SEGUIMOS APRENDIENDO…

SEGUNDO GRADO

Propuesta para la semana del 18 al 24 de marzo:

Las siguientes actividades son para trabajar durante el periodo de aislamiento en los cuadernos rojos. Se invita a la familia a acompañar a sus hijos, en el acompañamiento de sus trayectorias escolares durante este tiempo.

¿Comenzamos rezando?

Saludamos a Jesús diciendo: En el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo. ¡Amén! Jesús, ayúdanos en este tiempo que nos toca vivir. Quiero que bendigas mi día que empieza y que estés conmigo y con mi familia, todos los días de mi vida. Amén.

¿Largamos?

LO IMPORTANTE ES INFORMARNOS PARA PREVENIR

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DprHuClGHtmY&psig=AOvVaw0dRBeYpZyeJakURVIbzUs7&ust=1584491370800000&source=images&cd=vfe&ved=0CAoQjhxqFwoTCNjSxsCgoOgCFQAAAAAdAAAAABAO

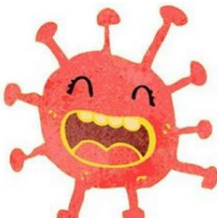
TAMBIÉN PODEMOS VER ESTE CUENTO QUE NOS INFORMA.

EN ESTOS DÍAS EN LOS QUE NO PODEMOS SALIR, TE PROPONEMOS JUGAR Y APRENDER EN FAMILIA.

¿Cómo jugar el "Juego del Coronavirus"?

El reto de este juego consiste en hacer "desaparecer" al Coronavirus:

1. Píde que te dibujen con un fibrón, un Coronavirus en el dorso de cada mano, todas las mañanas.
2. A lo largo del día, tendrás que lavarte las manos con agua y con jabón para que el dibujo se vaya borrando. Cuantas más veces lo hagas, será mucho mejor.
3. Al llegar la noche, revisa junto a tu familia, si conseguiste "eliminar" al Coronavirus de las manos. Si lo lograste, entonces habrán ganado 1 punto.
4. Si a lo largo de 20 días logras juntar un total de 20 puntos, entonces habrás ganado el reto y podrás reclamar un premio sorpresa**.**
5. ***En el cuaderno de clases, escribo qué hacemos con mi familia, para que el virus no se quede a vivir en casa.***



¡SEGUIMOS EXPERIMENTANDO! AHORA NECESITAMOS LA AYUDA DE UN FAMILIAR.

https://twitter.com/MC372/status/1238406937945018369

El experimento es muy sencillo. Sólo necesitas:

