



## 19 DE MARZO DÍA DE SAN JOSÉ

1. ¡Dialogamos un poquito! ¿Quién fue San José? ¿Cuál fue su obra? ¿Qué profesión tenía? ¿Por qué creen que se lo llama *Custodio de la Sagrada Familia*?



2. Cuando todavía no habían vivido juntos, María concibió a un hijo por obra del Espíritu Santo, Jesús. Entonces José, que era justo y bueno, no quería denunciarla públicamente y decidió abandonarla en silencio. ¿Pero qué pasó luego? Todas las respuestas están en un solo lugar: leemos la cita bíblica (*Mt 1, 20-21*).

### SAN JOSÉ - Custodio de la Sagrada Familia

San José fue un gran santo, modelo de esposo y padre bueno. A él le fue confiada la custodia de Cristo y por eso la Iglesia, que es el cuerpo de Cristo, sigue recurriendo a él en busca de protección y de cuidado. San José es el protector de los trabajadores y obreros y es el patrono de la Iglesia universal. También se lo considera el protector de la buena muerte, ya que él murió en la dulce compañía de Jesús y de María.

3. San José... "Patrono de la Sagrada Familia", fue el padre adoptivo de Jesús y su custodio hasta el día de su muerte. Por eso es que estaremos agradecidos siempre de su obra. Coloreamos el dibujo y contestamos:
  - a. Si tuvieras un momento para hablar con San José, ¿Qué le dirías, agradecerías o pedirías?



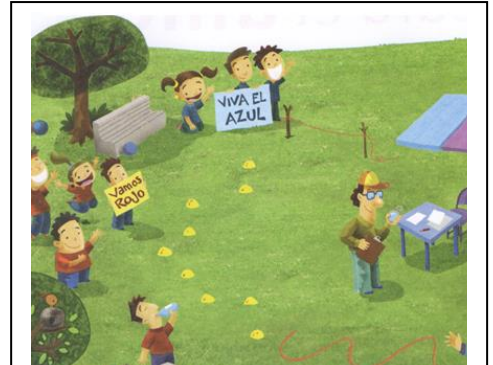


## **DESARROLLAMOS HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL BIENESTAR...**

Leemos el siguiente cuento y dialogamos entre todos:

### **La fiesta de los colores**

¡Hoy es el gran día! Toda la escuela participa en desafíos deportivos. Estoy emocionada porque este año estoy en el equipo rojo. ¡Siempre quise participar en él porque muchas de mis amigas lo hacen! Maby, una de ellas, sabe trepar y esquivar obstáculos. Los chicos del equipo también son habilidosos. Por ejemplo, Pablo es rapidísimo para las carreras... ¡Y yo practiqué mucho tirar de la soga! Estoy segura de que ganaremos.



Julietta escribió una canción para alentarnos. Ella y Lucía la están practicando con Renata, que compuso la música para tocarla con su flauta. Lara, otra de mis mejores amigas, va a hacer un esquema de baile. Es que en la fiesta de los colores tiene que haber música, canciones y baile. Ya es una costumbre, una tradición.

Tincho hoy está serio. Piensa que no le saldrá ninguna de las pruebas.

\_Si sos gallina, quedate a la sombra, nene. \_ Le grita Dante.

Yo me sorprendo. No me gusta lo que dice.

\_¿Vos decidís quién juega y quién se sienta? ¿Desde cuándo? \_Dice Tomás, irritado.

Tomás es el mejor en la búsqueda del tesoro. El año pasado, Tincho y Tomás averiguaron todos los acertijos; por eso encontramos el premio antes que los demás.

El profesor nos llama. De pronto Tincho y Dante se empujan, se tiran al suelo y comienzan a rodar. Tomás los separa. El profesor se acerca, les pide que se levanten y los lleva aparte para conversar.

\_¡Seguro que nos bajan puntos! \_ Se queja Ana.

\_¿Eso te preocupa, nada más? ¿No ves que se están peleando? \_Se enoja Tomás otra vez.

El profesor les da la oportunidad para que cada uno hable y les pide que se disculpen.

Tincho está serio y Dante también. Ahora, los dos están sentados debajo de un árbol. Siguen enojados.

Ojalá se disculpen, porque este día es para disfrutar y compartir y no para pelear y enojarse con los amigos.

Ya va a comenzar la fiesta, llamo a las chicas y juntas bailamos y cantamos la canción de los rojos. Tincho nos hace okey con el pulgar y Dante imita el paso que inventó Lara.



