

SEGUIMOS APRENDIENDO...



PRIMER GRADO



Ampliación de la propuesta.

Estimadas Familias: continuando con la propuesta de seguir aprendiendo en casa, enviamos las siguientes actividades. Se les solicita que cada día de trabajo, el estudiante pueda registrar en su cuaderno rojo (clases) **la fecha y el nombre** tal cual como lo veníamos haciendo en el aula.

Además, se sugiere que puedan acompañarlos en este proceso realizando las actividades de manera gradual, es decir, un poquito cada día; para que, en función de las posibilidades de cada estudiante, logren realizarlas.

Continuaremos trabajando con la misma modalidad; los títulos en azul y mayúsculas, son los que deben registrarse en los cuadernos, además de la fecha. El resto, son las intervenciones de los adultos o explicaciones de cada actividad.

Sabemos que esta situación que hoy nos toca atravesar, es un desafío para todos; también y, especialmente, para nuestros niños. Es por ello que solicitamos, que en los momentos de "actividades escolares en casa", se apunte a la calidad de sus producciones más que a la cantidad en sí misma (buscando progresivamente, y en la medida de las posibilidades de cada niño y de cada edad, lograr la mayor autonomía posible). Cada estudiante tiene sus propios tiempos, habilidades e intereses, y, así como lo hacemos en el aula, es necesario respetarlos. Por eso queremos aclararles, que el orden de las tareas es sugerido (pueden realizarlas alternando las más lúdicas con las que requieren mayor concentración) y los tiempos establecidos son sólo orientativos, flexibles y dinámicos, adaptables a cada necesidad familiar.

Valoramos enormemente la tarea que como Familia hoy llevan a cabo. Sabemos que, mancomunadamente, lograremos los mejores resultados. Esperamos que este sea un momento ameno, grato para todos, de reflexión y de disfrute. Y tenemos la fe y la esperanza puesta en que de esta situación sacaremos todos grandes y valiosos aprendizajes.

Quedamos en permanente contacto. Y los saludamos fraternalmente pidiendo la intercesión de Jesús, María y José para todos.

Docentes y Equipo Directivo



¿Comenzamos rezando?

Saludamos a Jesús diciendo: En el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo.

- Rezamos en familia. Un adulto lee la siguiente oración y yo la repito.





¿Largamos?

1)- ADIVINA, ADIVINADOR...

*Me leen la adivinanza.



CUANDO TERMINA EL VERANO,
SIEMPRE APAREZCO YO.
CONMIGO SE CAEN LAS HOJAS,
CONMIGO SE VA EL CALOR.



¿QUIÉN SOY?



EL OTOÑO.

* Conversamos en familia: ¿Qué ocurre en ésta estación del año? ¿Qué pasa con las hojas de los árboles? ¿De qué color se ponen?

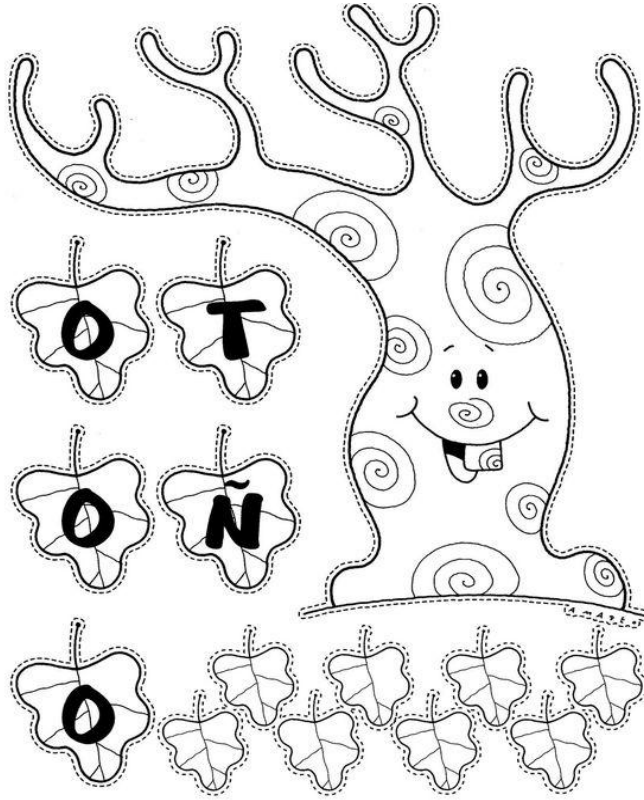


2)- ¿CUÁL ES LA ESTACIÓN QUE COMENZÓ?