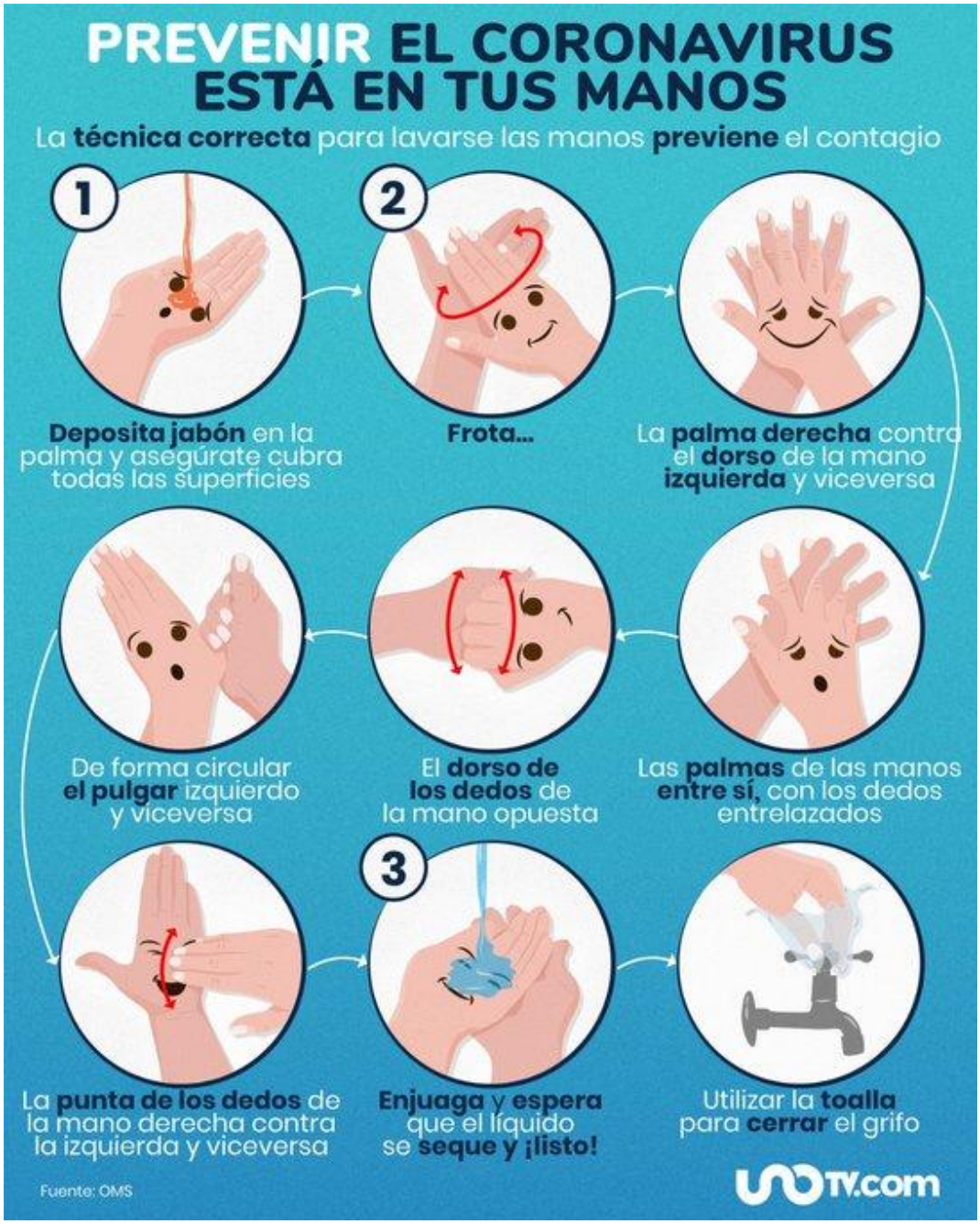
- Un recipiente de cristal o de plástico, puede ser un plato.
- Jabón, recuerda que debe ser líquido.
- Agua
- Pimienta u orégano deshidratado

Lo primero es llenar el recipiente con agua y añadir encima, un poco de pimienta u orégano. Así empieza toda la magia.

Luego, introduce el dedo tocando el agua, en el recipiente. Retíralo y observa cómo ha quedado pegado lo que habías colocado dentro del plato. Lávate las manos.

A continuación, llega el momento decisivo y que más nos gusta a todos. Pídele ayuda a un familiar para que coloque una cantidad pequeña de jabón líquido en tu dedo índice y vuelve a apoyarlo suavemente en el recipiente. ¿Qué ha sucedido?

En tu cuaderno de clases, dibuja los pasos que realizaste para llevar a cabo la experiencia y cuenta con tus palabras lo qué sucedió.



Información importante:

Los pasos para una técnica correcta de lavado de manos, según la Organización Mundial de la Salud, son:

- Mojarse las manos.
- Aplicar suficiente jabón para cubrir toda la mano.
- las palmas entre sí.

- Frotar la palma de la mano derecha contra el dorso de la mano izquierda entrelazando los dedos, y viceversa.
- Frotar las palmas de las manos entre sí, con los dedos entrelazados.
- Frotar el dorso de los dedos de una mano contra los de la mano opuesta, manteniendo unidos los dedos.
- Rodear el pulgar izquierdo con la palma de la mano derecha, frotarlo con un movimiento de rotación, y viceversa.
- Frotar la punta de los dedos de la mano derecha contra la palma de la mano izquierda, haciendo un movimiento de rotación, y viceversa.
- Enjuagar las manos.
- Secarlas con una toalla de un solo uso.
- Utilizar la toalla para cerrar la canilla.