**¿Qué piensan sobre la actitud de Dante? ¿Y sobre lo que hace Tomás?**  
**¿Para qué intervino el profesor?**  
**¿Se habrán disculpado los chicos? ¿Por qué?**



## ¡PONEMOS A PRUEBA LAS COMPETENCIAS EMOCIONALES!

Conversamos entre todos sobre lo ocurrido...

### ¿Comprendemos lo que sentimos?

Dante y Tincho se agredieron. No pensaron y dejaron que los ganara un sentimiento: el enojo.

Los sentimientos son emociones más o menos estables que se reflejan a través de palabras o gestos.

Hay sentimientos que dan alegría y paz. Otros, en cambio, entristecen o hacen sentir bronca.

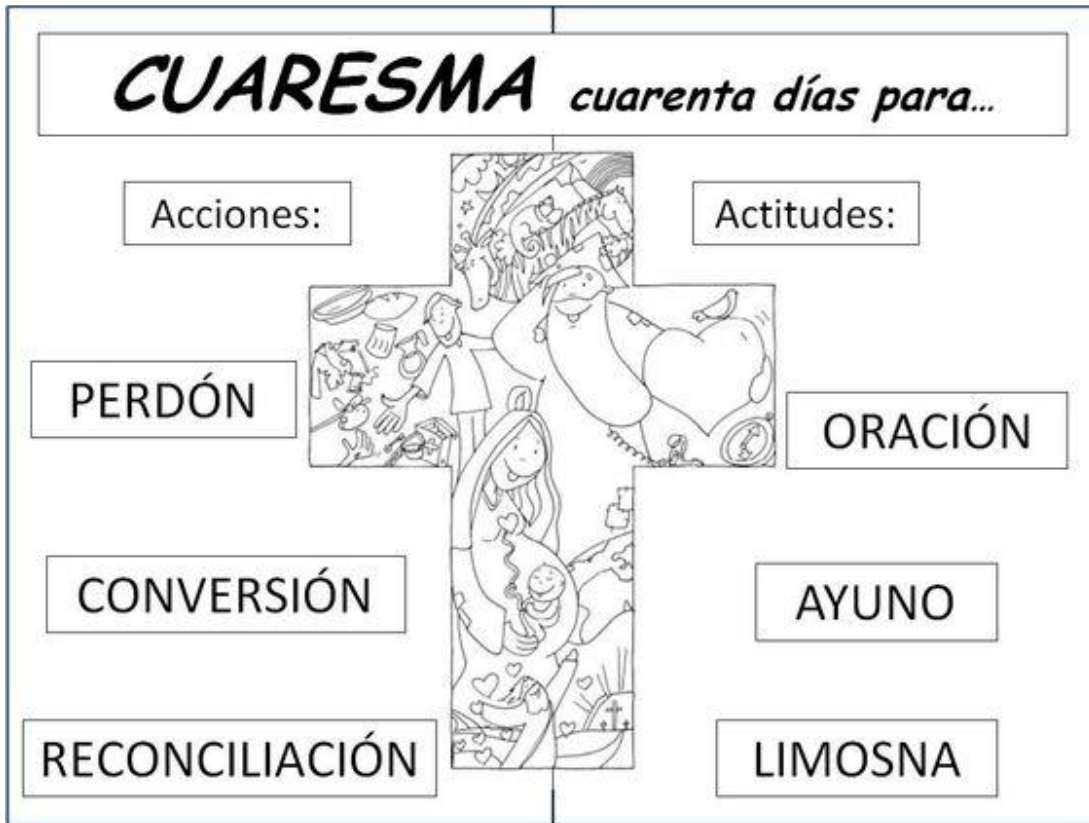
Tincho y Dante hablaron con su profesor sobre lo que pasó. Él los escuchó atentamente. No interrumpió a ninguno de los dos. Sí intervino un par de veces para que ellos se escucharan.



Luego, con voz calma, les pidió que cada uno reflexionara sobre cómo había actuado. Les dijo que no está mal enojarse, pero que no siempre hay razones para ello.

"Piensen si hubo una razón en este caso. Si la hubo, piensen qué hizo cada uno para evitar el problema o para resolverlo de otra manera", les dijo. Y los invitó a sentarse a pensar al respecto. "Sería bueno que se disculparan uno al otro, pero deben hacerlo de corazón, ¿de acuerdo?", terminó diciendo el profesor.

1. Conversen entre todos y luego respondan... ¿Qué significa "discularse de corazón"?
2. Subrayen sobre el cuento todas aquellas emociones experimentadas por los protagonistas. Dibujen sus rostros.
3. Piensen y escriban... ¿Qué cosas los hacen sentir enojados? ¿Alguna vez hicieron enojar a alguien? ¿Piden disculpas cuando haces algo que no está bien?
4. ¿Qué piensan? ¿Qué nos pedirá Jesús que hagamos en este tiempo de Cuaresma?
5. ¿Recuerdan qué es la Cuaresma? Observen la siguiente copia...
6. Pintan sobre la copia las actitudes y acciones que Jesús quiere que pongamos en práctica durante la Cuaresma, tanto en el colegio como en casa...