¡BIENVENIDO!

*Recorto las letras y formo la palabra, luego las pego debajo del título "Bienvenido".

* Con el resto de la copia armo un arbolito otoñal en mi cuaderno.



3)- ¡ACOMPLETAR!

* El hada del otoño, con su escoba, barrió las primeras letras de estas palabras.

¿La completamos?



--- LEFANTE



--- GLESIÀ



--- SO



--- GUANA



--- VIÓN



--- NO



--- UTO



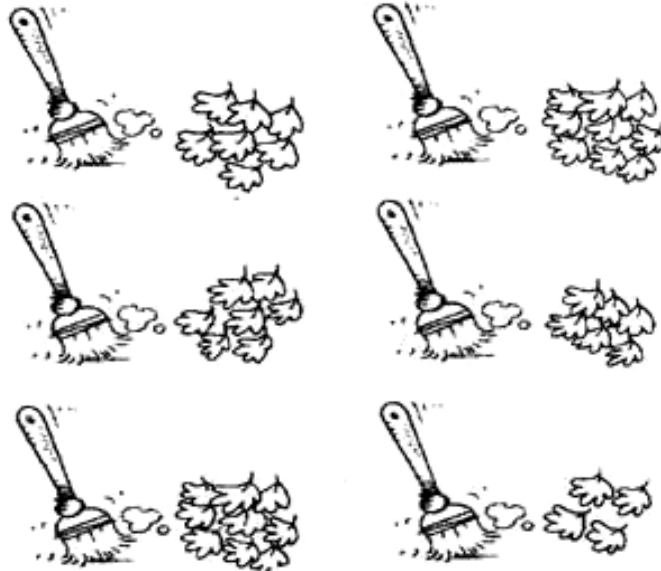
--- MPANADA



--- CHO 19

4- ¡A CONTAR HOJITAS!

*Cuento cuántas hojitas barrió cada escoba y coloco el número al lado, luego pinto con color rojo la escoba que barrió más y con azul la que barrió menos.



5)- COMPARTIMOS UN VIDEO:

<https://youtu.be/FlzqUm4NPLw>

*Conversamos en familia: ¿Qué animalitos aparecen en el video? ¿Con qué estaban jugando? ¿Qué les explica y propone la jirafa? ¿Qué animalito quiso hacer solito el Collage? ¿Quién apareció de repente? ¿Qué les propone y enseña Plim Pilm?

* Dibujo a los personajes de la serie y luego escribo solito sus nombres. (Ayudar a los niños desde lo fonético)

6)- CATEQUESIS

YO TENGO UN AMIGO QUE ME AMA.

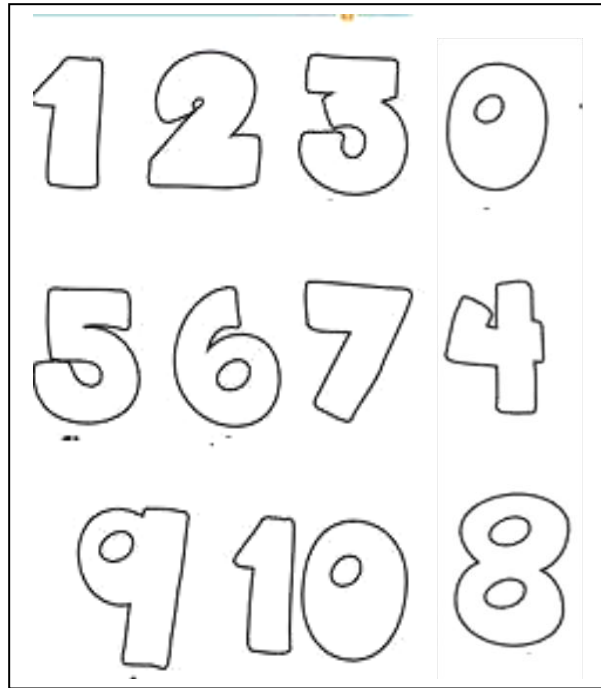
*Compartimos la siguiente canción. <https://www.youtube.com/watch?v=6DuS4EdWQWo>

* Coloreo la copia y luego en familia escribimos una petición y/o agradecimiento.