Te invitamos a hacer un listado y escribir y/o dibujar en el cuaderno de clases, cómo se protegen de los virus en tu casa y en tu familia. Armamos pequeños volantes o folletos con estos consejos y les pedimos a los miembros de la familia que los compartan con sus celulares a todos los contactos.

RECORDEMOS QUE LO MÁS IMPORTANTE ES ¡QUEDARTE EN CASA POR UNOS DÍAS! ASÍ, ENTRE TODOS COLABORAMOS PARA QUE PRONTO, PRONTO, PODAMOS VOLVER A NUESTRAS ACTIVIDADES.

- **Jueves 19 de marzo: Día de San José, nuestro Patrono.**

San José, el santo custodio de la Sagrada Familia, es el santo que más cerca está de Jesús y de la Santísima de la Virgen María.

- Compartimos un video corto sobre la vida de San José

VIDEO:
https://www.youtube.com/watch?v=Ua95tzAtXxo&t=83s
Actividad oral: Con la ayuda de un familiar, respondo:

- ¿Qué le enseñaría papá José a su hijo Jesús?
- ¿Qué le dijo el ángel a José?
- ¿Qué hizo cuando regresó?
- ¿Dónde se perdió Jesús

- ***Actividad escrita: EN FAMILIA, ESCRIBIMOS EN EL CUADERNO DE CLASES, UNA PETICIÓN O AGRADECIMIENTO.***

CANTAMOS:
https://www.youtube.com/watch?v=UwismtWa1fk
Cantos de Jesús - El Taller de Nazareth

Una canción muy cortita, pero con la enseñanza del amor a la familia y al trabajo.

- Actividad online: www.youtube.com

COLOREA LA IMAGEN. UTILIZA LA TÉCNICA QUE MÁS TE GUSTE Y PÉGALA EN EL CUADERNO, DEBAJO DE LA PETICIÓN O AGRADECIMIENTO.

ARTES VISUALES (Para leer en familia)

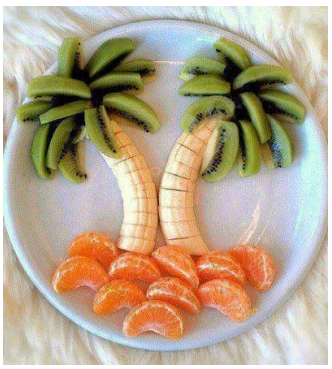
- Para que este tiempo que estás en casa sea más organizado, te pedimos que realices en una hoja de tu carpeta de dibujo, tu **propia rutina diaria**, en la cual podrás utilizar distintas tipologías de letras, colores, materiales etc.
  Cuando volvamos a clase, deberás llevarla en tu carpeta así la compartimos entre todos. Acá te mandamos un ejemplo.

- También queremos que sorprendas a tu familia con una merienda o postre muy especial, que aportará proteína y vitamina C, algo que necesitamos tanto en estos tiempos para reforzar nuestras defensas.

  El Arte se manifiesta en cualquier soporte. Hoy utilizaremos nuestra vajilla para plasmar y componer deliciosas y saludables meriendas… ¿te animás? Sólo necesitás distintas frutas.

Acá te mandamos muchos ejemplos, poné en práctica tu creatividad y no olvides lavarte bien las manos antes de comenzar.

<u>Muy importante</u>: hacé tu registro fotográfico (impreso) o graficá en una hoja de dibujo la obra que realices, así queda en tu carpeta y la **seño puede verla!!!**



EDUCACIÓN FÍSICA…

Márcate un horario. Es importante que en tus tiempos libres tengas un horario más o menos definido para realizar diferentes actividades motrices…

Por ejemplo:

- Juegos que estimulen la creatividad e imaginación.
- Práctica de Nudos (Actividades cotidianas como por ejemplo: atarse los cordones de las zapatillas).
- Y, en los casos en que se disponga de espacios acordes tanto dentro como fuera de la casa, realizar trabajos coordinativos con elementos, saltos, equilibrio, roles, raptar, trepar, lanzamientos, entre otros.

