más atentos a los que sufren,
más fieles a tus palabras.

¡Que así sea, Señor!

Marcelo A. Murúa

¡Bien hecho! ¡Felicitaciones!

Importante:

Una vez finalizadas, las tareas/actividades escritas deberás enviarlas a tu docente para su corrección (digitalizas en un archivo o fotografiadas); y también deberán quedar registradas en tu carpeta o cuaderno, impresas o copiadas. Si tenés alguna duda o consulta, podrás comunicarte con tu docente a través del correo electrónico de 8 a 12 hs.

Profe Nicolás: profnico.sanjose@gmail.com

Seño Marisa: marisa_bomone@hotmail.com

Seño Romina: romiarnaud@hotmail.com