

SEGUIMOS APRENDIENDO..



PRIMER GRADO



Propuesta para la semana del 18 al 24 de marzo:

Las siguientes actividades son para trabajar durante el periodo de aislamiento en los cuadernos rojos. Se invita a la familia a acompañar a sus hijos, en el acompañamiento de sus trayectorias escolares durante este tiempo.

Los títulos en color azul y mayúscula, es para que los niños escriban en sus cuadernos y el resto, son intervenciones que deben hacer como familia para poder orientarlos a concluir dichas actividades.



¿Comenzamos rezando?

Saludamos a Jesús diciendo: En el nombre del Padre, del Hijo, y del Espíritu Santo. ¡Amén! Jesús, ayúdanos en este tiempo que nos toca vivir. Quiero que bendigas mi día que empieza y que estés conmigo y con mi familia, todos los días de mi vida. Amén.

DEDO ÍNDICE
POR LOS QUE ENSEÑAN
Ellos necesitan apoyo y sabiduría al conducir a otros por la dirección correcta.

DEDO MEDIO
POR NUESTROS GOBERNANTES
Por ser el más alto, nos recuerda a quienes tienen autoridad. Ellos necesitan la dirección divina.

DEDO ANULAR
POR LOS MÁS DÉBILES
Al ser nuestro dedo más débil, nos recuerda a los enfermos y atormentados por problemas.

DEDO PULGAR
POR QUIENES AMAMOS
Es el dedo que está más cerca de tí. Los que están cerca tuyo son los más fáciles de recordar.

DEDO MEÑIQUE
POR TI MISMO/A
El más pequeño de todos. Cuando hayas terminado de orar por los primeros cuatro, pide por tus necesidades.

LA ORACIÓN DE LOS 5 DEDOS
DEL PAPA FRANCISCO

FUENTE:
CATHOLIC.NET - LA ORACIÓN DE LOS CINCO DEDOS
<http://es.catholic.net/op/articulos/21981/cat/676/la-oracion-de-los-cinco-dedos.html>

CatholicLink





1)- ¿QUÉ ES EL CORONAVIRUS?



*Miramos atentos el siguiente video: <https://youtu.be/prHuClGHtmY>

* Conversamos en familia.



*Pensamos y reflexionamos, sobre las medidas tomadas en este tiempo.

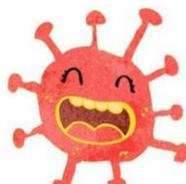
2)- ¡EXPERIMENTAMOS!

PROPONEMOS JUGAR Y HACER EXPERIENCIAS CON LOS NIÑOS.

¿Cómo jugar el juego del Coronavirus?

El reto de este juego consiste en hacer “desaparecer” al Coronavirus:

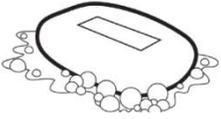
- Dibuja a los niños un Coronavirus en el dorso de cada mano todas las mañanas.
- Pide que a lo largo del día, se laven las manos con agua y con jabón para que el dibujo se vaya borrando.
Nota: menciónales que cuantas más veces lo hagan, será mucho mejor.
- Al llegar la noche, revisa junto a los pequeños si consiguieron “eliminar” al Coronavirus de sus manos. Sí lo lograron, entonces habrán ganado 1 punto.
- Si a lo largo de 20 días logran juntan un total de 20 puntos, entonces habrán ganado el reto y un premio sorpresa.



3)- ¡ELLOS NOS PROTEGEN!



Dibujó y completó con las vocales o escribió solo la palabra. (Ayudar desde lo fonético)



J_B_N



B_RB_J_



L_V_D_



_LC_H_L



4- ¡A ESCRIBIR!

- Escribo con ayuda estas palabritas. (Ayudar desde lo fonético)
- Luego marco con color y cuento cuántas vocales hay en cada una.

CORONAVIRUS

CUARENTENA

VIRUS

CONTAGIO

MANOS LIMPIAS



5)- LOS NIÑOS MANITOS SUCIAS.

