

SEGUIMOS APRENDIENDO...



Ampliación de la Propuesta:

Grado: Cuarto

Docentes: Vanesa Gitto - Noelia Troia

FAMILIA:

*Sabemos que esta situación que hoy nos toca atravesar, es un gran desafío para todos; también y, especialmente, para nuestros niños. Es por ello que solicitamos, que en los momentos de "actividades escolares en casa", se **apunte a la calidad** de sus producciones más que a la cantidad en sí misma (buscando progresivamente, y en la medida de las posibilidades de cada niño y de cada edad, lograr la mayor **autonomía** posible). Cada estudiante tiene sus propios tiempos, habilidades e intereses, y, así como lo hacemos en el aula, es necesario respetarlos. Por eso queremos aclararles, que **el orden de las tareas es sugerido** (pueden realizarlas alternando las más lúdicas con las que requieren mayor concentración) y **los tiempos establecidos son sólo orientativos, flexibles y dinámicos, adaptables a cada necesidad familiar.***

Valoramos enormemente la tarea que como Familia hoy llevan a cabo. Sabemos que, mancomunadamente, lograremos los mejores resultados. Esperamos que este sea un momento ameno, grato para todos, de reflexión y de disfrute. Y tenemos la fe y la esperanza puesta en que, de esta situación sacaremos todos grandes y valiosos aprendizajes.

Quedamos en permanente contacto. Y los saludamos fraternalmente pidiendo la intercesión de Jesús, María y José para todos.

Docentes y Equipo Directivo

En estos días en los que no podemos salir, te proponemos jugar y aprender en familia, seguros, desde casa.

¡Nos cuidemos entre todos!



¿Comenzamos rezando?

Saludamos a Jesús diciendo:

En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo.

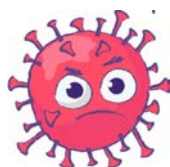
Hoy, más que nunca, te proponemos la oración del Papa Francisco, de los cinco dedos:

- ♥ El pulgar es el más cercano a ti. Así que empieza orando por quienes están más cerca de ti.
- ♥ El siguiente dedo es el índice. Orar por quienes enseñan, instruyen y sanan. Esto incluye a los maestros, profesores, médicos y sacerdotes.
- ♥ El siguiente dedo es el más alto. Nos recuerda a nuestros líderes. Orar por nuestros gobernantes. Necesitan la guía de Dios.
- ♥ El cuarto dedo es nuestro dedo anular. Aunque a muchos les sorprenda, es nuestro dedo más débil. Debe recordarnos orar por los más débiles, con muchos problemas o por las enfermedades.
- ♥ Y por último está nuestro dedo meñique, el más pequeño de todos los dedos. Tu meñique debe recordarte orar por ti...



Comenzamos esta semana viendo en familia el siguiente video... **"Rosa contra el virus"**

https://www.youtube.com/watch?v=Z9w6B_PpYjo



¿Largamos?

¡A trabajar!


CIENCIAS NATURALES, CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.



1. Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=prHuClGHtmY>



2. Luego de ver el video, realiza las siguientes actividades:

- A. ¿Qué es el coronavirus?
- B. ¿Cómo es su forma de contagio?
- C. ¿Cómo podemos cuidarnos? Escribe propuesta para vencer el virus.
- D. ¿Qué acciones tenemos que hacer para cuidar al prójimo?
- E. Investiga las siguientes palabras y explica con tus palabras su significado. Puedes ayudarte con el diccionario:
 - ☉ ¿Qué significa “cuarentena” y “salud”?
 - ☉ ¿Qué es un “virus” y “aislamiento”?
- F. Expresa con tus palabras, cómo te sentís en este tiempo de cuarentena. 




3. Lee el siguiente cuento.

Cadena de acciones cooperativas

Había una vez una niña que sentía que en la ciudad donde ella vivía había mucha indiferencia. Ana pensaba que el mundo era un lugar que tenía muchos peligros y ella no quería eso. Entonces se preguntó a sí misma: “¿cómo puedo hacer la diferencia en este mundo?”.

Así se le fueron ocurriendo distintas ideas que fue poniendo en práctica: saludaba amablemente a los vecinos, ayudaba desinteresadamente, era atenta con sus compañeros de la escuela. Se dio cuenta de que hasta los gestos y las sonrisas por sí mismos bastaban para poner contentas a las personas que la rodeaban.