**TODOS JUNTOS... Le pedimos a Jesús que nos acompañe en este tiempo de preparación...**

Comienza la Cuaresma

Señor...  
HAZ NUESTRO CORAZÓN  
SEMEJANTE AL TUYO

Saber Regna®

MIÉRCOLES DE CENIZA

**Tiempo de buscar a Dios, caminar con él y purificar nuestros corazones...**

En silencio, conversamos con Jesús, le presentamos todas nuestras intenciones personales....

Gloria al Padre, al Hijo, al Espíritu Santo, Amén.



## DESARROLLAMOS COMPETENCIAS SOCIALES... ¿SI HABLAMOS, NOS ENTENDEMOS?

Leemos la siguiente historia y resolvemos las actividades:

### Si hablamos, nos entendemos

En la fiesta de los colores, Tincho y Dante se pelean. Ellos expresan el enojo a través de la agresión física y verbal. Carmen sostiene que actuaron "de manera inmadura".

Hace unos días hablaron en clase sobre la violencia y la importancia de reconocerla y evitarla. Todos estuvieron de acuerdo en que, a medida que crecemos, podemos controlar nuestras emociones y entender mejor a los demás, entre otras cosas. "No es fácil", dijeron algunos chicos, pero todos se propusieron intentarlo cada día.

- Leé la lista y subrayá lo que identifiques con el enojo.
  - ✓ Me pongo colorado/a.
  - ✓ Me dan ganas de llorar.
  - ✓ Levanto la voz.
  - ✓ Escucho lo que me dicen.
  - ✓ Me quedo en silencio.
  - ✓ Me separo del grupo.
  - ✓ Aprieto los puños.
  - ✓ Pido que me escuchen.
- Compartan lo que subrayaron. ¿Qué agregarías a tu lista de lo que tus compañeros aportaron? Escribilo en la carpeta.
- Observá las fotos. ¿Qué problema puede haber sucedido entre estos chicos? Elegí una de las escenas y escribí un relato en tu carpeta en el que quienes participan del problema demuestren una actitud de diálogo para resolverlo.

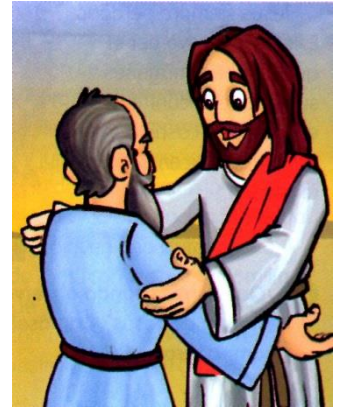


- ¿Hay algún problema de convivencia en tu grupo de clase? Si es así, ¿buscaron estrategias para resolverlo? ¿Por qué?



Observen la imagen ...

1. ¿Qué les parece que está haciendo Jesús?
2. Lee en tu Biblia Mt 18, 21-22 y contestá en tu carpeta...



TODOS JUNTOS, CONTESTAMOS...

- a. ¿Cuántas veces nos dice Jesús que hay que perdonar?
- b. ¿Qué nos quiere decir Jesús con esa respuesta?

**JESÚS PERDONA Y NO CONDENA A NADIE... ÉL NOS PIDE QUE SEAMOS TOLERANTES CON LOS DEMÁS...**

- c. Mirá las ilustraciones y contales a tus compañeros si alguna vez te comportaste de esa manera.
- d. ¿En qué ocasiones te cuesta pedir perdón?



**DIOS ESCUCHA A LOS QUE LE PIDEN PERDÓN. PARA VOLVER A LA AMISTAD CON ÉL Y CON NUESTROS HERMANOS DEBEMOS APRENDER A PEDIR PERDÓN.**

(Momento de oración)

**TODOS JUNTOS ... Le pedimos a Jesús que nos ayude a pedir perdón cuando actuemos mal...**

En silencio, conversamos con Él, le presentamos todas nuestras intenciones personales. Rezamos...Padre nuestro que estás en el cielo...Amén.

## **PEDIR PERDÓN Y PERDONAR...**

### **Nos preparamos para nuestra primera confesión...**

Conversamos en el aula sobre algunas situaciones en las que perdonamos y fuimos perdonados.