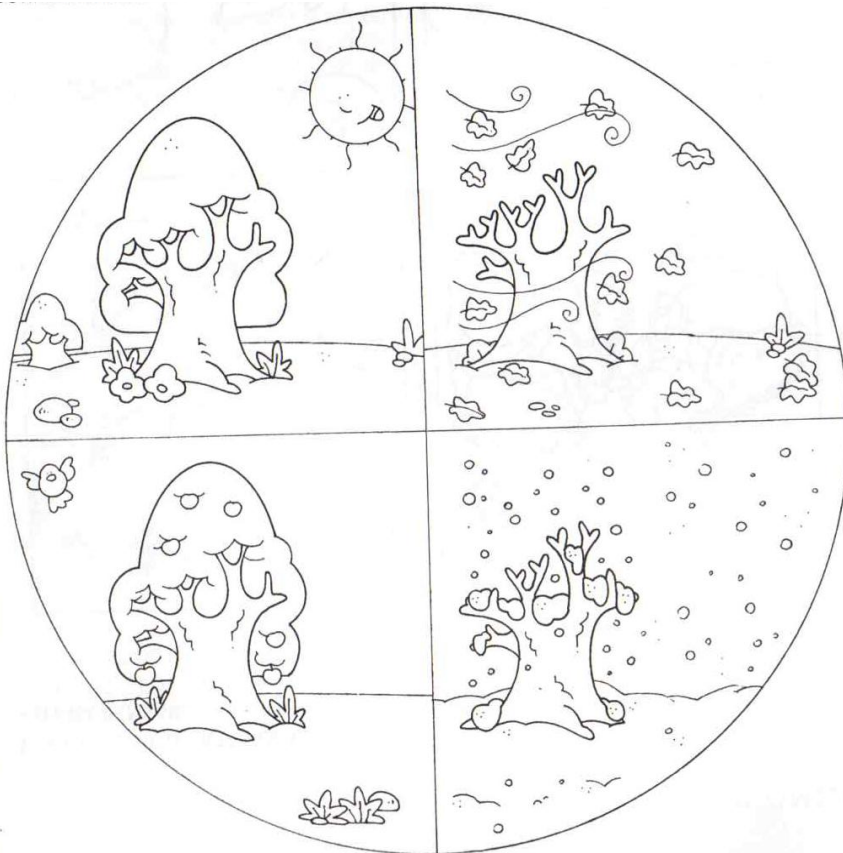
7) ¡LOS NÚMEROS!

*Pinto, recorto y pego los números ordenados de menor a mayor. Luego, al lado de cada uno, escribo solito/a y como puedo su nombre.



8) REPASAMOS LAS ESTACIONES DEL AÑO

*Coloreo cada estación y luego escribo al lado de cada una como se llama.







9)- ANEXO.

FAMILIA: En este punto proponemos tareas de refuerzo que podrán utilizar en el caso de ser necesarias, y una vez finalizadas todas las actividades propuestas anteriormente. Las mismas deben ser realizadas en el cuaderno verde de DEBERES Y **NO SON OBLIGATORIAS**, sólo se presentan por si algún/a niño/a finalizó y/o quiere hacer otra actividad.

ACTIVIDADES:

- ¿CUÁNTOS PUNTOS SACÓ CADA UNO DE ESTOS CHICOS? ESCRIBO EL NÚMERO.
¿QUIÉN SACO EL NÚMERO MÁS GRANDE?

ANA  SOL 

PEDRO  MARA 



EL NÚMERO MAYOR LO SACÓ.....

DESCUBRE Y PINTA LAS LETRAS VOCALES.



- COMPLETO CON LAS VOCALES QUE FALTAN.



C _ S _



_ R B _ L



V _ S _



B _ N D _ R _

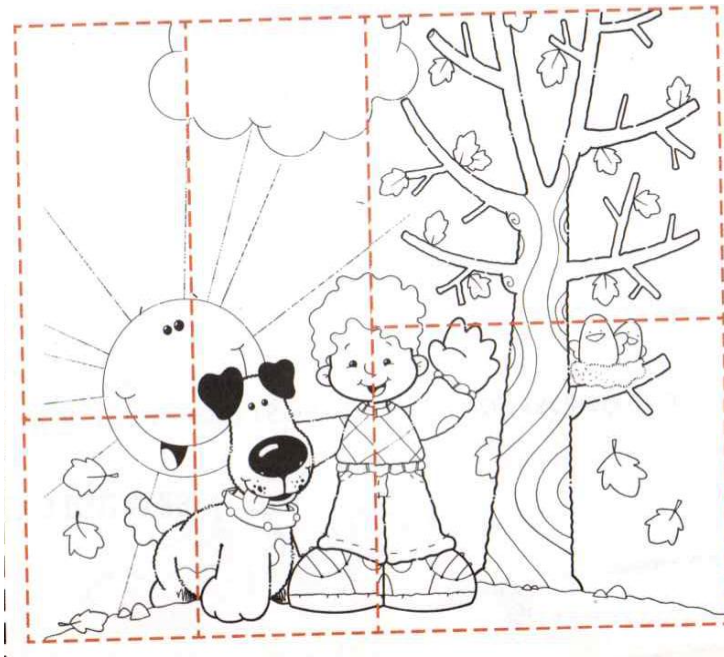


H _ J _ S



FL _ R _ S

- Pinto, recorto y pego el siguiente rompecabezas.