Cuando Ana empezó a actuar de esta forma, comenzó a notar que las buenas acciones eran contagiosas. Por eso comenzó a idear una cadena de acciones cooperativas. De esta manera, cuando cualquier compañero, amigo o conocido necesitaba



algo, Ana procuraba conseguirlo haciendo partícipes a todas las personas posibles. Consecuentemente, todos comenzaron a colaborar con todos y se sintieron cada vez más felices.

4. Piensa, reflexiona y responde:

- A) ¿Cómo se sentía Ana donde vivía?
- B) ¿Qué es para a vos cooperar?
- C) ¿Cómo te sentís cuando otros actúan de forma cooperativa con vos?

D) Enumere situaciones familiares de todos los días en la que pueden colaborar y ser cooperativos entre sí.

E) Nombren ejemplos cooperativos para esta situación que estamos viviendo en nuestro país y el mundo.



Para recordar.

” La cooperación es un valor importante para todas las personas porque vivimos en sociedad y, si sumamos nuestras fuerzas, podemos ser todos más felices”.

No nos olvidemos de...



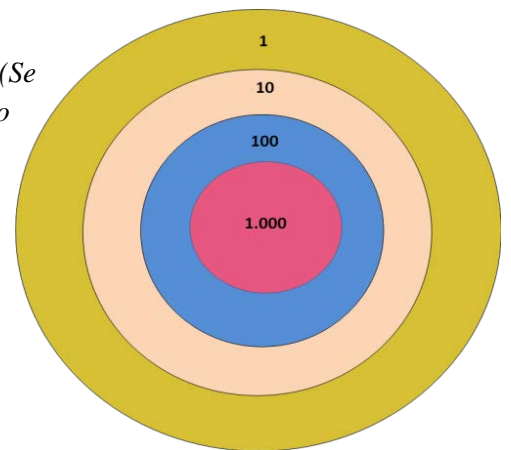
MATEMÁTICA

1. Para hacer todos juntos en familia...



Nos preparamos para jugar:

Imprimí o dibujá un tablero como el que aparece en la imagen. (Se puede hacer de forma sencilla en un papel grande, papel afiche, cuatro hojas pegadas entre sí o papel de diario. No es necesario que tenga colores. Sí, los puntajes. Y puedes marcar los círculos con cualquier elemento redondo que tengas en casa, de distinto tamaños: fuente, tartera, plato playo, plato hondo, plato de postre, vaso) 😊



¿Cómo jugar?

Reglas del juego:

- Se juega en grupos de 2 o 4 personas. (Puedes jugar con cualquier miembro de tu familia que te esté acompañando. Con uno sólo que te acompañe, es suficiente) 😊
- Tienen que armar 8 pelotitas de papel para embocar en las zonas del tablero.
- Por turno, cada jugador tira todas las pelotitas juntas sobre el tablero, que puede colocarse sobre una mesa. A cada pelotita se le asigna el valor de la zona en que cayó.

- Entre todos determinan y anotan los puntajes de cada jugador.
- Gana aquel que al cabo de 3 vueltas consigue la mayor cantidad de puntos.



Luego de jugar en familia:

- A. Escribe con letras el menor puntaje obtenido en cada una de las rondas jugadas.
- B. Escribe con letras el mayor puntaje obtenido en cada una de las rondas jugadas.
- C. Ordena los puntajes obtenidos de menor a mayor.

2- Trabajo solito. ¡Si necesitas ayuda no dudes en decirlo!

Valentino y Sofía son hermanos, pasan muchas horas jugando con su familia, uno de sus pasatiempo favoritos es jugar con el tablero. Pero esta vez están solos y quieren saber qué puntaje obtuvieron. ¿Los ayudarías?

- A. Valentino embocó 3 pelotitas en el 1.000, 2 en el 100, 1 en el 10 y 2 en el 1. ¿Qué puntaje obtuvo?
- B. Sofía obtuvo 2.222 puntos. ¿Cuántas pelotitas embocó en cada zona del tablero?
- C. Valentino y Sofía jugaron un nuevo partido. Completen los cuadros de puntajes y determinen quién ganó.