### **Pasos para una buena confesión...**

## **PARA CONFESARSE BIEN**

1

### **Examen de conciencia**



Piensa bien todo lo que intranquiliza a tu conciencia y quieras que se borre de tu vida. Puedes utilizar alguna guía que te ayude a hacer el examen

2

### **Dolor de los pecados**



El Arrepentimiento es tan importante que si no estás arrepentido no te sirve para nada confesarte. Tener dolor de los pecados quiere decir que **SABES** que has hecho mal y **QUIERES PEDIR PERDÓN A DIOS**

3

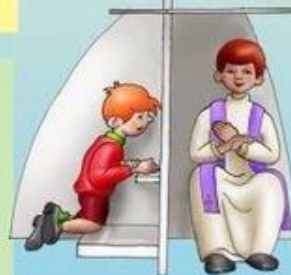
### **Propósito de la enmienda**



El Propósito de la enmienda no quiere decir que ya no vayamos a pecar nunca más, eso es imposible, somos pecadores, sino que deseamos no hacerlo y le pedimos ayuda

4

### **Decir los pecados al confesor**



Decir los pecados al confesor es fantástico porque nos da la seguridad de que pecado dicho, pecado perdonado y pecado desaparecido

5

### **Cumplir la penitencia**

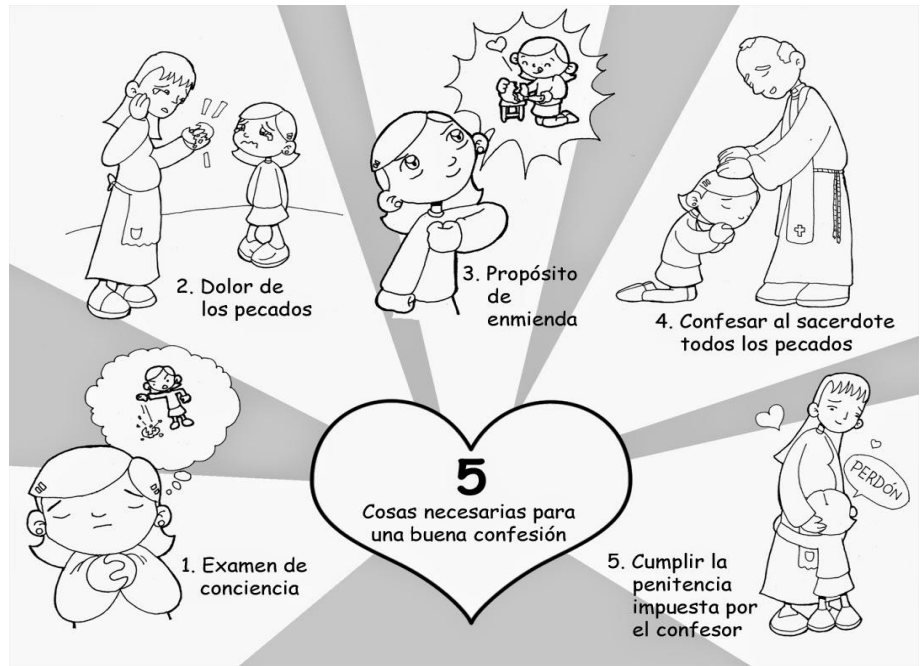


La penitencia que nos impone el sacerdote es nada, para lo que es el pecado, pero el cariño con el que la podemos cumplir no tiene límite, por eso la intentamos cumplir cuanto antes.



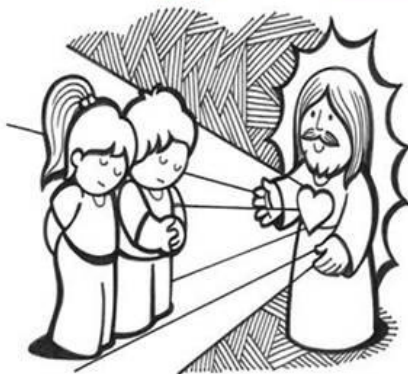
♥ En familia comenten sobre los pasos para una buena confesión, coloreen la fotocopia y conjuntamente conversen sobre la importancia de confesarse. Escriban debajo, una reflexión familiar.

■ Te pido perdón Jesús...



♥ Aprendemos la oración del perdón y arrepentimiento. Coloreamos y oramos...

# PÉSAME



Pésame, Dios mío, y me arrepiento de todo corazón de haberos ofendido.



Pésame por el infierno que merecí y por el cielo que perdí.



Pero mucho más me pesa porque pecando ofendí a un Dios tan bueno y tan grande como Vos.



Antes quería haber muerto que haberos ofendido.



Propongo firmemente no pecar más y evitar todas las ocasiones próximas de pecado.



Amén