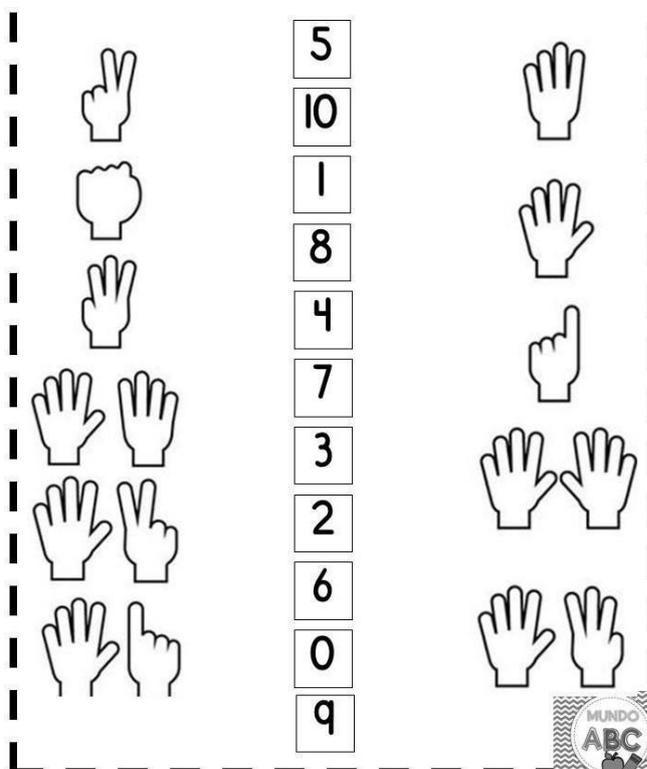
https://www.youtube.com/watch?v=IrZ_QUh3C4U

- Comentamos... ¿De qué trataba la historia? ¿Cómo se llamaban los protagonistas? ¿Qué les pasó? ¿Qué aprendieron? ...

¿Y nosotros qué aprendimos?

Dibujo.

6)- ¡A CONTAR Y UNIR!



7)- CATEQUESIS

19 DE MARZO: "DÍA DE SAN JOSÉ"

Compartimos en familia un video sobre la vida de nuestro Patrono.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ua95tzAtXxo&t=83s>

Comentamos: ¿Qué le enseñaría papá José a su hijo Jesús? ¿Qué le dijo el ángel a José? ¿Qué hizo cuando regresó? ¿Dónde se perdió Jesús?



JOSÉ EL CARPINTERO, AL CUIDADO DE SU FAMILIA.



- Dibujo la parte que más me gusto del video.



- Cantamos:

<https://www.youtube.com/watch?v=UwismtWa1fk>
Cantos de Jesús - El Taller de Nazareth



ARTES VISUALES (Para leer en familia)

- ♥ Para que este tiempo que estás en casa sea más organizado, te pedimos que realices en una hoja de tu carpeta de dibujo, tu **propia rutina diaria**, en la cual podrás utilizar distintas tipologías de letras, colores, materiales etc.
Cuando volvamos a clase, deberás llevarla en tu carpeta así la compartimos entre todos. Acá te mandamos un ejemplo.

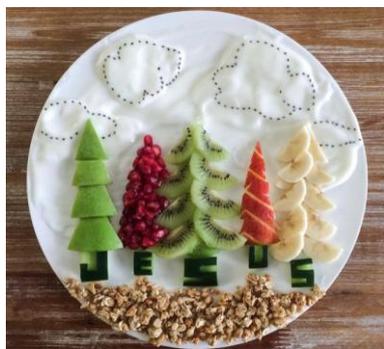


- ♥ También queremos que sorprendas a tu familia con una merienda o postre muy especial, que aportará proteína y vitamina C, algo que necesitamos tanto en estos tiempos para **reforzar nuestras defensas**.

El **Arte** se manifiesta en cualquier soporte. Hoy utilizaremos nuestra vajilla para plasmar y componer deliciosas y saludables meriendas... **¿te animás?** Sólo necesitás distintas **frutas**.

Acá te mandamos muchos ejemplos, poné en práctica tu creatividad y no olvides lavarte bien las manos antes de comenzar.

Muy importante: hacé tu registro fotográfico (impreso) o graficá en una hoja de dibujo la obra que realices, así queda en tu carpeta y la seño puede verla!!!





EDUCACIÓN FÍSICA...