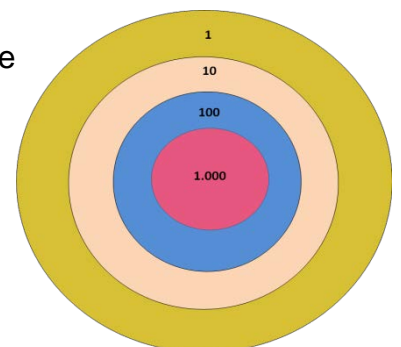


VALENTINO		
VUELTAS	PUNTOS POR ZONAS	PUNTAJE
1°	4.000 + 100 + 10 + 2	
2°	2.000 + 100 + 5	
3°	3 + 5.000	
PUNTAJE TOTAL		

SOFÍA		
VUELTAS	PUNTOS POR ZONAS	PUNTAJE
1°	3.000 + 300 + 20	
2°	20 + 2 + 1.000 + 300	
3°	2 + 3.000 + 100 + 20	
PUNTAJE TOTAL		



- D. En este juego, ¿cuál es el puntaje máximo que se puede obtener con 8 pelotitas?



¡Continúa disfrutando de tu momento de lectura!



CUARTO GRADO A

CUARTO GRADO B

Leer20-20 el desafío

Querida familia:

Les escribo para contarles que a partir de hoy su hijo/a participará de Leer 20-20, El Desafío, una campaña que se propone entusiasmar a los niños para que lean cada día más, no solo en la escuela sino también en casa.



Para lograrlo, a partir de ahora su hijo/a podrá ingresar gratuitamente desde un celular, tablet o computadora a una plataforma digital (desafio.leer.org), donde encontrará más de 100 libros de literatura infantil y juvenil de los mejores autores y editoriales, seleccionados por su calidad e interés. Allí, además de leer, podrá jugar, responder trivias y ganar medallas.



¿Cómo comenzar a usar la plataforma y acceder a los libros y juegos? Participar en Leer 20-20, El Desafío es muy sencillo.

En la escuela le dimos a cada niño un **código**. Cada chico deberá ingresar a desafio.leer.org y registrarse como "alumno", escribiendo su nombre y el siguiente código:

Código del aula
C59251

Con ese sencillo paso, ya quedará registrado para acceder gratuitamente a todos los libros y juegos de mi aula "CUARTO GRADO A"

Si tuviera alguna dificultad en el registro, lo ayudaremos en la escuela.

Como docente acompañaré a los chicos en este desafío, armaremos "un plan de lecturas" para que los chicos vayan completando en los hogares y disfrutaremos de esta nueva experiencia.

Entre todos, escuela y familias, podemos contribuir a que los niños se formen como lectores, aspecto clave en su educación.

¡A leer y jugar juntos! ¡Saludos!



Leer20-20 el desafío

Querida familia:

Les escribo para contarles que a partir de hoy su hijo/a participará de Leer 20-20, El Desafío, una campaña que se propone entusiasmar a los niños para que lean cada día más, no solo en la escuela sino también en casa.



Para lograrlo, a partir de ahora su hijo/a podrá ingresar gratuitamente desde un celular, tablet o computadora a una plataforma digital (desafio.leer.org), donde encontrará más de 100 libros de literatura infantil y juvenil de los mejores autores y editoriales, seleccionados por su calidad e interés. Allí, además de leer, podrá jugar, responder trivias y ganar medallas.



¿Cómo comenzar a usar la plataforma y acceder a los libros y juegos? Participar en Leer 20-20, El Desafío es muy sencillo.

En la escuela le dimos a cada niño un **código**. Cada chico deberá ingresar a desafio.leer.org y registrarse como "alumno", escribiendo su nombre y el siguiente código:

Código del aula
E96AA6

Con ese sencillo paso, ya quedará registrado para acceder gratuitamente a todos los libros y juegos de mi aula "CUARTO GRADO B"

Si tuviera alguna dificultad en el registro, lo ayudaremos en la escuela.

Como docente acompañaré a los chicos en este desafío, armaremos "un plan de lecturas" para que los chicos vayan completando en los hogares y disfrutaremos de esta nueva experiencia.

Entre todos, escuela y familias, podemos contribuir a que los niños se formen como lectores, aspecto clave en su educación.

¡A leer y jugar juntos! ¡Saludos!



FECHA ESPECIAL: 24 DE MARZO "DÍA DE LA MEMORIA POR LA VERDAD Y LA JUSTICIA"

*Miramos en familia el siguiente video, luego lo charlamos y escribimos una breve reflexión, resaltando el valor de la democracia, la libertad responsable y el respeto.