ARTES VISUALES (Para leer en familia)

Hola!! Esta semana te propongo crear tu propia obra de arte con **puntos**.

¿Te acordás que significaba el **PUNTO** en el lenguaje plástico visual? El **PUNTO** es el elemento más pequeño que podemos dibujar y lo podemos encontrar o representar en todas partes. Encontramos puntos en nuestro cuerpo (lunares), en el aula (clavitos, puntitos hechos con fibrones sobre dibujos, etc) y lo representamos también con una pelota.

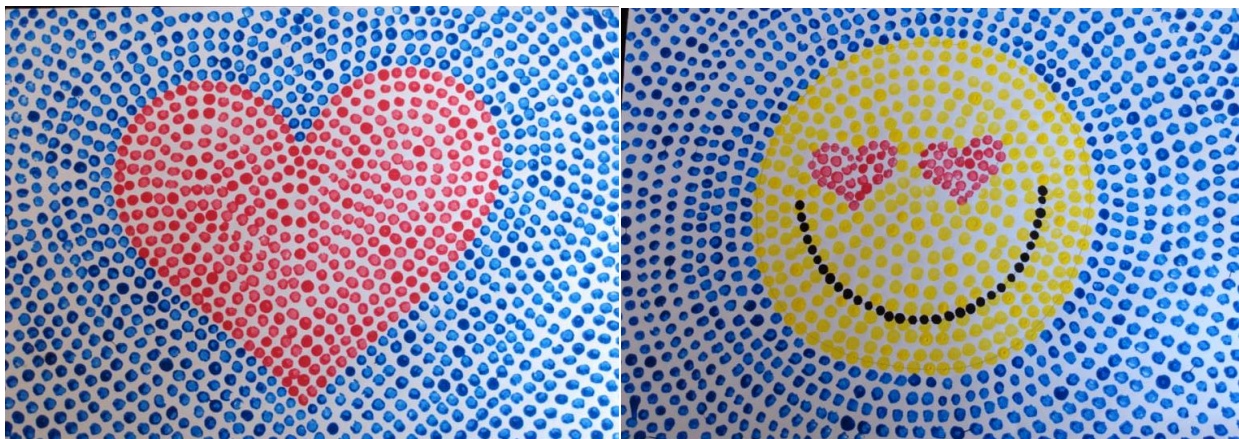
Si tenés una pelota en casa vas a representar un punto más grande. Invita a tu familia a jugar con este punto y lo hacemos rodar, picar, lo pasamos de mano en mano.

Ahora, ya que recordamos todo lo que vimos en clase, vamos a realizar un trabajito con puntos. Vas a necesitar: una carátula de color (de la carpeta), hisopos o la parte de atrás de un pincel, témperas y un lápiz para dibujar.

Con el lápiz negro, realicen un dibujo simple sobre la hoja de color (flor, corazón, estrella, o lo que vos quieras) en tamaño grande y luego imprime puntos de diferentes colores con el hisopo o la parte de atrás de un pincel, mojado en témpera.

Acá te dejo una muestra que realicé yo, ¿Cómo quedo la tuya? Pueden enviar las fotitos a mi correo electrónico: analiabruno@live.com.ar

Saluditos. Señó Analía.



EDUCACIÓN FÍSICA...



En esta ocasión, les propongo jugar y aprender un poquito más sobre los juegos. Para ello vamos a solicitarle a un miembro de la familia que lea.

¿Escucharon hablar de JUEGOS TRADICIONALES Y JUEGOS POPULARES?

Los **JUEGOS TRADICIONALES** son aquellos que se realizan sin ayuda de juguetes tecnológicamente complejos. Se realizan con el propio cuerpo o con recursos fácilmente disponibles en la naturaleza (arena,

pedritas, hojas, flores, ramas, etc.) o con objetos caseros (cuerdas, papeles, tablas, telas, hilos, botones, dedales, instrumentos reciclados procedentes de la cocina o de algún taller, especialmente de la costura). También se consideran tradicionales los juegos que se realizan con los juguetes más antiguos o simples: muñecos, cometas o barriletes, pelotas, bolitas, especialmente cuando se construyen por los niños: caballitos con el palo de una escoba, aviones o barcos de papel, disfraces rudimentarios, herramientas; e incluso los juegos de mesa: tres en raya, juego de la oca, y algunos juegos de cartas. Son juegos que también han sido transmitidos de generación en generación, pero su origen se remonta a tiempos muy lejanos.