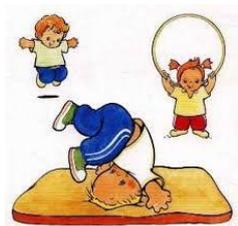


Márcate un horario. Es importante que en tus tiempos libres tengas un horario más o menos definido para realizar diferentes actividades motrices...

Por ejemplo:

- Juegos que estimulen la creatividad e imaginación.
- Práctica de Nudos (Actividades cotidianas como por ejemplo: atarse los cordones de las zapatillas).
- Y, en los casos en que se disponga de espacios acordes tanto dentro como fuera de la casa, realizar trabajos coordinativos con elementos, saltos, equilibrio, roles, raptar, trepar, lanzamientos, entre otros.

Para estos ejercicios podemos utilizar elementos convencionales, como así también aquellos no convencionales.



Al finalizar cada actividad diaria recomendamos realizar las tareas de higiene necesarias conservar la salud y cuidado del propio cuerpo y de los demás.





CORONAVIRUS
COVID-19



INGLÉS....

Hello kids! / ¡Hola chicos! ☺

1. Let's review the colours. **Watch** the video and **repeat** the colours orally. / Vamos a repasar los colores. **Mira** el video y **repite** oralmente los colores que aparecen.

Click on this link / Click en este link: <https://www.youtube.com/watch?v=SLZcWGQQsmg>

2. In your English notebook **draw** little spots and **colour** them using the colours from the video (red, orange, yellow, green, blue, purple, pink). / En tu cuaderno de inglés **dibuja** pequeñas manchas y **colorealas** usando los colores del video (rojo, naranja, amarillo, verde, azul, morado, rosa).
3. **Write** the name of the colour under the spots. (In English) / **Escribe** el nombre del color debajo de cada mancha. (En inglés)

EXAMPLE / EJEMPLO:



RED





¡Bienvenidos a Informática!

¡Hola Familia!

Me comunico por este medio, ya que la realidad actual hace que tengamos que trabajar bajo esta novedosa modalidad. ¿Lo intentamos juntos? Podemos trabajar desde la comodidad de casa siguiendo las instrucciones, y aprovechar nuestro tiempo de la mejor manera para lograr nuestros objetivos de este año, ¡Nada nos frena!

Espero que les guste. Nos veremos pronto, así que manténganse activos y estudiosos como siempre. Cariñosamente los saludo y hasta el regreso.

Les propongo que descarguen estas aplicaciones en un celular o tablets para que practiquen Informática y también ayudemos a las Señoritas en sus actividades.



Para usar en la computadora podemos acceder a los siguientes enlaces:

<https://www.colorear-online.com/>

<https://www.owlieboo.com/>

<http://www.pequetic.plasticaweb.com/>

<http://www.educa.jcyl.es/zonaalumnos/es/tipologia-recursos/juegos>

<http://www.educa.jcyl.es/zonaalumnos/es/recursos/aplicaciones-infinity/aplicaciones/disena-colorea>

http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/gallery/Recursos%20Infinity/escritorio_infantil_/castellano/escritorio.html

Recuerden que no es bueno permanecer muchas horas frente a la computadora, la usamos sólo para estudiar y aprender.



Música (mi familia me lee)



Elige sentarte en un lugar cómodo de tu casa, cerca de una ventana abierta. Cierra los ojos e intenta reconocer los sonidos que se escuchan. Ahora te invito a que le pidas a alguien de tu familia que descargue el siguiente link: <https://youtu.be/N2b8OaWVpVw>

Luego, con una fibra de cualquier color, encierra con un círculo el dibujo del sonido que escuchas.





¿Terminamos dando gracias?

<https://www.youtube.com/watch?v=rotLBQU1j70>



¡Bien hecho! ¡Felicitaciones!

Importante.

Solicitamos realizar las actividades en los respectivos cuadernos y carpetas (de Artes Visuales, por ejemplo) Una vez finalizadas, deberán enviarlas por correo a los docentes para su corrección (en un archivo digitalizado o fotografiado). También ante dudas y consultas, podrán comunicarse a estos correos en el horario de 13.30 a 17.30 hs.

Primer Grado A: lorep_88@hotmail.com

Primer Grado B: maragra25@hotmail.com.ar