<https://www.youtube.com/watch?v=modxDNj4RwM>



CATEQUESIS...

NOS PREPARAMOS PARA LA PASCUA

En este tiempo de Cuaresma, nos proponemos preparar nuestros corazones para la fiesta de la Pascua.

♥ Trabajamos en familia:

A. Lean el siguiente cuento:



LA FIESTA DE LOS COLORES

¡Hoy es el gran día! Toda la escuela participa en desafíos deportivos. Estoy emocionada porque este año estoy en el equipo rojo. ¡Siempre quise participar en él porque muchas de mis amigas lo hacen! Magui, una de ellas, sabe trepar y esquivar obstáculos. Los chicos del equipo también son habilidosos. Por ejemplo, Pablo es rapidísimo para las carreras... ¡Y yo practiqué mucho tirar de la soga! Estoy segura de que ganaremos.

Julieta escribió una canción para alentarnos. Ella y Lucía la están practicando con Renata, que compuso la música para tocarla con su flauta. Lara, otra de mis mejores amigas, va a hacer un esquema de baile. Es que en la fiesta de los colores tiene que haber música, canciones y baile. Ya es una costumbre, una tradición.

Tincho hoy está serio. Piensa que no le saldrá ninguna de las pruebas.

-Si sos gallina, quedate a la sombra, nene. - le grita Dante.

Yo me sorprendo. No me gusta lo que dice.

-¿Vos decidís quién juega y quién se sienta? ¿Desde cuándo? - dice Tomás, irritado.

Tomás es el mejor en la búsqueda del tesoro. El año pasado, Tincho y Tomás averiguaron todos los acertijos; por eso encontramos el premio antes que los demás.

El profesor nos llama. De pronto Tincho y Dante se empujan, se tiran al suelo y comienzan a rodar. Tomás los separa. El profesor se acerca, les pide que se levanten y los lleva aparte para conversar.

-¡Seguro que nos baja puntos! - se queja Ana.

-¿Eso te preocupa, nada más? ¿No ves que se están peleando? - se enoja Tomás otra vez.

El profesor les da la oportunidad para que cada uno hable y les pide que se disculpen. Tincho está serio y Dante También. Ahora, los dos están sentados debajo de un árbol. Siguen enojados. Ojalá se disculpen, porque este día es para disfrutar y compartir, y no para pelear y enojarse con los amigos.

Ya va a comenzar la fiesta, llamo a las chicas y juntas bailamos y cantamos la canción de los rojos. Tincho nos hace okey con el pulgar y Dante imita el paso que inventó Lara.



- B. Conversen y reflexionen entre todos sobre lo ocurrido y luego respondan las preguntas:

¿Comprendemos lo que sentimos?

Dante y Tincho se agredieron. No pensaron y dejaron que los ganara un sentimiento: el enojo.

Los sentimientos son emociones más o menos estables que se reflejan a través de palabras o gestos.

Hay sentimientos que dan alegría y paz. Otros, en cambio, entristecen o hacen sentir bronca.

Tincho y Dante hablaron con su profesor sobre lo que pasó. Él los escuchó atentamente. No interrumpió a ninguno de los dos. Sí intervino un par de veces para que ellos se escucharan.



Luego, con voz calma, les pidió que cada uno reflexionara sobre cómo había actuado. Les dijo que no está mal enojarse, pero que no siempre hay razones para ello.

"Piensen si hubo una razón en este caso. Si la hubo, piensen qué hizo cada uno para evitar el problema o para resolverlo de otra manera", les dijo. Y los invitó a sentarse a pensar al respecto. "Sería bueno que se disculparan uno al otro, pero deben hacerlo de corazón, ¿de acuerdo?", terminó diciendo el profesor.



- A. ¿Qué pensás sobre la actitud de Dante? ¿Y sobre lo que hace Tomás?
- B. ¿Qué significa "disculparse de corazón"?
- C. ¿Qué cosas te hacen sentir enojado/a? ¿Alguna vez hiciste enojar a alguien? ¿Pedís disculpas cuando hacés algo que no está bien?
- D. ¿Qué nos pedirá Jesús que hagamos en este tiempo de Cuaresma?
- E. ¿Recuerdan qué es la Cuaresma?