Los **JUEGOS POPULARES** son aquellos juegos que se encuentran muy vinculados a las actividades del pueblo y que a lo largo de los años y de las generaciones han ido transmitiéndose de padres a hijos. Las escondidas, el juego de la mancha, saltar la soga, son juegos populares.



Los invito a que, en familia y teniendo en cuenta algunas de las actividades antes nombradas, realicen un juego tradicional, lo documenten por medio de una foto o video y si está dentro de las posibilidades lo compartan a través de mi correo: gafebustos@gmail.com Les dejo un gran saludo. Profe Gabriel.



INGLÉS



Hello 1st grade! / ¡Hola 1º grado!

Today, we will practice the colours. / Hoy practicaremos los colores.

1. Let's **play** this funny memory game. **Match** the colour with its name. The upper line shows the colour, the bottom line says the name. / Vamos a **jugar** a este divertido juego de la memoria. **Une** el color y su nombre. La fila de arriba muestra el color, la fila de abajo dice el nombre.

Click on this link / Click en este link:

<http://www.eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/colours/index.html>

Extra activity / Actividad extra: BE RESPONSIBLE / SÉ RESPONSABLE

Let's finish with this interesting video. / Vamos a terminar con este interesante video.

2. **Watch** the video and **comment** orally with your parents what the family does. / **Mira** el video y **comenta** oralmente con tus padres lo que la familia del video hace.

Click on this link / Click en este link: <https://www.youtube.com/watch?v=evXG5Huwln0>



¡Bienvenidos a Informática!

¡Hola Familia!, seguimos trabajando a la distancia. Esta semana avanzamos un poquito con estas nuevas actividades propuestas, ¿se animan?. **Pronto nos veremos** y podremos poner en marcha todo lo que aprendimos en casa estos días.

Para usar en la computadora accedemos al siguiente enlace:

<https://vedoque.com/juegos/matematicas/pentomino/>

Con media hora de exposición estará bien para practicar y obtener dominio de PC.

Recuerden que no es bueno permanecer muchas horas frente a la computadora, la usamos solo para estudiar y aprender.

Un saludo grande y un beso a la distancia.





Música

¡¡¡HOLA FAMILIA!!! SABEMOS QUE DEBEMOS CUIDARNOS ENTRE TODOS Y DESDE CASA LES PROPONGO SUMARSE A LA SIGUIENTE PROPUESTA.

La magia del sonido es un tesoro que nos permite disfrutar del mundo que nos rodea. Los sonidos forman parte de nuestros códigos de comunicación y convivencia. El mugido de la vaca, el susurro del viento, la risa de los niños, el ruido de los camiones, de aviones, de bicicletas...son algunos de los tantos sonidos que `podemos reproducir en la canción "la vaca estudiosa" de María Elena Walsh.

ACTIVIDAD 1:

Dialogar sobre la presencia de los sonidos en nuestra vida cotidiana y buscar cuántos sonidos hay dentro de nuestra casa, cuáles provienen de afuera, cuál es el más molesto, el más dulce.

Escuchamos y cantamos la canción la vaca estudiosa.
https://www.youtube.com/watch?v=a55_Knm_ctc

Sonorizar la canción utilizando objetos de uso cotidiano.

Si está dentro de tus posibilidades, te invito a grabar un video (no más de 20 segundos) la sonorización que realizaron, puede acompañarte tu familia. Mándalo al mail de la Señó de Música natitecco@hotmail.com

SALUDOS Seño Nati!!!!



¿Terminamos dando gracias?

Gloria al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo.



HERMANO GABRIEL TABORIN...RUEGA POR NOSOTROS.



¡Bien hecho! ¡Felicitaciones!



Importante.

Solicitamos realizar las actividades en los respectivos cuadernos y carpetas (de Artes Visuales, por ejemplo) Una vez finalizadas, deberán enviarlas por correo a los docentes para su corrección (en un archivo digitalizado o fotografiado). También ante dudas y consultas, podrán comunicarse a estos correos en el horario de 13.30 a 17.30 hs.

Primer Grado A: lorep_88@hotmail.com

Primer Grado B: maragra25@hotmail.com.ar