Para estos ejercicios podemos utilizar elementos convencionales, como así también aquellos no convencionales.

Al finalizar cada actividad diaria recomendamos realizar las tareas de higiene necesarias conservar la salud y cuidado del propio cuerpo y de los demás.

INGLÉS….

Hello kids! / ¡Hola chicos!

1. Let's review the colours. **Watch** the video and **repeat** the colours orally. / Vamos a repasar los colores. **Mira** el video y **repite** oralmente los colores que aparecen.

Click on this link / Click en este link: https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg

2. Now, we will **play** a memory game. **Match** the colour and its name. The upper line shows the colour, the bottom line says the name. / Ahora, vamos a **jugar** a un juego de la memoria. **Une** el color y su nombre. La fila de arriba muestra el color, la fila de abajo dice el nombre.

Click on this link / Click en este link:
http://www.eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/colours/index.html

Extra activity / Actividad extra: BE RESPONSIBLE / SÉ RESPONSABLE
Let's finish with this interesting video. / Vamos a terminar con este interesante video.

3. **Watch** the video and **comment** orally what the family does. / **Mira** el video y **comenta** oralmente lo que la familia del video hace.

Click on this link / Click en este link: https://www.youtube.com/watch?v=evXG5HuwIn0

4. In your English notebook **write** 3 pieces of advice to stay healthy. (In Spanish) / En tu cuaderno de inglés **escribe** 3 consejos para estar saludable. (En Español)

¡Bienvenidos a Informática!

¡Hola Familia!

Me comunico por este medio, ya que la realidad actual hace que tengamos que trabajar bajo esta novedosa modalidad. ¿Lo intentamos juntos? Podemos trabajar desde la comodidad de casa siguiendo las instrucciones, y aprovechar nuestro tiempo de la mejor manera para lograr nuestros objetivos de este año, ¡Nada nos frena!

Espero que les guste. Nos veremos pronto, así que manténganse activos y estudiosos como siempre. Cariñosamente los saludo y hasta el regreso.

Les propongo que descarguen estas aplicaciones en un celular o tablets para que practiquen Informática y también ayudemos a las Señoritas en sus actividades.

Para usar en la computadora podemos acceder a los siguientes enlaces:

https://www.colorear-online.com/
https://www.owlieboo.com/
http://www.pequetic.plasticaweb.com/
http://www.educa.jcyl.es/zonaalumnos/es/tipologia-recursos/juegos
http://www.educa.jcyl.es/zonaalumnos/es/recursos/aplicaciones-infinity/aplicaciones/disena-colorea
http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/escritorio_infantil_/castellano/escritorio.html

Recuerden que no es bueno permanecer muchas horas frente a la computadora, la usamos sólo para estudiar y aprender.

Música (mi familia me lee)

Elige sentarte en un lugar cómodo de tu casa, cerca de una ventana abierta. Cierra los ojos e intenta reconocer los sonidos que se escuchan.

Escribe: **¿qué sonidos escuchas a tu alrededor?** Nombra tres sonidos que escuchas…

1 ---------- **2** ---------- **3** ----------

Señala con tu dedo de donde vienen esos sonidos y escríbelo: ¿el sonido viene de tu **derecha** – **izquierda** – **arriba** – **abajo** – **adelante** – **atrás**?

1

2

3

Escribe el nombre del **sonido** que **más fuerte** de los tres has escuchado.

Escribe el nombre del **sonido** que **más suave** de los tres has escuchado.

¿Terminamos dando gracias?

https://www.youtube.com/watch?v=rotLBQU1j70

¡Bien hecho! ¡Felicitaciones!

Importante.

Solicitamos realizar las actividades en los respectivos cuadernos y carpetas (de Artes Visuales, por ejemplo) Una vez finalizadas, deberán enviarlas por correo a los docentes para su corrección (en un archivo digitalizado o fotografiado). También ante dudas y consultas, podrán comunicarse a estos correos en el horario de 13.30 a 17.30 hs.

Segundo Grado A: anavirgillito@hotmail.com

Segundo Grado B: luciaoviedo22@hotmail.com