Hola me llamo Cuaresma

Vengo a pasar contigo 40 días. Jesús también pasó 40 días en el desierto preparándose para cumplir con la voluntad de su Padre y ser un Buen Hijo.

Durante este tiempo vamos a tener la oportunidad de ser un poco mejores, portarnos bien, obedecer a nuestros padres, ayudar a quienes tenemos alrededor.

Nos preparamos igual que Jesús para ser buenos, como Dios es Bueno con nosotros.



<http://pequeñospecas.blogspot.com/>

La cuaresma se nos presenta como un tiempo privilegiado de encuentro con Dios, para prepararnos para la fiesta más importante que tenemos los cristianos: La Pascua.

3. Momento de siembra:

Con la ayuda de toda la familia realiza una mirada interior, para descubrir cómo nos encontramos y qué disposiciones necesitamos para vivir la Cuaresma.

Confeccionen en cartulina un corazón, para que en un tiempo personal, puedan reflexionar sobre las preguntas planteadas. Deberán anotar ahí sus intenciones.

- ♥ **¿Qué acciones y actitudes le ofrecerán a Jesús en este tiempo de cuaresma?**
- ♥ **¿Cómo te gustaría llegar a la Pascua?**

4. Reflexionen:

El mensaje central de la cuaresma es la conversión, el cambio de vida, de corazón y de mentalidad para acoger en nuestra vida la Buena Noticia de Jesús Resucitado.



5. Celebramos...

Coloquen sus corazones en un lugar visible de sus hogares (*Pueden colocar la biblia en una mesita y algún adulto, también, podrá encender una vela en señal de la presencia de dios entre Uds.*) , para compartir con toda la familia e inviten a todos a celebrar con ustedes el mensaje central de la cuaresma: *"Mirar nuestros corazones y tratar de crecer, de ser mejores imitando a Jesús y a María"*

Rezamos todos juntos:

Querido Jesús

vengo a ofrecerte mi corazón
para que Tú estés siempre cerca mío.

Quiero aprender a vivir como tú,
haciendo el bien a todos,
buscando la paz,
trabajando por la justicia,
y llevando el amor de Dios
a todas las personas,
en especial las que más sufren.

Ayúdame a llevar la luz
de tu Resurrección
a mi familia, a mis amigos,
a mi escuela y a todas partes.

Buen Jesús,
que tu Espíritu me guíe
para vivir como nos has enseñado.

- Que así sea, Señor -



Pascua del Señor

© Marcelo A. Murúa - www.BuenasNuevas.com



EDUCACIÓN MÚSICAL....

DESAFIO VASO/ RÍTMICO

En conjunto con algún familiar con el que estamos compartiendo en casa, vamos a realizar este desafío.

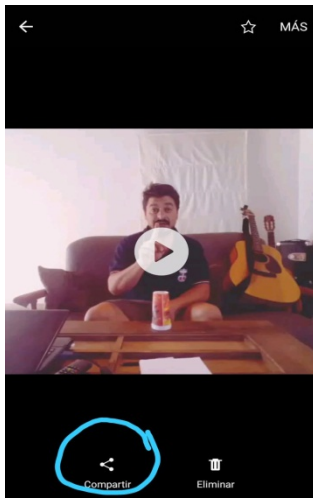
- 1- **Ver** el video explicativo enviado por el profesor por WhatsApp y practicarlo hasta que creamos que sale el ejercicio.
- 2- **Filmar** un video cortito, **no más de 20 segundos**, solo o con un familiar, haciendo el ejercicio unas 2 veces.
- 3- **Enviar** el video a la siguiente dirección de correo nicomusica57@gmail.com (correo directo del docente

Nicolás Gudiño, para poder realizar un video final con todos los videos enviados)

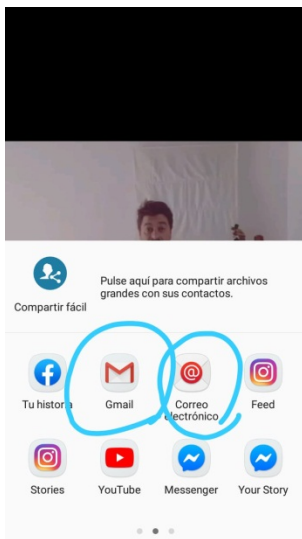
- 4- Al enviar el video en asunto **poner** el nombre del alumno y el grado.

¿CÓMO ENVIAR EL VIDEO?

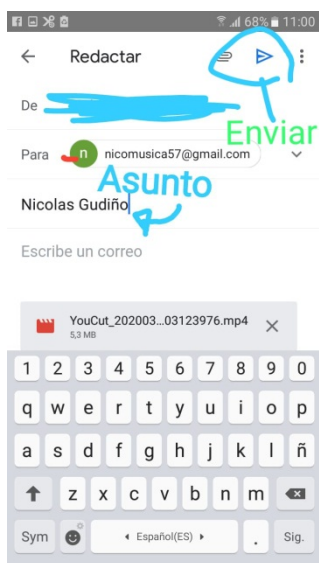
- 1- **Entrar** a la galería donde está guardado el video.
- 2- **Compartir**:



3- Compartirlo por correo electrónico.



4- En la casilla de envío, en destinatario (para), enviarlo a la dirección nicomusica57@gmail.com; y en asunto aclearar nombre del alumno y grado. Y enviar.



EDUCACIÓN FÍSICA...



En este receso escolar, mientras esperamos la vuelta a clases, te proponemos conocer sobre Atletismo, y ya que este año nuestro Amijugando será de este deporte... Te voy adelantando algo...



El Amijugando nos da la posibilidad de compartir y jugar con niños de cuarto grado de todas las escuelas. Las actividades que desarrollaremos serán: carreras, saltos y lanzamientos. Todos estos juegos se realizan de forma RECREATIVA, eso significa que lo importante no es ganar, sino divertirse, aprender y convivir en armonía...

Carreras

Las carreras se realizan en la pista que cuenta con 8 andariveles que son ocupados por 8 corredores. Se recorren 80 metros. Se trata de correr lo más rápido que puedas, hasta cruzar la meta.



Saltos

Los saltos se desarrollan en el campo y el cajón de arena. Se habilita una corredera y se salta a la arena. Mientras más lejos llegues, mucho mejor...



Lanzamiento

Los lanzamientos se desarrollan en el campo. Se lanza una pelota o cubierta, los lanzadores no deben pasar la línea que demarca la zona de caída del elemento, de lo contrario el lanzamiento no es válido. Se intenta que el elemento llegue lo más lejos posible.



Actividades:

- Escribe las expectativas que tengas con respecto al Amijugando.
- Nombra cuál de las tres disciplinas propuestas en el Amijugando te gusta más y por qué?
- Propone una actividad para realizar cuando volvamos a clase relacionada con cualquiera de las tres disciplinas que realizaremos en el Amijugando.

Formato de Entrega

Archivo realizado en Word. Cada Archivo deberá guardarse con el nombre y apellido del Alumno/a. **Cuando lo hayas terminado, enviar tu trabajo a la siguiente dirección de mail, al igual que las dudas o consultas que pudieran surgir:**

facundoramirezbv@gmail.com



INGLÉS....

Hello kids! / ¡Hola chicos! 😊

Today, we will play some games to practice numbers. / Hoy **jugaremos** algunos juegos para **practicar** números.

Click on these links / Click en estos links:

- <http://www.eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/numbers%201%20to%2010/index.html>
- <http://eslgamesworld.com/members/games/vocabulary/memoryaudio/number%20colors/index.html>

Nota: Elegir una carta de la fila de arriba, escuchar el audio y encontrar el par en la fila de abajo (en ambos juegos).

Extra activity / Actividad extra: **BE RESPONSIBLE / SÉ RESPONSABLE**

Let's finish with this interesting video. / Vamos a terminar con este interesante video.



1. Watch the video and comment orally with your parents what the family does. / **Mira** el video y **comenta** oralmente con tus padres lo que la familia del video hace.

Click on this link / Click en este link: <https://www.youtube.com/watch?v=evXG5Huwln0>



2. In your English folders write 3 pieces of advice to stay healthy. (In Spanish) / En tu carpeta de inglés **escribe** 3 consejos para estar saludable. (En Español)



Informática en casa

¡Hola Familia! Seguimos trabajando desde casa hasta nuestro re encuentro. Espero que estudien y **practiquen como siempre**, y aunque tengamos muuuuchas ganas de vernos, todos sabemos que tenemos que quedarnos en casa para cuidarnos entre todos.

Les propongo una tarea para estudiar mientras nos divertimos un poco:

Actividad

- 1- **Vamos a ingresar al siguiente enlace:** (escoge la opción "Mariposas")

<https://vedoque.com/html5/mecanografia/mecanografia1/>

Para practicar el uso del teclado vamos a atrapar algunas mariposas. Para hacerlo debes teclear cada letra que marca cada mariposa, antes de que desaparezcan de la pantalla... 😊

¡Inténtalo! ¡Será divertido!

- 2- **Ahora seguimos con este enlace:**

<https://vedoque.com/html5/mecanografia/mecanografia1/>

¡Aquí vamos a practicar mientras combatimos a los zombies! El juego funciona de manera similar al anterior.

Recuerden que no es bueno permanecer muchas horas frente a la computadora, la usamos solo para estudiar y aprender. ¡Les mando muchos saluditos y un beso grande a la distancia!

Podés enviar tus dudas o consultas de lo realizado en Informática, a la siguiente dirección:

sanjosegabinete@gmail.com



ARTES VISUALES

¡¡Continuamos aprendiendo y divirtiéndonos desde casa!!

- ♥ Hoy vamos a trabajar “PLEGANDO PAPEL”, para eso vamos a conocer la **TÉCNICA de ORIGAMI**



El **ORIGAMI** es el arte de doblar o plegar el papel con el objetivo de crear diversas y creativas formas, esta técnica nos permite realizar las **manualidades más diversas con papel**. Así, podemos crear fácilmente **barcos de papel** o toda clase de animales, como por ejemplo **dinosaurios de papel**.

Practicar ORIGAMI aporta grandes beneficios, siendo especialmente **recomendado en la edad infantil**, ya que además de ser una actividad muy fácil y flexible para hacer con los pequeños, mejora la **MOTRICIDAD FINA** y coordinación, y aporta una gran estimulación en el desarrollo **CREATIVO** de los mismos.

¿Sabías que esta técnica...?

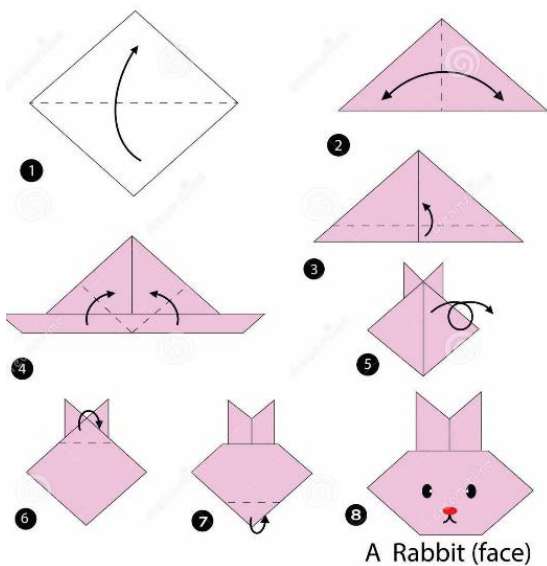
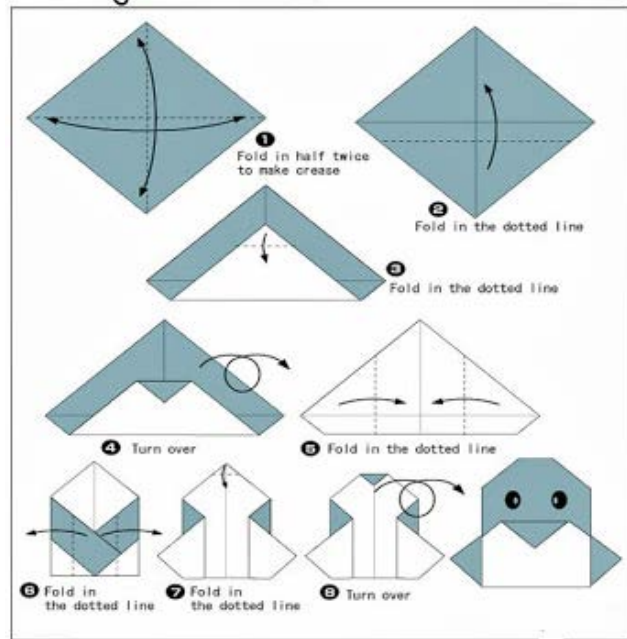
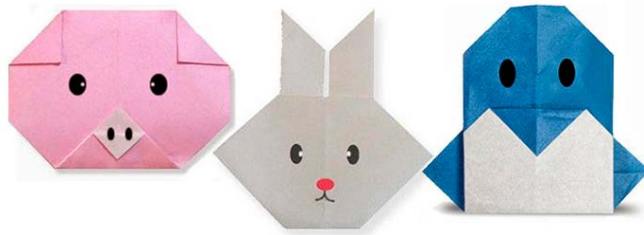
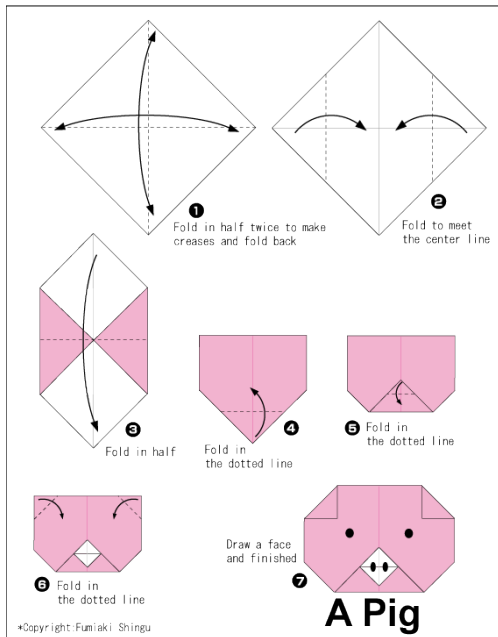
- Incentiva la imaginación y fomenta la expresión artística.
- Fortalece la autoestima.
- Desarrolla la destreza manual y beneficia la atención.
- Desarrolla la paciencia y la constancia.
- Requiere de memoria, imaginación y pensamiento.
- Acelera el proceso de maduración del cerebro y un mejor desempeño intelectual en el futuro.
- Es un sano momento de esparcimiento y distracción.

Sin **duda**, es una **actividad** muy divertida e ideal para disfrutar en familia. Siempre es muy recomendable cuando iniciamos a los más pequeños en estas artes, hacerlo de forma conjunta, ayudándolos cuando sea necesario y así asegurar una experiencia positiva cuando termina la actividad.

- Después de haber leído la información y de conocer más sobre esta técnica, que te parece si comenzamos practicando con figuras simples, que luego vas a pegar en una hoja de tu carpeta de arte. Puedes utilizar papel glasé.



Seguí las indicaciones, doblando y desdoblado para un lado y para el otro como muestran las imágenes y en tan sólo unos minutos, tendrás animalitos de papel!!



¡¡Seguimos trabajando!!



Miramos con **ATENCIÓN** el video que la seño mandó por WhatsApp. Te sugiero que a medida que vayas realizando el trabajito, vayas pausando el video para que te resulte más fácil seguir las instrucciones.

¡¡MUCHA SUERTE con este DESAFÍO!!



Podés enviar tus dudas, consultas o fotos de lo realizado en Artes Visuales, a la siguiente dirección:

aleguerre77@gmail.com



¿Terminamos esta semana dando gracias?



Señor Jesús,
Cuando el día ya termina,
y llega la noche,
Te doy gracias por las alegrías
Que he tenido hoy;
Y te pido perdón por las veces
Que he hecho sufrir a los demás.



Señor Jesucristo,
Guárdame durante esta noche,
Guarda a mis padres y hermanos,
Guarda a mis familiares y amigos.
Y enséñame a quererte cada día más...
Así sea

www.yamita.org

© www.cufecolors.com

¡Trabajaste muy bien esta semana! ¡Felicitaciones!



Importante:

Una vez finalizadas, las tareas/actividades escritas deberás enviarlas al docente correspondiente (Titular o de Ramos Especiales) para su corrección (digitalizas en un archivo o fotografiadas); y también deberán quedar registradas en tu carpeta, impresas o copiadas. Si tenés alguna duda o consulta, podrás comunicarte con tu docente a través del correo electrónico de 8 a 12 hs.

Estimadas familias:

Les solicitamos en la medida que sea posible, que cada trabajo sea enviado a la docente titular del grado, si bien trabajamos de manera conjunta para realizar las correspondientes correcciones, es para una mayor organización. Desde ya muchas gracias. Saludos cordiales.

Seño Vane y Noe

Seño Noelia: noetroia@hotmail.com.ar (4°B)

Seño Vanesa: vanegitto@hotmail.com (4°A)